



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

# LAPORAN KINERJA TAHUNAN PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN dan PROFESI NERS

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN  
PPNI JAWA BARAT  
Jl. Muhammad No 34 Bandung**



## LEMBAR PENGESAHAN

Kode Dokumen	: 003
Status Dokumen	: <input checked="" type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Salinan No.
Nomor Revisi	: ....
Tanggal Terbit	: 20 September 2023
Jumlah Halaman	: ..... (.....)
Tanggal Dibuat/Diajukan Oleh	: September 2023 Ketua Prodi,  <u>Lia Juniarni, M. Kep., Sp. Kep. J</u> NIDN. 0408068403
Tanggal Diperiksa Oleh	: September 2023 Wakil Ketua 1  <u>Linlin Lindayani, Phd</u> NIK, 201209A043
Tanggal Disetujui Oleh	: September 2023 Ketua STIKep PPNI,  <u>Ns Diwa Agus Sudrajat, M. Kep.</u> NIP. 197508012005011002

## VISI-MISI STIKep PPNI JABAR

### Visi:

Menjadi perguruan tinggi yang unggul dan profesional dalam bidang keperawatan, berbasis riset , inovasi, dan teknologi serta berdaya saing di tingkat nasional dan internasional.

### Misi:

1. Menyelenggarakan program pendidikan berbasis riset, teknologi, dan inovasi kurikulum, pengajar serta metode pembelajaran yang berkualitas
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan riset kesehatan dan teknologi informasi yang inovatif untuk mendukung peningkatan pelayanan kesehatan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset sebagai kontribusi dalam penyelesaian masalah kesehatan.
4. Menyelenggarakan good university governance yang didukung oleh teknologi informasi.
5. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk menyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Menjamin lulusan STIKep PPNI Jawa Barat menjadi manusia yang berkarakter, bermartabat, dan berintegritas.
7. Menyelenggarakan kerja sama lintas sektoral baik nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

## **VISI MISI**

### **PRODI SARJANA ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS**

#### **VISI**

Menjadi program studi pendidikan ners yang cakap, mandiri, dan profesional serta unggul dalam pengembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan yang berbasis riset, inovasi, dan mampu berdaya saing di tingkat nasional serta internasional.

#### **MISI**

1. Melaksanakan program pendidikan profesional keperawatan sesuai dengan teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan berbasis riset, dan inovasi kurikulum, pengajar serta metode pembelajaran yang berkualitas.
2. Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan riset teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan yang inovatif untuk mendukung peningkatan pelayanan kesehatan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan sebagai kontribusi untuk penyelesaian masalah kesehatan.
4. Melaksanakan good university governance yang didukung oleh teknologi informasi.
5. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk menyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Mendukung lulusan STIKep PPNI Jawa Barat menjadi manusia yang berkarakter, bermartabat, dan berintegritas.
7. Melaksanakan kerja sama lintas sektoral baik nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

## VISI-MISI PRODI DIII KEPERAWATAN

### VISI

“Menjadi program studi pendidikan keperawatan vokasional yang cakap, kreatif, serta unggul dalam penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam keperawatan holistik yang berbasis riset, inovasi, serta mampu berdaya saing di tingkat nasional dan internasional”.

### MISI

1. Melaksanakan program pendidikan vokasional sesuai dengan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam keperawatan holistik yang berbasis riset, teknologi, dan inovasi kurikulum, pengajar serta metode pembelajaran yang berkualitas.
2. Menerapkan hasil riset dengan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam keperawatan holistik yang kreatif untuk mendukung peningkatan pelayanan kesehatan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset dengan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam keperawatan holistik sebagai kontribusi untuk menyelesaikan masalah kesehatan.
4. Melaksanakan good university governance yang didukung oleh teknologi informasi.
5. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Mendukung lulusan STIKep PPNI Jawa Barat menjadi manusia yang berkarakter, bermartabat, dan berintegritas.
7. Melaksanakan kerja sama lintas sektoral baik nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya Program Studi Keperawatan dapat menyelesaikan Laporan Kinerja Program Studi (LKPS).

