

RPS (Rencana Program Semester)

RPS (Semester Program Plan)

**MA: KEPERAWATAN DEWASA KARDIOVASKULER,
RESPIRASI, DAN HEMATOLOGI**

*MA: CARDIOVASCULAR, RESPIRATORY, AND ADULT
NURSING HEMATOLOGY*



**Oleh Ko. MA: Tri Antika Rizki Kusuma Putri, M.Kep.,
Sp.Kep.M.B**

**PRODI : S1 ILMU Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat
Jl. Muhamad. 34 Bandung, Tlp. 022-6004498
2023**

VISI MISI PRODI SARJANA ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI

NERS

VISI:

Menjadi program studi pendidikan ners yang cakap, mandiri, dan professional serta unggul dalam pengembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan yang berbasis riset, inovasi, dan mampu berdaya saing di Tingkat nasional serta internasional.

MISI:

1. Melaksanakan program pendidikan profesional keperawatan sesuai dengan teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan berbasis riset, dan inovasi kurikulum, pengajar serta metode pembelajaran yang berkualitas.
2. Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan riset teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan yang inovatif untuk mendukung peningkatan pelayanan kesehatan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan sebagai kontribusi untuk penyelesaian masalah kesehatan.
4. Melaksanakan good university governance yang didukung oleh teknologi informasi.
5. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk menyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Mendukung lulusan STIKep PPNI Jawa Barat menjadi manusia yang berkarakter, bermartabat, dan berintegritas.
7. Melaksanakan kerja sama lintas sektoral baik nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat



SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN PPNI JAWA BARAT
PRODI SARJANA KEPERAWATAN DEPARTEMEN
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) <i>COURSE (MK)</i>	KODE <i>CODE</i>	Rumpun MK	BOBOT (sks) <i>WEIGHT (SKS)</i>		SEMESTE R	Tgl Penyusunan <i>Date of Preparation</i>
KEPERAWATAN DEWASA KARDIOVASKULER, RESPIRASI, DAN HEMATOLOGI <i>CARDIOVASCULAR, RESPIRATORY, AND ADULT NURSING HEMATOLOGY</i>	IKE 3201	Matakuliah Keperawatan	T=3 sks	P=1 sks	II	2021
OTORISASI / PENGESAHAN <i>AUTHORIZATION/ATTESTATION</i>	Dosen Pengembang RPS <i>RPS Developer Lecturer</i>		Koordinator RMK <i>RMK Coordinator</i>		Ka PRODI <i>Head of study program</i>	
	Tri Antika Rizki Kusuma Putri, M.Kep., Sp.Kep.M.B		(Jika ada) Tanda tangan		Lia Juniarni, M.Kep., Sp.Kep.J	
Capaian Pembelajar an	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK <i>SLO-PRODI that are charged to the MK</i>					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; <i>Pious to God Almighty and able to demonstrate a religious attitude</i>				

learning
outcomes

S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; <i>Uphold human values in carrying out duties based on religion, morals, and ethics;</i>
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan <i>Demonstrate an attitude of responsibility for work in their field of expertise independently; and</i>
S11	Menunjukkan sikap cakap, mandiri dan professional dalam asuhan keperawatan <i>Demonstrate a capable, independent and professional attitude in nursing care</i>
S12	Memiliki sikap caring dengan menjunjung aspek legal etik keperawatan <i>Have a caring attitude by upholding the legal aspects of nursing ethics</i>
P1	Menguasai teori keperawatan secara mendalam <i>Mastering nursing theory in depth</i>
P4	Menguasai konsep, teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan dewasa (system), keperawatan anak (sehat dan sakit akut, kronis), keperawatan maternitas dan kesehatan reproduksi, keperawatan psikiatri dan kesehatan jiwa, psikososial serta keperawatan agregat komunitas; <i>Mastering the concepts, techniques, principles and procedures for implementing nursing care/practice carried out independently or in groups, in the scientific fields of basic nursing, adult nursing (system), pediatric nursing (healthy and acutely, chronically ill), maternity and reproductive health nursing, psychiatric and mental health nursing, psychosocial and aggregate nursing. community;</i>
P14	Menguasai konsep literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia <i>Mastering the concepts of data literacy, technological literacy, and human literacy</i>
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; <i>Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise;</i>
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

	<i>Able to demonstrate independent, quality, and measurable performance;</i>
KU5	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; <i>Able to carry out a self-evaluation process of the work group under his/her responsibility, and able to manage learning independently;</i>
KU6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan <i>Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of development</i>
KU7	Memiliki kemampuan literasi data, literasi teknologi dan literasi manusia yang cakap, mandiri serta professional <i>Have proficient, independent, and professional data literacy, technology literacy, and human literacy skills.</i>
KU14	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri <i>Able to increase learning capacity independently</i>
KK1	Mampu merencanakan dan memberikan asuhan keperawatan dengan cakap, mandiri dan profesional berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan. <i>Able to plan and provide nursing care skillfully, independently and professionally based on information and communication technology in nursing care.</i>
	Keterangan: S = sikap; P = Pengetahuan; KU = Keterampilan Umum; KK = Keterampilan Khusus <i>Description: S = attitude; P = Knowledge; KU = General Skills; KK = Special Skills</i>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcomes (CPMK)</i>	
CPMK1	Memahami konsep anatomi dan fisiologi serta pengkajian pada sistem kardiovaskular, respirasi, dan hematologi <i>Understand the concepts of anatomy and physiology and assessment of the cardiovascular, respiratory, and hematological systems</i>
CPMK2	Memahami dan melaksanakan konsep asuhan keperawatan pada gangguan sistem kardiovaskuler <i>Understand and implement the concept of nursing care in cardiovascular system disorders</i>
CPMK3	Memahami dan melaksanakan konsep asuhan keperawatan pada gangguan sistem respirasi <i>Understand and implement the concept of nursing care in disorders of the respiratory system</i>

CPMK4	Memahami dan melaksanakan konsep asuhan keperawatan pada gangguan sistem hematologi <i>Understand and implement the concept of nursing care in hematological system disorders</i>
CPL □ Sub-CPMK	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi fisiologi dan pengkajian pada system kardiovaskular, respirasi, dan hematologi (C2, A2) <i>Students are able to explain anatomy physiology and assessment of cardiovascular, respiratory, and hematology systems (C2, A2)</i> Mahasiswa mampu melakukan pengkajian pada sistem kardiovaskular, respirasi, dan hematologi (C2, P2) <i>Students are able to perform assessment on cardiovascular, respiratory, and hematological systems (C2, P2)</i>
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan pada sistem kardiovaskular (C2, A2, P3) <i>Students are able to perform nursing care actions on cardiovascular system (C2, A2, P3)</i> Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan degenerative/keganasan, infeksi pada sistem kardiovaskuler (C2, A2, P3) <i>Students are able to explain and provide nursing care for patients with degenerative/malignant disorders, infections of the cardiovascular system (C2, A2, P3)</i>
Sub CPM K3	Mahasiswa mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan pada sistem respirasi (C2, A2, P3) <i>Students are able to perform nursing care actions in the respiratory system (C2, A2, P3)</i> Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan degenerative/keganasan, infeksi pada sistem respirasi (C2, A2, P3) <i>Students are able to explain and perform nursing care for patients with degenerative disorders/malignancies, infections in the respiratory system (C2, A2, P3)</i>
Sub CPM K4	Mahasiswa mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan pada sistem hematologi (C2, A2, P3) <i>Students are able to perform nursing care actions in the hematology system (C2, A2, P3)</i> Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan degenerative/keganasan, infeksi pada sistem hematologi (C2, A2, P3) <i>Students are able to explain and perform nursing care in patients with degenerative disorders / malignancies, infections in the hematological system (C2, A2, P3)</i>

<p>Diskripsi Singkat MK : brief description</p>	<p>Mata kuliah ini menguraikan tentang masalah kesehatan yang lazim terjadi pada usia dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik dan pemanfaatan teknologi kesehatan untuk mendukung aspek pada pasien dengan gangguan fungsi tubuh pada sistem kardiovaskuler, sistem respiratori, dan sistem hematologi.</p> <p><i>This course describes health problems that commonly occur in adulthood both acute and chronic and the utilization of health technology to support aspek in patients with impaired body functions in the cardiovascular system, respiratory system, and hematological system.</i></p>
<p>Bahan Kajian: Materi pembelajaran <i>Study Material:</i> <i>Learning materials</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan ruang lingkup keperawatan medical bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah <i>The concept and scope of medical-surgical nursing, the role of medical-surgical nurses, and the standards of medical-surgical nursing services.</i> 2. Anatomi, fisiologi, fisika dan bikoimia terkait sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi <i>Anatomy, physiology, physics and bico-chemistry related to respiratory, cardiovascular and hematologic systems</i> 3. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem <i>Pathophysiology, pharmacology and dietary therapy in system disorders:</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Pernafasan (TB paru, kanker paru, asma, Pneumonia, PPOK dan Covid-19, efusi pleura); <i>Respiratory (pulmonary tuberculosis, lung cancer, asthma, pneumonia, COPD and Covid-19, pleural effusion);</i> b. Kardiovaskuler (hipertensi, penyakit jantung coroner, gagal jantung, endo/miokarditid, rehab medik jantung); <i>Cardiovascular (hypertension, coronary heart disease, heart failure, endo/miocarditis, cardiac medical rehabilitation)</i> c. Hematologi(anemia, leukimia, DHF) <i>Hematology (anemia, leukemia, DHF).</i> <i>Hematology (anemia, leukemia, DHF) Hematology (anemia, leukemia, DHF).</i> 4. Asuhan keperawatan (pengkajian, Analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komperhensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi dengan mengedepankan pemanfaatan teknologi kesehatan <i>Nursing care (assessment, data analysis, nursing diagnosis, intervention, implementation and evaluation in a comprehensive manner including bio-psycho-socio-spiritual) respiratory, cardiovascular and hematological systems by promoting the use of health technology.</i> 5. Pendidikan Kesehatan pada masalah gangguan sistem pernafasan kardiovaskuler dan hematologi <i>Health Education on the problem of cardiovascular and hematological respiratory system disorders</i> 6. Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologi <i>Primary, secondary and tertiary prevention of respiratory, cardiovascular and hematologic system disorders</i>

7. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic dan laboratorium pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologi.
Preparation, conduct and post diagnostic and laboratory examination in respiratory, cardiovascular and hematologic disorders
8. Integrasi hasil-hasil penelitian terkini (*Evidence Based Nursing (EBN)*) dalam asuhan keperawatan tentang penatalaksanaan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologi
Integration of current research results (Evidence Based Nursing (EBN)) in nursing care on the management of respiratory, cardiovascular and hematological system disorders.
9. *Trend* dan *issue* pada gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem hematologi
Trends and issues in disorders of the respiratory system, cardiovascular system, hematology system
10. Manajemen kasus pada gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskular, sistem hematologi,
Case management of respiratory system, cardiovascular system, hematology system disorders
11. Peran dan fungsi perawat : fungsi advokasi perawat pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa
Roles and functions of nurses: advocacy function of nurses in cases with respiratory, cardiovascular, and hematological system disorders in adult clients
12. Intervensi keperawatan pada sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi,
Nursing interventions in respiratory, cardiovascular and hematologic systems
 - A. Pemasangan infus
Insertion of infusion
 - B. Terapi intravena
Intravenous therapy
 - C. Perekamana dan interpretasi EKG
ECG recording and interpretation

D. Nebulisasi/Terapi inhalasi

Nebulization/Inhalation therapy

E. Teknik Fisioterapi dada

Chest physiotherapy techniques

F. Teknik postural drainage

Postural drainage techniques

G. Prosedur suctioning

Suctioning procedure

H. Terapi O₂

O₂ therapy

I. Perawatan WSD

WSD treatment

J. Teknik pengambilan darah arteri dan interpretasi Analisa gas darah

Arterial blood collection techniques and interpretation of blood gas analysis

K. Perawatan Trakheostomi

Tracheostomy care

L. Torniquet test

M. Tranfusi

transfusion

N. Rehab medik jantung

Cardiac medical rehab

13. Inovasi Teknologi dalam keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi. Penerapan caring dalam keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi.

