

RPS (Rencana Program Semester)

RPS (Semester Program Plan)

MA: NURSING INFORMASI AND TECNOLOGY



Oleh Ko. MA: Linlin lindsayani.phd

By Ko. MA: Linlin lindsayani.phd

PRODI : S1 ILMU Keperawatan

Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat

Jl. Muhamad. 34 Bandung, Tlp. 022-6004498

2023

VISI MISI PRODI SARJANA ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS



VISI:

Menjadi program studi pendidikan ners yang cakap, mandiri, dan professional serta unggul dalam pengembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan yang berbasis riset, inovasi, dan mampu berdaya saing di Tingkat nasional serta internasional.

MISI:

1. Melaksanakan program pendidikan profesional keperawatan sesuai dengan teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan berbasis riset, dan inovasi kurikulum, pengajar serta metode pembelajaran yang berkualitas.
2. Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan riset teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan yang inovatif untuk mendukung peningkatan pelayanan kesehatan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan sebagai kontribusi untuk penyelesaian masalah kesehatan.
4. Melaksanakan good university governance yang didukung oleh teknologi informasi.
5. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk menyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Mendukung lulusan STIKep PPNI Jawa Barat menjadi manusia yang berkarakter, bermartabat, dan berintegritas.
7. Melaksanakan kerja sama lintas sektoral baik nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Rencana pembelajaran semester 5

 SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN PPNI JAWA BARAT PRODI SARJANA KEPERAWATAN DEPARTEMEN MKDU						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER <i>SEMESTER LEARNING PLAN</i>						
MATA KULIAH (MK) <i>COURSE (MK)</i>	KODE <i>CODE</i>	Rumpun MK	BOBOT (sks) <i>WEIGHT (SKS)</i>		SEMESTE R	Tgl Penyusunan <i>Date of Preparation</i>
Sistem Informasi Kesehatan	IKE3509	Matakuliah Umum <i>General Subjects</i>	T=1sks	P=1sks	VI	08 SEPTEMBER 2023
OTORISASI / PENGESAHAN <i>AUTHORIZATION/ATTESTATION</i>	Dosen Pengembang RPS <i>RPS Developer Lecturer</i>		Koordinator RMK <i>RMK Coordinator</i>		Ka PRODI <i>Head of study program</i>	
	Linlin Lindayani				Lia Juniarni, M.Kep., Sp.Kep.J	
Capaian Pembelajaran <i>learning achievements</i>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK <i>SLO-PRODI that are charged to the MK</i>					
		Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah Kesehatan <i>Able to conduct scientific research in the field of nursing science and technology to solve health problems</i>				
		Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan <i>Capable of generating, communicating, and innovating in the field of nursing science and technology</i>				
		Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup <i>Capable of enhancing professional skills in nursing through lifelong learning</i>				

	<p>Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik <i>Internalizing academic values, norms, and ethics</i></p>
	<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur <i>Capable of applying logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology, while considering and applying appropriate humanities values related to their expertise. Able to demonstrate independent, high-quality, and measurable performance</i></p>
	<p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi <i>Capable of examining the implications of developing or implementing science and technology while considering and applying humanities values relevant to their expertise, based on scientific principles, procedures, and ethics, to produce solutions, ideas, designs, or artistic critiques. Able to compose a scientific description of their study in the form of a thesis or final project report and upload it to the university's website</i></p>
	<p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keperawatan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data dengan pemanfaatan teknologi dan komunikasi. <i>Capable of making precise decisions in the context of problem-solving in nursing, based on analysis of information and data utilizing technology and communication</i></p>
	<p>Memiliki kemampuan literasi data, literasi teknologi dan literasi manusia yang cakap, mandiri serta profesional. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya <i>Has proficient data literacy, technology literacy, and human literacy skills, capable of working independently and professionally. Able to work in their core expertise area for specific job types and possess competencies equivalent to professional job competency standards</i></p>
	<p>Menguasai konsep secara mendalam pengelolaan system informasi dan penjaminan mutu asuhan keperawatan serta praktek keperawatan berbasis bukti sesuai dengan kemajuan praktek <i>Proficient in deeply understanding the concepts of information system management and quality assurance in nursing care, as well as evidence-based nursing practice according to advancements in the field</i></p>
	<p>Keterangan: S = sikap; P = Pengetahuan; KU = Keterampilan Umum; KK = Keterampilan Khusus</p>

		<i>Description: S = attitude; P = Knowledge; KU = General Skills; KK = Specific Skills</i>
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Course Learning Outcomes (CPMK)	
CPM K-1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep, fungsi dan aplikasi sistem informasi Kesehatan, serta konsep, fungsi dan aplikasi telehealth dan telemedicine serta evolusi dari telemedicine ke telehealth <i>Students are able to explain the concepts, functions, and applications of Health Information Systems, as well as the concepts, functions, and applications of telehealth and telemedicine, including the evolution from telemedicine to telehealth.</i>	
CPM K-2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang permenkes No. 97 Tahun 2014 tentang Peta Jalan Sistem Informasi Kesehatan dan menjelaskan tentang UU No 11 Th 2008 tentang ITE sebagai payung hukum telemedicine <i>Students are able to explain Minister of Health Regulation No. 97 of 2014 regarding the Roadmap for Health Information Systems and describe Law No. 11 of 2008 regarding Information and Electronic Transactions (ITE) as the legal framework for telemedicine.</i>	
CPM K-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang standarisasi standarisasi, etika informatika kesehatan serta keamanan dan aspek hukum Dan Mahasiswa mampu menjelaskan tentang struktur sistem informasi kesehatan dan hubungannya dengan sistem yang luas <i>Students are able to explain standards, health informatics ethics, security, and legal aspects. Students are able to explain the structure of health information systems and its relationship with broader systems.</i>	
CPM K-4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah informasi, dan bagaimana membuat keputusan, menganalisis kebutuhan informasi dan indikatornya <i>Students are able to identify information problems, make decisions, analyze information needs and indicators.</i>	
CPM K-5	Mahasiswa mampu melakukan assesmen tahap-tahap pengembangan sistem informasi kesehatan <i>Students are able to assess the stages of health information system development.</i>	
CPM K-6	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengumpulan data yang bersifat rutinitas dan data yang bersifat tidak rutinitas <i>Students are able to explain methods for routine and non-routine data collection.</i>	
CPM K-7	Mahasiswa mampu menganalisis metode-metode yang digunakan untuk pengiriman data Kesehatan dan metode-metode yang digunakan untuk pengiriman data Kesehatan <i>Students are able to analyze the methods used for health data transmission.</i>	

	CPM K-8	Mahasiswa mampu menganalisis kualitas data kesehatan yang baik <i>Students are able to analyze the quality of good health data.</i>
	CPM K-9	Mahasiswa mampu mengembangkan sistem informasi kesehatan komunitas berbasis populasi <i>Students are able to develop community-based population health information systems.</i>
	CPM K-10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep telemedicine yang interaktif, arsitektur dan infrastruktur pada telemedicine <i>Students are able to explain the concept of interactive telemedicine, its architecture, and infrastructure.</i>
	CPM K-11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep mobile telemedicine, konsep informatika Kesehatan, eHealth yang berbasis web <i>Students are able to explain the concepts of mobile telemedicine, health informatics, and web-based eHealth.</i>
	CPM K-12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang sistem pemantauan pasien jarak jauh <i>Students are able to explain and design remote patient monitoring systems.</i>
	CPM K-13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang telemedicine untuk perawatan, konsultasi dan pusat panggilan <i>Students are able to explain and design telemedicine for care, consultation, and call centers.</i>
	CPM K-14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang telepsychiatry <i>Students are able to explain and design telepsychiatry.</i>
	Keterangan: Dirumuskan oleh Dosen mata Kuliah dan setiap CPMK diberi tanda rujukan dengan CPL <i>Description: Formulated by course lecturers and each CPMK is given a reference mark with ELOs</i>	
	CPL <input type="checkbox"/> Sub-CPMK	
Diskripsi Singkat MK <i>Brief description MK</i>	Mata kuliah Sistem Informasi Kesehatan ini memaparkan pengetahuan tentang konsep dasar, perancangan dan pengembangan sistem informasi dalam bidang Kesehatan. Sedangkan, Telehealth merupakan aplikasi teknologi informasi dan telekomunikasi untuk memberikan informasi dan pelayanan kesehatan jarak jauh, hingga daerah terpencil oleh ahli kesehatan/kedokteran. Mata kuliah telehealth ini memaparkan pengetahuan tentang konsep dasar, perancangan dan pengembangan serta aplikasi telehealth <i>This Health Information Systems course provides knowledge about the basic concepts, design, and development of information systems in the health field. Telehealth, on the other hand, is the application of information technology and telecommunications to provide remote health information and services, even to remote areas, by health/medical experts. This telehealth course provides knowledge about the basic concepts, design, development, and application of telehealth.</i>	
Bahan Kajian:	1. Pendahuluan Sistem Informasi Kesehatan <i>Introduction to Health Information Systems</i>	