LKPS ini berisi data kuantitatif yang secara bertahap akan diambil dari Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD-Dikti) yang memuat capaian indikator kinerja unit pengelola program studi keperawatan (UPPK). Indikator ini disusun secara khusus dengan mempertimbangkan kekhasan program studi keperawatan tersebut.

Dalam laporan ini memuat mulai dari akademik, pengelolaan sumber daya, hingga kontribusi terhadap masyarakat luas. Kami berharap laporan ini tidak hanya memberikan gambaran yang jelas tentang arah dan tujuan kampus, tetapi juga menjadi alat yang berguna bagi semua pihak yang terlibat dalam misi pendidikan STIKep PPNI Jawa Barat.

Dengan selesainya Laporan kinerja prodi ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada tim penyusun. Supaya pedoman ini bermanfaat bagi pengelola pendidikan dan dapat meningkatkan mutu secara berkelanjutan dalam kinerja

Bandung, September 2023

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

### Isi

VISI-MISI STIKep PPNI JABAR .....	i
VISI MISI .....	ii
PRODI SARJANA ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS .....	ii
VISI-MISI PRODI DIII KEPERAWATAN .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Dasar Kebijakan .....	3
C. Tujuan .....	4
BAB II .....	5
ISI .....	5
<b>A. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama .....</b>	<b>5</b>
<b>B. Mahasiswa .....</b>	<b>10</b>
<b>C. Sumber Daya Manusia .....</b>	<b>12</b>
<b>D. Keuangan, Sarana dan Prasarana .....</b>	<b>43</b>
<b>E. Pendidikan .....</b>	<b>71</b>
<b>F. Luaran dan Capaian Tridharma .....</b>	<b>147</b>
<b>G. Penjamin Mutu .....</b>	<b>152</b>
BAB III .....	177
PENUTUP .....	177

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan (STIKep) PPNI Jawa Barat merupakan salah satu institusi pendidikan keperawatan yang diselenggarakan oleh Yayasan Perawat Nasional Indonesia (PNI) Jawa Barat (SK. Kemenhumkam AHU-819.AH.01.04). STIKep PPNI Jawa Barat merupakan pengembangan dari Akademi Keperawatan (AKPER) PPNI Jawa Barat yang didirikan pada tahun 1984 dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Direktur Jendral Pendidikan Tinggi RI No.01/D/O/2009 tanggal 11 Februari 2009. Program studi Diploma III Keperawatan dari masa AKPER PPNI Jawa barat sampai saat ini sudah 40 tahun. Pada tahun 2009, STIKep PPNI Jawa Barat menyelenggarakan 2 program studi keperawatan yaitu Diploma III Keperawatan dan Sarjana Ilmu Keperawatan. Kemudian pada tahun 2013, STIKep PPNI Jawa Barat memperoleh izin penyelenggaraan program studi profesi ners yang dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Direktur Jendral Pendidikan Tinggi RI No. 440/E/O/2013 tanggal 27 September 2013. Sehingga saat ini STIKep PPNI Jawa Barat memiliki 3 program studi yaitu Diploma III Keperawatan, Sarjana Ilmu Keperawatan, dan Profesi Ners.

STIKep PPNI Jawa barat memiliki akreditasi C pada tahun 2015 (No. 869/SK/BAN-PT/Akre/PT/VIII/2015) dan melalui kebijakan suplemen konversi peringkat akreditasi berubah menjadi Baik pada tahun 2022 dengan sertifikat akreditasi No.1084/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/IX/2022 yang berlaku sejak tanggal 20 September 2022 sampai 22 Agustus 2025. Program studi sarjana ilmu keperawatan di STIKep PPNI Jawa barat memiliki akreditasi terakhir pada tahun 2019 dengan nilai B (Skor=329) sesuai dengan Surat Keputusan LAMP-PTKes No. 0523/LAMP-PTKes/Akr/Dip/IX/2019. Saat ini, mahasiswa aktif di prodi sarjana ilmu keperawatan pada TS 2022/2023 sebanyak

447 yang terdiri dari tingkat 1= 133, tingkat 2= 109, dan tingkat 3= 121 dan Tingkat 4= 84. Sedangkan pada program studi profesi ners di STIKep PPNI Jawa barat memiliki akreditasi terakhir pada tahun 2019 dengan nilai B (Skor=331) sesuai dengan Surat Keputusan LAMP-PTKes No. 0523/LAMP-PTKes/Akr/Dip/IX/2019.