Technological innovation in adult nursing of cardiovascular, respiratory and hematology systems. Application of caring in adult nursing of cardiovascular, respiratory and hematology systems

Pustaka <i>library</i>	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Maryana, kirnantoro.,(2017). Anatomi fisiologi 2. Sinaga F., Saputra B., etal.(2021). Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi. 3. Pangandaheng,T. Suryani,L,etal.(2023). Asuhan keperawatan medikal bedah: sistem respirasi dan kardiovaskuler 4. Aulia,A., sarwono,B.(2021). Asuhan keperawatan pasien gagal jantung kongestif 5. Zahroh,R.(2019). Asuhan keperawatan pada kasus hematologi
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Putri, T. A. R. K., Anggraini, D., & Merdekawati, D. (2021). Faktor-Faktor Kualitas Hidup Pasien Dengan Penyakit Paru Obstruktif Kronik. <i>Jurnal Keperawatan BSI</i>, 9(1), 27–33. 2. Nurdiana G,(2023). Pengaruh stress ball terhadap stress, anxiety, fatigue, interdialytic body weight gains (idwg), dan quality of life pada pasien hemodialisa,(Unpublished) 3. Putri , T.A.R.K (2023). Faktor – faktor yang berhubungan dengan self awareness terhadap warning signs pada kelompok risiko stroke, <i>Factors.(Unpublised)</i> 4. Nurdiana G. (2023). Edukasi Stress Ball Sebagai Upaya Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Hemodialisa (Unpublished) 5. Putri,t.A.R.K (2023).Pemberian Bereavement Life Review pada Family Caregiver Stroke Patient dalam Peningkatan Spiritual Well-Being di wilayah kerja PKM Ibrahim adjie,(Unpublihed) 6. Luklukaningsih, zuyina.(2014). Anatomi,fisiologi dan fisioterapi 7. Majid, Abdul. (2017). Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler 8. Mariza Y, Putri, Saferi A, Wijaya (2013). Keperawatan medikal bedah 2 (keperawatan dewasa)

9. Mohammad, Jauhar, taqiyyah, bararah. (2013). Asuhan keperawatan : panduan lengkap menjadi perawat profesional, jilid 1
10. Sugeng, jitowiyono. (2018). Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem hematologi
11. Handayani, wiwik, haribowo, andi sulisty. (2008). Buku ajar asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan sistem hematologi
12. Nurdina, G. (2023) Pengaruh stress ball terhadap stress, anxiety, fatigue, interdialytic body weight gains (idwg), dan quality of life pada pasien hemodialisa (Unpublish)
13. Nurdina, G. (2023) Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kualitas Hidup Pasien Hemodialisa (Unpublish)
14. Nurdina, G. (2023) Edukasi Stress Ball Sebagai Upaya Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Hemodialisa. (Unpublish)
15. Rizki, T, A. (2023) Pemberian Bereavement Life Review pada Family Caregiver Stroke Patient dalam Peningkatan Spiritual Well-Being di wilayah kerja PKM Ibrahim adjie (Unpublish)

Catatan : penelitian

PKM

Perpustakaan

Dosen	Tri Antika Rizki Kusuma Putri, M.Kep., Sp.Kep.M.B; Gina Nurdina, M.Kep
Pengampu <i>lecturer</i>	
Matakuliah syarat	-

<i>course requirements</i>	
Waktu pembelajaran <i>Learning time</i>	Teori : Senin 08.00-09.40 <i>Theory : Monday 08.00-09.40</i> Praktik : Senin 09.40-11.20 <i>Practice: Monday 09.40-11.20</i>
Persentase Penilaian <i>assessment percentage</i>	Project 25% <i>Project 25%</i> UAS 20% <i>FINAL EXAM 20%</i> Tugas individu (resume), 15% <i>Individual assignment 15%</i> Tugas kelompok presentasi (3 kali) <i>presentation group assignment</i> 20% Tugas kelompok pengkajian, <i>assessment tasks</i> 10% Sikap 10% (kehadiran, keterlibatan dalam pembuatan tugas, keaktifan selama perkuliahan) <i>attendance, involvement in making assignments, activeness during lectures</i>
Teknik penilaian <i>assessment technique</i>	Penilaian Acuan Patokan (PAP) adalah sistem penilaian yang mengukur pencapaian kompetensi mahasiswa berdasarkan kriteria atau standar yang telah ditetapkan sebelumnya. Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan memiliki nilai batas lulus B (68-71), <i>Benchmark Assessment (PAP) is an assessment system that measures the achievement of student competencies based on predetermined criteria or standards. The Bachelor of Nursing Science Study Program has a pass mark of B (68-71).</i>

	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">KONVERSI NILAI</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>VALUE CONVERSION</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2">HURUF BATASAN PATOKANNA/ ABSOLUT</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>BENCHMARK/ABSOLUTE LIMIT LETTER</i></td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>80 - 100</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>76 - 79</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>72 - 75</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>68 - 71</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>62 - 67</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>56 - 61</td> </tr> </table>	KONVERSI NILAI		<i>VALUE CONVERSION</i>		HURUF BATASAN PATOKANNA/ ABSOLUT		<i>BENCHMARK/ABSOLUTE LIMIT LETTER</i>		A	80 - 100	A-	76 - 79	B+	72 - 75	B	68 - 71	C+	62 - 67	C	56 - 61
KONVERSI NILAI																					
<i>VALUE CONVERSION</i>																					
HURUF BATASAN PATOKANNA/ ABSOLUT																					
<i>BENCHMARK/ABSOLUTE LIMIT LETTER</i>																					
A	80 - 100																				
A-	76 - 79																				
B+	72 - 75																				
B	68 - 71																				
C+	62 - 67																				
C	56 - 61																				
Tata tertib penilaian <i>Assessment rules</i>	<p>1. Kehadiran, Attendance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wajib Hadir, Mandatory Attendance: Mahasiswa diwajibkan hadir pada setiap sesi perkuliahan, praktikum, dan kegiatan akademik lainnya yang dijadwalkan. <i>Students are required to attend every scheduled lecture session, practicum, and other academic activities</i> • Persentase Kehadiran, Attendance Percentage: Kehadiran minimum yang harus dipenuhi adalah 80% dari total pertemuan untuk setiap mata kuliah. Mahasiswa yang tidak memenuhi persentase ini tidak diizinkan mengikuti ujian akhir. <i>The minimum attendance required is 80% of the total meetings for each course. Students who do not meet this percentage will not be allowed to take the final exam.</i> • Tata Cara Absen, Attendance Procedure: Mahasiswa mengisi daftar hadir di google form dan akan divalidasi oleh siper mata kuliah di dalam ruang kelas. <i>Students fill in the attendance list on google form and will be validated by the course cipient in the classroom.</i> 																				

2. Keterlambatan, *Tardiness*

- **Batas Waktu Keterlambatan, *ardiness Time Limit*:** Mahasiswa yang datang terlambat lebih dari 15 menit setelah perkuliahan dimulai dianggap tidak hadir, kecuali dengan alasan yang dapat diterima oleh dosen. *Students who arrive late more than 15 minutes after the lecture starts are considered absent, except with reasons acceptable to the lecturer.*
- **Alasan Keterlambatan, *Reason for Tardiness*:** Mahasiswa yang terlambat harus melaporkan alasan keterlambatan kepada dosen dan bisa diminta untuk memberikan bukti pendukung (misalnya surat dokter jika sakit). *Students who are late must report the reason for being late to the lecturer and may be asked to provide supporting evidence (e.g. doctor's letter if sick).*

3. Etika dan Tata Tertib, *Etiquette and Code of Conduct*

- **Berpakaian Rapi, *Dress neatly*:** Mahasiswa diharapkan berpakaian rapi dan sopan sesuai dengan kode etik berpakaian yang ditetapkan oleh institusi yaitu menggunakan seragam putih marun pada hari senin, Selasa, Kamis. *Students are expected to dress neatly and politely in accordance with the dress code established by the institution, namely the use of maroon white uniforms on Monday, Tuesday, and Thursday.*
- **Sikap di Kelas, *Attitude in Class* :** Mahasiswa harus menjaga sikap sopan, tidak mengganggu jalannya perkuliahan, dan aktif berpartisipasi dalam diskusi. *Students must maintain a polite attitude, not disrupt the lecture, and actively participate in discussions.*
- **Penggunaan Gadget, *Use of Gadgets*:** Penggunaan ponsel dan gadget lainnya selama perkuliahan harus sesuai dengan izin dosen. Menggunakan gadget untuk keperluan yang tidak relevan dengan pembelajaran selama perkuliahan tidak diperbolehkan. *The use of cell phones and other gadgets during lectures must be in accordance with the lecturer's permission. Using gadgets for purposes that are not relevant to learning during lectures is not allowed.*

4. Tugas dan Penilaian, *Assignment and Assessment*

- **Pengumpulan Tugas, *Assignment Collection*:** Semua tugas harus dikumpulkan tepat waktu sesuai dengan tenggat yang ditentukan oleh dosen. Keterlambatan dalam pengumpulan tugas dapat mengurangi nilai atau tidak diterima sama sekali. *All assignments must be submitted on time according to the deadline set by the lecturer. Late submission of assignments may result in reduced marks or no submission at all.*
- **Plagiarisme, *Plagiarism*:** Mahasiswa dilarang keras melakukan plagiarisme dalam tugas, laporan, atau karya ilmiah. Pelanggaran akan dikenakan sanksi akademik sesuai dengan aturan yang berlaku. *Students are strictly prohibited from plagiarism in assignments, reports, or scientific works. Violations will be subject to academic sanctions in accordance with applicable regulations.*
- **Ujian dan Penilaian, *Exams and Grading*:** Mahasiswa harus mengikuti semua ujian yang dijadwalkan, termasuk ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Ketidakhadiran dalam ujian tanpa alasan yang sah dapat mengakibatkan nilai nol untuk ujian tersebut. *Students must take all scheduled exams, including midterm exams (UTS) and final exams (UAS). Absence from an exam without a valid excuse may result in a grade of zero for that exam.*

5. Komunikasi dan Konsultasi, *Communication and Consultation*

- **Waktu Konsultasi Dosen, *Lecturer Consultation Time*:** Dosen menyediakan waktu konsultasi bagi mahasiswa untuk membahas materi perkuliahan, tugas, atau permasalahan akademik lainnya. Mahasiswa diharapkan memanfaatkan waktu ini secara efektif. *Lecturers provide consultation time for students to discuss lecture materials, assignments, or other academic problems. Students are expected to utilize this time effectively.*

- **Etika Komunikasi, Communication Ethics:** Komunikasi dengan dosen harus dilakukan dengan sopan dan profesional, baik melalui email, telepon, atau pertemuan langsung. Communication with lecturers should be conducted in a polite and professional manner, whether by email, telephone, or in-person meetings.