<p>Materi pembelajaran Study Material: Learning Material</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peraturan dan Dasar Hukum <i>Regulations and Legal Foundations</i> 3. Standarisasi dan Etika Informatika Kesehatan dan telehealth <i>Standardization and Ethics in Health Informatics and Telehealth</i> 4. Kerangka Sistem Informasi Kesehatan <i>Health Information System Framework</i> 5. Sistem Pedukung Keputusan <i>Decision Support Systems</i> 6. Identifikasi Kebutuhan Informasi dan Indikator <i>Identification of Information Needs and Indicators</i> 7. Assesment Sistem <i>System Assessment</i> 8. Metode Pengumpulan Data <i>Data Collection Methods</i> 9. Pengiriman Data <i>Data Transmission</i> 10. Pemrosesan Data <i>Data Processing</i> 11. Kualitas Data <i>Data Quality</i> 12. Sistem Informasi Kesehatan Komunitas Berbasis Populasi <i>Community-Based Population Health Information Systems</i> 13. Manajemen Sistem Informasi Kesehatan <i>Health Information System Management</i> 14. Akses Teknologi Pada Telehealth <i>Technology Access in Telehealth</i> 15. Teknologi Internet Untuk Sistem Medis <i>Internet Technology for Medical Systems</i> 16. Keamanan Data dan Sistem Telehealth <i>Data Security and Telehealth Systems</i> 17. Ehealth
--	--

	<p><i>eHealth</i></p> <p>18. Mhealth</p> <p><i>mHealth</i></p> <p>19. Remote Patient Monitoring System</p> <p><i>Remote Patient Monitoring Systems</i></p> <p>20. Telemedicine.</p> <p><i>Telemedicine</i></p>
<p>Pustaka <i>Bibliography</i></p>	<p>Utama: Main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 97 Tahun 2015 Tentang Peta Jalan Sistem Informasi Kesehatan Tahun 2015-2019 2. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 92 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Komunikasi Data Dalam Sistem Informasi Kesehatan Terintegrasi 3. Marcoux, M.R. vogenberg PhD. (2016). Telehelth : Applications from a Legal and Regulatory perspective . 4. Kenneth W. Goodman.(2020). Ethics in health informatics. 5. Tedja, T.R. (2019). System informasi Kesehatan (SIK) 6. Kurniawan, K.P.(2018). Tahan-tahap pengembangan system informasi 7. Kasman. (2018). Pelaksanaan system informasi Kesehatan (SIK) dalam pengelolaan data dan informasi pada dinas kesehatan 8. Arie, G. (2023). Pengantar informasi Kesehatan 9. Elahi. E. (2022). 38 persen penyedia layanan Kesehatan as mengalami kejadian buruk dalam dua tahun terakhir akibat masalah pencocokan pasien 10. Boikanyo,K. zungeru,A. (2023). Remote patient monitoring systems : Applications, architecture, and challenges 11. Charles R. Doarn, Rifat Latifi, Ronald C. Merrell. 2020. Telemedicine, Telehealth and Telepresence. Principles, Strategies, Applications, and New Directions. Springer International Publishing <p>Pendukung: Supporter</p> <p>12. Lindayani.L: Permana B: Taryudi T,2021, Usability and Usefulness of a Mobile Heath App for HIV Prevention among Adolescents in Indonesia</p>

13. Rahmani H,Mutiari A, Purnama H, Sudrajat D, Herdiman H, Hendra A, Lindayani L; 2024, Implementasi Teknologi di Sektor Pelayanan Kesehatan Primer (Posyandu dan Posbindu) pada Masa Wabah COVID-19 di Kecamatan Batujajar, Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat, <https://doi.org/10.33755/jas.v1i1.6>
14. Lindayani L, 2023, *Economic empowerment berbasis internet (e-HIVPreV) dalam peningkatan pengetahuan pencegahan HIV pada remaja di Puskesmas Wilayah Kota Bandung, Jawa Barat (unpublished).*
15. Lindayani L: 2023, *Economic empowerment berbasis internet (e-HIVPreV) dalam pencegahan HIV pada remaja di Puskesmas Wilayah Kota Bandung, Jawa Barat (Unpublished)*
16. Lindayani,L:2023, Hilirisasi Smart-Bed berbasis Internet of Things untuk Pasien Stroke (Unpublish)
17. Lindayani,L;2023, PKM Program societal resilience berbasis teknologi pada masa pos-pandemik COVID-19 di Kecamatan Batujajar, Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat (Unpublished)
18. Lindayani,L;2023, Pemanfaatan Teknologi Internet of Things untuk Pencegahan dan Penanggulangan Demam Berdarah Dengue di Wilayah Kerja Puskesmas Arcamanik, Kota Bandung, Jawa Barat (Unpublished)
19. Lindayani,L;2023, PKM Pemanfaatan Internet of Things dalam pengembangan Skills for Adolescents with Healthy Sexuality sebagai upaya mewujudkan free AIDS generation di wilayah kerja puskesmas Gegerkalong, Kota Bandung (Unpublished)
20. Lindayani,L; 2023, Pemanfaatan Teknologi Internet Of Things Untuk Peningkatan Kapasitas Tenaga Kesehatan Dalam Pencegahan Dan Penanggulangan Wabah COVID- 19 Di Wilayah Kerja Puskesmas Arcamanik, Kota Bandung, Jawa Barat (Unpublished)
21. Lindayani, L;2023, Pemanfaatan Teknologi Internet of Things untuk Pencegahan dan Penanggulangan Demam Berdarah Dengue di Wilayah Kerja Puskesmas Arcamanik, Kota Bandung, Jawa Barat (Unpublished)
22. Trihono;2005, arimes manajemen puskesmas berbasis paradigma sehat
23. Atyani,isworo,masepia,date B;2021, Telemedicine for the self-management of type 2 diabetes: a literature review

Catatan : penelitian

PKM

Perpustakaan

	<p>13. Rahmani H,Mutiari A, Purnama H, Sudrajat D, Herdiman H, Hendra A, Lindayani L; 2024, Implementasi Teknologi di Sektor Pelayanan Kesehatan Primer (Posyandu dan Posbindu) pada Masa Wabah COVID-19 di Kecamatan Batujajar, Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat, https://doi.org/10.33755/jas.v1i1.6</p> <p>14. Lindayani L, 2023, <i>Economic empowerment berbasis internet (e-HIVPreV) dalam peningkatan pengetahuan pencegahan HIV pada remaja di Puskesmas Wilayah Kota Bandung, Jawa Barat (unpublished).</i></p> <p>15. Lindayani L: 2023, <i>Economic empowerment berbasis internet (e-HIVPreV) dalam pencegahan HIV pada remaja di Puskesmas Wilayah Kota Bandung, Jawa Barat (Unpublished)</i></p> <p>16. Lindayani,L:2023, Hilirisasi Smart-Bed berbasis Internet of Things untuk Pasien Stroke (Unpublish)</p> <p>17. Lindayani,L;2023, PKM Program societal resilience berbasis teknologi pada masa pos-pandemik COVID-19 di Kecamatan Batujajar, Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat (Unpublished)</p> <p>18. Lindayani,L;2023, Pemanfaatan Teknologi Internet of Things untuk Pencegahan dan Penanggulangan Demam Berdarah Dengue di Wilayah Kerja Puskesmas Arcamanik, Kota Bandung, Jawa Barat (Unpublished)</p> <p>19. Lindayani,L;2023, PKM Pemanfaatan Internet of Things dalam pengembangan Skills for Adolescents with Healthy Sexuality sebagai upaya mewujudkan free AIDS generation di wilayah kerja puskesmas Gegerkalong, Kota Bandung (Unpublished)</p> <p>20. Lindayani,L; 2023, Pemanfaatan Teknologi Internet Of Things Untuk Peningkatan Kapasitas Tenaga Kesehatan Dalam Pencegahan Dan Penanggulangan Wabah COVID- 19 Di Wilayah Kerja Puskesmas Arcamanik, Kota Bandung, Jawa Barat (Unpublished)</p> <p>21. Lindayani, L;2023, Pemanfaatan Teknologi Internet of Things untuk Pencegahan dan Penanggulangan Demam Berdarah Dengue di Wilayah Kerja Puskesmas Arcamanik, Kota Bandung, Jawa Barat (Unpublished)</p> <p>22. Trihono;2005, arimes manajemen puskesmas berbasis paradigma sehat</p> <p>23. Atyani,isworo,masepia,date B;2021, Telemedicine for the self-management of type 2 diabetes: a literature review</p> <p>Catatan : penelitian</p> <p>PKM</p> <p>Perpustakaan</p>
<p>Dosen Pengampu <i>Lecturer</i></p>	<p>Linlin Lindayani, PhD, Nyayu Nina Putri Calisanie,M.Kep</p>
<p>Matakuliah</p>	<p>-</p>