Program studi sarjana ilmu keperawatan dan profesi ners STIKep PPNI Jawa Barat telah memiliki sistem tata pamong untuk menjamin keberlangsungan PT dengan menerapkan prinsip “good university governance” dan mengakomodasi seluruh nilai, norma, struktur, peran, fungsi, dan aspirasi pemangku kepentingan program studi. Penetapan standar tata pamong, tata kelola, dan kerjasama didasarkan pada analisis internal dan eksternal yang disahkan melalui Surat Keputusan Ketua STIKep PPNI Jawa Barat No. 4/542.3/STIKep/PPNI/Jabar/XII/2021 tentang Buku Standar SPMI. Standar tata pamong mengatur pencapaian 5 prinsip tata pamong yaitu kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab dan adil dalam upaya perwujudan VMTS STIKep PPNI Jawa Barat sesuai dengan Surat Keputusan Ketua STIKep PPNI Jawa Barat tentang Struktur Organisasi dan Tata Kelola STIKep PPNI Jawa Barat Nomor: IV/709.1/STIKep/PPNI/JABAR/XI/2023 Sistem tata pamong merujuk pada struktur organisasi yang lengkap dan efektif beserta tugas, fungsi, wewenang dan tanggung jawab yang meliputi unsur badan pengelola, senat, unit pimpinan, pelaksana akademik, administrasi, dan penunjang. Selain itu, tata pamong juga mengimplementasikan manajemen risiko untuk menjamin keberlangsungan pencapaian VMTS STIKep PPNI Jawa Barat dan Prodi.

Laporan kinerja tahunan prodi merupakan salah satu alat penting untuk meningkatkan transparansi, akuntabilitas, dan kualitas pengelolaan kampus di hadapan seluruh pemangku kepentingan, termasuk mahasiswa, dosen, staf administrasi, alumni, mitra industri,

serta masyarakat umum. Dengan menyediakan panduan yang komprehensif dan terstruktur, pedoman ini diharapkan dapat membantu kampus dalam memperbaiki dan mengoptimalkan proses evaluasi serta perencanaan strategis untuk mencapai tujuan-tujuan pendidikan yang lebih baik.

Laporan kinerja tahunan secara berkala serta terencana ialah tuntutan untuk melakukan evaluasi terhadap perguruan tinggi yang bersangkutan pada dharma pendidikan. Berdasarkan dasar tersebut, melaksanakan laporan kinerja tahunan program studi merupakan suatu wujud tanggung jawab melaksanakan revisi secara berkelanjutan atas tugas serta kewajibannya melakukan program pendidikan. Dengan demikian stakeholders dari program pendidikan yang dijalankan oleh STIKep PPNI Jawa Barat senantiasa memperoleh hasil yang aktual dan mengikuti kebutuhan global.

## **B. Dasar Kebijakan**

Kebijakan bidang Pendidikan Sarjana Ilmu Keperawatan dan Program Profesi Ners, STIKep PPNI Jawa Barat disusun berdasarkan:

- 1) Kepmendiknas nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum PT dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
- 2) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 3) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- 4) Kepmendiknas nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Perguruan Tinggi;
- 5) Kep Dirjen Dikti nomor 43/DIKTI/Kep/2006 dan Kep Dirjen Dikti nomor 44/DIKTI/Kep/2006 tentang Rambu-rambu Pelaksanaan

- kelompok MKPK dan Kelompok mata kuliah Berkehidupan Bermasyarakat di Perguruan Tinggi;
- 6) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
  - 7) Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang KKNI;
  - 8) Surat Edaran Dirjen Dikti Nomor 715/E/T/2012 Tanggal 3 Mei 2012 Tentang Pengawasan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi;
  - 9) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  - 10) Permenristekdikti Nomor 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
  - 11) Permendikbud No. 49 Tahun 2014, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  - 12) Permendikbud Nomor 81 Tahun 2014 Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi
  - 13) Permenristekdikti Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

### C. Tujuan

untuk memberikan gambaran tentang pencapaian dan efisiensi yang telah dicapai oleh lembaga pendidikan tersebut dalam satu periode waktu tertentu.

