

LAPORAN PROSES PEMBELAJARAN KLINIK
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
SEMESTER I TAHUN AKADEMIK 2022/2023



Nama Mata Ajar	: Keperawatan Medikal Bedah
Nama Koordinator Mata Ajar	: Gina nurdina M.Kep.
Departement	: Medikal Bedah
Program Studi	: Profesi Ners
:	

SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN PPNI JAWA BARAT
TAHUN 2022 /2023

LEMBAR PENGESAHAN

Telah disetujui sebagai Laporan Proses Belajar Mengajar Keperawatan
Medikal Bedah

Program Studi Profesi

Ka. Prodi S1 Keperawatan

Koordinator Mata Ajar



Nyayu Nina Putri Calisanie, M.Kep
NIDN 0423018801



Gina Nurdina S.Kep., M.Kep
NIK. 200505A015

Mengetahui,

Waket 1 Bid Akademik dan Kemahasiswaan



Linlin Lindayani, PhD.

NIDN 0413128504

VISI-MISI STIKep PPNI JABAR

Visi:

Menjadi perguruan tinggi yang unggul dan profesional dalam bidang keperawatan, berbasis riset, inovasi, dan teknologi serta berdaya saing di tingkat nasional dan internasional.

Misi:

1. Menyelenggarakan program pendidikan berbasis riset, teknologi, dan inovasi kurikulum, pengajar serta metode pembelajaran yang berkualitas
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan riset kesehatan dan teknologi informasi yang inovatif untuk mendukung peningkatan pelayanan kesehatan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset sebagai kontribusi dalam penyelesaian masalah kesehatan.
4. Menyelenggarakan good university governance yang didukung oleh teknologi informasi.
5. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Menjamin lulusan STIKep PPNI Jawa Barat menjadi manusia yang berakarakter, bermartabat, dan berintegritas.
7. Menyelenggarakan kerja sama lintas sektoral baik nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

VISI MISI PRODI SARJANA ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS

VISI:

Menjadi program studi pendidikan ners yang cakap, mandiri, dan professional serta unggul dalam pengembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan yang berbasis riset, inovasi, dan mampu berdaya saing di Tingkat nasional serta internasional.

MISI:

1. Melaksanakan program pendidikan profesional keperawatan sesuai dengan teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan berbasis riset, dan inovasi kurikulum, pengajar serta metode pembelajaran yang berkualitas.
2. Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan riset teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan yang inovatif untuk mendukung peningkatan pelayanan kesehatan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan sebagai kontribusi untuk penyelesaian masalah kesehatan.
4. Melaksanakan good university governance yang didukung oleh teknologi informasi.
5. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk menyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Mendukung lulusan STIKep PPNI Jawa Barat menjadi manusia yang berakarakter, bermartabat, dan berintegritas.
7. Melaksanakan kerja sama lintas sektoral baik nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya lah laporan mata kuliah Prektek Profesi Ners ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW.

Laporan mata kuliah ini disusun dengan tujuan mengetahui kemampuan mengaplikasikan teori yang telah didapat dalam mengelola klien di rumah sakit. Penyusun sangat berharap laporan ini dapat memberikan manfaat yang besar untuk terciptanya profesi perawat yang kompeten dikemudian hari.

Penyusun juga ingin mengucapkan terimakasih kepada semua rekan sejawat tim Praktek Prosi Ners Keperawatan Medikal Bedah , dan semua civitas STIKep PPNI Jawa Barat yang telah ikut berperan dalam penyusunan laporan mata kuliah ini. Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda atas semua bantuannya. AMIIN

Akhirnya penyusun mohon maaf apabila ada kekurangan dalam penyusunan laporan mata kuliah ini.

Sekian dan terimakasih.

Bandung, 23 Maret 2023

Penyusun

DAFTAR ISI

VISI-MISI Stikep PPNI JABAR	Error! Bookmark not defined.
VISI MISI PRODI SARJANA ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS	4
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	7
B. Dasar Kebijakan	7
C. Deskripsi Mata Ajar.....	9
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	9
BAB 2 PELAKSANAAN	Error! Bookmark not defined.
A. Nama Kegiatan/Tema.....	12
B. Identitas Mata Kuliah	Error! Bookmark not defined.
C. Bobot Sks.....	Error! Bookmark not defined.
D. Jumlah Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
E. Beban Kerja Akademik (Jumlah Jam Mengajar)	Error! Bookmark not defined.
F. Rekapitulasi Kehadiran Dosen (Penggantian Jadwal Mengajar)	Error! Bookmark not defined.
G. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
H. Hasil Pembelajaran Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 EVALUASI	16
A. Evaluasi Kegiatan (Formatif, Sumatif/Proses).....	16
B. Akar Masalah	16
C. Faktor Penghambat	18

D. Faktor Pendukung	18
E. Rencana Tidak Lanjut	18

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Profesi ners dalam keperawatan medikal bedah memainkan peran yang sangat vital dalam sistem perawatan kesehatan. Ners, sebagai tenaga kesehatan terlatih, memiliki tanggung jawab untuk memberikan perawatan komprehensif kepada pasien yang menjalani intervensi medis maupun bedah. Dalam era kemajuan teknologi dan kompleksitas medis yang semakin meningkat, ners diharapkan untuk tidak hanya memiliki keterampilan teknis, tetapi juga kemampuan komunikasi dan empati yang tinggi.

Keperawatan medikal bedah mencakup berbagai aspek perawatan, mulai dari tahap pra-operasi, intra-operasi, hingga pasca-operasi. Ners bertugas untuk melakukan asesmen, merencanakan intervensi keperawatan, serta memberikan pendidikan kesehatan kepada pasien dan keluarga. Selain itu, mereka juga berperan dalam pemantauan kondisi pasien, deteksi dini komplikasi, dan memberikan dukungan emosional yang sangat diperlukan selama proses penyembuhan.

Keberadaan ners dalam lingkungan rumah sakit, khususnya di unit bedah, sangat krusial dalam memastikan keselamatan pasien dan meningkatkan hasil klinis. Oleh karena itu, pengembangan profesionalisme dan peningkatan kompetensi ners dalam bidang ini menjadi sangat penting, tidak hanya untuk meningkatkan kualitas perawatan tetapi juga untuk memenuhi tuntutan masyarakat yang terus berkembang.

B. Dasar Kebijakan

Kebijakan bidang Pendidikan Sarjana Ilmu
Keperawatan dan Program Profesi Ners, STIKep PPNI Jawa
Barat disusun berdasarkan:

- 1) Kepmendiknas nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum PT dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
- 2) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 3) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- 4) Kepmendiknas nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Perguruan Tinggi;
- 5) Kep Dirjen Dikti nomor 43/DIKTI/Kep/2006 dan Kep Dirjen Dikti nomor 44/DIKTI/Kep/2006 tentang Rambu-rambu Pelaksanaan kelompok MKPK dan Kelompok mata kuliah Berkehidupan Bermasyarakat di Perguruan Tinggi;
- 6) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- 7) Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang KKNI;
- 8) Surat Edaran Dirjen Dikti Nomor 715/E/T/2012 Tanggal 3 Mei 2012 Tentang Pengawasan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi;
- 9) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- 10) Permenristekdikti Nomor 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 11) Permendikbud No. 49 Tahun 2014, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 12) Permendikbud Nomor 81 Tahun 2014 Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi

13) Permenristekdikti Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

C. Deskripsi Mata Ajar

Praktik profesi keperawatan medikal bedah merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk dapat menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap ketika melakukan asuhan keperawatan profesional, memberikan Pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan orang dewasa. Praktik profesi keperawatan medikal bedah mencakup asuhan keperawatan pada klien dewasa dalam konteks keluarga yang mengalami masalah pemenuhan kebutuhan dasarnya akibat gangguan satu sistem (organ) ataupun beberapa sistem (organ) tubuhnya.

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada orang dewasa.
2. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.
3. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.
4. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal.
5. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik.
6. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien dewasa.
7. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif.
8. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam

mengembangkan asuhan keperawatan orang dewasa.

9. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.
10. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat
11. mengambil keputusan untuk dirinya.
12. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko.
13. Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan.
14. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.
15. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.
16. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional.
17. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.
18. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan.
 - a. Sistem pernafasan : pneumonia. PPOK, Asma, TB Paru, Ca Paru, Covid/MERS/SARS/Flu Burung
 - b. Sistem kardiovaskuler : Dekompensasio cordis, hipertensi. AMI, Aritmia
 - c. Sistem hematologic : Anemia, DHF
 - d. Sistem endokrin : Diabetes Mellitus, Hipertiroidisme
 - e. Sistem imunologi : Rematik, SLE, HIV/AIDS
 - f. Sistem pencernaan : apendisitis, kolorektal, hepatitis, sirosis hepatis, pankreatitis akut, gastroenteritis, kolelitiasis akut, ileus obstruktif, tumor/ca saluran cerna, gastritis, thypoid
 - g. Sistem perkemihan : penyakit ginjal kronik, batu saluran kemih, infeksi saluran kemih, keganasan system perkemihan,

BPH

- h. Sistem integumen : luka bakar
- i. Sistem musculoskeletal : fraktur, keganasan tulang, osteoarthritis, dislokasi
- j. Sistem persepsi sensori : glaucoma, katarak, otitis
- k. System persarafan : stroke, tumor otak, meningitis, cedera kepala, cedera spinal

1. Metode Pembelajaran Klinik

Metode pembelajaran akan dilakukan dengan *cooperatif learning*, *self directed learning*, *discovery learning*, *small group discussion*. Evaluasi pembelajaran klinik dilaksanakan dengan *SOCA*, *DOPS*, dan *Mini Clinical Evaluation Exercise (Mini-Cex)*.