syarat <i>Prerequisite course.</i>	
Jadwal dan Waktu Perkuliahan Class Schedule and Times	Teori Selasa: 08:00-09.40 Theory Tuesday: 08:00-09.40 Praktik selasa : 09.40-11.20 Practice Tuesday: 09.40-11.20
Bobot Penilaian Assessment Weight	Program Studi S1 Keperawatan : S1 Nursing Study Program: Ujian Kognitif (UTS : 20%, UAS : 20 %) Cognitive Exam (UTS: 20%, UAS: 20%) Penilaian Soft Skill/ Kecakapan : 10 % Soft Skill / Proficiency Assessment: 10 % Quiz : 10% Quiz: 10% Ujian OSCE : 20 % OSCE exam: 20 % PJBL (mHealth): 20 % PJBL (mHealth): 20 %
Teknik penilaian Assessment technique	<p>Penilaian Acuan Patokan (PAP) adalah sistem penilaian yang mengukur pencapaian kompetensi mahasiswa berdasarkan kriteria atau standar yang telah ditetapkan sebelumnya. Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan memiliki nilai batas lulus B (68-71), Benchmark Assessment (PAP) is an assessment system that measures the achievement of student competencies based on predetermined criteria or standards. The Bachelor of Nursing Science Study Program has a pass mark of B (68-71).</p> <div data-bbox="521 1149 1104 1263" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">11KONVERSI NILAI <i>VALUE CONVERSION</i></p> </div>

	<p style="text-align: center;">HURUF BATASAN PATOKANNA/ ABSOLUT</p> <p style="text-align: center;"><i>BENCHMARK/ABSOLUTE LIMIT LETTER</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">80 - 100</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A-</td> <td style="text-align: center;">76 - 79</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B+</td> <td style="text-align: center;">72 - 75</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">68 - 71</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C+</td> <td style="text-align: center;">62 - 67</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">56 - 61</td> </tr> </table>	A	80 - 100	A-	76 - 79	B+	72 - 75	B	68 - 71	C+	62 - 67	C	56 - 61	
A	80 - 100													
A-	76 - 79													
B+	72 - 75													
B	68 - 71													
C+	62 - 67													
C	56 - 61													
<p>Tata tertib penilaian Assessment rules</p>	<p>1. Kehadiran, Attendance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wajib Hadir, Mandatory Attendance: Mahasiswa diwajibkan hadir pada setiap sesi perkuliahan, praktikum, dan kegiatan akademik lainnya yang dijadwalkan. Students are required to attend every scheduled lecture session, practicum, and other academic activities • Persentase Kehadiran, Attendance Percentage: Kehadiran minimum yang harus dipenuhi adalah 80% dari total pertemuan untuk setiap mata kuliah. Mahasiswa yang tidak memenuhi persentase ini tidak diizinkan mengikuti ujian akhir. The minimum attendance required is 80% of the total meetings for each course. Students who do not meet this percentage will not be allowed to take the final exam. • Tata Cara Absen, Attendance Procedure: Mahasiswa mengisi daftar hadir di google form dan akan divalidasi oleh siper mata kuliah di dalam ruang kelas. Students fill in the attendance list on google form and will be validated by the course cipient in the classroom. 													

2. Keterlambatan, Tardiness

- Batas Waktu Keterlambatan, tardiness Time Limit: Mahasiswa yang datang terlambat lebih dari 15 menit setelah perkuliahan dimulai dianggap tidak hadir, kecuali dengan alasan yang dapat diterima oleh dosen. Students who arrive late more than 15 minutes after the lecture starts are considered absent, except with reasons acceptable to the lecturer.
- Alasan Keterlambatan, Reason for Tardiness: Mahasiswa yang terlambat harus melaporkan alasan keterlambatan kepada dosen dan bisa diminta untuk memberikan bukti pendukung (misalnya surat dokter jika sakit). Students who are late must report the reason for being late to the lecturer and may be asked to provide supporting evidence (e.g. doctor's letter if sick).

3. Etika dan Tata Tertib, Etiquette and Code of Conduct

- Berpakaian Rapi, Dress neatly: Mahasiswa diharapkan berpakaian rapi dan sopan sesuai dengan kode etik berpakaian yang ditetapkan oleh institusi yaitu menggunakan seragam putih marun pada hari senin, selasa, kais. Students are expected to dress neatly and politely in accordance with the dress code established by the institution, namely the use of maroon white uniforms on Monday, Tuesday, and Thursday.
- Sikap di Kelas, Attitude in Class : Mahasiswa harus menjaga sikap sopan, tidak mengganggu jalannya perkuliahan, dan aktif berpartisipasi dalam diskusi. Students must maintain a polite attitude, not disrupt the lecture, and actively participate in discussions.
- Penggunaan Gadget, Use of Gadgets: Penggunaan ponsel dan gadget lainnya selama perkuliahan harus sesuai dengan izin dosen. Menggunakan gadget untuk keperluan yang tidak relevan dengan pembelajaran selama perkuliahan tidak diperbolehkan. The use of

cell phones and other gadgets during lectures must be in accordance with the lecturer's permission. Using gadgets for purposes that are not relevant to learning during lectures is not allowed.

4. Tugas dan Penilaian, Assignment and Assessment

- Pengumpulan Tugas, Assignment Collection: Semua tugas harus dikumpulkan tepat waktu sesuai dengan tenggat yang ditentukan oleh dosen. Keterlambatan dalam pengumpulan tugas dapat mengurangi nilai atau tidak diterima sama sekali. All assignments must be submitted on time according to the deadline set by the lecturer. Late submission of assignments may result in reduced marks or no submission at all.
- Plagiarisme, Plagiarism: Mahasiswa dilarang keras melakukan plagiarisme dalam tugas, laporan, atau karya ilmiah. Pelanggaran akan dikenakan sanksi akademik sesuai dengan aturan yang berlaku. Students are strictly prohibited from plagiarism in assignments, reports, or scientific works. Violations will be subject to academic sanctions in accordance with applicable regulations.
- Ujian dan Penilaian, Exams and Grading: Mahasiswa harus mengikuti semua ujian yang dijadwalkan, termasuk ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Ketidakhadiran dalam ujian tanpa alasan yang sah dapat mengakibatkan nilai nol untuk ujian tersebut. Students must take all scheduled exams, including midterm exams (UTS) and final exams (UAS). Absence from an exam without a valid excuse may result in a grade of zero for that exam.

5. Komunikasi dan Konsultasi, Communication and Consultation

- Waktu Konsultasi Dosen, Lecturer Consultation Time: Dosen menyediakan waktu konsultasi bagi mahasiswa untuk membahas materi perkuliahan, tugas, atau permasalahan akademik lainnya. Mahasiswa diharapkan memanfaatkan waktu ini secara efektif.

Lecturers provide consultation time for students to discuss lecture materials, assignments, or other academic problems. Students are expected to utilize this time effectively.

- Etika Komunikasi, Communication Ethics: Komunikasi dengan dosen harus dilakukan dengan sopan dan profesional, baik melalui email, telepon, atau pertemuan langsung. Communication with lecturers should be conducted in a polite and professional manner, whether by email, telephone, or in-person meetings.