## BAB II ISI

### A. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

#### 1. Kerjasama

Gambaran kerjasama tridharma perguruan tinggi di Unit Pengelola Program Studi (UPPS) pada tahun semester dengan mengikuti format Tabel 1 berikut ini.

**Tabel 1 Kerjasama Tridharma Perguruan Tinggi**

No	Lembaga Mitra	Tingkat			Manfaat bagi PS	Tanggal Awal Kerjasama (HH/BB/TTTT)	Tanggal Akhir Kerjasama (HH/BB/TTTT)	Bukti Kerjasama <sup>3)</sup>
		Internasional	Nasional	Lokal/Wilayah				
1	2	3	4	5	7	8	9	10
<b>Pendidikan</b>								
1	Licolin University	✓			Penyelenggaraan kegiatan pendidikan, penelitian, publikasi, dan seminar internasional	Februari 2023	Februari 2028	MoU Implementation Agreement Laporan kegiatan Bukti Publikasi
2	National University of Singapore	✓			Penyelenggaraan kegiatan pendidikan; visiting lecture, penelitian, dan seminar internasional Pengabdian kepada masyarakat	Mei 2023	Mei 2028	MoU Implementation Agreement Laporan kegiatan
3	NCKU	✓			Penyelenggaraan kegiatan pendidikan, penelitian, publikasi, dan seminar internasional Pengabdian kepada masyarakat	2023	2028	MoU Implementation Agreement Laporan kegiatan Bukti publikasi
4	St. Paulo University Philippines	✓			Penyelenggaraan kegiatan pendidikan, penelitian, dan seminar internasional	Maret 2023	Maret 2028	MoU Implementation Agreement Laporan kegiatan
5	Boromarajonani College of Nursing Nopparat Vajira	✓			Penyelenggaraan kegiatan pendidikan, penelitian, dan seminar internasional Visiting professor	2023	2028	MoU Implementation Agreement Laporan kegiatan
7	RSUP Hasan Sadikin		✓		Penyelenggaraan kegiatan peningkatan keterampilan praktik dan pengalaman klinik mahasiswa di RS,	Februari 2023	Februari 2025	MoU Laporan kegiatan

					penelitian, PKM, dan Kerjasama penyelenggaraan seminar/webinar			
8	RS Santosa Kopo		✓		Penyelenggaraa n kegiatan peningkatan keterampilan praktik dan pengalaman klinik mahasiswa di RS dan Kerjasama penyelenggaraan seminar/webinar , praktisi mengajar, rekrutmen lulusan.	Mei 2023	Mei 2026	MoU Laporan kegiatan
15	Puskesmas Sukawarna			✓	Penyelenggaraa n kegiatan peningkatan keterampilan praktik dan pengalaman klinik mahasiswa di PUSKESMAS, penelitian, PKM, dan Kerjasama penyelenggaraan seminar/webinar Kerjasama sarana prasarana pengolahan limbah medis	Jan 2023	Jan 2026	MoU Laporan kegiatan
16	Puskesmas Pataruman KBB			✓	Penyelenggaraa n kegiatan peningkatan praktek dan pengalaman mahasiswa dan PKM	Agustus 2022	Agustus 2025	MoU Laporan kegiatan
17	Puskesmas Pasirkaliki			✓	Penyelenggaraa n kegiatan peningkatan keterampilan praktik dan pengalaman klinik mahasiswa di PUSKESMAS, dan Pengabdian kepada Masyarakat	Juli 2023	Juli 2026	MoU Laporan kegiatan
18	BNN Kota Bandung		✓		Penyelenggaraa n kegiatan seminar dan PKM  Praktisi mengajar, proyek kemanusiaan	Maret 2023	Maret 2028	MoU Laporan kegiatan
19	Dispora Kota Bandung		✓		Penyelenggaraa n kegiatan olah raga dan kegiatan kemahasiswaan	2004	2029	MOU Laporan kegiatan
20	Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan			✓	Penyelenggaraa n benchmarking dan kegiatan pendidikan: pertukaran mahasiswa merdeka, workshop.	Agust 2023	Agust 2028	MoU Laporan kegiatan