**LAPORAN PROSES BELAJAR MENGAJAR
PRAKTEK KLINIK PROFESI NERS- KEPERAWATAN
MEDIKAL BEDAH
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

A. Nama Kegiatan/Tema

Nama : Proses belajar mengajar Keperawatan Medikal Bedah

B. Identitas Mata Kuliah (MK)

Nama MK : Keperawatan Medikal Bedah

Kode MK : P1101

Beban Studi : 5 SKS

Penempatan : Semester 1

Koordinator MK : Gina Nurdina MKep

Tim Pembimbing :

Pembimbing Akademik

- a. Dian Anggraini, M.Kep
- b. Linlin Lindayani, PhD
- c. Tri Antika, M.Kep.,Sp.KMB
- d. Gina Nurdina, M.Kep
- e. Herdiman, M.Kep

Preceptor /Pembimbing klinik/lapangan

- a. Amelia Ganefianty, S.Kep.,Ners.,M.Kep.,Sp.KMB
- b. Rizki Juniar Eko Satrio, S.Kep.,Ners
- c. Fitri Cecilia, S.Kp
- d. Budi Sutrisno, S.Kep.,Ners

C. Bobot SKS

Bobot SKS mata kuliah ini adalah . Penghitungan lamanya praktik adalah 5 SKS (lama praktik 25 hari)

Lahan praktik yang digunakan

- 1. RSUD Otista Soreang
- 2. RSUD Bandung Kiwari
- 3. RSUD Al Ihsan

4. RSUD Kota Bandung

Jumlah Peserta Didik

Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah ini sebanyak 92 mahasiswa

D. Beban Kerja Pembimbing Akademik

NO	NAMA DOSEN	SKS	Minggu	Jml Bimbingan
1	Dian Anggraini. M.Kep	5	4	6 kali
2	Linlin Lindayani, M.Kep	5	4	6 kali
3	Tri Antuka, M.Kep.,Sp.KMB	5	4	6 kali
4	Herdiman, M.Kep	5	4	6 kali
5	Gina Nurdina, M.Kep	5	4	6 kali

E. Rekapitulasi Kehadiran Dosen

Rata-rata kehadiran dosen 100 % (daftar hadir terlampir)

F. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa

Rata-rata kehadiran mahasiswa 100 % (daftar hadir terlampir)

G. Hasil Pembelajaran Mahasiswa:

1. Sebaran Nilai

- a. OSCE : 15%
- b. Analisis Kasus/Askep Individu : 20%
- c. Pelaksanaan Pendkes: 15%
- d. Log book. :10%
- e. Ujian Komprehensif : 20%
- f. Kecakapan : 10%

Pedoman penilaian

1. Nilai Praktek = 100% lulus

2. Nilai batas lulus Mata Kuliah menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP) atau PAN (Penilaian Acuan Normatif) yaitu = 72 (B+ = 3,5)

- a. Bagi mahasiswa yang tidak memenuhi syarat batas minimal kelulusan di atas dilakukan ujian perbaikan sebanyak 1 kali.
- b. Kelulusan Mata Kuliah (daftar rekapitulasi nilai terlampir)

2.Jumlah Ujian Pertama, Remedial, Susulan

- 1) Mahasiswa lulus ujian utama = 92 mahasiswa
- 2) Mahasiswa lulus setelah perbaikan = 0 mahasiswa
- 3) Mahasiswa tidak lulus = 0 mahasiswa

3. Integrasi Penelitian Dan Pkm

Integrasi penelitian mengacu pada standar moral dan etika yang harus dijunjung tinggi dalam melakukan dan melaporkan penelitian. Integrasi penelitian dan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) merupakan upaya untuk menggabungkan kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Memungkinkan terciptanya solusi baru dan inovatif dengan mengkombinasikan ide-ide dari berbagai bidang Fokus pada relevansi penelitian dalam kehidupan masyarakat, memastikan bahwa hasil penelitian dapat diterapkan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terlibat dalam penelitian yang terintegrasi, meningkatkan keterampilan analitis dan kritis. Penelitian dan PKM yang telah dilakukan diantaranya :

1. MUSKAR-T for Improving Mental Health and Cancer-related Symptoms in Women Diagnosed with Breast Cancer Undergoing Chemotherapy: A Queasy Experimental Design **Oleh Dian Anggraini, M.Kep** Bahan ajar meningkatkan Kesehatan mental pada pasien kanker payudara yang menjalani kemoterapi
2. Pengaruh stress ball terhadap stress, anxiety, fatigue, interdialytic body weight gains (idwg), dan quality of life pada pasien hemodialisa **Oleh Gina Nurdina, M.Kep** Bahan pembelajaran penerapan edukasi dan komunikasi efektif pada pasien dengan gangguan sistem perkemihan Bahan ajar pada topik: inovasi dalam keperawatan dewasa ; *Teaching materials on the topic: innovation in adult nursing*
3. Pemanfaatan stress ball berbasis audio visual sebagai upaya Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Pasien yang menjalani Hemodialisa di RS Bandung Kiwari. **Oleh Gina Nurdina, M.Kep**

4. Pengembangan Media Pembelajaran

Pengembangan media pembelajaran melalui pengelolaan kasus dimana mahasiswa akan melakukan pengkajian sesuai dengan format keperawatan gerontik, lalu setelah itu akan ditentukan diagnosa dengan memperhatikan analisa data dan menyesuaikan dengan SDKI SIKI dan SLKI, mahasiswa akan memberikan implementasi sesuai dengan intervensi dan dilakukan dengan menggunakan media poster, PPT, ataupun audio visual agar lansia mudah memahami. selain itu mahasiswa diberi project untuk dilakukan dilapangan. Mahasiswa akan mempresentasikan hasil EBN dengan PPT dan laporan.

BAB 3

EVALUASI

A. Evaluasi Kegiatan (Formatif, Sumatif/Proses)

1. Evaluasi Formatif

Berdasarkan pencapaian materi dan evaluasi program secara keseluruhan, mata ajar Praktek Profesi Ners Keperawatan Medikal Bedah dapat berjalan dengan lancar. Mahasiswa mampu menunjukkan pemahaman dalam keseluruhan proses pembelajaran termasuk penyelesaian penugasan di dalamnya. Diharapkan melalui mata ajar ini mampu memberikan yang terbaik bagi mahasiswa dalam pencapaian kompetensi perawat yang diharapkan.

2. Evaluasi Sumatif

Setelah mengikuti pembelajaran klinik diharapkan mahasiswa mampu:

- a. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada orang dewasa.
- b. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.
- c. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.
- d. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal.
- e. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik.
- f. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien dewasa.
- g. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif.
- h. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam

mengembangkan asuhan keperawatan orang dewasa.

- i. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.
- j. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat
- k. mengambil keputusan untuk dirinya.
- l. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko.
- m. Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan.
- n. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.
- o. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.
- p. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional.
- q. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.
- r. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan.
 - 1) Sistem pernafasan : pneumonia. PPOK, Asma, TB Paru, Ca Paru, Covid/MERS/SARS/Flu Burung
 - 2) Sistem kardiovaskuler : Dekompensasio cordis, hipertensi. AMI, Aritmia
 - 3) Sistem hematologic : Anemia, DHF
 - 4) Sistem endokrin : Diabetes Mellitus, Hipertiroidisme
 - 5) Sistem imunologi : Rematik, SLE, HIV/AIDS
 - 6) Sistem pencernaan : apendisitis, kolorektal, hepatitis, sirosis hepatis, pankreatitis akut, gastroenteritis, koleslitiasis akut, ileus obstruktif, tumor/ca saluran cerna, gastritis, thypoid
 - 7) Sistem perkemihan : penyakit ginjal kronik, batu saluran

kemih, infeksi saluran kemih, keganasan system perkemihan, BPH

8) Sistem integumen : luka bakar

9) Sistem musculoskeletal : fraktur, keganasan tulang, osteoarthritis, dislokasi

10) Sistem persepsi sensori : glaucoma, katarak, otitis

11) System persarafan : stroke, tumor otak, meningitis, cedera kepala, cedera spinal

B. Akar Masalah

Tidak terdapat kendala yang berarti dalam proses pelaksanaan praktek belajar,. Mahasiswa melaksanakan praktek sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan Bersama pihak akademik dan pihak CI akademik.

C. Faktor Penghambat

Kesulitan menentukan jadwal yang sesuai saat responsi karena beban kerja dosen yang tinggi

D. Faktor Pendukung

mahasiswa dan dosen berusaha menentukan jadwal yang cocok

E. Rencana Tidak Lanjut

Bersama dengan pihak Rumah Sakit pada saat persamaan persepsi membuat rencana pembelajaran Bersama agar tercapainya kompetensi mahasiswa.

BAB III

PENUTUP

Kesimpulan:

Proses belajar mengajar mata ajar Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah 2 berjalan lancar. Tidak ada kendala yang berarti dalam proses belajar mengajar di mata kuliah ini. Semua permasalahan dapat teratasi dengan baik. Nilai tertinggi mahasiswa adalah nilai A dan terendah adalah nilai A-.

Saran:

Perlu dikembangkan lagi metode pembelajaran klinik yang sesuai supaya praktik mahasiswa bisa lebih baik untuk mencapai kompetensi.

Lampiran-lampiran

- RPK
- Buku Panduan Praktik Klinik
- Daftar hadir dosen/ Agenda Bimbingan
- Daftar hadir mahasiswa
- Berita acara / Dokumen evaluasi/ dokumen kegiatan
- Rekapitulasi nilai
- Dokumen laporan mahasiswa (yang sudah dikoreksi)

LAMPIRAN 1 RPK



RANCANGAN PEMBELAJARAN KLINIK (RPK) KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH (KMB)

Koordinator Mata Ajar
Gina Nurdina, M.Kep

**PRODI : PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN PPNI JAWA BARAT
TA 2022-2023**

VISI-MISI STIKep PPNI JABAR

VISI

Menjadi perguruan tinggi yang unggul dan profesional dalam bidang keperawatan, berbasis riset, inovasi, dan teknologi serta berdaya saing di tingkat nasional dan internasional.