6. Pelanggaran dan Sanksi, Violations and Sanctions

- Tindakan Disiplin, Disciplinary Action: Pelanggaran terhadap aturan perkuliahan akan dikenakan tindakan disiplin sesuai dengan ketentuan yang berlaku di institusi. Violations of the lecture rules will be subject to disciplinary action in accordance with the applicable provisions in the institution.
- Prosedur Pengaduan, Complaint Procedure: Mahasiswa yang merasa dirugikan atau memiliki keluhan terkait perkuliahan dapat mengajukan pengaduan melalui prosedur yang telah ditetapkan oleh institusi. Students who feel aggrieved or have complaints related to lectures can file complaints through procedures established by the institution.

7. Kesehatan dan Keselamatan, Health and Safety

- Kesehatan Mahasiswa, Student Health: Mahasiswa harus menjaga kesehatan mereka dan tidak menghadiri perkuliahan jika sedang sakit yang menular. Dalam kasus seperti itu, mereka harus memberikan surat keterangan dokter. Students should take care of their health and not attend lectures if they have a contagious illness. In such cases, they must provide a doctor's certificate.

Keselamatan di Kampus, Safety on Campus: Mahasiswa harus mematuhi semua peraturan keselamatan yang berlaku di kampus, termasuk

	prosedur evakuasi darurat dan penggunaan peralatan laboratorium. Students must comply with all applicable safety regulations on campus, including emergency evacuation procedures and the use of laboratory equipment
--	---

Waktu <i>Time</i>	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) <i>(as expected end capability)</i>	Materi Pembelajaran [Pustaka] <i>Learning Materials [Literature]</i>	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] <i>Form of Learning; Learning Methods; Student Assignments; [Estimated Time]</i>		Penilaian <i>Assessment</i>		Bobot Penilaian <i>Assessment Weight (%)</i>
			Synchronous	Asynchronous	Indikator <i>Indicators</i>	Kriteria & Bentuk <i>Criteria & Form</i>	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 LL Jumat 08/09/23 08.00-11.20	Sub-CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep, fungsi dan aplikasi sistem informs Kesehatan, serta konsep, fungsi dan aplikasi telehealth dan	Pendahuluan Sistem Informasi Kesehatan dan Telehealth <i>Introduction to Health Information Systems and Telehealth</i> (3)	Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i> Metode: <i>Method:</i> Lecture Kegiatan: <i>Activities:</i> Kuliah, Diskusi <i>Lecture,</i>	Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i> Metode: <i>Method:</i> Studi kasus/pjbl <i>Case study/pjbl</i> Kegiatan:	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan Sistem Informasi Kesehatan <i>Introduction to Health Information Systems</i> • Telehealth <i>Telehealth</i> 	Kreteri: <i>Criteria:</i> Pedoman <i>Scoring Guidelines</i> Penskoran <i>Marking Scheme</i> Bentuk non-test: <i>Non-test form:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis-1 <i>Quiz-1</i> 	10%

	<p>telemedicine serta evolusi dari telemedicine ke telehealth</p> <p><i>Students are able to explain the concepts, functions and applications of health information systems, as well as the concepts, functions and applications of telehealth and telemedicine and the evolution from telemedicine to telehealth.</i></p>		<p><i>Discussion</i></p> <p>Alokasi Waktu : <i>Time Allocation:</i> TM: 1x50” Praktikum: 1x150</p>	<p><i>Activities:</i></p> <p>Alokasi Waktu : <i>Time Allocation:</i></p> <p>• BM 2x60 TT 2x 60</p>			
<p>2 NN Senin 11/09/23</p>	<p>Sub-CPMK-2: Mahasiswa mampu</p>	<p>Peraturan dan Dasar Hukum Sistem</p>	<p>Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik</p>	<p>Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik</p>	<ul style="list-style-type: none"> Peraturan dan Dasar Hukum 	<p>Kreteri: <i>Criteria:</i> Rubrik holistic</p>	<p>10%</p>

10.30-14.40	<p>menjelaskan tentang permenkes No. 97 Tahun 2014 tentang Peta Jalan Sistem Informasi Kesehatan dan menjelaskan tentang UU No 11 Th 2008 tentang ITE sebagai payung hukum telemedicine</p> <p><i>Students are able to explain about Permenkes No. 97 Year 2014 concerning Health Information System Roadmap and</i></p>	<p>Informasi Kesehatan dan Telehealth</p> <p><i>Regulations and Legal Basis for Health Information Systems and Telehealth</i></p> <p>(1) & (2)</p>	<p><i>Scientific</i></p> <p>Metode: <i>Method:</i> Lecture</p> <p>Kegiatan: <i>Activities:</i> Kuliah, Diskusi, mempersiapkn presentasi Tugas 1 <i>Lecture, Discussion, prepare presentation</i></p> <p>Alokasi</p>	<p><i>Scientific</i></p> <p>Metode: <i>Method:</i> Studi kasus <i>Case study</i></p> <p>Kegiatan: <i>Activities:</i></p> <p>Alokasi Waktu : <i>Time Allocation:</i> • BM 2x60 TT 2x 60</p>	<p>Sistem Informasi Kesehatan</p> <p><i>Introduction to Health Information Systems</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Telehealth • Telehealth 	<p>Bentuk non-test: <i>Non-test form:</i></p>	
-------------	--	---	--	---	---	--	--

	<i>explain about Law No. 11 Th 2008 concerning ITE as a legal umbrella for telemedicine.</i>		Waktu : <i>Time Allocation:</i> TM: 1x50” Praktikum: 1x150				
3 NN Senin 18/09/23 10.40- 14.40	Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang standarisasi standarisasi, etika informatika kesehatan serta keamanan dan aspek hukum. Dan Mahasiswa mampu menjelaskan tentang struktur sistem informasi kesehatan dan	Standarisasi dan Etika Informatika Kesehatan dan Sistem Pendukung Keputusan <i>Standardization and Ethics of Health Informatics and Decision Support Systems</i> (4)	Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i> Metode: <i>Method:</i> Discovery Learning Kegiatan: <i>Activities:</i> Kuliah, Diskusi dalam	Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i> Metode: <i>Method:</i> Studi kasus <i>case study</i> Kegiatan: <i>Activities:</i> • Tugas-3: <i>Task-3</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Standarisasi dan Etika Informatika Kesehatan <i>Health Informatics Standardization and Ethics</i> • Sistem Pendukung Keputusan <i>Decision Support System</i> 	Kreteria: <i>Criteria:</i> Portofolio Bentuk non-test: <i>Non-test form:</i> • Ringkasan artikel Standarisasi dan Etika Informatika Kesehatan dan Sistem	10%

	<p>hubungannya dengan sistem yang luas</p> <p><i>Students are able to explain about standardization, health informatics ethics and security and legal aspects.</i></p> <p><i>Students are able to explain the structure of the health information system and its relationship with the wider system.</i></p>		<p>kelompok</p> <p><i>Lecture, Discussion in groups</i></p> <p>Alokasi Waktu :</p> <p><i>Time Allocation:</i></p> <p>TM: 1x50”</p>	<p>Minute paper</p> <p>Alokasi Waktu :</p> <p><i>Time Allocation:</i></p> <p>• BM 2x60”</p> <p>TT 2x 60”</p>		<p>Pendukung Keputusan</p> <p><i>Article summary Standardization and Ethics of Health Informatics and Decision Support Systems</i></p>	
<p>4 LL Senin 25/09/23 10.40- 14.40</p>	<p>Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu mengidentifikasi</p>	<p>Kerangka Sistem Informasi Kesehatan dan Identifikasi</p>	<p>Pendekatan:</p> <p><i>Approach:</i></p> <p>Saintifik</p> <p><i>Scientific</i></p>	<p>Pendekatan:</p> <p><i>Approach:</i></p> <p>Saintifik</p> <p><i>Scientific</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerangka Sistem Informasi Kesehatan <i>Health Information</i> 	<p>Kreteria:</p> <p><i>Criteria:</i></p> <p>Pedoman Penskoran</p> <p><i>(Marking Scheme)</i></p>	<p>5%</p>