21	Itekes Bali			✓	Penyelenggaraan Benchmarking dan pertukaran mahasiswa (PMM)	Juli 2022	Juli 2027	MoU Laporan kegiatan
22	FT UNJ			✓	Penyelenggaraan pendidikan penelitian, PKM, dan Publikasi  Reviewer Pelatihan ATDK Ners, Pelatihan ATDK S1 Keperawatan.	Feb 2021	Feb 2026	MoU Laporan kegiatan
23	Stikes Sukabumi			✓	Penyelenggaraan pendidikan: SINS dan conference Publikasi penelitian Pengabdian masyarakat	Jan 2023	Jan 2028	MoU Laporan kegiatan
30	Panti Werdha Tulus Kasih			✓	Penyelenggaraan kegiatan peningkatan keterampilan praktik dan pengalaman klinik mahasiswa di Panti Werdha, penelitian, dan PKM	November 2023	November 2028	MoU Laporan kegiatan
31	Panti Werdha Budi Pertiwi			✓	Penyelenggaraan kegiatan peningkatan keterampilan praktik dan pengalaman klinik mahasiswa di Panti Werdha, penelitian, dan PKM	Januari 2024	Januari 2027	MoU Laporan kegiatan
32	Bahana Inspirasi Muda			✓	Penyelenggaraan program internship ke Jepang	Januari 2024	Januari 2027	MoU Laporan kegiatan
33	My Assistant of Mental Health Indonesia			✓	Penyelenggaraan konseling bagi mahasiswa	2023	2028	MoU Laporan kegiatan
<b>Penelitian</b>								
1	Licolin University	✓			Penyelenggaraan kegiatan pendidikan, penelitian, publikasi, dan seminar internasional	Februari 2023	Februari 2028	MoU Implementation Agreement Laporan kegiatan Bukti Publikasi
2	National University of Singapore	✓			Penyelenggaraan kegiatan pendidikan; visiting lecture, penelitian, dan seminar internasional Pengabdian kepada masyarakat	Mei 2023	Mei 2028	MoU Implementation Agreement Laporan kegiatan
3	NCKU	✓			Penyelenggaraan kegiatan pendidikan, penelitian, publikasi, dan	2023	2028	MoU Implementation Agreement Laporan kegiatan