6. Pelanggaran dan Sanksi, Violations and Sanctions

- **Tindakan Disiplin, Disciplinary Action:** Pelanggaran terhadap aturan perkuliahan akan dikenakan tindakan disiplin sesuai dengan ketentuan yang berlaku di institusi. *Violations of the lecture rules will be subject to disciplinary action in accordance with the applicable provisions in the institution.*
- **Prosedur Pengaduan, Complaint Procedure:** Mahasiswa yang merasa dirugikan atau memiliki keluhan terkait perkuliahan dapat mengajukan pengaduan melalui prosedur yang telah ditetapkan oleh institusi. Students who feel aggrieved or have complaints related to lectures can file complaints through procedures established by the institution.

7. Kesehatan dan Keselamatan, Health and Safety

- **Kesehatan Mahasiswa, Student Health:** Mahasiswa harus menjaga kesehatan mereka dan tidak menghadiri perkuliahan jika sedang sakit yang menular. Dalam kasus seperti itu, mereka harus memberikan surat keterangan dokter. Students should take care of their health and not attend lectures if they have a contagious illness. In such cases, they must provide a doctor's certificate.

Keselamatan di Kampus, Safety on Campus: Mahasiswa harus mematuhi semua peraturan keselamatan yang berlaku di kampus, termasuk prosedur evakuasi darurat dan penggunaan peralatan laboratorium. Students must comply with all applicable safety regulations on campus, including emergency evacuation procedures and the use of laboratory equipment

Mg to-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) <i>Sub-CLO (as the expected end ability)</i>	Materi Pembelajaran , <i>Learning Materials</i> [Pustaka] <i>Library</i>	Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Learning Bantuk; Learning Methods; Student Assignments; [<i>Estimasi Waktu</i>], <i>estimated time</i>		Penilaian <i>assessment</i>		Bobot penilaian (%) & pengajar <i>Assessment weight (%) & instructor</i>
			Synchronous learning	Asynchronous learning	Indikator <i>indicator</i>	Kriteria & Bentuk <i>criteria & form</i>	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi fisiologi dan pengkajian pada sistem kardiovaskular,	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang anatomi fisiologi sistem Kardiovaskuler <i>Accuracy in explaining the anatomy physiology of the cardiovascular system</i> 	Interactive lecture zoom eLearning: elearning.stikep-ppnijabar.ac.id <ul style="list-style-type: none"> Tugas-1: <i>Task-1:</i> Menyusun ringkasan dlm bentuk 		1. Ketepatan menjelaskan tentang anatomi fisiologi sistem Kardiovaskuler <i>Accuracy in explaining the anatomy</i>	Kriteria: rubrik penilaian <i>assessment rubric</i> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Meringkas materi kuliah 	10% TA

	<p>respirasi, dan hematologi (C2, A2) <i>Students are able to explain anatomy physiology and assessment of cardiovascular, respiratory, and hematological systems (C2, A2)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang anatomi fisiologi sistem respirasi <i>Accuracy in explaining the anatomy of physiology of the respiratory system</i> <p>(1)</p>	<p>resume tentang anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskular, respirasi, dan hematologi <i>Summarize in the form of a resume the anatomy and physiology of the cardiovascular system, respiration, and hematology.</i></p> <p>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p>		<p><i>physiology of the cardiovascular system</i></p> <p>2. Ketepatan menjelaskan tentang anatomi fisiologi sistem respirasi <i>Accuracy in explaining the anatomy of physiology of the respiratory system</i></p> <p>3. Ketepatan menjelaskan tentang anatomi fisiologi</p>	<p><i>summarize lecture material</i></p>	
--	---	--	---	--	---	--	--

					<p>sistem hematologi</p> <p><i>Accuracy in explaining the physiological anatomy of the hematology system</i></p>		
3	<p>Sub-CPMK-1: Mahasiswa mampu melakukan pengkajian pada sistem kardiovaskular, respirasi, dan hematologi (C2, P2)</p> <p><i>Students are able to</i></p>	<p>1. Pengkajian fisik Sistem Kardiovaskuler, <i>physical assessment of the Cardiovascular System</i></p> <p>2. Pengkajian fisik Sistem respirasi,</p>	<p>• Tugas-2, <i>Assignment-2: Bedah SOP dan pengkajian (mahasiswa mencari video pengkajian, dan membahas kesesuaian dengan sumber textbook dan SOP di STIKep), Dissection of SOPs and assessments (students search for</i></p>	<p>Discovery Learning</p> <p>zoom eLearning: elearning.stikep-pnijabar.ac.id</p> <p>Simulation</p>	<p>1. Ketepatan mendemonstrasikan pengkajian keperawatan pada sistem kardiovaskuler, respirasi, dan hematologi</p> <p><i>Accuracy in demonstrating nursing assessment of the</i></p>	<p>Kriteria:</p> <p><i>Criteria:</i></p> <p>rubrik penilaian <i>assessment rubric</i></p> <p>Bentuk non-test</p> <p><i>Non-test form:</i></p> <p>Bedah SOP</p>	<p>10% GN</p>

	<i>perform assessment on cardiovascular, respiratory, and hematological systems (C2, P2)</i>	<i>Respiratory System physical assessment</i> 3. Pengkajian fisik Sistem Hematologi, <i>Physical assessment of Hematology System</i> (2)	<i>assessment videos, and discuss their suitability with textbook sources and SOPs at STIKep)</i> [PT+BM:(1+1)x(2x60’)]		<i>cardiovascular, respiratory, and hematologic systems.</i>	dan video pengkajian pada sistem kardiovaskuler, respirasi dan hematologi <i>Surgical SOP and video assessment of the cardiovascular system, respiratory and hematology</i>	
4	Sub-CPMK-2: Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan asuhan keperawatan pada	Asuhan Keperawatan pada gangguan sistem kardiovaskuler, <i>Nursing care for</i>	Simulasi Simulasi pengkajian sistem kardiovaskular, respirasi, dan hematologi, <i>Simulated assessment of</i>	Discovery Learning zoom eLearning: elearning.stikeppnjabar.ac.id <ul style="list-style-type: none"> Tugas 3 Task 3 	Ketepatan menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan pada hipertensi, <i>Accuracy in explaining the</i>	Kriteria : <i>Criteria:</i> Rubrik penilaian <i>assessment rubric</i>	10% GN

	<p>pasien dengan gangguan degenerative/kegagalan, infeksi pada sistem kardiovaskuler (C2,A2,P3)</p> <p><i>Students are able to explain and carry out nursing care for patients with degenerative / malignant disorders, infections in the cardiovascular system.</i></p>	<p><i>cardiovascular system disorders:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hipertensi Hypertension 2. Angina Pektoris Angina Pectoris <p>(3)</p> <p>•Integrasi penelitian</p> <p><i>Research integration</i></p> <p>Bahan ajar pada topik hasil hasil penelitian tentang penatalaksanaan sistem endokrin: evidence-based</p>	<p><i>cardiovascular, respiratory and hematologic systems</i></p>	<p>Menyusun ringkasan dlm bentuk resume tentang hipertensi ,</p> <p><i>Compile a summary in the form of a resume about hypertension</i></p> <p>[PT+BM:(1+1) x(2x60”)]</p>	<p><i>concept of nursing care in hypertension</i></p>	<p>Bentuk non-test :</p> <p><i>Non-test form:</i></p> <p>Meringkas materi kuliah</p> <p><i>Summarize lecture material</i></p>	
--	--	--	---	---	---	---	--

		<p>practice <i>Teaching materials on the topic of research results on the management of the endocrine system: evidence-based practice</i></p> <p>1. Pengaruh stress ball terhadap stress, anxiety, fatigue, interdialytic body weight gains (idwg), dan quality of life pada pasien hemodialisa</p> <p><i>The effect of stress</i></p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p><i>ball on stress, anxiety, fatigue, interdialytic body weight gains (idwg), and quality of life in hemodialysis patients</i></p> <p>Oleh Gina Nurdina, M.Kep (12)</p> <p>2. Faktor – faktor yang berhubungan dengan self awareness terhadap warning signs pada kelompok risiko stroke</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p><i>Factors associated with self awareness of warning signs in stroke risk groups</i></p> <p>Oleh Tri Antika Rizki KP., M.Kep,Sp.KMB (13)</p> <ul style="list-style-type: none">• Integrasi pengabdian kepada masyarakat, <i>Integration of community service</i> <ol style="list-style-type: none">1. Edukasi Stress Ball Sebagai Upaya Untuk Menurunkan					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>Tingkat Kecemasan Pada Pasien Hemodialisa <i>Stress Ball</i> <i>Education as an</i> <i>Effort to Lower</i> <i>Anxiety Levels in</i> <i>Hemodialysis</i> <i>Patients,</i> Oleh Gina Nurdina, M.Kep (14)</p> <p>2. Pemberian Bereavement Life Review pada Family Caregiver Stroke Patient dalam</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>Peningkatan Spiritual Well-Being di wilayah kerja PKM Ibrahim adjie</p> <p><i>Giving Bereavement Life Review to Family Caregiver Stroke Patient in Improving Spiritual Well-Being in PKM Ibrahim adjie work area</i></p> <p>Oleh Tri Antika Rizki KP., M.Kep,Sp.KMB(15)</p>					
5	Sub-CPMK-2:		Asuhan keperawatan	Discovery Learning zoom	• Ketepatan	Kriteria:	10%