	<p>masalah informasi, dan bagaimana membuat keputusan, menganalisis kebutuhan informasi dan indikatornya</p> <p><i>Students are able to identify information problems, and how to make decisions, analyze information needs and their indicators.</i></p>	<p>kebutuhan informasi dan indicator</p> <p><i>Health Information System Framework and Identification of information needs and indicators</i></p> <p>(5)</p>	<p>Metode: <i>Method:</i> Studi Kasus <i>Case study</i></p> <p>Kegiatan: <i>Activities:</i> Diskusi <i>Discussion</i></p> <p>Alokasi Waktu : <i>Time Allocation:</i> TM: 1x50” Praktik: 170 mnt</p>	<p>Metode: <i>Method:</i> Studi kasus <i>case study</i></p> <p>Kegiatan: <i>Activities:</i> Tugas 4 Task 4 Minute paper</p> <p>Alokasi Waktu : <i>Time Allocation:</i> BM 2x60” TT 2x 60”</p>	<p><i>System Framework Identification of</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi kebutuhan informasi dan indikator <i>information needs and indicators</i> 	<p>Bentuk test: <i>Non-test form:</i> Kuis-2: <i>Quiz-2</i></p>	
<p>5 Dosen luar UNIMUS</p>	<p>Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu melakukan</p>	<p>Assesment Sistem</p> <p>(6)</p>	<p>Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik</p>	<p>Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik</p>	<p>Assesment Sistem <i>System Assessment</i></p>	<p>Kreteri: <i>Criteria:</i> Rubrik deskriptif</p>	<p>5%</p>

<p>Senin 02/10/23 10.40-14.40</p>	<p>assesmen tahap-tahap pengembangan sistem informasi Kesehatan</p> <p><i>Students are able to assess the stages of health information system development</i></p>		<p><i>Scientific</i></p> <p>Metode: <i>Method:</i> Collaborative Learning</p> <p>Kegiatan: <i>Activities:</i> Kuliah, Diskusi dalam kelompok <i>Lecture, Discussion in groups</i></p> <p>Alokasi Waktu : <i>Time Allocation:</i> TM: 1x50”</p>	<p><i>Scientific</i></p> <p>Metode: <i>Method:</i> Studi kasus/pjbl <i>case study/pjbl</i></p> <p>Kegiatan: <i>Activities:</i> Tugas 5 Task 5</p> <p>Alokasi Waktu : <i>Time Allocation:</i> BM 2x60” TT 2x 60”</p>		<p><i>Descriptive Rubric</i></p> <p>Bentuk non-test: <i>Non-test form:</i> Penilaian dokumen assesment sistem <i>System assesment document assesment</i></p>	
---	---	--	--	---	--	---	--

			Praktik: 170 mnt				
6 Dosen luar UNIMUS Senin 09/10/23 10.40-14.40	Sub-CPMK-6: Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengumpulan data yang bersifat rutinitas dan data yang bersifat tidak rutinitas <i>Students are able to explain routine and non-routine data collection methods.</i>	pengumpulan data yang bersifat rutinitas dan data yang bersifat tidak rutinitas <i>explain routine and non-routine data collection</i> (7)	Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i> Metode: <i>Method:</i> Collaborative Learning Kegiatan: <i>Activities:</i> Diskusi <i>Discussion</i> Alokasi Waktu : <i>Time Allocation:</i>	Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i> Metode: <i>Method:</i> Collaborative learning Kegiatan: <i>Activities:</i> Tugas 6 <i>Task 6</i> Refleksi <i>Reflection</i> Alokasi	Metode Pengumpulan Data <i>Data Collection Methods</i>	Kreteri: <i>Criteria:</i> Rubrik deskriptif <i>Descriptive Rubric</i> Bentuk non-test: <i>Non-test form:</i> Penilaian dokumen <i>Document assessment</i> • Kuis 3 Quiz 3	10%

			TM: 1x50” Praktik: 170 mnt	Waktu : <i>Time Allocation:</i> BM 2x60” TT 2x 60”			
7 Dosen luar UNIMUS 16 okt 2023	Sub-CPMK-7: Mahasiswa mampu menganalisis metode-metode yang digunakan untuk pengiriman data Kesehatan dan metode- metode yang digunakan untuk pengiriman data Kesehatan <i>Students are able to</i>	Pengiriman Data dan Pemrosesan Data <i>Data Delivery and Data Processing</i> (8)	Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i> Metode: <i>Method:</i> Collaborative Learning Kegiatan: <i>Activities:</i> Kuliah, Diskusi dalam kelompok	Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i> Metode: <i>Method:</i> Studi Kasus/pjbl <i>Case Study/pjbl</i> Kegiatan: <i>Activities:</i>	Pengiriman Data dan Pemrosesan Data <i>Data Delivery and Data Processing</i>	Kreteri: <i>Criteria:</i> Rubrik deskriptif <i>Descriptive Rubric</i> Bentuk non-test: <i>Non-test form:</i> Penilaian dokumen Stream Pengiriman Data dan Pemrosesan Data <i>Document assessment of Data Delivery</i>	10%

	<i>analyze the methods used for sending Health data and the methods used for sending health data</i>		<i>Lecture, Discussion in groups</i> Alokasi Waktu : <i>Time Allocation:</i> TM: 1x50” Praktik: 170 mnt	Alokasi Waktu: <i>Time Allocation:</i> BM 2x60” TT 2x 60”		<i>Stream and Data Processing</i>	
8 Dosen luar UNIMUS Senin 23/10/23 10.40-14.40	Sub-CPMK-8: Mahasiswa mampu menganalisis kualitas data kesehatan yang baik <i>Students are able to analyze the quality of good health data</i>	Kualitas Data <i>Data quality</i> (9)	Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i> Metode: <i>Method:</i> Collaborative Learning Kegiatan:	Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i> Metode: <i>Method:</i> Studi Kasus Pemberian kasus Security dan	Kualitas Data <i>Data quality</i>	Kreteri: <i>Criteria:</i> Rubrik deskriptif <i>Descriptive Rubric</i> Bentuk non-test: <i>Non-test form:</i> Penilaian dokumen <i>Document assessments</i>	5%

			<p><i>Activities:</i> Diskusi <i>Discussion</i></p> <p>Alokasi Waktu : <i>Time Allocation:</i> TM: 1x50” Praktik: 170 mnt</p>	<p>Privacy pada IoT <i>Case Study</i> <i>Providing a</i> <i>case of</i> <i>Security and</i> <i>Privacy in IoT</i></p> <p>Kegiatan: <i>Activities:</i> Tugas 6 <i>Task 6</i> Refleksi <i>Reflection</i></p> <p>Alokasi Waktu : <i>Time</i> <i>Allocation:</i> BM 2x60”</p>		<p>● Kuis 3 <i>Quiz 3</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				TT 2x 60"			
9 RSCM Senin 30/10/23 10.40- 14.40	Sub-CPMK-9: Mahasiswa mampu mengembangkan sistem informasi kesehatan komunitas berbasis populasi <i>Students are able to develop population- based community health information systems</i>	Sistem informasi kesehatan komunitas berbasis populasi <i>Population-based community health information system</i> • Integritas penelitian <i>Research integrity</i> 1. Usability and usefulness Smart in Detect untuk Pencegahan Infeksi pada Pasien dengan Ulkus Diabetic <i>Usability and usefulness of Smart in Detect for</i>	Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i> Metode: <i>Method:</i> Collaborative Learning Kegiatan: <i>Activities:</i> Kuliah, Diskusi dalam kelompok <i>Lecture, Discussion in group</i>	Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i> Metode: <i>Method:</i> Studi Kasus/pjbl <i>Case study/pjbl</i> Kegiatan: <i>Activities:</i> Alokasi Waktu : <i>Time Allocation:</i>	Sistem informasi kesehatan komunitas berbasis populasi <i>Population-based community health information system</i>	Kreteri: <i>Criteria:</i> Rubrik deskriptif <i>Descriptive Rubric</i> Bentuk non-test: <i>Non-test form:</i> Penilaian dokumen Sistem informasi kesehatan komunitas berbasis populasi <i>Document assessment Population-based community health information system</i>	5%