					seminar internasional Pengabdian kepada masyarakat			Bukti publikasi
4	St. Paulo University Philippines	✓			Penyelenggaraa n kegiatan pendidikan, penelitian, dan seminar internasional	Maret 2023	Maret 2028	MoU Implementation Agreement Laporan kegiatan
5	Boromarajoni College of Nursing Nopparat Vajira	✓			Penyelenggaraa n kegiatan pendidikan, penelitian, dan seminar internasional Visiting professor	2023	2028	MoU Implementation Agreement Laporan kegiatan
7	RSUP Hasan Sadikin		✓		Penyelenggaraa n kegiatan peningkatan keterampilan praktik dan pengalaman klinik mahasiswa di RS, penelitian, PKM, dan Kerjasama penyelenggaraan seminar/webinar	Februari 2023	Februari 2025	MoU Laporan kegiatan
8	RS Santosa Kopo		✓		Penyelenggaraa n kegiatan peningkatan keterampilan praktik dan pengalaman klinik mahasiswa di RS dan Kerjasama penyelenggaraan seminar/webinar , praktisi mengajar, rekrutmen lulusan.	Mei 2023	Mei 2026	MoU Laporan kegiatan
13	Puskesmas Ibrahim Adjie			✓	Penyelenggaraa n kegiatan peningkatan keterampilan praktik dan pengalaman klinik mahasiswa di PUSKESMAS, penelitian, PKM, dan Kerjasama penyelenggaraan seminar/webinar	Juni 2022	Juni 2025	MoU Laporan kegiatan
14	Puskesmas Sukawarna			✓	Penyelenggaraa n kegiatan peningkatan keterampilan praktik dan pengalaman klinik mahasiswa di PUSKESMAS, penelitian, PKM, dan Kerjasama penyelenggaraan seminar/webinar Kerjasama sarana prasarana pengolahan limbah medis	Jan 2023	Jan 2026	MoU Laporan kegiatan
16	Stikes			✓	Penyelenggaraa n kegiatan peningkatan keterampilan praktik dan pengalaman klinik mahasiswa di PUSKESMAS, penelitian, PKM, dan Kerjasama penyelenggaraan seminar/webinar Kerjasama sarana prasarana pengolahan limbah medis	Jan 2023	Jan 2028	MoU

	Sukabumi				n pendidikan: SINS dan conference Publikasi penelitian Pengabdian masyarakat			Laporan kegiatan
19	Panti Werdha Tulus Kasih			✓	Penyelenggaraa n kegiatan peningkatan keterampilan praktik dan pengalaman klinik mahasiswa di Panti Werdha, penelitian, dan PKM	November 2023	November 2028	MoU Laporan kegiatan
<b>Pengabdian kepada Masyarakat</b>								
1	National University of Singapore	✓			Penyelenggaraa n kegiatan pendidikan; visiting lecture, penelitian, dan seminar internasional Pengabdian kepada masyarakat	Mei 2023	Mei 2028	MoU Implementation Agreement Laporan kegiatan
2	NCKU	✓			Penyelenggaraa n kegiatan pendidikan, penelitian, publikasi, dan seminar internasional Pengabdian kepada masyarakat	2023	2028	MoU Implementation Agreement Laporan kegiatan Bukti publikasi
3	Panti Werdha Tulus Kasih			✓	Penyelenggaraa n kegiatan peningkatan keterampilan praktik dan pengalaman klinik mahasiswa di Panti Werdha, penelitian, dan PKM	November 2023	November 2028	MoU Laporan kegiatan
6	RSUP Hasan Sadikin			✓	Penyelenggaraa n kegiatan peningkatan keterampilan praktik dan pengalaman klinik mahasiswa di RS, penelitian, PKM, dan Kerjasama penyelenggaraan seminar/webinar	Februari 2023	Februari 2025	MoU Laporan kegiatan
11	Puskesmas Sukawarna			✓	Penyelenggaraa n kegiatan peningkatan keterampilan praktik dan pengalaman klinik mahasiswa di PUSKESMAS, penelitian, PKM, dan Kerjasama penyelenggaraan seminar/webinar Kerjasama sarana prasarana pengolahan limbah medis	Jan 2023	Jan 2026	MoU Laporan kegiatan

12	Puskesmas Pataruman KBB			✓	Penyelenggaraan kegiatan peningkatan praktek dan pengalaman mahasiswa dan PKM	Agustus 2022	Agustus 2025	MoU Laporan kegiatan
13	Puskesmas Pasirkaliki			✓	Penyelenggaraan kegiatan peningkatan keterampilan praktik dan pengalaman klinik mahasiswa di PUSKESMAS, dan Pengabdian kepada Masyarakat	Juli 2023	Juli 2026	MoU Laporan kegiatan
14	BNN Kota Bandung		✓		Penyelenggaraan kegiatan seminar dan PKM Praktisi mengajar, proyek kemanusiaan	Maret 2023	Maret 2028	MoU Laporan kegiatan
16	Stikes Sukabumi			✓	Penyelenggaraan pendidikan: SINS dan conference Publikasi penelitian Pengabdian masyarakat	Jan 2023	Jan 2028	MoU Laporan kegiatan