MISI

1. Menyelenggarakan program pendidikan berbasis riset, teknologi, dan inovasi kurikulum, pengajar serta metode pembelajaran yang berkualitas.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan riset kesehatan dan teknologi informasi yang inovatif untuk mendukung peningkatan pelayanan kesehatan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset sebagai kontribusi dalam penyelesaian masalah kesehatan.
4. Menyelenggarakan good university governance yang didukung oleh teknologi informasi.
5. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk menyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Menjamin lulusan STIKep PPNI Jawa Barat menjadi manusia yang berkarakter, bermartabat, dan berintegritas.
7. Menyelenggarakan kerja sama lintas sektoral baik nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

VISI-MISI PRODI S1-NERS STIKep PPNI JABAR

VISI

Menjadi program studi pendidikan ners yang cakap, mandiri, dan profesional serta unggul dalam pengembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan yang berbasis riset, inovasi, dan mampu berdaya saing di tingkat nasional serta internasional.

MISI

1. Melaksanakan program pendidikan profesional keperawatan sesuai dengan teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan berbasis riset, dan inovasi kurikulum, pengajar serta metode pembelajaran yang berkualitas.
2. Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan riset teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan yang inovatif untuk mendukung peningkatan pelayanan kesehatan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan sebagai kontribusi untuk penyelesaian masalah kesehatan.
4. Melaksanakan good university governance yang didukung oleh teknologi informasi.
5. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk menyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Mendukung lulusan STIKep PPNI Jawa Barat menjadi manusia yang berkarakter, bermartabat, dan berintegritas.

7. Melaksanakan kerja sama lintas sektoral baik nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

RANCANGAN PEMBELAJARAN PRAKTIK KLINIK PROFESI NERS
TAHUN AJARAN 2022/2023

1. Deskripsi Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
Kode	P1101
Semester	Ganjil
Beban Kredit	5 SKS
Tim Pembimbing	Akademik 1. Tri Antika, M.Kep., Sp.KMB 2. Dian Anggraini, M.Kep 3. Linlin Lindayani, PhD 4. Herdiman, M.Kep 5. Gina Nurdina, M.Kep CI/ Preceptor 1. Amelia Ganefianty, S.Kep.,Ners.,M.Kep.,Sp.KMB 2. Rizki Juniar Eko Satrio, S.Kep.,Ners 3. Fitri Cecilia, S.Kp 4. Budi Sutrisno, S.Kep.,Ners
Deskripsi Mata Kuliah	Praktik profesi keperawatan medikal bedah merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk dapat menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap ketika melakukan asuhan keperawatan profesional, memberikan Pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan orang dewasa. Praktik profesi keperawatan medikal bedah mencakup asuhan keperawatan pada klien dewasa dalam konteks keluarga yang mengalami masalah pemenuhan kebutuhan dasarnya akibat gangguan satu sistem (organ) ataupun beberapa sistem (organ) tubuhnya.
Capaian Pembelajaran	19.Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada orang dewasa. 20.Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. 21.Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. 22.Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal. 23.Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik. 24.Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien dewasa. 25.Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif. 26.Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan orang dewasa. 27.Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten. 28.Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat 29.mengambil keputusan untuk dirinya. 30.Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko. 31. Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan

	yang berlaku dalam bidang kesehatan. 32. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan. 33. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif. 34. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional. 35. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan. 36. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan. l. Sistem pernafasan : pneumonia. PPOK, Asma, TB Paru, Ca Paru, Covid/MERS/SARS/Flu Burung m. Sistem kardiovaskuler : Dekompensasio cordis, hipertensi. AMI, Aritmia n. Sistem hematologic : Anemia, DHF o. Sistem endokrin : Diabetes Mellitus, Hipertiroidisme p. Sistem imunologi : Rematik, SLE, HIV/AIDS q. Sistem pencernaan : apendisitis, kolorektal, hepatitis, sirosis hepatis, pankreatitis akut, gastroenteritis, kolelitiasis akut, ileus obstruktif, tumor/ca saluran cerna, gastritis, thypoid r. Sistem perkemihan : penyakit ginjal kronik, batu saluran kemih, infeksi saluran kemih, keganasan system perkemihan, BPH s. Sistem integumen : luka bakar t. Sistem musculoskeletal : fraktur, keganasan tulang, osteoarthritis, dislokasi u. Sistem persepsi sensori : glaucoma, katarak, otitis v. System persarafan : stroke, tumor otak, meningitis, cedera kepala, cedera spinal
Capaian Pembelajaran Khusus/ MK	1. Menganalisis dan menetapkan diagnosis keperawatan dengan tepat. Meliputi : a. Menetapkan diagnosis keperawatan yang tepat pada kasus-kasus yang umum terjadi pada pasien dewasa : 1) TB paru/Pnemonia/PPOK. 2) Hipertensi/Gangguan katup/Gagal. 3) Jantung Kongestif. 4) Diabetes melitus. 5) BPH. 6) Gagal Ginjal Kronik. 7) Urolithiasis. 8) Hepatitis/Chirossis hepatis. 9) Cholelithiasis. 10)Keganasan Colorektal. 11)Cedera kepala/stroke/meningitis. 12)Thypoid/DHF. 13)Luka bakar b. Menetapkan tujuan perawatan dan rencana tindakan keperawatan 1) Tujuan yang realistik ditetapkan dalam rencana keperawatan. 2) Kriteria tujuan ditetapkan secara rasional 3) Intervensi keperawatan didokumentasikan. 4) Intervensi keperawatan ditetapkan sesuai dengan standar intervensi. 5) Menetapkan intervensi keperawatan yang meliputi: monitoring/terapi keperawatan/tindakan kolaborasi dan pendidikan kesehatan. 6) Intervensi keperawatan yang direncanakan merefleksikan pemahaman terhadap prinsip-prinsip patofisiologi, farmakologi, ilmu diet, dan konsep-konsep keperawatan. c. Melakukan tindakan keperawatan yang direncanakan

	1) Senantiasa memperlihatkan praktik keperawatan yang aman bagi pasien. 2) Senantiasa mempertahankan teknik aseptik yang diperlukan. 3) Mendemonstrasikan secara tepat tindakan keperawatan untuk: - Mempertahankan/meningkatkan efektivitas jalan napas. a) Mempertahankan/meningkatkan pola napas yang efektif. b) Mempertahankan/meningkatkan difusi yang adekuat. c) Mempertahankan/meningkatkan hemodinamik yang adekuat. d) Mempertahankan /meningkatkan status cairan dan elektrolit yang adekuat. e) Mempertahankan/meningkatkan status nutrisi. f) Mempertahankan/meningkatkan fungsi neurologi. g) Mempertahankan/ meningkatkan status imunologis. h) Mempertahankan/meningkatkan integritas kulit yang adekuat. i) Mempertahankan/meningkatkan status psikososial yang menunjang proses penyembuhan pasien. j) Meningkatkan pengetahuan pasien/keluarga. d. Mengevaluasi asuhan keperawatan yang diberikan. 1) Melakukan evaluasi setiap hari. 2) Menggunakan sistematika SOAP dalam melakukan evaluasi. 3) Memodifikasi rencana keperawatan sesuai kebutuhan. 4) Semua evaluasi terdokumentasi pada format yang telah ditetapkan. e. Senantiasa memperlihatkan praktik keperawatan yang professional berdasarkan etik dan legal keperawatan. 1) Menyampaikan ide dan pendapat sesuai dengan referensi. 2) Menunjukkan kesiapan diri sebelum praktek klinik 3) Mengenali kekuatan dan kelemahan diri. 4) Melaksanakan tanggungjawab yang diberikan. 5) Senantiasa mempertahankan ketepatan waktu 6) Menggunakan seragam sesuai dengan ketentuan. 7) Senantiasa berperilaku etis dalam memberikan asuhan keperawatan. 8) Senantiasa berperilaku etis dalam berhubungan dengan teman, pembimbing, dan tenaga kesehatan lain. 9) Senantiasa mempertimbangan aspek legal dalam memberikan asuhan keperawatan. 10) Senantiasa menggunakan ilmu pengetahuan sebagai dasar dalam melakukan tindakan keperawatan.
Metode Pembelajaran	1. <i>Skill Lab</i> 2. Pre dan post conference 3. Patient care assignment 4. Diskusi kasus 5. <i>Bed Side Teaching</i> 6. Pendidikan Kesehatan 7. DOPS
Media	Lahan praktik (unit pelayanan rawat inap dan rawat jalan)
Metode Evaluasi dan bobot penilaian	2. OSCE : 15% 3. Analisis Kasus/Askep Individu : 20% 4. Pelaksanaan Pendkes: 15% 5. Log book. :10% 6. Ujian Komprehensif : 20% 7. Kecakapan : 10% Pedoman penilaian