		<p><i>Infection Prevention in Patients with Diabetic Ulcers</i></p> <p>Oleh Linlin Lindayani, PhD</p> <p><u>(12)</u></p> <p>• Integrasi pengabdian Masyarakat</p> <p><i>Integration of community service</i></p> <p>Bahan ajar pada topik: inovasi teknologi dalam keperawatan dewasa sistem respiratori ;</p> <p><i>Teaching materials on the topic:</i></p>	<p>Alokasi Waktu :</p> <p><i>Time Allocation:</i></p> <p>TM: 1x50”</p> <p>Praktik: 170 mnt</p>	<p>BM 2x60”</p> <p>TT 2x 60”</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p><i>technological innovation in adult nursing of the respiratory system</i></p> <p>1. Implementasi Teknologi di Sektor Pelayanan Kesehatan Primer (Posyandu dan Posbindu) pada Masa Wabah COVID-19 di Kecamatan Batujajar, Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat</p> <p><i>Implementation</i></p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p><i>of Technology in the Primary Health Care Sector (Posyandu and Posbindu) during the COVID-19 Outbreak in Batujajar District, West Bandung Regency, West Java</i></p> <p>Oleh Linlin Lindayani, PhD (13)</p> <p>2. PKM Program societal resilience berbasis</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		teknologi pada masa pos- pandemik COVID-19 di Kecamatan Batujajar, Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat <i>PKM</i> <i>Technology- based societal resilience program during the COVID-19 post-pandemic period in Batujajar District, West Bandung</i>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p><i>Regency, West Java</i></p> <p>Oleh Linlin Lindayani, PhD</p> <p>(17)</p>					
<p>10 UNJ Senin 06/11/23 10.40- 14.40</p>	<p>Sub-CPMK-10: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep telemedicine yang interaktif, arsitektur dan infrastruktur pada telemedicine</p> <p><i>Students are able to explain about the concept of interactive</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Akses Teknologi Pada Telehealth serta Teknologi Internet Untuk Sistem Medis <i>Technology Access to Telehealth and Internet Technology for Medical Systems</i> • Integritas penelitian <i>Research integrity</i> <p>Bahan ajar pada topik inovasi teknologi dalam</p>	<p>Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i></p> <p>Metode: <i>Method:</i> Collaborative Learning</p> <p>Kegiatan: <i>Activities:</i> Diskusi <i>Discussion</i></p>	<p>Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i></p> <p>Metode: <i>Method:</i> Studi Kasus/pjbl <i>Case studi/pjbl</i></p> <p>Kegiatan: <i>Activities:</i> Tugas 6 <i>Task 6</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Akses Teknologi Pada Telehealth <i>Access Technology in Telehealth</i> • Teknologi Internet Untuk Sistem Medis <i>Internet Technology for Medical Systems</i> 	<p>Kreteri: <i>Criteria:</i> Rubrik deskriptif <i>Descriptive Rubric</i></p> <p>Bentuk non-test: <i>Non-test form:</i> Penilaian dokumen <i>Document assessment</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis 3 <i>Quiz 3</i> 	<p>5%</p>

	<p><i>telemedicine, architecture and infrastructure in telemedicine.</i></p>	<p>keperawatan dewasa sistem imunologi</p> <p><i>Teaching materials on the topic of technological innovation in adult nursing of the immunological system</i></p> <p>1. Economic empowerment berbasis internet (e-HIVPreV) dalam peningkatan pengetahuan pencegahan HIV pada remaja di</p>	<p>Alokasi Waktu :</p> <p><i>Time Allocation:</i></p> <p>TM: 1x50”</p> <p>Praktik: 170 mnt</p>	<p>Refleksi</p> <p><i>Reflection</i></p> <p>Alokasi Waktu :</p> <p><i>Time Allocation:</i></p> <p>BM 2x60”</p> <p>TT 2x 60”</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>Puskesmas Wilayah Kota Bandung, Jawa Barat</p> <p><i>Internet-based economic empowerment (e- HIVPreV) to increase knowledge of HIV prevention among adolescents at a health center in Bandung City, West Java.</i></p> <p>Oleh Linlin Lindayani, PhD (14)</p> <p>2. Hilirisasi</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Smart-Bed berbasis Internet of Things untuk Pasien Stroke <i>Downstreaming Internet of Things-based Smart-Bed for Stroke Patients</i></p> <p>Oleh Linlin Lindayani, PhD (15)</p> <p>• Integritas pengabdian kepada masyarakat <i>Integrity of community service</i></p> <p>Bahan ajar pada</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>topik: inovasi teknologi dalam keperawatan dewasa sistem respiratori</p> <p><i>Teaching materials on the topic: technological innovation in adult nursing of the respiratory system ;</i></p> <p>1. PKM</p> <p>Pemanfaatan Internet of Things dalam pengembangan Skills for Adolescents with Healthy Sexuality</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		sebagai upaya mewujudkan free AIDS generation di wilayah kerja puskesmas Gegerkalong, Kota Bandung <i>PKM Utilization of Internet of Things in the development of Skills for Adolescents with Healthy Sexuality as an effort to realize free AIDS generation in the working area of Puskesmas Gegerkalong,</i>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p><i>Bandung City</i></p> <p>Oleh Linlin Lindayani, PhD (19)</p> <p>2. Pemanfaatan Teknologi Internet Of Things Untuk Peningkatan Kapasitas Tenaga Kesehatan Dalam Pencegahan Dan Penanggulangan Wabah COVID-19 Di Wilayah Kerja Puskesmas</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Arcamanik, Kota Bandung, Jawa Barat <i>Utilization of Internet of Things Technology to Increase the Capacity of Health Workers in Preventing and Overcoming the COVID- 19 Outbreak in the Arcamanik Health Center Work Area, Bandung City, West Java</i></p> <p>Oleh Linlin Lindayani, PhD (18)</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

<p>11 UNJ Senin 13/11/23 10.40- 14.40</p>	<p>Sub-CPMK-11: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep mobile telemedicine, konsep informatika Kesehatan, eHealth yang berbasis web.</p> <p><i>Students are able to explain the concept of mobile telemedicine, the concept of health informatics, web-based eHealth</i></p>	<p>• Keamanan Data dan Sistem Telehealth, eHealth, dan mHealth <i>Telehealth, eHealth, and mHealth Data and System Security</i></p> <p>• Integrasi penelitian <i>Research integration</i> Bahan ajar pada topik: inovasi teknologi dalam keperawatan dewasa sistem imunologi <i>Teaching materials on the topic: technological innovation in adult</i></p>	<p>Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i></p> <p>Metode: <i>Method:</i> Collaborative Learning</p> <p>Kegiatan: <i>Activities:</i> Kuliah, Diskusi dalam kelompok <i>Lecture, Discussion in groups</i></p> <p>Alokasi</p>	<p>Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i></p> <p>Metode: <i>Method:</i> Studi Kasus/pjbl <i>Case studi/pjbl</i></p> <p>Kegiatan: <i>Activities:</i></p> <p>Alokasi Waktu : <i>Time Allocation:</i> BM 2x60” TT 2x 60”</p>	<p>Keamanan Data dan Sistem Telehealth, eHealth, dan mHealth <i>Telehealth, eHealth, and mHealth Data and System Security</i></p>	<p>Kreteri: <i>Criteria:</i> Rubrik deskriptif <i>Descriptive Rubric</i></p> <p>Bentuk non-test: <i>Non-test form:</i> Penilaian dokumen Keamanan Data dan Sistem Telehealth, eHealth, dan mHealth <i>Assessment of Telehealth, eHealth, and mHealth Data and System Security documents</i></p>	<p>5%</p>
---	--	---	---	---	---	---	------------------

