

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN PPNI JAWA BARAT

Efektifitas Terapi Bermain Story Telling Terhadap Penurunan Kecemasan Anak Preschool Akibat Hospitalisasi : Literature Review

Kharisa Deskia

2020

ABSTRAK

Kecemasan adalah salah satu tekanan psikis yang dialami oleh anak-anak selama dirawat di rumah sakit. Perasaan cemas merupakan dampak dari hospitalisasi yang dialami oleh anak pra sekolah yang dapat mengganggu tumbuh kembang anak dan proses penyembuhan. Hospitalisasi merupakan sebuah pengalaman yang tidak menyenangkan dan dianggap mengancam sehingga menjadi pengalaman yang traumatik. Dalam menurunkan kecemasan akibat hospitalisasi pada anak prasekolah dapat dilakukan tindakan terapi bermain *storytelling* saat di rawat di rumah sakit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penatalaksanaan terapi bermain *storytelling* terhadap anak prasekolah yang mengalami kecemasan hospitalisasi. Metodologi penelitian menggunakan literature review, teknik pengumpulan data dengan mencari di google scholar dan Pubmed menggunakan kata kunci anak prasekolah, hospitalisasi dan *storytelling*. Dengan kriteria inklusi bahasa Indonesia, bahasa Inggris, fulltext, kecemasan dan masalah perilaku. Hasil penelitian literature review dari 5 jurnal ini dengan menggunakan alat ukur HARS, PAS dan RCMAS didapatkan bahwa sebelum diberikan terapi anak mengalami kecemasan ringan hingga sedang setelah diberikan terapi bermain *storytelling* kecemasan pada anak prasekolah menurun dan efektif. Kesimpulan: Dengan adanya penelitian ini maka terapi bermain *storytelling* dapat berpengaruh untuk penurunan kecemasan pada anak maka disarankan praktisi dapat menjadikan intervensi bermain *storytelling* sebagai terapi non farmakologi dan dapat diaplikasikan dalam kecemasan anak yang sedang menjalani hospitalisasi.

Pembimbing : Dewi Srinatania S.Kp.,M.Kep

Kata kunci : Anak Prasekolah, Hospitalisasi dan *Storytelling*