	5. Nilai Praktek = 100% lulus 6. Nilai batas lulus Mata Kuliah menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP) atau PAN (Penilaian Acuan Normatif) yaitu = 72 (B+ = 3,5) 7. Bagi mahasiswa yang tidak memenuhi syarat batas minimal kelulusan di atas dilakukan ujian perbaikan sebanyak 1 kali.
Daftar Referensi	Utama : 1. Smelzer and Bare (2000) Brunner and Suddarths"s Text Book of Medical Surgical Nursing, 9th Edition, Philadelphia: JB. Lippincott Company 2. Black,J.M,&Hawks.(2014).<i>Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk hasil yang diharapkan</i>. Singapura. Elsevier. 3. SDKI, SLKI, SIKI 4. Rottmann N, Hansen DG, Hagedoorn M, Larsen PV, Nicolaisen A, Bidstrup PE, et al. Depressive symptom trajectories in women affected by breast cancer and their male partners: a nationwide prospective cohort study. <i>J Cancer Surviv</i>. 2016;10(5):915–26. 5. Hopwood P, Haviland JS, Sumo G, Mills J, Bliss JM, Yarnold JR. Comparison of patient-reported breast, arm, and shoulder symptoms and body image after radiotherapy for early breast cancer: 5-year follow-up in the randomised Standardisation of Breast Radiotherapy (START) trials. <i>Lancet Oncol</i>. 2010;11(3):231–40. 6. Goedendorp MM, Jacobsen PB, Andrykowski MA. Fatigue screening in breast cancer patients: identifying likely cases of cancer-related fatigue. <i>Psycho-Oncology</i>. 2016;25(3):275–81. 7. Van Onselen C, Cooper BA, Lee K, Dunn L, Aouizerat BE, West C, et al. Identification of distinct subgroups of breast cancer patients based on self-reported changes in sleep disturbance. <i>Support Care Cancer</i>. 2012;20(10):2611–9. 8. Desai K, Mao JJ, Su I, DeMichele A, Li Q, Xie SX, et al. Prevalence and risk factors for insomnia among breast cancer patients on aromatase inhibitors. <i>Support Care Cancer</i>. 2013;21(1):43–51. 9. Gwede CK, Small BJ, Munster PN, Andrykowski MA, Jacobsen PB. Exploring the differential experience of breast cancer treatment-related symptoms: a cluster analytic approach. <i>Support Care Cancer</i>. 2008;16(8):925–33. 10. Li X, Zhou K, Yan H, Wang D, Zhang Y. Effects of music therapy on anxiety of patients with breast cancer after radical mastectomy: a randomized clinical trial. <i>J Adv Nurs</i>. 11. Argawal R, et al. Assessment and management of hypertension in patients on dialysis. <i>J. Am. Soc. Nephrol</i>. 2014;25(8):1630-1646. doi: https://doi.org/10.1681/ASN.2013060601 12. Artom M, et al. Fatigue in advanced kidney disease. <i>Kidney International</i>. 2014;86(3):1–9. doi: https://doi.org/10.1038/ki.2014.86 [11] Kozier S, Erb B, Berman G, Snyder A. <i>Fundamental of nursing: Concepts, process and practice</i>. New Jersey: Pearson Education; 2004. 13. Carmin C, Raymond LO. Assessment of anxiety in older adults. <i>Acta Medica Indonesiana</i>. 2010:45–60. doi: 10.1016/B978-0-12-374961-1.10002-8

	14. Supriyadi R, Rakhima F, Gondodiputro RS, Darmawan G. Validity and reliability of the Indonesian version of kidney disease quality of life (KDQOL-36) questionnaire in hemodialysis patients at Hasan Sadikin Hospital, Bandung, Indonesia. <i>Acta Medica Indonesiana</i> . 2019;51(4):318–323
--	--

2. JADWAL PRAKTIK

Pembekalan 02 Desember 2022
Praktek 5-24 Desember dan 26-30 Desember (25 hari)
(jadwal terlampir)
25 Desember 2022 Libur Natal

- Alokasi waktu perhari :
- Dinas RS 7jam
 - Dinas Pagi : 07.00-14.00
 - Dinas Siang : 14.00-21.00
 - Dinas Malam : 21.00-07.00
- Tugas Mandiri : 2 jam

Total kegiatan mahasiswa 9 jam

3. RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pengalaman belajar untuk mencapai target kompetensi dalam praktik profesi mata ajar keperawatan medikal bedah meliputi *Pre* dan *post confrence*, *Bedside Teaching*, diskusi kasus, dan pendidikan kesehatan.

a. Rancangan OSCE

Persiapan	Pelaksanaan	Evaluasi
Prasat OSCE : • Pemeriksaan Fisik (Abdomen: urologi dan digestif; Kardiopulmonal; Neurologi: GCS dan Nervus Kranialis) • Suction; Perawatan WSD • Enema; Pemasangan NGT-Bilas Lambung • Pemasangan Kateter • Perekaman EKG	OSCE	Metode Evaluasi : ujian OSCE

b. Rancangan Pembelajaran Klinik

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
	PERSIAPAN						
Hari 0	1. Mahasiswa mampu memahami proses pelaksanaan pembelajaran klinik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali penugasan selama proses pelaksanaan pembelajaran klinik	Lecture Discussion	Tanya Jawab	Tatap Muka	1. Mahasiswa diberikan pembekalan mengenai pelaksanaan praktik daring termasuk metode pembelajaran 2. Mahasiswa melapor ke ruangan dan meminta kasus	Pembimbing Klinik dan pembimbing akademik	
	PELAKSANAAN RUANG RAWAI INAP						
Hari 1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan laporan pendahuluan asuhan keperawatan pada pasien dan mengetahui aspek legal etik yang terdapat pada kasus tersebut 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali penjelasan dari CI rumah sakit yang melakukan BST	Self directed learning Cooperative learning Discovery learning	1. Instrumen Pengkajian 2. Format ASKEP 3. Lembar Kompetensi 4. BST	Tatap muka	Mahasiswa: 1. Menyusun laporan pendahuluan 2. Mahasiswa melakukan responsi laporan pendahuluan 3. Melakukan pengkajian pada kasus kelolaan 4. Melakukan Tindakan sesuai target kompetensi	Pembimbing Klinik dan pembimbing akademik	Pembuatan Laporan Pendahuluan

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					5. Membuat asuhan Keperawatan (Pengkajian samapai perencanaan Keperawatan) Pembimbing Klinik 1. Melakukan orientasi wahana praktik ke mahasiswa 2. Membimbing mahasiswa dalam melakukan pre dan post conference 3. Melakukan bed site teaching 4. Monitoring mahasiswa melakukan askep pada pasien kelolaan 5. Membimbing dalam pemenuhan target kompetensi Pembimbing Akademik 1. Melakukan responsi laporan pendahuluan		

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					2. Melakukan bimbingan untuk memenuhi target kompetensi 3. Melakukan responsi pendahuluan 4. Monitoring mahasiswa melakukan askep pada pasien kelolaan		
Hari 2	1. Mahasiswa mampu membuat asuhan keperawatan sesuai kasus dengan memperhatikan aspek legal etik dalam kasus tersebut 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali penjelasan dari CI rumah sakit yang melakukan BST	<i>Self directed learning</i> <i>Cooperative learning</i> <i>Discovery learning</i> <i>Simulasi</i> <i>Small Group Discussion</i>	1. Instrumen Pengkajian 2. Format Askep 3. Lembar kompetensi	Tatap Muka	Mahasiswa: 1. Melakukan Tindakan sesuai target kompetensi 2. Melakukan implementasi pada kasus kelolaan sesuai intervensi yang direncanakan 3. Mendokumentasikan implementasi Keperawatan Pembimbing Klinik 1. Membimbing mahasiswa dalam melakukan pre dan post conference	Pembimbing Klinik dan pembimbing akademik	Pembuatan Laporan Kasus

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					2. Melakukan bed site teaching 3. Monitoring mahasiswa melakukan askep pada pasien kelolaan 4. Membimbing dalam pemenuhan target kompetensi Pembimbing Akademik 1. Melakukan bimbingan target kompetensi praktik klinik 2. Monitoring mahasiswa melakukan askep pada pasien kelolaan 3. Melakukan bimbingan dalam implementasi rencana keperawatan 4. Membimbing dalam pemenuhan target kompetensi		
Hari 3,4,5,6	1. Mahasiswa mampu membuat asuhan	<i>Self directed learning</i>	1. Instrumen Pengkajian	Tatap Muka	Mahasiswa:	Pembimbing Klinik dan	Pembuatan Laporan

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
	keperawatan sesuai kasus dengan memperhatikan aspek legal etik dalam kasus tersebut	<i>Cooperative learning</i> <i>Discovery learning</i> <i>Simulasi</i> <i>Small Group</i> <i>Discusiion</i>	2. Format Askep 3. Lembar kompetensi 4. Lembar penilaia SAP dan pendidikan kesehatan 5. Lembar Ujian komprehensif		1. Melakukan responsi laporan asuhan keperawatan dengan dosen pembimbing akademik dan klinik 2. Mahasiswa melakukan kajian situasi, menyusun materi dan melakukan pendkes 3. Melakukan Pendidikan Kesehatan kepada pasien kelolaan 4. Melakukan ujian komprehensif asuhan keperawatan pada pasien kelolaan 5. Mendokumentasikan implementasi keperawatan dan membuat catatan perkembangan Pembimbing Klinik	pembimbing akademik	Kasus

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					1. Membimbing mahasiswa dalam melakukan pre dan post conference 2. Monitoring mahasiswa melakukan askep pada pasien kelolaan 3. Membimbing dalam pemenuhan target kompetensi 4. Melakukan Responsi asuhan keperawatan 5. Melakukan bimbingan dan penilaian pendidikan kesehatan 6. Melakukan Ujian Komprehensif Pembimbing Akademik 1. Melakukan bimbingan target kompetensi praktik klinik 2. Melakukan responsi asuhan keperawatan		

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					3. Melakukan bimbingan dan penilaian Pendidikan Kesehatan 4. Melakukan Ujian Komprehensif		
POLIKLINIK							
Hari 1	1. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian THT, Mata, dll 2. Mahasiswa mampu membuat resume keperawatan	<i>Self directed learning</i> <i>Cooperative learning</i> <i>Discovery learning</i>	1. Instrumen Pengkajian 2. Format Resume 3. Lembar kompetensi	Tatap Muka	Mahasiswa: 1. Mahasiswa mencari satu pasien yang akan digunakan untuk resume 2. Mahasiswa melakukan pengkajian kasus resume 3. Mahasiswa membuat laporan resume kasus 4. Melakukan Tindakan sesuai target kompetensi Pembimbing Klinik 1. Melakukan orientasi wahana praktik ke mahasiswa	Pembimbing Klinik dan pembimbing akademik	Pembuatan Resume

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					2. Membimbing mahasiswa dalam melakukan pre dan post conference 3. Melakukan bimbingan pengambilan kasus 4. Melakukan bed site teaching Pembimbing Akademik 1. Melakukan pembekalan praktik klinik 2. Melakukan bimbingan pengambilan kasus 3. Melakukan bimbingan untuk memenuhi target kompetensi		
Hari 2,3	1. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian THT, Mata, dll 2. Mahasiswa mampu melakukan Pendidikan kesehatan	<i>Self directed learning</i> <i>Cooperative learning</i> <i>Discovery learning</i>	1. Instrumen Pengkajian 2. Format Resume 3. Lembar kompetensi	Tatap Muka	Mahasiswa: Mahasiswa melakukan kajian situasi untuk pelaksanaan pendkes 1. Melakukan Tindakan sesuai target kompetensi 2. Sistem informasi kesehatan komunitas	Pembimbing Klinik dan pembimbing akademik	Pembuatan Resume