	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan degenerative/kegagalan asan, infeksi pada Sistem kardivaskuler (C2,A2,P3)</p> <p><i>Students are able to explain and provide nursing care for patients with degenerative / malignant disorders, infections in the</i></p>		<p>pada gangguan sistem kardiovaskuler, <i>Nursing care for cardiovascular system disorders:</i></p> <p>a. Infark miokard, <i>Myocardial infarction</i></p> <p>b. Endokarditis reumatik Endokarditis infeksi, miokarditis, <i>Rheumatic endocarditisInfectious endocarditis, myocarditis</i></p> <p>c. efusi perikardial (perikarditis):</p>	<p>eLearning: elearning.stikeppnijabar.ac.id</p> <p>• Tugas-4: Task 4</p> <p>Menyusun ringkasan dlm bentuk resume tentang Infark Miokard, dan infeksi di jantung</p> <p><i>Compile a summary in the form of a resume about Myocardial Infarction, and infections in the heart</i></p> <p>[PT+BM: (1+1)x(2x 60’)]</p>	<p>menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan pada angina pektoris ,</p> <p><i>Accuracy in explaining the concept of nursing care in angina pectoris</i></p> <p>• Ketepatan menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan pada infark miokard,</p> <p><i>Accuracy in explaining the concept of nursing care in myocardial infarction</i></p>	<p>Criteria: rubrik penilaian <i>assessment rubric</i></p> <p>Bentuk non-test: <i>Non-test form:</i></p> <p>• Meringkas materi kuliah <i>Summarize lecture material</i></p>	<p>TA</p>
--	---	--	--	--	---	---	------------------

	<i>Cardiovascular system (C2,A2,P3)</i>		<i>Pericardial effusion (pericarditis)</i>				
6	<p>Sub-CPMK-2: Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan degenerative/kegagalan asan, infeksi pada sistem kardiovaskuler (C2, A2, P3)</p> <p><i>Students are able to explain and provide nursing care for patients with degenerative /</i></p>	<p>Asuhan keperawatan pada penyakit gagal jantung</p> <p><i>Nursing care in heart failure disease</i></p> <p>(4)</p>		<p>Problem Based Learning</p> <p>zoom eLearning: elearning.stikeppnijabar.ac.id</p> <p>• Tugas-5: Menyusun laporan asuhan keperawatan pada pasien gg sistem kardiovaskuler dan mempresentasikannya</p> <p><i>Compile a nursing care report on cardiovascular system patients and present it.</i></p> <p>[PT+BM:(1+1)x(2x 60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan pada gagal jantung, <i>Accuracy in explaining the concept of nursing care in heart failure</i> • Ketepatan menjelaskan tentang konsep rehabilitasi medik jantung <i>Accuracy in explaining the concept of cardiac</i> 	<p>Kriteria:</p> <p><i>Criteria:</i></p> <p>rubrik penilaian <i>assessment rubric</i></p> <p>Bentuk non-test:</p> <p><i>Non-test form:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kasus, <i>case presentation</i> <p>Kuis 1 <i>Quiz 1</i></p>	

	<i>cancer disorders, infections in the cardiovascular system (C2, A2, P3)</i>				<i>medical rehabilitation</i>		
7	<p>Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan degenerative/keganasan, infeksi pada sistem respirasi (C2, A2, P3)</p> <p><i>Students are able to explain and provide nursing care for patients with degenerative /</i></p>			<p>Discovery Learning zoom eLearning: elearning.stikeppnjabar.ac.id</p> <p>• Tugas-6: Task 6 Menyusun ringkasan dlm bentuk resume tentang asma, PPOK</p> <p><i>Prepare a summary in the form of a resume about asthma, PPOK [PT+BM:1+1)x(2x60”)]</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan pada ISPA (faringitis, laringitis, tonsilitis), <i>Accuracy in explaining the concept of nursing care in ARI (pharyngitis, laryngitis,</i> 	<p>Kriteria: <i>Criteria:</i> rubrik penilaian, <i>assessment rubric</i></p> <p>Bentuk non-test: <i>Non-test form:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas materi kuliah <i>Summarize lecture material</i> 	<p>10% TA</p>

	<p><i>cancer disorders, infections in the respiratory system (C2, A2, P3)</i></p>				<p><i>tonsillitis)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan pada Pneumonia, <i>Accuracy in explaining the concept of nursing care in Pneumonia</i>• Ketepatan menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan, <i>Accuracy in explaining the concept of</i>		
--	---	--	--	--	---	--	--

					nursing care		
<p>UTS / Evaluasi Tengah Semester Midterm Evaluation Penjelasan Project Based Learning Explanation of Project Based Learning</p> <p>Project Based Learning Tugas 12 Assignment 12</p> <p>Mahasiswa secara berkelompok mencari literatur (artikel jurnal) baik berbahasa Indonesia maupun berbahasa Inggris terkait penatalaksanaan pada gangguan sistem kardiovaskuler, respirasi, dan hematologi *minimal 3 artikel dalam tema yang sama Penatalaksanaan keperawatan yang tercantum dalam artikel jurnal kemudian dipraktikkan dan didokumentasikan dalam bentuk video *lihat rincian penugasan <i>Students in groups search for literature (journal articles) both in Indonesian and English related to management of cardiovascular, respiratory, and hematological system disorders * at least 3 articles on the same theme Nursing treatments listed in journal articles are then practiced and documented in the form of videos *see assignment details</i></p>							
8	Sub-CPMK 1,2, 3: Mahasiswa mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan pada sistem kardiovaskular (C2, A2, P3) ,	Praktikum: <i>Practicum:</i> 1. EKG ECG 2. WSD 3. Tracheostomy 4. Suction 5. Nebulizer 6. Terapi O2,	Simulasi <i>Simulation</i>		Ketepatan mendemonstrasikan asuhan keperawatan pada sistem kardiovaskular, respirasi, dan hematologi <i>Accuracy in demonstrating nursing care in the</i>	Kriteria: <i>Criteria:</i> rubrik penilaian , <i>assessment rubric</i> Bentuk non-test: <i>Non-test form:</i> • simulasi,	10% TA,GN

<p><i>Students are able to carry out nursing care actions in the cardiovascular system (C2, A2, P3)</i> Mahasiswa mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan pada sistem respirasi (C2, A2, P3)</p> <p><i>Students are able to perform nursing care actions (C2, A2, P3)</i> Mahasiswa</p>	<p><i>O2 therapy</i></p> <p>7. Pemasangan infus infusion set up 8. Transfusi transfusion (1)</p>			<p><i>cardiovascular, respiratory, and hematologic systems</i></p>	<p><i>simulation</i></p>	
---	--	--	--	--	--------------------------	--

	<p>mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan pada sistem hematologi (C2, A2, P3)</p> <p><i>Students are able to carry out nursing care actions in the hematology system (C2, A2, P3)</i></p>						
9	<p>Sub-CPMK 1,2,3: Mahasiswa mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan pada sistem kardiovaskular</p>	<p>Praktikum: <i>Practicum:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EKG ECG 2. WSD 3. Tracheostomy 4. Suction 	<p>Simulasi <i>simulation</i></p>	<p>Problem Based Learning</p> <p>zoom eLearning: elearning.stikep-ppnijabar.ac.id</p> <p>• Tugas-5: <i>Task 5</i></p>	<p>• Ketepatan mendemonstrasikan asuhan keperawatan pada sistem kardiovaskular, respirasi, dan hematologi</p>	<p>Kriteri: <i>Criteria:</i></p> <p>rubrik penilaian, <i>assessment rubric</i></p> <p>Bentuk non-test:</p>	<p>5% TA,GN</p>

<p>(C2, A2, P3), <i>Students are able to perform nursing care actions on the cardiovascular system (C2, A2, P3)</i> Mahasiswa mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan pada sistem respirasi (C2, A2, P3), <i>Students are able to perform nursing care actions on the respiratory system (C2, A2,</i></p>	<p>5. Nebulizer 6. Terapi O2, O2 therapy 7. Pemasangan infus infusion set up 8. Transfusi transfusion (1)</p>		<p>Menyusun laporan asuhan keperawatan pada pasien dengan sistem kardiovaskuler dan mempresentasikannya <i>Compile a nursing care report on cardiovascular system patients and present it.</i> [PT+BM:(1+1)x(2x60")]</p>	<p><i>Accuracy in demonstrating nursing care in the cardiovascular, respiratory, and hematologic systems</i></p>	<p>Non-test form: Simulasi, simulation</p>	
---	---	--	---	--	---	--

	<p>P3)</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan pada sistem hematologi (C2, A2, P3)</p> <p><i>Students are able to perform nursing care actions on the hematological system (C2, A2, P3)</i></p>						
10	<p>Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menjelaskan dan</p>	<p>Asuhan keperawatan pada</p> <p><i>Nursing care in :</i></p> <p>a. Asma</p>		<p>Discovery Learning</p> <p>zoom eLearning: elearning.stikep-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang konsep asuhan 	<p>Kriteria:</p> <p><i>Criteria</i></p> <p>rubrik penilaian</p>	<p>5%</p> <p>MR</p>

<p>melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan degenerative/keganasan, infeksi pada sistem respirasi (C2, A2, P3)</p> <p><i>Students are able to explain and provide nursing care for patients with degenerative / cancer disorders, infections in the respiratory system</i></p>	<p><i>Asthma</i></p> <p>b. PPOK (1)</p>		<p>ppnijabar.ac.id</p> <p>• Tugas-7: Menyusun ringkasan dlm bentuk resume tentang asma, PPOK</p> <p><i>Prepare a summary in the form of a resume about asthma, PPOK</i></p> <p>[PT+BM:1+1)x(2x60”)]</p>	<p>keperawatan pada Asma, <i>Accuracy in explaining the concept of nursing care in Asthma</i></p> <p>Ketepatan menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan pada PPOK, <i>Accuracy in explaining the concept of nursing care in PPOK</i></p>	<p><i>assessment rubric</i></p> <p>Bentuk non-test:</p> <p><i>Non-test form:</i></p> <p>• Meringkas materi kuliah</p> <p><i>Summarize lecture material</i></p>	
--	--	--	---	---	--	--

