

PENGARUH EDUKASI *SELF CARE MANAGEMENT ACTIVITIES* TERHADAP KUALITAS HIDUP PENDERITA HIPERTENSI

Inggrit Maulidia, Eva Supriatin

Koresponding penulis : inggritmaulidia0601@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Hipertensi merupakan salah satu penyakit tidak menular. Hipertensi dapat dicegah dengan farmakologi dan non-farmakologi. *Self care management* merupakan indikator keberhasilan setiap individu. Jika *self care management* dilakukan dengan baik maka hipertensi dapat terkontrol dengan baik. **Tujuan:** Untuk mengidentifikasi pengaruh edukasi *self care management activities* terhadap kualitas hidup penderita hipertensi. **Metode:** Penelitian ini menggunakan penelitian *kuantitatif* dengan desain *Quasy Eksperiment* dengan rancangan penelitian *Pre-Expperimental Two Grup Pre-post Test Design*. Jumlah responden sebesar 60 responden dengan teknik *Accidental*, pada kelompok intervensi 30 responden dan kelompok kontrol 30 responden. Kriteria inklusi pada penelitian ini diantaranya: pasien yang terdiagnosa hipertensi dengan menggunakan *sphygmomanometer*, berusia 18-60 tahun, mampu berkomunikasi dengan baik, dan bersedia untuk diwawancarai dan mau mengikuti semua prosedur penelitian dari awal sampai akhir. Kriteria eksklusi penelitian ini adalah pasien hipertensi dengan komplikasi. Instrumen yang digunakan adalah kuisisioner WHOQOL-BREFF. **Hasil:** Pada hasil penelitian ini menunjukkan perbedaan tingkat kualitas hidup sebelum dan sesudah intervensi *Self Care Management* pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan nilai *p-value* 0.00. terdapat perbedaan kualitas hidup antara *posttest* kelompok intervensi dengan *posttest* kelompok kontrol dengan nilai *p-value* 0.001 ($p < 0.05$). **Kesimpulan:** Pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa *Self Care Management* berpengaruh terhadap kualitas hidup penderita hipertensi pada kelompok intervensi dibandingkan kelompok kontrol.

Kata kunci: Hipertensi, Kualitas hidup, *Self Care Management Activities*