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					berbasis populasi <i>Population-based community health information system</i> • Integritasi penelitian 1. MUSKAR-T for Improving Mental Health and Cancer- related Symptoms in Women Diagnosed with Breast Cancer Undergoing Chemotherapy: A Queasy Experimental Design Oleh Dian Anggraini, M.Kep Bahan ajar meningkatkan Kesehatan mental pada pasien kanker payudara yang menjalani kemoterapi		

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					2. Pengaruh stress ball terhadap stress, anxiety, fatigue, interdialytic body weight gains (idwg), dan quality of life pada pasien hemodialisa Oleh Gina Nurdina, M.Kep Bahan pembelajaran penerapan edukasi dan komunikasi efektif pada pasien dengan gangguan sistem perkemihan • Integrasi pengabdian masyarakat <i>Integration of community service</i> Bahan ajar pada topik: inovasi dalam keperawatan dewasa ; <i>Teaching materials on the topic: innovation in</i>		

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					<i>adult nursing</i> PKM 1. Pemanfaatan Stress Ball berbasis Audio Visual Sebagai Upaya Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Pasien yang menjalani Hemodialisa di RS Bandung Kiwari. Oleh Gina Nurdina, M.Kep Pembimbing Klinik 1. Membimbing mahasiswa dalam melakukan pre dan post conference 2. Melakukan bed site teaching 3. Membimbing mahasiswa untuk pencapaian target kompetensi Pembimbing Akademik		

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					1. Melakukan bimbingan untuk memenuhi target kompetensi 2.		
Hari 4	1. Mahasiswa mampu membuat resume	<i>Self directed learning</i> <i>Cooperative learning</i> <i>Discovery learning</i>	1. Instrumen Pengkajian 2. Format Resume 3. Lembar kompetensi	Tatap Muka	Mahasiswa: 1. Melakukan Tindakan sesuai target kompetensi Pembimbing Klinik 1. Membimbing mahasiswa dalam melakukan pre dan post conference 2. Membimbing mahasiswa untuk pencapaian target kompetensi 3. Melakukan responsi resume kasus Pembimbing Akademik 1. Melakukan bimbingan untuk memenuhi target Kompetensi	Pembimbing Klinik dan pembimbing akademik	Pembuatan Resume
	R. OK						

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
Hari 1-4	1. Mahasiswa mampu melakukan Asuhan keperawatan perioperatif	<i>Self directed learning</i> <i>Cooperative learning</i> <i>Discovery learning</i>	1. Instrumen Pengkajian 2. Format Resume 3. Lembar kompetensi	Tatap Muka	Mahasiswa: 1. Mahasiswa mencari satu pasien yang akan digunakan untuk resume 2. Mahasiswa melakukan pengkajian kasus resume 3. Mahasiswa membuat laporan resume kasus 4. Melakukan Tindakan sesuai target kompetensi Pembimbing Klinik 1. Melakukan orientasi wahana praktik ke mahasiswa 2. Membimbing mahasiswa dalam melakukan pre dan post conference 3. Melakukan bimbingan pengambilan kasus 4. Melakukan bed site teaching 5. Melakukan responsi resume kasus	Pembimbing Klinik dan pembimbing akademik	Pembuatan Resume

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					Pembimbing Akademik 1. Melakukan pembekalan praktik klinik 2. Melakukan bimbingan pengambilan kasus 3. Melakukan bimbingan untuk memenuhi target kompetensi 4. Melakukan responsi resume kasus		

c. Jadwal Kegiatan Praktik Profesi

Hari/ Tanggal	Ruang	Kegiatan	Pembimbing
Hari 0	Rawat Inap	Pembekalan Materi Kompetensi dan pengarahan pembelajaran, pembagian tugas mahasiswa Pengambilan kasus kelolaan Penyusunan laporan pendahuluan	Pembimbing akademik
Hari 1 9 jam/ hr (7jam dinas RS, 2jam Tugas mandiri)		Orientasi wahana praktik Responsi Laporan pendahuluan BST Melakukan pengkajian Membuat asuhan Keperawatan (Pengkajian-Intervensi Keperawatan)	Pembimbing akademik Pembimbing klinik
Hari 2 9 jam/ hr (7jam dinas RS, 2jam Tugas mandiri)		Penyusunan Laporan Askep Bedsite Teaching Melakukan Implementasi Keperawatan sesuai intervensi yang direncanakan Mendokumentasikan Implementasi Melakukan evaluasi keperawatan Melakukan bimbingan Pendidikan kesehatan	Pembimbing akademik Pembimbing klinik
Hari 3,4,5,6 9 jam/ hr (7jam dinas RS, 2jam Tugas mandiri)		Melakukan Implementasi Keperawatan sesuai intervensi yang direncanakan Mendokumentasikan Implementasi Melakukan evaluasi Keperawatan dan membuat catatan perkembangan Melakukan penilaian Pendidikan Kesehatan Melakukan Ujian Kompehensif	Pembimbing akademik Pembimbing klinik

Hari 1-5	Poliklinik	Orientasi wahana praktik Responsi Laporan pendahuluan BST Melakukan pengkajian Membuat aresume keperawatan Keperawatan (Pengkajian-Intervensi Keperawatan) Melakukan Tindakan sesuai target kompetensi	Pembimbing akademik Pembimbing klinik
Hari 1-5 9 jam/ hr (7jam dinas RS, 2jam Tugas mandiri)	R. OK	Orientasi wahana praktik BST Melakukan pengkajian Membuat aresume keperawatan Keperawatan (Pengkajian-Intervensi Keperawatan) Melakukan Tindakan sesuai target kompetensi Responsi Resume Kasus	Pembimbing akademik Pembimbing klinik

d. Metode Bimbingan

Metode bimbingan yang diterapkan pada stase KMB adalah sebagai berikut :

No	Metode	Keterangan
1	SOCA <i>Pre dan post conference</i>	Kesiapan mahasiswa LP, Evaluasi pemberian asuhan keperawatan Tugas : - Laporan Pendahuluan : pembimbing akademik - Laporan Asuhan Keperawatan : pembimbing akademik dan pembimbing klinik
2	BST (<i>Bed Side Teaching</i>)	Pembimbing klinik lahan melakukan tindakan keperawatan yang sesuai dengan kebutuhan klien langsung yang diobservasi oleh mahasiswa Tugas : Pembimbing klinik

No	Metode	Keterangan
4	Ujian Komprehensif	Evaluasi Tindakan menyeluruh dari mulai pengkajian sampai evaluasi pada Kasus Kelolaan Tugas : Pembimbing akademik dan Pembimbing klinik
6	Pendidikan Kesehatan	Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Tugas : Pembimbing akademik dan Pembimbing klinik

e. Bahan Kajian Teknologi

Bahan kajian dalam bidang teknologi keperawatan meliputi berbagai topik yang mengintegrasikan teknologi dengan praktik perawatan kesehatan untuk meningkatkan efisiensi, kualitas layanan, dan hasil bagi pasien. Berikut beberapa contoh bahan kajian yang relevan dalam teknologi keperawatan:

1. **Health Informatics :** Usability and Usefulness Aplikasi Self-Management Education terhadap Interdialytic Body Weight Gains (IDWG) dan Self Care Pasien Hemodialisa
2. **Mobile Health (mHealth):** Usability Vulnus Care: Aplikasi Home Care Perawatan Luka untuk Pasien Stroke
3. Usability and Usefulness Aplikasi Self-Management Education terhadap Interdialytic Body Weight Gains (IDWG) dan Self Care Pasien Hemodialisa

Tempat praktek / ruangan

5. RSUD Otista Soreang
6. RSUD Bandung Kiwari
7. RSUD Al Ihsan
8. RSUD Kota Bandung

Dibuat oleh:
Koordinator MK



Gina Nurdina S.Kep., M.Kep
NIK. 200505A015
Tanggal: 30 November 2022



Diperiksa dan disahkan oleh:
Ketua Program Studi Ners



Nyayu Nina Putri Calisanie., M.Kep
NIK. 201202A034
Tanggal: 30 November 2022

Distribusi:

1. Puket 1 Bid. Akademik
2. Ka. Prodi Ners
3. Koord Tim Mata Kuliah

JADWAL PRAKTIK PROGRAM PROFESI NERS STIKep PPNI JAWA BARAT																												
STASE KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH T.A 2022/2023																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
NO	NAMA MAHASISWA	DESEMBER 2022																										
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	KELOMPOK 1	R. ZAITUN 1							R. ZAITUN 2							OK					POLIKLINIKMATA/THT							
1	Hemel Prayoga	P	P	P	P	M	L	P	P	P	P	M	L	S	P	P	P	P	S	S	S	L	P	P	P	P	P	TA
2	Denisa Septiani	P	P	P	P	M	L	P	P	P	P	M	L	P	P	P	P	P	S	S	S	L	P	P	P	P	P	TA
3	Elsa Hertini	P	S	S	P	M	L	P	P	S	P	M	L	P	P	S	S	S	P	P	P	L	P	P	P	P	P	TA
4	Fanny Dwi Irfayani	S	S	M	L	P	P	S	S	S	M	L	P	P	S	S	S	S	P	P	P	L	P	P	P	P	P	TA
5	Marwah Denda Fitriana	S	S	M	L	P	S	S	S	S	M	L	P	S	S	S	S	S	P	P	P	L	P	P	P	P	P	TA
	KELOMPOK 2	R. ZAITUN 2							OK							POLIKLINIKMATA/THT					R. ZAITUN 1							
1	Deri Cahya Ramdani	P	P	S	S	M	L	P	P	P	P	S	S	S	L	P	P	P	P	P	L	P	P	P	M	L	P	DA
2	Mutia Girly Santika	P	P	S	S	M	L	P	P	P	P	S	S	S	L	P	P	P	P	P	L	P	P	S	M	L	P	DA
3	Anita Hidayat Putri	P	S	S	S	M	L	P	S	S	S	P	P	P	L	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	P	DA
4	Elsa Dewi Mulyati	S	S	P	P	P	M	L	S	S	S	P	P	P	L	P	P	P	P	P	L	S	S	M	L	P	S	DA
5	Aliya Nurul Hasanah	S	S	P	P	P	M	L	S	S	S	P	P	P	L	P	P	P	P	P	L	S	S	M	L	P	S	DA
	KELOMPOK 3	OK							POLIKLINIKMATA/THT							R. ZAITUN 1					R. ZAITUN 2							
1	Bhika Djamiri	P	P	S	S	P	P	L	P	P	P	P	P	L	P	P	P	P	S	M	L	L	S	S	P	P	P	TA
2	Amelia Hafsari	P	P	S	S	P	P	L	P	P	P	P	P	L	P	P	P	S	S	M	L	L	S	S	P	P	P	TA
3	Dieni Fatimatussyaadah	S	S	P	P	S	S	L	P	P	P	P	P	L	S	S	S	S	S	M	L	L	S	S	P	P	P	TA
4	Eka Suryani	S	S	P	P	S	S	L	P	P	P	P	P	L	S	S	M	L	P	P	S	L	P	P	S	S	P	TA
5	Evita Herdiyanti	S	S	P	P	S	S	L	P	P	P	P	P	L	S	S	M	L	P	S	S	L	P	P	S	S	P	TA
	KELOMPOK 4	POLIKLINIKMATA/THT							R. ZAITUN 1							R. ZAITUN 2					OK							
1	Hendi Wardani Lumbantoruan	P	P	P	P	P	L	P	P	P	M	L	P	S	P	P	P	P	P	M	L	L	S	S	P	P	P	DA
2	Dian Alvita Dinanti	P	P	P	P	P	L	P	P	P	P	M	L	P	P	P	P	P	P	M	L	L	S	S	P	P	P	DA
3	Eda Rosita	P	P	P	P	P	L	S	S	S	P	M	L	P	P	S	S	P	P	M	L	L	S	S	P	P	P	DA
4	Fauziyyah Lathifah Aminah	P	P	P	P	P	L	S	S	S	S	M	L	P	S	S	M	L	P	P	S	L	P	P	S	S	S	DA
5	Melania Nurul Sapitri Mustofa	P	P	P	P	P	L	S	S	S	M	L	P	S	S	S	M	L	P	P	S	L	P	P	S	S	S	DA

JADWAL PRAKTIK PROGRAM PROFESI NERS STIKep PPNI JAWA BARAT																													
STASE KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH T.A 2022/2023																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
NO	NAMA MAHASISWA																												
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
	KELOMPOK 1	R. FLAMBOYAN					R. NUSA INDAH					R. ANGGREKB					OK					POLIKLINIKMATA/THT							
1	Ahmad Riyan Hidayatullah	P	P	S	M	L	P	P	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	L	P	P	P	P	P	P	GN	
2	Dita Sakila tiwi	P	P	S	M	L	P	P	P	P	M	L	P	P	M	L	P	P	P	P	L	P	P	P	P	P	P	GN	
3	Evi Karlina	P	P	P	P	M	L	P	P	S	M	L	P	P	P	M	L	P	P	P	P	L	P	P	P	P	P	GN	
4	Mira Puri Pratiwi	P	P	P	P	M	L	P	S	M	L	S	S	S	M	L	P	P	P	P	L	P	P	P	P	P	P	GN	
5	Putri Oktavia Hasim	P	S	M	L	P	S	S	S	M	L	P	S	S	M	L	P	S	P	P	P	L	P	P	P	P	P	TA	
6	Salma Haurani	P	S	M	L	P	S	S	M	L	P	P	S	M	L	P	S	P	P	P	L	P	P	P	P	P	P	TA	
7	Andri Dwi Pranata	P	S	M	L	P	S	S	M	L	P	P	S	M	L	S	S	P	P	P	L	P	P	P	P	P	P	TA	
	KELOMPOK 2	R. NUSA INDAH					R. ANGGREKB					OK					POLIKLINIKMATA/THT					R. FLAMBOYAN							
1	Haerudin Firmansyah	P	P	S	M	L	P	P	P	S	M	L	P	P	L	P	P	P	P	P	L	S	S	S	P	P	P	GN	
2	Desti Hijriani	P	P	S	M	L	P	P	P	P	M	L	P	P	L	P	P	P	P	P	L	S	S	S	P	P	P	GN	
3	Risa Livianti	S	S	M	L	P	P	P	M	L	P	P	P	L	P	P	P	P	P	P	L	S	S	P	P	S	S	GN	
4	Helmia Amri	P	S	M	L	P	S	S	M	L	P	P	P	L	P	P	P	P	P	P	L	P	P	S	S	P	P	GN	
5	Nita Kartini	P	M	L	P	S	S	S	S	M	L	P	P	P	L	P	P	P	P	P	L	P	P	P	S	S	S	GN	
6	Rika Puji Astuti	P	M	L	P	S	S	S	S	M	L	P	P	P	L	P	P	P	P	P	L	P	P	P	S	S	S	GN	
	KELOMPOK 3	R. ANGGREKB					OK					POLIKLINIKMATA/THT					R. FLAMBOYAN					R. NUSA INDAH							
1	Restu Widi Pamulya	P	P	S	M	L	P	L	P	P	P	P	P	P	L	P	P	S	S	S	L	P	P	P	P	S	S	GN	
2	Augies Maziatul Husna	P	P	P	M	L	P	L	P	P	P	P	P	P	L	P	P	S	S	S	L	P	P	P	P	S	S	GN	
3	Nabila Triefitriani Arief	P	S	M	L	P	P	L	P	P	P	P	P	P	L	P	P	S	S	S	L	P	P	P	P	S	S	GN	
4	Melinda Patricia Ridzki	P	S	M	L	P	S	L	P	P	P	P	P	P	L	P	P	P	P	P	P	S	L	S	S	S	P	TA	
5	Karina Septiani	P	M	L	P	S	S	L	P	P	P	P	P	P	L	P	P	P	P	P	P	S	L	S	S	S	P	TA	
6	Windawati	P	M	L	P	S	S	L	P	P	P	P	P	P	L	P	P	P	P	P	P	S	L	S	S	S	P	TA	
	KELOMPOK 4	OK					POLIKLINIKMATA/THT					R. FLAMBOYAN					R. NUSA INDAH					R. ANGGREKB							
1	Noor Azmii Fajria Setiawan	P	P	P	P	P	P	L	P	P	P	P	S	S	M	L	P	P	P	P	S	L	S	M	L	P	S	HD	
2	Aprila Sri Dewi Purnama	P	P	P	P	P	P	L	P	P	P	P	P	S	M	L	P	P	S	P	S	L	S	M	L	P	S	HD	
3	Fanny Nadya Alawiyah	P	P	P	P	P	P	L	P	P	P	P	P	M	L	P	P	S	S	P	P	L	S	M	L	P	S	HD	
4	Lisda Aryani	P	P	P	P	P	P	L	P	P	P	P	S	M	L	P	S	M	L	S	S	L	P	P	S	S	P	HD	
5	Noor Aziziyah	P	P	P	P	P	P	L	P	P	P	P	M	L	P	S	S	M	L	P	P	L	P	P	S	S	P	HD	
6	Selly Marselina	P	P	P	P	P	P	L	P	P	P	P	M	L	P	S	S	M	L	P	P	L	P	P	P	S	P	HD	
	KELOMPOK 5	POLIKLINIKMATA/THT					R. FLAMBOYAN					R. NUSA INDAH					R. ANGGREKB					OK							
1	Rahmat Awaludin	P	P	P	P	P	P	P	P	M	L	P	P	P	M	L	P	P	M	L	P	L	P	P	S	S	P	HD	
2	Ajeng Nuraeni Safitri	P	P	P	P	P	P	P	S	M	L	P	P	P	M	L	P	P	M	L	P	L	P	P	S	S	P	HD	
3	Habibah Dwi Aryanti	P	P	P	P	P	P	S	M	L	P	P	P	M	L	S	S	S	M	L	P	L	P	P	S	S	P	HD	
4	Mia Ipana	P	P	P	P	P	P	S	M	L	P	P	P	S	M	L	S	S	M	L	P	S	L	S	S	P	P	S	HD
5	Nur Shofa Salsabila	P	P	P	P	P	P	M	L	P	P	S	S	M	L	P	P	P	M	L	S	S	L	S	S	P	P	S	GN
6	Nauva Ulvah Khoeriah	P	P	P	P	P	P	M	L	P	P	S	S	M	L	P	P	P	M	L	S	S	L	S	S	P	P	S	GN