Deskripsi :

## B. Mahasiswa

Gambaran kualitas input mahasiswa

Tabel 2 Seleksi Mahasiswa Untuk Program Studi Sarjana

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif	
		Pendaftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer	Reguler	Transfer
1	2	3	4	5	6	7	8
TS 2022-2023	100	547	143	133	0	447	0
<b>Jumlah</b>		<b>547</b>	<b>143</b>	<b>376</b>	<b>0</b>	<b>447</b>	

Tabel 2.a.3) Seleksi Mahasiswa Untuk Program Studi Profesi

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif	
		Pendaftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer	Reguler	Transfer
1	2	3	4	5	6	7	8
TS 2022-2023	60	139	121	117	0	117	0
<b>Jumlah</b>		<b>139</b>	<b>121</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>117</b>	

Pada tahun 2023, mahasiswa aktif di prodi sarjana ilmu keperawatan pada TS 2022/2023 sebanyak 447 yang terdiri dari tingkat 1= 133, tingkat 2= 109, dan tingkat 3= 121 dan Tingkat 4= 84. Sedangkan di prodi Profesi ners pada TS 2022/2023 sebanyak 118. Rasio dosen dengan mahasiswa pada prodi Sajana ilmu keperawatan adalah 1: 27,9 dan Profesi Ners 1: 13,14. Sedangkan rasio antara preceptor dengan mahasiswa yaitu 1:8. Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung dalam 5 tahun terakhir adalah 1:3.5.

Sedangkan pada tahap profesi Ners 1:2.2. Pada tahap akademik rasio total mahasiswa baru terhadap total mahasiswa dalam 5 tahun terakhir adalah 1:3,5. Sedangkan pada tahap profesi 1: 1. Pada Program studi sarjana Ilmu keperawatan, rerata IPK lulusan sebesar 3,49, Sedangkan rerata IPK pada Profesi Ners 3,95. Rerata kelulusan tepat waktu 86.36% (2020). Pada prodi profesi ners rata-rata kelulusan uji kompetensi first taker dalam 3 tahun terakhir adalah 95.38%. Waktu tunggu lulusan untuk bekerja < 3 adalah 95,08%. Lulusan bekerja sesuai dengan bidangnya 90%.

### C. Sumber Daya Manusia

#### 1. Profil Dosen

Tuliskan data Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi pada saat tahun semester dengan mengikuti format Tabel 3 berikut ini.

Tabel 3 Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang Ditugaskan sebagai Pengampu Mata Kuliah di Program Studi

No	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Nama Prodi Pasca Sarjana <sup>1)</sup>		Bidang Keahlian <sup>2)</sup>	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS <sup>3)</sup>	Jabatan Akademik	Mata Kuliah yang Diampu <sup>1)</sup>	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu <sup>7)</sup>	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain <sup>8)</sup>
			Magister/ Magister Terapan	Doktor/ Doktor Terapan						
1	2	3	4	5	6	7	8	12	13	14
1	Susy Puspasari, S. Kep., Ners., M. Kep., PhD.*	0427037301	S2 FIK UNPAD	S3 Keperawatan Lincoln Univercity	Keperawatan Gawat Darurat Kritis	√	AA	Keperawatan Gawat Darurat Kritis	IBD Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis Keperawatan Bencana IDK KGD CCC Keperawatan gawat Darurat Kritis	-
2	Wini Hadiyani, S.Kp., M. Kep., PhD.*	0431017702	S2 FIK UNPAD	S3 Keperawatan Lincoln Univercity	Keperawatan Komunitas	√	AA	Keperawatan Komunitas	Keperawatan Keluarga Pendidikan dan Promosi Kesehatan Keperawatan Keluarga CCC Keperawatan Komunitas PBL Kom. Jiwa Management	Biostatistik
3	Linlin Lindayani, S. Kep., Ners.,	0413128504	S2 NCKU Taiwan	S3 NCKU Taiwan	Keperawatan Medikal Bedah	√	AA	Keperawatan Medikal Bedah	Keperawatan Dewasa Sistem endokrin,	