	(C2, A2, P3)						
11	<p>Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan degenerative/keganasan, infeksi pada sistem respirasi (C2, A2, P3)</p> <p><i>Students are able to explain and provide nursing care for patients with</i></p>	<p>Asuhan keperawatan pada TB paru</p> <p><i>Nursing care in pulmonary TB</i></p>		<p>Discovery Learning</p> <p>zoom eLearning: elearning.stikep-ppnijabar.ac.id</p> <p>• Tugas-8: Menyusun ringkasan dlm bentuk resume tentang asma, PPOK</p> <p><i>Prepare a summary in the form of a resume about asthma, PPOK</i></p> <p>[PT+BM:1+1)x(2x60”)]</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan pada TB paru, <i>Accuracy in explaining the concept of nursing care in pulmonary TB</i></p>	<p>Kriteria</p> <p>a</p> <p>Criteria</p> <p>rubrik penilaian assessment rubric</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>Non-test form:</p> <p>• Meringkas materi kuliah</p> <p><i>Summarize lecture material</i></p>	<p>5%</p> <p>MR</p>

	<i>degenerative / cancer disorders, infections in the respiratory system (C2, A2, P3)</i>						
12	Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan degenerative/keganasan, infeksi pada sistem respirasi (C2, A2, P3)	Asuhan keperawatan padagg sistem respirasi <i>Nursing care in respiratory system disorders</i> (1)		Problem Based Learning zoom eLearning: elearning.stikep-ppnijabar.ac.id Tugas-9: Menyusun laporanasuhan keperawatan ada pasien gg sistem respirasi dan mempresentasikannya <i>Compile a nursing care report on a patient with respiratory system disorders and present it.</i>	Ketepatan menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan pada gg sistem respirasi <i>Accuracy in explaining the concept of nursing care in respiratory system disorders</i>	Kriteria: <i>Criteria</i> rubrik penilaian assessment rubric Bentuk non-test: <i>Non-test form:</i> • Presentasi kasus <i>case presentation</i>	5% TA,GN

	<i>Students are able to explain and provide nursing care for patients with degenerative / cancer disorders, infections in the respiratory system (C2, A2, P3)</i>			[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]			
13	Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan degenerative/keganasan, infeksi pada sistem	Asuhan keperawatan pada <i>nursing care in</i> a. Anemia b. Leukemia c. DHF (5)		Discovery Learning zoom eLearning:hkualitper elearning.stikep- ppnijabar.ac.id • Tugas-10: Menyusun ringkasan dlm bentuk resume tentang anemia, leukemia, DHF <i>Compile a summary in the form of a resume about anemia, leukemia, DHF</i> [PT+BM:1+1)x(2x60”)]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan pada leukemia, <i>Accuracy in explaining the concept of nursing care in leukemia</i> • Ketepatan menjelaskan 	Kriteria: <i>Criteria</i> rubrik penilaian <i>assessment rubric</i> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas materi kuliah 	5% GN

	<p>hematologi (C2, A2, P3)</p> <p><i>Students are able to explain and provide nursing care for patients with degenerative / malignant disorders, infections in the hematological system (C2, A2, P3)</i></p>				<p>tentang konsep asuhan keperawatan pada DHF</p> <p><i>Accuracy in explaining the concept of nursing care in</i></p>	<p><i>summarize lecture material</i></p>	
14	<p>Sub-CPMK-4:</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan</p>	<p>Asuhan keperawatan padagg sistem hematologi</p> <p><i>Nursing care for hematologic system disorders</i></p> <p>(5)</p>		<p>Problem Based Learning</p> <p>zoom eLearning: elearning.stikep-ppnijabar.ac.id</p> <p>• Tugas-11: Menyusun laporan asuhan keperawatan ada pasien gg sistem</p>	<p>• Ketepatan menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan pada gg sistem hematologi</p> <p><i>Accuracy in explaining the</i></p>	<p>Kriteria: rubrik penilaian <i>case presentation</i></p> <p>Bentuk non-test: Presentasi</p>	<p>5%</p> <p>TA,GN</p>

	<p>gangguan degenerative/keganasan, infeksi pada sistem hematologi (C2, A2, P3)</p> <p><i>Students are able to explain and provide nursing care for patients with degenerative / malignant disorders, infections in the hematological system (C2, A2, P3)</i></p>			<p>hematologi dan mempresentasikan nya</p> <p><i>Compile a nursing care report on a patient with hematologic system disorders and present it to the public.</i></p> <p><i>Nnya</i></p> <p>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p>	<p><i>concept of nursing care in gg hematologic system</i></p>	<p>kasus</p> <p><i>case presentatio</i></p>	
<p align="center">UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</p> <p><i>UAS / End of Semester Evaluation: Validate the final assessment and determine student graduation</i></p>							
<p align="center">Pengumpulan Project Based Learning Tugas 12</p> <p>Mahasiswa secara berkelompok mencari literatur (artikel jurnal) baik berbahasa Indonesia maupun berbahasa Inggris terkait penatalaksanaan pada gangguan sistem kardiovaskuler, respirasi, dan hematologi *minimal 3 artikel dalam tema yang sama</p> <p>Penatalaksanaan keperawatan yang tercantum dalam artikel jurnal kemudian dipraktikkan dan didokumentasikan dalam bentuk video *lihat rincian penugasan</p> <p><i>Students in groups search for literature (journal articles) both in Indonesian and English related to management of cardiovascular, respiratory, and hematological system disorders * at least 3 articles on the same theme Nursing treatments listed in journal articles are then practiced and documented in the form of videos *see assignment details</i></p>							

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

STUDENT ASSIGNMENT DESIGN

TUGAS I, ASSIGNMENT I

Matakuliah, Subject : Keperawatan Dewasa Kardiovaskular *Cardiovascular, Respirasi* *Respiratory,*
dan Hematologi *Hematology Adult Nursing*

Semester : II

Minggu Ke, Week To : II

1. Tujuan Tugas, ask Objective : Memahami konsep anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskular, respirasi, dan hematologi, *Understand the concepts of anatomy and physiology of the cardiovascular, respiratory, and hematologic systems.*

2. Uraian Tugas, Task Description:

a. Objek Garapan, Objective

- Anatomi dan Fisiologi Sistem Kardiovaskuler, *Anatomy and Physiology of the Cardiovascular System*
- Anatomi dan Fisiologi Sistem Respirasi, *Anatomy and Physiology of Respiratory System*
- Anatomi dan Fisiologi Sistem Hematologi, *Anatomy and Physiology of Hematology System*

b. Batasan yang dikerjakan, Worked limitations

- Mahasiswa menjelaskan kembali dengan kalimat sendiri terkait anatomi dan fisiologi Sistem Kardiovaskuler, *Students explain in their own words the anatomy and physiology of the cardiovascular system*
- Mahasiswa menjelaskan kembali dengan kalimat sendiri terkait anatomi dan fisiologi Sistem Respirasi, *Students explain in their own words the anatomy and physiology of the own words related to the anatomy and physiology of the Respiratory System*
- Mahasiswa menjelaskan kembali dengan kalimat sendiri terkait anatomi dan fisiologi Sistem Hematologi, *Students explain again with their own sentences own sentence related to the anatomy and physiology of the Hematology System*

c. Metode, Methods

- Mahasiswa mendengar dan membaca materi yang telah diberikan oleh tim pengampu mata ajar maupun materi terkait, *Students listen and read the material that has been given by the teaching team teaching team and related materials related materials*
- Mahasiswa menuliskan kembali konsep-konsep penting terkait materi, *Students rewrite important concepts related material*

- Rangkuman di *upload* di elearning.stikep-ppnijabar.ac.id paling lambat sebelum pertemuan minggu ke-2 (9 Maret 2022 jam 24.00), *The summary is uploaded to elearning.stikep-ppnijabar.ac.id at the latest no later than before the 2nd week meeting (March 9, 2022 at 24.00)*

d. Deskripsi Luaran, *Output Description*

Dokumen laporan tugas diketik ukurant font 12, huruf times New Roman, spasi 1.5, ukuran kertas A4, maksimal isi laporan 2 halaman (ketik), maksimal 3 halaman A4 (tulis tangan)

Struktur penulisan terdiri dari cover dengan judul tulisan, nama penulis dan NIM, dan isi sesuai dengan Batasan penugasan serta dilengkapi dengan daftar pustaka, *Task report document typed in size 12 font, times New Roman font, 1.5 spaces, A4 paper size, maximum 2 pages (typed), maximum 3 A4 pages (handwritten) The structure of the report The writing structure consists of a cover with the title of the writing, the author's name and NIM, and the content in accordance with the assignment limitations and is equipped with a cover. with the limitation of the assignment and is equipped with a bibliography.*

- 3. Kriteria dan Bobot, *Criteria and Weight* : Kelengkapan penulisan (30%), kesesuaian isi (50%), ketepatan waktu pengumpulan (20%).***Completeness of writing (30%), suitability of content (50%), timeliness of collection (20%).*
- 4. Lain-lain, *Others* :** Plagiarisme maksimal 30%, lebih dari 30% akan dianggap tidak mengumpulkan tugas *Plagiarism is a maximum of 30%, more than 30% will be considered not submitting the assignment.*

TUGAS II

TASK II

Mata kuliah, Course : dewasa kardiovaskular, respirasi dan hematologi, *adult cardiovascular, respiration and hematology*

Minggu Ke, week : III

1. **Tujuan Tugas, Task Objective** : Memahami pengkajian sistem kardiovaskular, respirasi, dan hematologi, *Understand the assessment of the cardiovascular, respiratory and hematologic systems.*

2. **Uraian Tugas, Task Description** :

a. **Objek Garapan, Objective**

- Anamnesa dan Pengkajian Fisik, *Anamnesa and Physical Assessment*

b. **Batasan yang dikerjakan, Limitation of what is done**

Mahasiswa dibagi menjadi 12 kelompok (masing-masing kelas 4 kelompok), *Students are divided into 12 groups (each class 4 groups)*

- Kelompok, *Group 1-2-5-9* : Sistem Kardiovaskular, *Cardiovascular System*

- Kelompok, *Group 3-6-7-10* : Sistem Respirasi, *Respiratory System*

- Kelompok, *Group 4-8-11-12* : Sistem Hematologi, *Hematologic System*

c. **Metode, Methods**

- Tugas dilakukan secara berkelompok, *Tasks are carried out in groups*

- Kelompok diharuskan untuk mencari bahan terkait kebutuhan anamnesa, Standar Operasional Prosedur (SOP) pengkajian fisik, dan video berdasarkan pembagian sistem yang telah ditentukan (**Video yang dipilih dari masing2 kelompok tidak diperbolehkan sama**), *Groups are required to find materials related to the need for a history, Standard Operating Procedures (SOP) for physical assessment, and videos based on the division of the system that has been determined (The video chosen from each group is not allowed to be the same).*

- Link video di upload di grup WA, *Video links are uploaded in the WA group*

- Pembahasan berisikan kritisi terhadap sumber yang didapat dan disertai dengan penguatan dari sumber referensi (*text book*), sertakan pula dokumentasi *screenshot* dari tayangan video yang dipilih dan dikritisi, *The discussion contains criticism of the sources obtained and is accompanied by*

reinforcement from the reference source (text book), also include screenshot documentation of the selected and criticized video shows.