NAMA MAHASISWA																														
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
KELOMPOK 1	R. FLAMBOYAN						R. KENANGA						R. MAWAR						OK					POLIKLINIK MATA/THT						
Dimas Said Abdulah	P	P	S	M	L	P	P	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	S	S	L	P	P	P	P	P	P	P	HD		
Annida Fajriatul Huda	P	P	S	M	L	P	P	P	P	M	L	P	P	M	L	P	P	S	S	L	P	P	P	P	P	P	P	HD		
Indri Irmaniyanti	P	P	P	P	M	L	P	P	S	M	L	P	P	M	L	P	P	S	S	L	P	P	P	P	P	P	P	HD		
Melda Wiguna	P	P	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	S	M	L	S	S	S	P	P	L	P	P	P	P	P	P	DA		
Sophia Apriliani	S	S	M	L	S	S	S	S	M	L	P	S	M	L	P	S	S	S	P	P	L	P	P	P	P	P	P	DA		
Yustika Ramadhan	S	S	M	L	P	S	S	M	L	P	P	S	M	L	P	S	S	S	P	P	L	P	P	P	P	P	P	HD		
Yusri Saepul Milah	S	S	M	L	P	S	S	M	L	P	P	S	M	L	S	S	S	S	P	P	L	P	P	P	P	P	P	HD		
KELOMPOK 2	R. KENANGA						R. MAWAR						OK					POLIKLINIK MATA/THT					R. FLAMBOYAN							
Farhan Malik Ibrahim Syafrudin	P	P	S	M	L	P	P	P	S	M	L	P	P	L	S	S	P	P	P	P	L	S	S	S	P	P	P	DA		
Winia Noviyanti	P	P	S	M	L	P	P	P	P	M	L	P	P	L	S	S	P	P	P	P	L	S	S	S	P	P	P	DA		
Puteri Qolbu Fajrienne	P	P	P	M	L	P	P	P	S	M	L	P	P	L	S	S	P	P	P	P	L	S	S	S	P	P	P	DA		
Pudja Antika Julianti	S	S	M	L	P	S	S	M	L	P	P	S	S	L	P	P	P	P	P	P	L	P	P	P	S	S	S	LL		
Willia Rizki Amalia	S	S	M	L	P	S	S	M	L	P	P	S	S	L	P	P	P	P	P	P	L	P	P	P	S	S	S	LL		
Ligar Widiani Sopla	S	S	M	L	P	S	S	M	L	P	P	S	S	L	P	P	P	P	P	P	L	P	P	P	S	S	S	LL		
KELOMPOK 3	R. MAWAR						OK					POLIKLINIK MATA/THT					R. FLAMBOYAN					R. KENANGA								
Gilang Adhitya Fernanda	P	P	M	L	P	P	L	S	S	P	P	P	P	L	P	P	P	P	S	S	L	P	P	S	S	S	S	HD		
Inayatullohmah	P	P	M	L	P	P	L	S	S	P	P	P	P	L	P	P	P	P	S	S	L	P	P	S	S	S	S	HD		
Pani Nur Padilah	P	P	M	L	P	P	L	S	S	P	P	P	P	L	P	P	P	P	S	S	L	P	P	S	S	S	S	HD		
Siti Rohmawati	S	M	L	P	S	S	L	P	P	S	S	P	P	L	P	P	S	S	P	P	L	S	S	P	P	P	P	LL		
Ulfa Nur Malihah	S	M	L	P	S	S	L	P	P	S	S	P	P	L	P	P	S	S	P	P	L	S	S	P	P	P	P	LL		
Syahriel Fasha	S	M	L	P	S	S	L	P	P	S	S	P	P	L	P	P	S	S	P	P	L	S	S	P	P	P	P	LL		
KELOMPOK 4	OK						POLIKLINIK MATA/THT					R. FLAMBOYAN					R. KENANGA					R. MAWAR								
Mohamad Ihsan Arief Gusriana	P	P	S	S	P	P	L	P	P	P	P	P	M	L	P	P	P	P	S	L	M	L	P	S	S	S	S	LL		
Diny Sri Meilany	P	P	S	S	P	P	L	P	P	P	P	P	S	M	L	P	P	P	P	S	L	M	L	P	S	S	S	LL		
Nomi Hernawati	P	P	S	S	P	P	L	P	P	P	P	S	M	L	P	P	P	P	M	L	L	S	S	P	S	S	S	LL		
Tasya Tasharofa	S	S	P	P	S	S	L	P	P	P	P	S	M	L	P	S	S	S	M	L	L	P	P	P	S	P	P	LL		
Putri Hilda Octaviani	S	S	P	P	S	S	L	P	P	P	P	M	L	P	S	S	S	M	L	P	L	P	P	P	P	P	P	LL		
Verawati Sanjaya	S	S	P	P	S	S	L	P	P	P	P	M	L	S	S	S	S	M	L	P	L	S	S	P	P	P	P	LL		
KELOMPOK 5	POLIKLINIK MATA/THT						R. FLAMBOYAN					R. KENANGA					R. MAWAR					OK								
Sunandi Mardesta	P	P	P	P	P	P	P	S	M	L	S	P	P	M	L	P	P	P	M	L	L	P	P	S	S	P	P	LL		
Eva Kristiani Br Ginting	P	P	P	P	P	P	P	S	M	L	S	P	S	M	L	P	P	P	M	L	L	S	S	S	S	P	P	LL		
Desy Havana Erlianti	P	P	P	P	P	P	P	P	M	L	P	S	M	L	P	P	S	M	L	P	L	P	P	S	S	S	S	LL		
Nawang Asih Komariyah	P	P	P	P	P	P	S	M	L	P	P	S	M	L	P	P	S	M	L	P	L	P	P	P	P	P	P	LL		
Tiara Dwi Suntari	P	P	P	P	P	P	S	M	L	P	P	P	M	L	P	S	P	M	L	P	S	L	S	S	P	P	S	LL		
Erisa Paujiah Yusup	P	P	P	P	P	P	S	M	L	P	P	M	L	S	S	P	M	L	P	S	L	S	S	P	P	P	P	LL		

JADWAL PRAKTIK PROGRAM PROFESI NERS STIKep PPNI JAWA BARAT																															
STASE KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH T.A 2022/2023																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
NO	NAMA MAHASISWA	DESEMBER 2022																												2023	
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	
KELOMPOK 1		R. PENYAKIT DALAM								R. BEDAH								OK					POLIKLINIKMATA/THT								
1	Nabilah Hilmi	P	P	P	S	M	L	P	P					P	P	P	P	P	S	S	S	L	P	P	P	P	P	P	L	P	TA
2	Shinta Indraswati	P	P	P	S	M	L	P	P					P	P	S	P	P	S	S	S	L	P	P	P	P	P	P	L	P	TA
3	Risna Nuramalia	P	S	S	S	M	L	P	P					P	S	S	S	P	S	S	S	L	P	P	P	P	P	P	L	P	TA
4	Nadia Khofifah	S	S	S	P	P	P	S	S					S	M	L	S	S	P	P	P	P	L	P	P	P	P	P	L	P	DA
5	Suci Fuji Ginayah	S	S	S	P	P	S	S	S					S	M	L	S	S	P	P	P	P	L	P	P	P	P	P	L	P	DA
KELOMPOK 2		R.BEDAH								R. PENYAKIT DALAM								POLIKLINIKMATA/THT					OK								
1	Yunia Julianti	P	P	P	P	S	M	L	P					P	P	P	S	S	P	P	P	P	L	S	S	S	P	P	L	P	GN
2	Nabilah Oktavia	P	P	P	P	S	M	L	P					P	P	S	S	S	P	P	P	P	L	S	S	S	P	P	L	P	GN
3	Sifa Mulyani	P	S	S	P	S	M	L	P					P	S	S	S	S	P	P	P	P	L	P	P	P	S	S	L	P	GN
4	Noni Indriyani	S	S	S	S	P	P	P	S					S	M	L	P	P	P	P	P	P	L	P	P	P	S	S	L	P	DA
5	Rizka Hadi Lestai	S	S	S	S	P	P	S	S					S	M	L	P	P	P	P	P	P	L	P	P	P	S	S	L	P	DA

Lampiran 2

Rancangan Penugasan mandiri

Tugas Selama Praktik

Setiap mahasiswa yang menjalani Stase KMB, akan dibebani tugas sebagai berikut :

Laporan Pendahuluan, Laporan Kasus / Resume

Evaluasi diberikan dalam bentuk penilaian terhadap Laporan Pendahuluan (LP) yang berisikan tentang materi konsep penyakit serta konsep asuhan keperawatan dari kasus kelolaan serta Laporan Kasus (LK) yang merupakan laporan asuhan keperawatan pada pasien kelolaan meliputi hasil pengkajian, analisa data, diagnosa keperawatan, intervensi keperawatan, implementasi keperawatan serta evaluasi keperawatan.

LAMPIRAN 2 Daftar Hadir Mahasiswa

NO	NIM	NAMA	HADIR	SAKIT	IZIN	ALFA	PERSENTASE
1	322001	Aliya Nurul Hasanah	25	0	0	0	100%
2	322002	Amelia Hafsari	25	0	0	0	100%
3	322003	Anita Hidayat Putri	25	0	0	0	100%
4	322004	Bhika Djamiri	25	0	0	0	100%
5	322005	Denisa Septiani	25	0	0	0	100%
6	322006	Deri Cahya Ramdani	25	0	0	0	100%
7	322007	Dian Alvita Dinanti	25	0	0	0	100%
8	322008	Dieni Fatimatussyaadah	25	0	0	0	100%
9	322009	Eda Rosita	25	0	0	0	100%
10	322010	Eka Suryani	25	0	0	0	100%
11	322011	Elsa Dewi Mulyati	25	0	0	0	100%
12	322012	Elsa Hertini	25	0	0	0	100%
13	322013	Evita Herdiyanti	25	0	0	0	100%
14	322014	Fanny Dwi Irfayani	25	0	0	0	100%
15	322015	Fauziyyah Lathifah Aminah	25	0	0	0	100%
16	322016	Hemel Prayoga	25	0	0	0	100%
17	322017	Hendi Wardani Lumbantoruan	25	0	0	0	100%
18	322018	Marwah Denda Fitriana	25	0	0	0	100%
19	322019	Melania Nurrul Sapitri Mustofa	25	0	0	0	100%
20	322020	Mutia Girly Santika	25	0	0	0	100%
21	322021	Nabilah Hilmi	25	0	0	0	100%
22	322022	Nabilah Oktavia	25	0	0	0	100%
23	322023	Nadia Khofifah	25	0	0	0	100%
24	322024	Noni Indriyani	25	0	0	0	100%

25	322026	Risna Nuramalia	25	0	0	0	100%
26	322027	Rizka Hadi Lestari	25	0	0	0	100%
27	322028	Shinta Indraswati	25	0	0	0	100%
28	322029	Sifa Mulyani	25	0	0	0	100%
29	322030	Suci Fuji Ginayah	25	0	0	0	100%
30	322031	Yunia Julianti	25	0	0	0	100%