		<p><i>nursing immunological system</i></p> <p>1. Usability and Usefulness of a Mobile Health App for HIV Prevention Among Adolescents in Indonesia</p> <p><i>Usability and Usefulness of a Mobile Health App for HIV Prevention Among Adolescents in Indonesia</i></p> <p>Oleh Linlin Lindayani, PhD</p> <p>(12)</p>	<p>Waktu :</p> <p><i>Time Allocation:</i></p> <p>TM: 1x50”</p> <p>Praktik: 170 mnt</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>• Integrasi pengabdian kepada masyarakat</p> <p><i>Integration of community service</i></p> <p>Bahan ajar pada topik: inovasi teknologi dalam keperawatan dewasa sistem respiratori</p> <p><i>Teaching materials on the topic: technological innovation in adult nursing of the respiratory system</i></p> <p>1. Pemanfaatan Teknologi</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Internet of Things untuk Pencegahan dan Penanggulangan Demam Berdarah Dengue di Wilayah Kerja Puskesmas Arcamanik, Kota Bandung, Jawa Barat</p> <p><i>Utilization of Internet of Things Technology for the Prevention and Management of Dengue Fever in the Arcamanik Health Center</i></p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p><i>Working Area, Bandung City, West Java</i></p> <p>• Oleh Linlin Lindayani, PhD (21)</p>					
<p>12 UNJ Senin 20/11/23 10.40- 14.40</p>	<p>Sub-CPMK-12: Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang sistem pemantauan pasien jarak jauh <i>Students are able to explain and design remote patient monitoring systems</i></p>	<p>Sistem Pemantauan Pasien Jarak Jauh <i>Remote Patient Monitoring Systems</i> (10)</p>	<p>Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i></p> <p>Metode: <i>Method:</i> Collaborative Learning</p> <p>Kegiatan: <i>Activities:</i> Diskusi <i>Discussion</i></p>	<p>Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i></p> <p>Metode: <i>Method:</i> Diskusi <i>Discussion</i></p> <p>Kegiatan: <i>Activities:</i></p> <p>Alokasi</p>	<p>Sistem Pemantauan Pasien Jarak Jauh <i>Remote Patient Monitoring Systems</i></p>	<p>Kreteri: <i>Criteria:</i> Rubrik deskriptif <i>Descriptive Rubric</i></p> <p>Bentuk non-test: <i>Non-test form:</i> Penilaian dokumen <i>Document assessment</i></p>	<p>10%</p>

			Alokasi waktu: <i>Time allocation :</i> TM: 1x50” Praktik: 170 mnt	waktu: <i>Time allocation :</i> BM 2x60” TT 2x 60”			
12 UNJ Senin 20/11/23 10.40- 14.40	Sub-CPMK-12: Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang sistem pemantauan pasien jarak jauh <i>Students are able to explain and design remote patient monitoring systems</i>	Sistem Pemantauan Pasien Jarak Jauh <i>Remote Patient Monitoring Systems</i> (10)	Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i> Metode: <i>Method:</i> Collaborative Learning Kegiatan: <i>Activities:</i> Diskusi	Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i> Metode: <i>Method:</i> Diskusi <i>Discussion</i> Kegiatan: <i>Activities:</i>	Sistem Pemantauan Pasien Jarak Jauh <i>Remote Patient Monitoring Systems</i>	Kreteri: <i>Criteria:</i> Rubrik deskriptif <i>Descriptive Rubric</i> Bentuk non-test: <i>Non-test form:</i> Penilaian dokumen <i>Document assessment</i>	10%

			<p><i>Discussion</i></p> <p>Alokasi waktu: <i>Time allocation :</i> TM: 1x50” Praktik: 170 mnt</p>	<p>Alokasi waktu: <i>Time allocation :</i> BM 2x60” TT 2x 60”</p>			
<p>13 UNJ Senin 27/11/23 10.40- 14.40</p>	<p>Sub-CPMK-13: Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang telemedicine untuk perawatan, konsultasi dan pusat panggilan</p> <p><i>Students are able to explain and design</i></p>	<p><i>Telemedicine</i> (11)</p>	<p>Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i></p> <p>Metode: <i>Method:</i> Collaborative Learning</p> <p>Kegiatan: <i>Activities:</i></p>	<p>Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i></p> <p>Metode: <i>Method:</i> Collaborative Learning</p> <p>Kegiatan: <i>Activities:</i></p>	<p><i>Telemedicine</i></p>	<p>Kreteri: <i>Criteria:</i> Rubrik deskriptif <i>Descriptive Rubric</i></p> <p>Bentuk non-test: <i>Non-test form:</i> Penilaian dokumen <i>Document assessment</i></p>	<p>5%</p>

	<i>telemedicine for treatment, consultation and call centers.</i>		<p>Kuliah, Diskusi dalam kelompok</p> <p><i>Lecture, Discussion in groups</i></p> <p>Alokasi Waktu :</p> <p><i>Time allocation</i></p> <p>TM: 1x50”</p> <p>Praktik: 170 mnt</p>	<p>Kuliah, Diskusi dalam kelompok</p> <p><i>Lecture, Discussion in groups</i></p> <p>Alokasi Waktu :</p> <p><i>Time allocation</i></p> <p>TM: 1x50”</p> <p>Praktik: 170 mnt</p>			
<p>14 UNJ Senin 4/12/23 10.40-</p>	<p>Sub-CPMK-14: Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang</p>	<p><i>Telepsychiatry</i> (11)</p>	<p>Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i></p>	<p>Pendekatan: <i>Approach:</i> Saintifik <i>Scientific</i></p>	<p><i>Telepsychiatry</i></p>	<p>Kreteri: <i>Criteria:</i> Rubrik deskriptif <i>Descriptive Rubric</i></p>	<p>5%</p>

14.40	telepsychiatry <i>Students are able to explain and design telepsychiatry</i>		Metode: <i>Method:</i> Collaborative Learning Kegiatan: <i>Activities:</i> Diskusi <i>Discussion</i> Alokasi Waktu : <i>Time allocation</i> TM: 1x50” Praktik: 170 mnt	Metode: <i>Method:</i> Kegiatan: <i>Activities:</i> Refleksi <i>rReflection</i> Alokasi Waktu : <i>Time allocation</i> BM 2x60” TT 2x 60”		Bentuk non-test: <i>Non-test form:</i> Penilaian dokumen <i>Document assessment</i> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis 3 <i>Quiz 3</i> 	
UAS							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran. *Learning Outcomes of Graduates of PRODI (CPL-PRODI) is the ability possessed by each graduate of PRODI which is an internalization of attitudes, mastery of knowledge and skills in accordance with the level of the study program obtained through the learning*
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan. *ELOs imposed on courses are several learning outcomes of study program graduates (ELO-PRODI) which are used for the formation / development of a course consisting of aspects of attitude, general skills, specific skills and knowledge*
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. *Course CP (CPMK) is an ability that is specifically described from the ELOs imposed on the course, and is specific to the study material or learning material of the course.*
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. *Course CP (CPMK) is an ability that is specifically described from the ELOs imposed on the course, and is specific to the study material or learning material of the course.*
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti. *Indicators of ability assessment in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.*
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan

indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif. *Assessment criteria are benchmarks used as a measure or measure of learning achievement in assessment based on predetermined indicators. Assessment criteria are guidelines for assessors so that the assessment is consistent and unbiased. Eligibility criter*

7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes. *Form of assessment: test and non-test.*
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. *Forms of learning: Lecture, Reception, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service and/or other equivalent forms of learning.*
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara. *Learning Methods: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, and other equivalent methods*
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan., *Learning Materials are details or descriptions of study materials that can be presented in the form of several topics and sub-topics.*
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%. *Assessment weight is the percentage of assessment of each sub-CPMK achievement which is proportional to the level of difficulty of achieving the sub-CPMK, and totals 100%*
12. TM=Tatap Muka, TT=Tugas Terstruktur, BM=Belajar Mandiri. *TM=Face to Face, TT=Structured Assignment, BM=Independent Learning.*

Tugas: 1 (Assignment information gap)

1. **Tujuan Tugas, Task Objective :** Mahasiswa mampu memahami perbedaan kondisi dilapangan dengan perkembangan teknologi keperawatan saat ini, *Students are able to understand the differences between field conditions and the development of current nursing technology.*
2. **Batasan yang dikerjakan, Limitation that is done**
 - Mahasiswa membuat analisa perkembangan teknologi yang ada saat ini dan membandingkannya dengan kondisi dilapangan, *Students analyze the current technological developments and compare them with the conditions in the field.*
 - membandingkan dengan kondisi dilapangan bisa dilakukan dengan cara melakukan searching dari media masa secara online atau wawancara ke perawat di rumah sakit, *comparing with field conditions can be done by searching from online mass media or interviewing nurses in the hospital.*
3. **Metode, Method**

Tugas dilakukan secara kelompok (perkelompok maksimal 5 orang) dan dikumpulkan sesuai kontrak dengan dosen pengajar, *Assignments are carried out in groups (per group of a maximum of 5 people) and collected according to the contract with the lecturer.*
4. **Deskripsi Luaran, Output Description**