- Pengumpulan laporan di *upload* di *elearning.stikep-ppnijabar.ac.id* paling lambat pada pertemuan **minggu ke-6 (08 April 2022)**, *Report collection is uploaded to elearning.stikep-ppnijabar.ac.id no later than the 6th week meeting (April 08, 2022).*

d. Deskripsi Luaran, Description of Output

Dokumen laporan tugas diketik ukurant font 12, huruf times New Roman, ukuran kertas A4.

Struktur penulisan terdiri dari cover dengan judul tulisan, nama penulis dan NIM, dan isi sesuai dengan batasan penugasan serta dilengkapi dengan daftar pustaka. *The assignment report document is typed in size 12 font, times New Roman font, A4 paper size. The writing structure consists of a cover with the title of the writing, the author's name and NIM, and the contents in accordance with the assignment limitations and is equipped with a bibliography.*

- 3. Kriteria dan Bobot, Criteria and Weight : Kelengkapan penulisan (25%), kesesuaian isi (35%), penggunaan sumber (20%), ketepatan waktu pengumpulan (20%),** *Completeness of writing (25%), suitability of content (35%), use of sources (20%), timeliness of collection (20%).*
- 4. Lain-lain, Others:** Plagiarisme maksimal 30%, lebih dari 30% akan dianggap tidak mengumpulkan tugas. *Plagiarism is a maximum of 30%, more than 30% will be considered not submitting the assignment.*

Minggu Ke IV

1. **Tujuan Tugas, Task Objective :** Memahami konsep aspek hipertensi dan angina pectoris, *Understand the concept of hypertension and angina pectoris care.*

2. **Uraian Tugas, Task Description :**

a. **Objek Garapan, Objective.**

- Asuhan keperawatan pada hipertensi (konsep penyakit, terapi farmakologi, diagnosa keperawatan, intervensi keperawatan), *Nursing care for hypertension (disease concept, pharmacological therapy, nursing diagnoses, nursing interventions)*
- Asuhan keperawatan pada angina pectoris (konsep penyakit, diagnosa keperawatan, intervensi keperawatan), *Nursing care for angina pectoris (disease concept, nursing diagnosis, nursing intervention)*

-

b. **Batasan yang dikerjakan, Limitation that is done**

- Mahasiswa menjelaskan kembali dengan kalimat sendiri terkait aspek hipertensi, *Students re-explain with their own sentences related to hypertension.*
- Mahasiswa menjelaskan kembali dengan kalimat sendiri terkait aspek angina pectoris, *Students explain back with their own sentences related to angina pectoris aspect*

c. **Metode, Methods**

- Mahasiswa mendengar dan membaca materi yang telah diberikan oleh tim pengampu mata ajar maupun materi terkait, *Students listen to and read materials that have been provided by the teaching team and related materials*
- Mahasiswa menuliskan kembali konsep-konsep penting terkait materi, *Students write back important concepts related to the material*
- Rangkuman di *upload* di elearning.stikep-ppnijabar.ac.id paling lambat sebelum pertemuan minggu ke-4 (23 Maret 2022 jam 24.00), *The summary is uploaded to elearning.stikep-ppnijabar.ac.id at the latest before the 4th week meeting (March 23, 2022 at 24.00)*

d. Deskripsi Luaran, *Description of Output*

Dokumen laporan tugas diketik ukurant font 12, huruf times New Roman, spasi 1.5, ukuran kertas A4, maksimal isi laporan 2 halaman (ketik), maksimal 3 halaman A4 (tulis tangan)

Struktur penulisan terdiri dari cover dengan judul tulisan, nama penulis dan NIM, dan isi sesuai dengan Batasan penugasan serta dilengkapi dengan daftar pustaka, *The assignment report document is typed in size 12 font, times New Roman font, 1.5 spaces, A4 paper size, maximum 2 pages of report content (typed), maximum 3 A4 pages (handwritten) The writing structure consists of a cover with the title of the writing, the author's name and NIM, and the contents in accordance with the assignment limit and is equipped with a bibliography*

3. Kriteria dan Bobot *Criteria and Weight* : Kelengkapan penulisan (30%), kesesuaian isi (50%), ketepatan waktu pengumpulan (20%). *Completeness of writing (30%), suitability of content (50%), timeliness of collection (20%).*

4. Lain-lain, *Miscellaneous*: Plagiarisme maksimal 30%, lebih dari 30% akan dianggap tidak mengumpulkan tugas, *Plagiarism maximum 30%, more than 30% will be considered as not submitting the assignment.*

Minggu Ke V

1. **Tujuan Tugas, Task Objective :** Memahami konsep askep infark miokard dan infeksi di jantung, *Understand the concepts of myocardial infarction and cardiac infections.*

2. **Uraian Tugas, Task Description :**

a. **Objek Garapan, Objective.**

- Asuhan keperawatan pada infark miokard (konsep penyakit, terapi farmakologi, diagnosa keperawatan, intervensi keperawatan), *Nursing care for myocardial infarction (disease concept, pharmacological therapy, nursing diagnosis, nursing intervention)*
- Asuhan keperawatan pada infeksi di jantung (konsep penyakit, diagnosa keperawatan, intervensi keperawatan), *Nursing care for infection in the heart (disease concept, nursing diagnosis, nursing intervention)*

b. **Batasan yang dikerjakan, Limitation that is done**

- Mahasiswa menjelaskan kembali dengan kalimat sendiri terkait askep infark miokard, *Students explain back with their own sentences related to myocardial infarction askep*
- Mahasiswa menjelaskan kembali dengan kalimat sendiri terkait askep infeksi jantung, *Students re-explain in their own words related to cardiac infection.*

c. **Metode, Methods**

- Mahasiswa mendengar dan membaca materi yang telah diberikan oleh tim pengampu mata ajar maupun materi terkait, *Students listen to and read materials that have been provided by the teaching team and related materials*
- Mahasiswa menuliskan kembali konsep-konsep penting terkait materi, *Students write back important concepts related to the material*
- Rangkuman di *upload* di elearning.stikep-ppnijabar.ac.id paling lambat sebelum pertemuan minggu ke-5 (30 Maret 2022 jam 24.00), *The summary is uploaded to elearning.stikep-ppnijabar.ac.id at the latest before the 5th week meeting (March 30, 2022 at 24.00)*

d. Deskripsi Luaran, *Description of Output*

Dokumen laporan tugas diketik ukurant font 12, huruf times New Roman, spasi 1.5, ukuran kertas A4, maksimal isi laporan 2 halaman (ketik), maksimal 3 halaman A4 (tulis tangan)

Struktur penulisan terdiri dari cover dengan judul tulisan, nama penulis dan NIM, dan isi sesuai dengan Batasan penugasan serta dilengkapi dengan daftar pustaka. *The assignment report document is typed in size 12 font, times New Roman font, 1.5 spaces, A4 paper size, maximum 2 pages of report content (typed), maximum 3 A4 pages (handwritten) The writing structure consists of a cover with the title of the writing, the author's name and NIM, and the contents in accordance with the assignment limit and is equipped with a bibliography.*

3. Kriteria dan Bobot, *Criteria and Weight* : Kelengkapan penulisan (30%), kesesuaian isi (50%), ketepatan waktu pengumpulan (20%). *Completeness of writing (30%), suitability of content (50%), timeliness of collection (20%).*

4. Lain-lain, *Others*: Plagiarisme maksimal 30%, lebih dari 30% akan dianggap tidak mengumpulkan tugas, *Plagiarism is a maximum of 30%, more than 30% will be considered not submitting the assignment*

TUGAS, TASK V

Matakuliah, Subject : Keperawatan Dewasa Kardiovaskular, Respirasi, dan Hematologi

Semester : II

Minggu Ke, week : VI

1. **Tujuan Tugas, Task Objective :** Menyusun laporan asuhan keperawatan pada pasien dengan gg sistem kardiovaskular, *Compile a nursing care report on a patient with cardiovascular system gg.*
2. **Uraian Tugas, Task Description :**
 - a. **Objek Garapan, Objective**
 - Asuhan keperawatan gangguan sistem kardiovaskular, *Nursing care for cardiovascular system disorders*
 - b. **Batasan yang dikerjakan, Limitation that is done**

Mahasiswa dibagi menjadi 12 kelompok (masing-masing kelas 4 kelompok), *Students are divided into 12 groups (each class 4 groups)*

 - Kelompok, *group* 1-2-5-9 : Kasus, *case* 1
 - Kelompok, *group* 3-6-7-10 : Kasus, *case* 2
 - Kelompok, *group* 4-8-11-12 : Kasus, *case* 3
 - c. **Metode, Methods**
 - Tugas dilakukan secara berkelompok, *Tasks are carried out in groups*
 - Kelompok menyusun konsep asuhan keperawatan sesuai dengan trigger kasus yang diberikan pada pertemuan ke-V, *The group develops the concept of nursing care according to the case trigger given at the Vth meeting.*
 - Pembahasan berisikan konsep penyakit, pengkajian, penentuan diagnose, dan intervensi keperawatan, *The discussion contains the concept of disease, assessment, diagnosis, and nursing interventions.*
 - Pengumpulan laporan di *upload* di elearning.stikep-ppnijabar.ac.id paling lambat pada **22 April 2022**, *Report collection is uploaded at elearning.stikep-ppnijabar.ac.id no later than (April 22, 2022).*

d. Deskripsi Luaran, *Description of Output*

Dokumen laporan tugas diketik ukurant font 12, huruf times New Roman, ukuran kertas A4. Struktur penulisan terdiri dari cover dengan judul tulisan, nama penulis dan NIM, dan isi sesuai dengan batasan penugasan serta dilengkapi dengan daftar pustaka, *The assignment report document is typed in size 12 font, times New Roman font, A4 paper size. The writing structure consists of a cover with the title of the writing, the author's name and NIM, and the contents in accordance with the assignment limitations and is equipped with a bibliography.*

- 3. Kriteria dan Bobot, *Criteria and Weight*: : Kelengkapan penulisan (25%), kesesuaian isi (35%), penggunaan sumber (20%), ketepatan waktu pengumpulan (20%).** *Completeness of writing (25%), suitability of content (35%), use of sources (20%), timeliness of collection (20%).*

- 4. Lain-lain, *Others*:** Plagiarisme maksimal 30%, lebih dari 30% akan dianggap tidak mengumpulkan tugas, *Plagiarism is a maximum of 30%, more than 30% will be considered not submitting the assignment.*

TUGAS, Task X

Matakuliah, Subject : Keperawatan Dewasa Kardiovaskular, Respirasi, dan Hematologi

Semester : II

Minggu Ke, week : VI

1. Tujuan Tugas, Task Objective : Memahami konsep aspek ISPA, pneumonia, Covid-19,

Understand the concept of ARI, pneumonia, Covid-19 treatment.