NO	NIM	NAMA	HADIR	SAKIT	IZIN	ALFA	PERSENTASE
1	322032	Ahmad Riyan Hidayatullah	25	0	0	0	100%
2	322033	Ajeng Nuraeni Safitri	25	0	0	0	100%
3	322034	Andri Dwi Pranata	25	0	0	0	100%
4	322035	Aprila Sri Dewi Purnama	25	0	0	0	100%
5	322036	Augies Maziatul Husna	25	0	0	0	100%
6	322037	Desti Hijriani	25	0	0	0	100%
7	322038	Dita Sakila tiwi	25	0	0	0	100%
8	322039	Evi Karlina	25	0	0	0	100%
9	322040	Fanny Nadya Alawiyah	25	0	0	0	100%
10	322041	Habibah Dwi Aryanti	25	0	0	0	100%
11	322042	Haerudin Firmansyah	25	0	0	0	100%
12	322043	Helmia Amri	25	0	0	0	100%
13	322044	Karina Septiani	25	0	0	0	100%
14	322045	Lisda Aryani	25	0	0	0	100%
15	322046	Melinda Patricia Ridzki	25	0	0	0	100%
16	322047	Mia Ipana	25	0	0	0	100%
17	322048	Mira Puri Pratiwi	25	0	0	0	100%
18	322049	Nabila Triefitriani Arief	25	0	0	0	100%

19	322050	Nauva Ulvah Khoeriah	25	0	0	0	100%
20	322051	Nita Kartini	25	0	0	0	100%
21	322052	Noor Aziziyyah	25	0	0	0	100%
22	322053	Noor Azmii Fajria Setiawan	25	0	0	0	100%
23	322054	Nur Shofa Salsabila	25	0	0	0	100%
24	322055	Putri Oktavia Hasim	25	0	0	0	100%
25	322056	Rahmat Awaludin	25	0	0	0	100%
26	322057	Restu Widi Pamulya	25	0	0	0	100%
27	322058	Rika Puji Astuti	25	0	0	0	100%
28	322059	Risa Livianti	25	0	0	0	100%
29	322060	Salma Haurani	25	0	0	0	100%
30	322061	Selly Marselina	25	0	0	0	100%
31	322062	Windawati	25	0	0	0	100%

NO	NIM	NAMA	HADIR	SAKIT	IZIN	ALFA	PERSENTASE
1	322063	Annida Fajriatul Huda	25	0	0	0	100%
2	322064	Desy Havana Erlianti	25	0	0	0	100%
3	322065	Dimas Said Abdulah	25	0	0	0	100%
4	322066	Diny Sri Meilany	25	0	0	0	100%
5	322067	Erisa Paujiah Yusup	25	0	0	0	100%
6	322068	Eva Kristiani Br Ginting	25	0	0	0	100%
7	322069	Farhan Malik Ibrahim Syafrudin	25	0	0	0	100%
8	322070	Gilang Adhitya Fernanda	25	0	0	0	100%
9	322071	Inayaturrohmah	25	0	0	0	100%
10	322072	Indri Irmaniyanti	25	0	0	0	100%
11	322073	Ligar Widiani Sophia	25	0	0	0	100%

12	322074	Melda Wiguna	25	0	0	0	100%
13	322075	Mohamad Ihsan Arief Gusriana	25	0	0	0	100%
14	322076	Nomi Hernawati	25	0	0	0	100%
15	322077	Pani Nur Padilah	25	0	0	0	100%
16	322078	Pudja Antika Julianti	25	0	0	0	100%
17	322079	Puteri Qolbu Fajrienne	25	0	0	0	100%
18	322080	Putri Hilda Octaviani	25	0	0	0	100%
19	322081	Siti Rohmawati	25	0	0	0	100%
20	322082	Sophia Apriliani	25	0	0	0	100%
21	322083	Sunandi Mardesta	25	0	0	0	100%
22	322084	Syahriel Fasha	25	0	0	0	100%
23	322085	Tasya Tasharofa	25	0	0	0	100%
24	322086	Tiara Dwi Suntari	25	0	0	0	100%
25	322087	Ulfia Nur Malihah	25	0	0	0	100%
26	322088	Verawati Sanjaya	25	0	0	0	100%
27	322089	Willa Rizki Amalia	25	0	0	0	100%
28	322090	Winia Noviyanti	25	0	0	0	100%
29	322091	Yusril Saepul Milah	25	0	0	0	100%
30	322092	Yustika Ramadhan	25	0	0	0	100%
31	322093	Nawang Asih Komariyah	25	0	0	0	100%

LAMPIRAN 3 Daftar Hadir Dosen

No	Nama Mahasiswa	OSCE	Diskusi	DOPS	LP/LK	Bimbingan	Presentase
1	Dian Anggraini, M.Kep	✓	✓	✓	✓	✓	100 %
2	Linlin Lindayani, PhD	✓	✓	✓	✓	✓	100 %
3	Tri Antika, M.Kep.,Sp.KMB	✓	✓	✓	✓	✓	100 %
4	Gina Nurdina, M.Kep	✓	✓	✓	✓	✓	100 %
5	Herdiman, M.Kep	✓	✓	✓	✓	✓	100 %

LAMPIRAN 4 Agenda Bimbingan

No	Nama Mahasiswa	Presentase
1	Dian Anggraini, M.Kep	100 %
2	Linlin Lindayani, PhD	100 %
3	Tri Antika, M.Kep.,Sp.KMB	100 %
4	Gina Nurdina, M.Kep	100 %
5	Herdiman, M.Kep	100 %

LAMPIRAN 5 Rekapitulasi Nilai

NO	NIM	NAMA	KMB
1	322001	Aliya Nurul Hasanah	A
2	322002	Amelia Hafsari	A
3	322003	Anita Hidayat Putri	A
4	322004	Bhika Djamiri	A
5	322005	Denisa Septiani	A
6	322006	Deri Cahya Ramdani	A-
7	322007	Dian Alvita Dinanti	A-
8	322008	Dieni Fatimatussyaadah	A
9	322009	Eda Rosita	A-
10	322010	Eka Suryani	A
11	322011	Elsa Dewi Mulyati	A
12	322012	Elsa Hertini	A-
13	322013	Evita Herdiyanti	A
14	322014	Fanny Dwi Irfayani	A-
15	322015	Fauziyyah Lathifah Aminah	A-
16	322016	Hemel Prayoga	A
17	322017	Hendi Wardani Lumbantoruan	A-
18	322018	Marwah Denda Fitriana	C+
19	322019	Melania Nurrul Sapitri Mustofa	A-
20	322020	Mutia Girly Santika	A
21	322021	Nabilah Hilmi	A
22	322022	Nabilah Oktavia	A-

23	322023	Nadia Khofifah	A
24	322024	Noni Indriyani	A-
25	322026	Risna Nuramalia	A-
26	322027	Rizka Hadi Lestari	A-
27	322028	Shinta Indraswati	A
28	322029	Sifa Mulyani	A-
29	322030	Suci Fuji Ginayah	A
30	322031	Yunia Julianti	A

1	322032	Ahmad Riyan Hidayatullah	A
2	322033	Ajeng Nuraeni Safitri	A
3	322034	Andri Dwi Pranata	A-
4	322035	Aprila Sri Dewi Purnama	A
5	322036	Augies Maziatul Husna	A
6	322037	Desti Hijriani	A
7	322038	Dita Sakila tiwi	A
8	322039	Evi Karlina	A
9	322040	Fanny Nadya Alawiyah	A
10	322041	Habibah Dwi Aryanti	A
11	322042	Haerudin Firmansyah	A-
12	322043	Helmia Amri	A-
13	322044	Karina Septiani	A-
14	322045	Lisda Aryani	A
15	322046	Melinda Patricia Ridzki	A

16	322047	Mia Ipana	A
17	322048	Mira Puri Pratiwi	A
18	322049	Nabila Triefitriani Arief	A
19	322050	Nauva Ulvah Khoeriah	A
20	322051	Nita Kartini	A-
21	322052	Noor Aziziyyah	A
22	322053	Noor Azmii Fajria Setiawan	A
23	322054	Nur Shofa Salsabila	A-
24	322055	Putri Oktavia Hasim	A-
25	322056	Rahmat Awaludin	A-
26	322057	Restu Widi Pamulya	A
27	322058	Rika Puji Astuti	A
28	322059	Risa Livianti	A
29	322060	Salma Haurani	A
30	322061	Selly Marselina	A-
31	322062	Windawati	A-

1	322063	Annida Fajriatul Huda	A-
2	322064	Desy Havana Erlianti	A-
3	322065	Dimas Said Abdulah	B
4	322066	Diny Sri Meilany	A
5	322067	Erisa Paujiah Yusup	A-
6	322068	Eva Kristiani Br Ginting	A-
7	322069	Farhan Malik Ibrahim Syafrudin	A-
8	322070	Gilang Adhitya Fernanda	A-

9	322071	Inayaturohmah	A
10	322072	Indri Irmaniyanti	A-
11	322073	Ligar Widiani Sopia	A-
12	322074	Melda Wiguna	A-
13	322075	Mohamad Ihsan Arief Gusriana	A
14	322076	Nomi Hernawati	B+
15	322077	Pani Nur Padilah	A
16	322078	Pudja Antika Julianti	A-
17	322079	Puteri Qolbu Fajrienne	A-
18	322080	Putri Hilda Octaviani	A
19	322081	Siti Rohmawati	A-
20	322082	Sophia Apriliani	A
21	322083	Sunandi Mardesta	A-
22	322084	Syahriel Fasha	A-
23	322085	Tasya Tasharofa	A-
24	322086	Tiara Dwi Suntari	A
25	322087	Ulfia Nur Malihah	A-
26	322088	Verawati Sanjaya	A-
27	322089	Willa Rizki Amalia	A-
28	322090	Winia Noviyanti	A
29	322091	Yusril Saepul Milah	A-
30	322092	Yustika Ramadhan	A
31	322093	Nawang Asih Komariyah	A

DAFTAR REFERENSI

Smelzer and Bare (2000) Brunner and Suddarths"s Text Book of Medical Surgical Nursing, 9th Edition, Philadelphia: JB. Lippincott Company

Black,J.M,&Hawks.(2014).*Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk hasil yang diharapkan*. Singapura. Elsevier.

SDKI, SLKI, SIKI