Dokumen laporan tugas diketik ukurant font 12, huruf times New Roman, ukuran kertas A4, dengan judul tulisan, nama penulis dan NIM, dan isi sesuai dengan batasan setiap kelompok, dan daftar Pustaka, *The assignment report document is typed in size 12 font, times New Roman font, A4 paper size, with the title of the writing, the author's name and NIM, and the contents according to the limitations of each group, and a bibliography.*

2,3,4 (Minute paper)

1. **Tujuan Tugas**, *Task Objective*: Mahasiswa mampu menginternalisasikan materi yang disampaikan pada proses pembelajaran, *Students are able to internalize the material presented in the learning process.*

2. **Uraian Tugas**, *Task Description* :

a. **Objek Garapan**, *Objective*

- konsep teori teknologi informasi dalam keperawatan, *theoretical concepts of information technology in nursing*
- Tren teknologi informasi dalam keperawatan, *Trends in information technology in nursing*

b. **Batasan yang dikerjakan**, *Limitation of work*

Mahasiswa membuat *one-minute paper* yang ber isi, *Students create a one-minute paper that contains:*

1. Apa materi yang menurut anda berguna pada pembelajaran ini? *What material do you find useful in this lesson?*

2. Apa hal yang ingin anda pelajari lagi?, *What would you like to learn more about?*

c. **Metode**, *Methods*

Tugas dilakukan secara individu dan dikumpulkan pada jam pelajaran selesai (15 menit sebelum pelajaran selesai) *Assignments are done individually and collected during class time (15 minutes before the lesson is over).*

d. **Deskripsi Luaran**, *Output Description*

Dokumen laporan tugas diketik ukurant font 12, huruf times New Roman, ukuran kertas A4, dengan judul tulisan, nama penulis dan NIM, dan isi sesuai dengan batasan setiap kelompok, dan daftar Pustaka, *The assignment report document is typed in size 12 font, times New Roman font, A4 paper size, with the title of the writing, the author's name and NIM, and the contents according to the limitations of each group, and a bibliography.*

Tugas: 6 (Refleksi)

- 1. Tujuan Tugas, Task Objective :** Mahasiswa mampu menginternalisasikan materi yang disampaikan pada proses pembelajaran, *Students are able to internalize the material presented in the learning process.*
- 2. Batasan yang dikerjakan, Limitation of what is done**
Mahasiswa membuat refleksi dengan format yang sudah ditentukan,
Students make a reflection with a predetermined format
- 3. Metode, Method**
Tugas dilakukan secara individu dan dikumpulkan pada jam pelajaran selesai (24 jam setelah pelajaran selesai), *The assignment is done individually and collected at the end of the lesson (24 hours after the lesson is over)*
- 4. Deskripsi Luaran, Output Description**
Dokumen laporan tugas diketik ukuran font 12, huruf times New Roman, ukuran kertas A4, dengan judul tulisan, nama penulis dan NIM, dan isi sesuai dengan batasan setiap kelompok, dan daftar Pustaka, *The assignment report document is typed in size 12 font, times New Roman font, A4 paper size, with the title of the writing, the author's name and NIM, and the contents according to the limitations of each group, and a bibliography.*

Format Refleksi

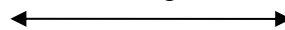
1) **Apa hal terpenting yang Anda pelajari?** *What was the most important thing you learned?*

2) **Apa yang paling sulit dimengerti?** *What was most difficult to understand?*

3) **Apa yang ingin Anda katakan tentang konsep yang dipelajari?** *What would you like to say about the concepts learned?*

Sejauh mana Anda merasa proses ini membantu Anda meningkatkan kemampuan berikut? *To what extent do you feel this process helped you improve the following skills?*

Tidak sama sekali, *Follow-up at al* 1 2 3 4 5 *Sangat membantu, Very helpful*



Topics, Topics	Perbaikan skor, Score improvement				
Kemampuan pemecahan masalah, <i>Problem solving skills</i>	1	2	3	4	5
Eksplorasi masalah, <i>Problem exploration</i>	1	2	3	4	5
Pedagogi yang efektif, <i>Effective pedagogy</i>	1	2	3	4	5
Pembelajaran mandiri, <i>Independent learning</i>	1	2	3	4	5

Tugas: 7 (case study)

1. **Tujuan Tugas**, , *Task Objective*: Menggali permasalahan untuk aplikasi IOT dalam bidang keperawatan, *To explore problems for IOT application in the nursing field.*
2. **Batasan yang dikerjakan**, *Limitation that is done*
 - **Melakukan study literature**, *Conduct a literature study*
 - **Melakukan survey** *Conduct a survey*
 - **Melakukan studi lapangan** *Conduct field studies*
3. **Metode**, *Methods*

Tugas dilakukan secara kelompok (perkelompok maksimal 5 orang) dan dikumpulkan sesuai kontrak dengan dosen pengajar, *Tasks are carried out in groups (maximum 5 people per group) and collected according to the contract with the teaching lecturer.*
4. **Deskripsi Luaran**, *Output Description*

Analisa situasi dan kebutuhan pengembangan IoT dalam keperawatan,
Analysis of the situation and needs for IoT development in nursing

PROSEDUR DISCOVERY LEARNING

1. Tahap stimulasi/pemberian rangsangan (stimulation)

Pada tahap pemberian rangsangan peserta didik dihadapkan pada sesuatu yang menimbulkan banyak pertanyaan. Pertanyaan yang sifatnya pro-kontra dengan demikian timbul keinginan dari peserta didik untuk menyelidiki sendiri. *In the stimulation stage, learners are faced with something that raises many questions. Questions that are pro-contra in nature thus arise the desire of students to investigate for themselves.*

2. Tahap pernyataan/ identifikasi masalah (problem statement)

Setelah dilakukan tahap stimulasi, dosen memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan bahan pelajaran. *After the stimulation stage, the lecturer provides opportunities for students to identify as many problems as possible that are relevant to the subject matter.*

3. Tahap pengumpulan data (data collection)

Pada saat peserta didik melakukan eksperimen atau eksplorasi, dosen memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya. Informasi yang relevan digunakan untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis. Untuk memperoleh data dapat dilakukan melalui membaca literatur, mengamati objek, wawancara dengan nara sumber, melakukan uji coba sendiri, dan sebagainya. *When students conduct experiments or explorations, lecturers provide opportunities for students to collect as much information as possible. Relevant information is used to prove whether or not the hypothesis is correct. To obtain data can be done through reading literature, observing objects, interviewing resource persons, conducting their own trials, and so on.*

4. Tahap pengolahan data (data processing)

Pada tahap ini peserta didik melakukan analisis atas data. Informasi yang dikumpulkan melalui wawancara, observasi, angket, dan dokumen tersebut ditafsirkan sesuai rumusan masalah. Pengolahan data merupakan kegiatan mengolah data dan informasi yang telah diperoleh para peserta didik baik melalui wawancara, observasi lalu ditafsirkan. *At this stage, students analyze the data. Information collected through interviews, observations, questionnaires, and documents is interpreted according to the formulation of the problem. Data processing is an activity of processing data and information that has been obtained by students either through interviews, observations and then interpreted.*

5. Tahap pembuktian (verification)

Pada tahap ini peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah ditetapkan. Hipotesis tersebut dihubungkan dengan hasil pengolahan data (data processing).

Berdasarkan hasil pengolahan data dan tafsiran hipotesis yang telah dirumuskan terdahulu itu kemudian tanda centang (✓) apakah terbukti atau tidak. *At this stage, students conduct a careful examination to prove whether or not the hypothesis that has been determined is correct. The hypothesis is linked to the results of data processing. Based on the results of data processing and interpretation of the previously formulated hypothesis, then check (✓) whether it is proven or not.*

6. Tahap menarik kesimpulan/generalisasi (generalization)

Tahap generalisasi/menarik kesimpulan adalah proses menarik sebuah kesimpulan yang dapat dijadikan prinsip umum. Prinsip umum tersebut berlaku untuk semua kejadian atau masalah yang sama dengan memperhatikan hasil verifikasi. Akhirnya berdasarkan hasil verifikasi maka dirumuskan prinsip-prinsip yang mendasari generalisasi. *The generalization / drawing conclusions stage is the process of drawing a conclusion that can be used as a general principle. The general principle applies to all the same events or problems by taking into account the results of verification. Finally, based on the results of verification, the principles underlying generalization are formulated.*