2. Uraian Tugas, Task Description :

a. Objek Garapan, Objective

- Asuhan keperawatan pada ISPA (konsep penyakit, terapi farmakologi, diagnosa keperawatan, intervensi keperawatan), *Nursing care for ARI (disease concept, pharmacological therapy, nursing diagnoses, nursing interventions)*
- Asuhan keperawatan pada pneumonia (konsep penyakit, diagnosa keperawatan, intervensi keperawatan), *Nursing care for pneumonia (disease concepts, nursing diagnoses, nursing interventions)*
- Asuhan keperawatan pada Covid-19 (konsep penyakit, diagnosa keperawatan, intervensi keperawatan), *Nursing care for Covid-19 (disease concepts, nursing diagnoses, nursing interventions)*

b. Batasan yang dikerjakan, Limitation that is done

- Mahasiswa menjelaskan kembali dengan kalimat sendiri terkait aspek **ISPA (Kelas A)**, *Students explain back with their own sentences related to ARI (Class A) aspek*
- Mahasiswa menjelaskan kembali dengan kalimat sendiri terkait aspek **pneumonia (Kelas B)**, *Students re-explain with their own sentences related to pneumonia aspek (Class B)*
- Mahasiswa menjelaskan kembali dengan kalimat sendiri terkait aspek **Covid-19 (Kelas C)**, *Students re-explain with their own sentences related to the Covid-19 aspek (Class C)*

c. Metode, Method

- Mahasiswa mendengar dan membaca materi yang telah diberikan oleh tim pengampu mata ajar maupun materi terkait, *Students listen to and read materials that have been provided by the teaching team and related materials*
- Mahasiswa menuliskan kembali konsep-konsep penting terkait materi, *Students write back important concepts related to the material*

- Rangkuman di *upload* di elearning.stikep-ppnijabar.ac.id paling lambat sebelum pertemuan minggu ke-7 (13 April 2022 jam 24.00), *The summary is uploaded to elearning.stikep-ppnijabar.ac.id at the latest before the 7th week meeting (April 13, 2022 at 24.00)*

d. Deskripsi Luaran, *Description of Output*

Dokumen laporan tugas diketik ukurant font 12, huruf times New Roman, spasi 1.5, ukuran kertas A4, maksimal isi laporan 2 halaman (ketik), maksimal 3 halaman A4 (tuliskan tangan)

Struktur penulisan terdiri dari cover dengan judul tulisan, nama penulis dan NIM, dan isi sesuai dengan Batasan penugasan serta dilengkapi dengan daftar pustaka, *The assignment report document is typed in size 12 font, times New Roman font, 1.5 spaces, A4 paper size, maximum 2 pages of report content (typed), maximum 3 A4 pages (handwritten) The writing structure consists of a cover with the title of the writing, the author's name and NIM, and the contents in accordance with the assignment limit and is equipped with a bibliography.*

- 3. Kriteria dan Bobot, Criteria and Weight: : Kelengkapan penulisan (30%), kesesuaian isi (50%), ketepatan waktu pengumpulan (20%).** *Completeness of writing (30%), suitability of content (50%), timeliness of collection (20%).*
- 5. Lain-lain Others:** Plagiarisme maksimal 30%, lebih dari 30% akan dianggap tidak mengumpulkan tugas, *Plagiarism is a maximum of 30%, more than 30% will be considered not submitting the assignmen*

TUGAS, *Task XIII*

Matakuliah, *Subject* : Keperawatan Dewasa Kardiovaskular, Respirasi, dan Hematologi

Semester : II

Minggu Ke,*week* : X

- 1. Tujuan Tugas, *Task Objective* :** Memahami konsep askep Asma dan PPOK, *Understand the concept of Asthma and COPD care*

- 2. Uraian Tugas, *Task Description* :**
 - a. Objek Garapan, *Objective***
 - Asuhan keperawatan pada Asma, *Nursing care for asthma*
 - Asuhan keperawatan pada PPOK, *Nursing care for COPD*

 - b. Batasan yang dikerjakan, *Limitation that is done***
 - Mahasiswa menjelaskan kembali dengan kalimat sendiri terkait askep Asma, *Students explain back with their own sentences related to Asthma asthma askep*
 - Mahasiswa menjelaskan kembali dengan kalimat sendiri terkait askep PPOK

 - c. Metode, *Methods***
 - Mahasiswa mendengar dan membaca materi yang telah diberikan oleh tim pengampu mata ajar maupun materi terkait, *Students listen to and read materials that have been provided by the teaching team and related materials*
 - Mahasiswa menuliskan kembali konsep-konsep penting terkait materi, *Students write back important concepts related to the material*
 - Rangkuman di *upload* di elearning.stikep-ppnijabar.ac.id paling lambat sebelum pertemuan minggu ke-10 (25 Mei 2022 jam 24.00), *The summary is uploaded to elearning.stikep-ppnijabar.ac.id at the latest before the 10th week meeting (May 25, 2022 at 24.00)*

 - d. Deskripsi Luaran, *Description of Output***

Dokumen laporan tugas diketik ukurant font 12, huruf times New Roman, spasi 1.5, ukuran kertas A4, maksimal isi laporan 2 halaman (ketik), maksimal 3 halaman A4 (tulis tangan)

Struktur penulisan terdiri dari cover dengan judul tulisan, nama penulis dan NIM, dan isi sesuai

dengan Batasan penugasan serta dilengkapi dengan daftar pustaka, *The assignment report document is typed in size 12 font, times New Roman font, 1.5 spaces, A4 paper size, maximum 2 pages of report content (typed), maximum 3 A4 pages (handwritten) The writing structure consists of a cover with the title of the writing, the author's name and NIM, and the contents in accordance with the assignment limit and is equipped with a bibliography.*

- 3. Kriteria dan Bobot, Criteria and Weight: : Kelengkapan penulisan (30%), kesesuaian isi (50%), ketepatan waktu pengumpulan (20%).** *Completeness of writing (30%), suitability of content (50%), timeliness of collection (20%).*

- 4. Lain-lain Others:** Plagiarisme maksimal 30%, lebih dari 30% akan dianggap tidak mengumpulkan tugas, *Plagiarism is a maximum of 30%, more than 30% will be considered not submitting the assignmen*

TUGAS, *Task* XIVII

Matakuliah, *Subject* : Keperawatan Dewasa Kardiovaskular, Respirasi, dan Hematologi

Semester : II

Minggu Ke,*week* : XI

1. Tujuan Tugas, *Task Objective* : Memahami konsep aspek Asma dan PPOK, *Understand the concept of Asthma and COPD care*

2. Uraian Tugas, *Task Description*:

a. Objek Garapan, *Objective*

- Asuhan keperawatan pada TB paru, *Nursing care in pulmonary TB*

b. Batasan yang dikerjakan, *Limitation that is done*

- Mahasiswa menjelaskan kembali dengan kalimat sendiri terkait aspek TB paru, *Students re-explain with their own sentences related to pulmonary TB care.*

c. Metode, *Methods*

- Mahasiswa mendengar dan membaca materi yang telah diberikan oleh tim pengampu mata ajar maupun materi terkait, *Students listen to and read materials that have been provided by the teaching team and related materials*
- Mahasiswa menuliskan kembali konsep-konsep penting terkait materi, *Students write back important concepts related to the material*
- Rangkuman di *upload* di elearning.stikep-ppnijabar.ac.id paling lambat sebelum pertemuan minggu ke-11 (01 Juni 2022 jam 24.00), *The summary is uploaded to elearning.stikep-ppnijabar.ac.id at the latest before the 11th week meeting (June 01, 2022 at 24.00)*

d. Deskripsi Luaran, *Description of Output*

Dokumen laporan tugas diketik ukurant font 12, huruf times New Roman, spasi 1.5, ukuran kertas A4, maksimal isi laporan 2 halaman (ketik), maksimal 3 halaman A4 (tuliskan tangan)

Struktur penulisan terdiri dari cover dengan judul tulisan, nama penulis dan NIM, dan isi sesuai dengan Batasan penugasan serta dilengkapi dengan daftar pustaka. *The assignment report document is typed in size 12 font, times New Roman font, 1.5 spaces, A4 paper size, maximum 2 pages of report content (typed), maximum 3 A4 pages (handwritten) The writing structure consists of a cover with the title of the writing, the author's name and NIM, and the contents in accordance with the assignment limit and is*

equipped with a bibliography.

- 3. Kriteria dan Bobot, *Criteria and Weight*: : Kelengkapan penulisan (30%), kesesuaian isi (50%), ketepatan waktu pengumpulan (20%). *Completeness of writing (30%), suitability of content (50%), timeliness of collection (20%).***

- 4. Lain-lain *Others*: Plagiarisme maksimal 30%, lebih dari 30% akan dianggap tidak mengumpulkan tugas, *Plagiarism is a maximum of 30%, more than 30% will be considered not submitting the assignmen***

TUGAS, Task IX

Matakuliah, Subject : Keperawatan Dewasa Kardiovaskular, Respirasi, dan Hematologi

Semester : II

Minggu Ke, week : XII

1. **Tujuan Tugas, Task Objective :** Menyusun laporan asuhan keperawatan pada pasien dengan gg sistem respirasi, *Compile a nursing care report on a patient with respiratory system gg.*

2. **Uraian Tugas, Task Description :**
 - a. **Objek Garapan, Objective**
 - Asuhan keperawatan gangguan sistem respirasi, *Nursing care for respiratory system disorders*
 - b. **Batasan yang dikerjakan, Limitation that is done**

Mahasiswa dibagi menjadi 12 kelompok (masing-masing kelas 4 kelompok), *Students are divided into 12 groups (each class 4 groups)*

 - Kelompok, Group 1-2-5-9 : Kasus, case 1
 - Kelompok, Group 3-6-7-10 : Kasus, case 2
 - Kelompok, Group 4-8-11-12 : Kasus, case 3
 - c. **Metode, Methods**
 - Tugas dilakukan secara berkelompok, *Tasks are carried out in groups*
 - Kelompok menyusun konsep asuhan keperawatan sesuai dengan trigger kasus yang diberikan pada pertemuan ke-XI, *The group develops the concept of nursing care according to the case trigger given at the XI meeting.*
 - Pembahasan berisikan konsep penyakit, pengkajian, penentuan diagnose, dan intervensi keperawatan. *The discussion contains the concept of disease, assessment, diagnosis, and nursing interventions.*
 - Pengumpulan laporan di *upload* di elearning.stikep-ppnijabar.ac.id paling lambat pada **(10 Juni 2022)**, *Report collection is uploaded at elearning.stikep-ppnijabar.ac.id no later than (June 10, 2022).*

d. Deskripsi Luaran, *Description of Output*

Dokumen laporan tugas diketik ukurant font 12, huruf times New Roman, spasi 1.5, ukuran kertas A4, maksimal isi laporan 2 halaman (ketik), maksimal 3 halaman A4 (tulisan tangan)

