



Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan

PPNI Jawa Barat

Bandung, Mei 2017

RULIYANTI

NIM : 043-315-14-0032

ABSTRAK
ASUHAN KEPERAWATAN PADA Ny. N DENGAN
RISIKO PERILAKU KEKERASAN PADA SKIZOAFEKTIF TIPE
MANIK DI RUANG ADENIUM RSUP Dr. HASAN SADIKIN
BANDUNG

4 BAB, 115 halaman, 8 tabel, 3 gambar, 4 lampiran

Pengambilan judul karya tulis ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya jumlah penderita gangguan jiwa di Di Indonesia saat ini ada 236 juta orang, menderita gangguan jiwa berat, 14,3 %. Di Jawa Barat jumlah gangguan jiwa sebanyak 9,3 % dan masalah skizofrenia sebanyak 1,6 permil. Data yang diperoleh di ruang Adenium RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung menunjukkan angka skizoafektif tipe manik, yaitu 12 %. Tujuan penulisan karya tulis ini adalah memperoleh pengalaman yang nyata dalam melaksanakan asuhan keperawatan secara komprehensif meliputi aspek bio-psiko-sosio-spiritual berdasarkan ilmu keperawatan jiwa. Teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara, observasi, pemeriksaan fisik, studi pustaka, dan studi dokumentasi. Metode penulisan yang digunakan metode deskriptif berbentuk studi kasus. Pada saat pengkajian klien mengepal tangannya, tatapan mata sedih dan benci, sesekali melipat kedua tangannya. Klien menceritakan dia jengkel, dan marah kepada suaminya. Diagnosa Keperawatan yang muncul : Risiko Perilaku Kekerasan. Dalam perencanaan mengajarkan teknik mengontrol perilaku kekerasan. Pelaksanaannya berupa diskusi dan demonstrasi melalui teknik komunikasi terapeutik. Hasil yang dicapai, klien mengerti dan mampu mengaplikasikan cara mengontrol perilaku kekerasan dan kooperatif dalam mengikuti TAK. Kesimpulan, klien sudah mampu mendemonstrasikan cara mengontrol marah namun masih belum diyakini dalam hati bahwa cara tersebut dapat mengontrol marah. Maka penulis berharap perawat ruangan lebih sering memberi kegiatan yang mampu memotivasi dan membangkitkan aspek afektif dan kognitif lainnya.

Daftar Pustaka

: 15 Sumber (2000-2016)

Kata Kunci

: Gangguan Mood, Risiko Perilaku Kekerasan, Skizoafektif tipe manik.