Struktur penulisan terdiri dari cover dengan judul tulisan, nama penulis dan NIM, dan isi sesuai dengan Batasan penugasan serta dilengkapi dengan daftar pustaka. *The assignment report document is typed in size 12 font, times New Roman font, 1.5 spaces, A4 paper size, maximum 2 pages of report content (typed), maximum 3 A4 pages (handwritten) The writing structure consists of a cover with the title of the writing, the author's name and NIM, and the contents in accordance with the assignment limit and is equipped with a bibliography.*

3. Kriteria dan Bobot, *Criteria and Weight*: : Kelengkapan penulisan (30%), kesesuaian isi (50%), ketepatan waktu pengumpulan (20%). *Completeness of writing (30%), suitability of content (50%), timeliness of collection (20%).*

4. Lain-lain *Others*: Plagiarisme maksimal 30%, lebih dari 30% akan dianggap tidak mengumpulkan tugas, *Plagiarism is a maximum of 30%, more than 30% will be considered not submitting the assignmen*

TUGAS, *Task X*

Matakuliah, *Subject* : Keperawatan Dewasa Kardiovaskular, Respirasi, dan Hematologi

Semester : II

Minggu Ke,*week* : XIII

1. Tujuan Tugas, *Task Objective* : Memahami konsep aspek anemia, leukemia, DHF, *Understand the concept of care for anemia, leukemia, DHF.*

2. Uraian Tugas, *Task Description* :

a. Objek Garapan, *Objective*

- Asuhan keperawatan pada Anemia, *Nursing care for anemia*
- Asuhan keperawatan pada Leukimia, *Nursing care for leukemia*
- Asuhan keperawatan pada DHF, *Nursing care for DHF*

b. Batasan yang dikerjakan, *Limitation that is done*

- Mahasiswa menjelaskan kembali dengan kalimat sendiri terkait aspek **Anemia (kelas C)**, *Students re-explain with their own sentences related to Anemia (Class C)*
- Mahasiswa menjelaskan kembali dengan kalimat sendiri terkait aspek **leukimia (kelas B)**, *Students re-explain with their own sentences related to Leukemia (Class B)*
- Mahasiswa menjelaskan kembali dengan kalimat sendiri terkait aspek **DHF (kelas A)**, *Students re-explain in their own sentences related to DHF (Class A)*

c. Metode, *Method*

- Mahasiswa mendengar dan membaca materi yang telah diberikan oleh tim pengampu mata ajar maupun materi terkait, *Students listen to and read materials that have been given by the teaching team and related materials*
- Mahasiswa menuliskan kembali konsep-konsep penting terkait materi, *Students write back important concepts related to the material*
- Rangkuman di *upload* di elearning.stikep-ppnijabar.ac.id paling lambat sebelum pertemuan minggu **ke-13 (15 Juni 2022 jam 24.00)**, *The summary is uploaded to elearning.stikep-ppnijabar.ac.id at the latest before the 13th week meeting (June 15, 2022 at 24.00)*

d. Deskripsi Luaran, *Description of Output*

Dokumen laporan tugas diketik ukurant font 12, huruf times New Roman, spasi 1.5, ukuran kertas A4, maksimal isi laporan 2 halaman (ketik), maksimal 3 halaman A4 (tulisan tangan)

Struktur penulisan terdiri dari cover dengan judul tulisan, nama penulis dan NIM, dan isi sesuai dengan Batasan penugasan serta dilengkapi dengan daftar pustaka. *The assignment report document is typed in size 12 font, times New Roman font, 1.5 spaces, A4 paper size, maximum 2 pages of report content (typed), maximum 3 A4 pages (handwritten) The writing structure consists of a cover with the title of the writing, the author's name and NIM, and the contents in accordance with the assignment limit and is equipped with a bibliography.*

3. Kriteria dan Bobot, *Criteria and Weight*: : Kelengkapan penulisan (30%), kesesuaian isi (50%), ketepatan waktu pengumpulan (20%). *Completeness of writing (30%), suitability of content (50%), timeliness of collection (20%).*

4. Lain-lain *Others*: Plagiarisme maksimal 30%, lebih dari 30% akan dianggap tidak mengumpulkan tugas, *Plagiarism is a maximum of 30%, more than 30% will be considered not submitting the assignmen*

TUGAS, Task XI

Matakuliah, Subject : Keperawatan Dewasa Kardiovaskular, Respirasi, dan Hematologi

Semester : II

Minggu Ke, week : XIV

1. Tujuan Tugas, Task Objective : Menyusun laporan asuhan keperawatan pada pasien dengan gg sistem hematologi, *To prepare a nursing care report on a patient with hematologic system disorders.*

2. Uraian Tugas, Task Description :

a. Objek Garapan, Objective

- Asuhan keperawatan gangguan sistem hematologi, *Nursing care for hematologic system disorders*

b. Batasan yang dikerjakan, Limitation that is done

Mahasiswa dibagi menjadi 12 kelompok (masing-masing kelas 4 kelompok), *Students are divided into 12 groups (each class 4 groups)*

- Kelompok, *Group 1-2-5-9* : Kasus, *case 1*
- Kelompok, *Group 3-6-7-10* : Kasus, *case 2*
- Kelompok, *Group 4-8-11-12* : Kasus, *case 3*

c. Metode, Methods

- Tugas dilakukan secara berkelompok, *Assignments are done in groups*
- Kelompok menyusun konsep asuhan keperawatan sesuai dengan trigger kasus yang diberikan pada pertemuan ke-13, *The group develops the concept of nursing care according to the case trigger given at the 13th meeting.*
- Pembahasan berisikan konsep penyakit, pengkajian, penentuan diagnose, dan intervensi keperawatan. *The discussion contains the concept of disease, assessment, diagnosis, and nursing interventions.*
- Pengumpulan laporan di *upload* di elearning.stikep-ppnijabar.ac.id paling lambat pada **(29 Juni 2022)**, *Report collection is uploaded at elearning.stikep-ppnijabar.ac.id no later than (June 29, 2022).*

d. Deskripsi Luaran, *Description of Output*

Dokumen laporan tugas diketik ukurant font 12, huruf times New Roman, spasi 1.5, ukuran kertas A4, maksimal isi laporan 2 halaman (ketik), maksimal 3 halaman A4 (tulis tangan) Struktur penulisan terdiri dari cover dengan judul tulisan, nama penulis dan NIM, dan isi sesuai dengan Batasan penugasan serta dilengkapi dengan daftar pustaka. *The assignment report document is typed in size 12 font, times New Roman font, 1.5 spaces, A4 paper size, maximum 2 pages of report content (typed), maximum 3 A4 pages (handwritten) The writing structure consists of a cover with the title of the writing, the author's name and NIM, and the contents in accordance with the assignment limit and is equipped with a bibliography.*

3. Kriteria dan Bobot, *Criteria and Weight*: : Kelengkapan penulisan (30%), kesesuaian isi (50%), ketepatan waktu pengumpulan (20%). *Completeness of writing (30%), suitability of content (50%), timeliness of collection (20%).*

4. Lain-lain *Others*: Plagiarisme maksimal 30%, lebih dari 30% akan dianggap tidak mengumpulkan tugas, *Plagiarism is a maximum of 30%, more than 30% will be considered not submitting the assignmen*

TUGAS, Task XI

**Matakuliah, Subject : Keperawatan Dewasa Kardiovaskular, Respirasi,
dan Hematologi Semester : II
Minggu Ke, week : XIV**

1. Tujuan Tugas, Task Objective : Video EBP

2. Uraian Tugas, Task Description :

a. Objek Garapan, Objective : Video edukasi intervensi keperawatan, *Nursing intervention education video*

b. Batasan yang dikerjakan, Limitation that is done : Seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah Keperawatan Dewasa Kardiovaskular, Respirasi, dan Hematologi secara berkelompok mencari literatur yang nantinya dibuat video edukasi, *All students who take Cardiovascular, Respiratory, and Hematology Adult Nursing courses in groups search for literature that will later be made into educational videos.*

c. Metode, Methods

- Tugas dilakukan secara berkelompok (kelas A-Sistem Kardiovaskular, Kelas B-Hematologi, Kelas C- Sistem Respirasi), *Tasks are carried out in groups (class A-Cardiovascular System, Class B-Hematology, Class C-Respiratory System)*
- Mahasiswa mencari literature mengenai intervensi keperawatan terkini dari artikel jurnal baik yang berbahasa Indonesia maupun bahasa Inggris dengan tema yang serupa (minimal 3 artikel jurnal), *Students search for literature on the latest nursing interventions from journal articles both in Indonesian and English with similar themes (at least 3 journal articles).*
- Artikel yang dipilih maksimal **5 tahun terakhir** (paling lambat terbitan tahun 2017), *The articles selected are a maximum of the last 5 years (no later than the publication of 2017)*
- Mahasiswa kemudian merangkum isi dari artikel yang dipilih, *Students then summarize the contents of the selected article*
- Intervensi kemudian divideokan dalam bentuk video edukasi dengan format .mp4 durasi maksimal 15 menit, *The intervention is then videoed in the form of an educational video with the .mp4 format for a maximum duration of 15 minutes*
- Hasil video edukasi di upload di sosial media STIKep PPNI Jabar, *The results of the educational video are uploaded on STIKep PPNI Jabar social media*

d. Deskripsi Luaran, *Description of Output*

Mahasiswa mendokumentasikan kegiatan dalam bentuk video laporan pencarian artikel yang berisikan rangkuman dari artikel yang dipilih diketik ukuran font 12, huruf times New Roman, ukuran kertas A4.

Struktur penulisan terdiri dari cover dengan judul tulisan, Angkatan , isi sesuai dengan batasan penugasan, dokumentasi berupa screenshot dari video edukasi

Laporan dikumpulkan selambat-lambatnya pada tanggal 1 Juli 2022, *Students document activities in the form of a video article search report containing a summary of the selected article typed in size 12 font, times New Roman font, A4 paper size.*

The writing structure consists of a cover with the title of the article, Force, content in accordance with the assignment boundaries, documentation in the form of screenshots of the educational video.

The report must be submitted no later than July 1, 2022.

3. Kriteria dan Bobot, *Criteria and Weight* : Kelengkapan laporan (20%), Hasil Video (40%), Analisis Artikel yang dipilih (20%), Popularitas Video di Sosmed (10%) ketepatan waktu dan kerjasama (10%).

Completeness of the report (20%), Video Results (40%), Analysis of the selected article (20%), Video Popularity on Social Media (10%) punctuality and cooperation (10%).