	MSN., PhD.*								pencernaan, perkemihan dan imunologi Nursing Informatics and Technology PBL KMB dan KDM Keperawatan Dewasa Sistem CV, respiratori dan hematologi Metodologi Penelitian Elektif IOT CCC	
4	Eva Supriatin, S. Kp., M. Kep.*	0022107501	S2 FIK UI	-	Keperawatan Management	√	Lector	Keperawatan Management	Patient Safety KDK PKKD CCC Keperawatan Management PBL Kom. Jiwa Management PBL KMB dan KDM	
5	Diwa Agus S., S. Kep., Ners., M. Kep	001087501	S2 FIK UI	-	Keperawatan Management	√	Lector Kelapa		Kepemimpinan dan Manajement Keperawatan CCC Keperawatan Manajement II Keperawatan Managemnet PBL KMB dan KDM PBL Kom. Jiwa Management	
6	Bhakti Permana, S. Kep., Ners., M. Kep.*	0025087601	S2 FIK UNPAD	-	Keperawatan Komunitas	√	Lector	Keperawatan Komunitas	Caring Keperawatan Falsafah dan Teori Keperawatan Konsep Keperawatan Komunitas Metode Penelitian Kesehatan Kerja CCC Keperawatan komunitas PBL Kom. Jiwa Management	

7	Lia Juniarni, S. Kep., Ners., M. Kep., Sp. Kep. J.*	0408068403	S2, Spesialis FIK UI	-	Keperawatan Jiwa	√	AA	Keperawatan Jiwa	Caring Keperawatan Komunikasi Terapeutik Keperawatan Keperawatan Psikiatri Komunikasi Dasar Keperawatan Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial CCC Keperawatan Jiwa PBL Jiwa Kom Management
8	Suci Noorhayati, S. Kep., Ners., M. Kep.*	0419058704	S2 FIK UI	-	Keperawatan Management	√	AA	Keperawatan Management	Patient Safety Sistem Informasi Keperawatan PBL KMB dan KDM KDK PKDM Kepemimpinan dan Management Keperawatan CCC Keperawatan Managemet PBL Kom. Jiwa Management
9	Tri Antika R. K. P., S. Kep., Ners., M. Kep., Sp. Kep. M. B.*	0401019002	S2, Spesialis FIK UI	-	Keperawatan Medikal Bedah	√	AA	Keperawatan Medikal Bedah	Sistem Informasi Keperawatan Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, integument, persepsi sensori dan persyarafan Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif PBL KM dan KDM Keperawatan Dewasa Sistem CV, respiratori dan hematologi Metodologi penelitian Elektif Digital Bisnis

									CCC Keperawatan Medikal Bedah
10	Nunung Nurhayati, S. Kep., Ners., M. Kep.*	0410047903	S2 FIK UNPAD	-	Keperawatan Gawat Darurat Kritis	√	AA	Keperawatan Gawat Darurat Kritis	IBD IDK CCC Keperawatan Gawat Darurat Kritis
11	Dewi Srinatania, S. Kp., M. Kep.*	0424127703	S2 Keperawatan A Yani	-	Keperawatan Anak	√	AA	Keperawatan Anak	Konsep Dasar Keperawatan Farmakologi Keperawatan Independent Study CCC Keperawatan Anak
12	Dian Anggani, S. Kep., Ners., M. Kep.*	0427058405	S2 FIK UNPAD	-	Keperawatan Medikal Bedah	√	AA	Keperawatan Medikal Bedah	CCC Keperawatan Medikal Bedah
13	Nyayu Nina P.C., S. kep., Ners., M. Kep.*	0423018801	S2 FIK UNPAD	-	Keperawatan Gawat Darurat Kritis	√	Lector	Keperawatan Gawat Darurat Kritis	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis Nursing Informatics and Technology Keperawatan Bencana IDK KGD CCC Keperawatan Gawat Darurat Kritis
14	Vita Lucya, S. Kep., Ners., M. Kep.*	0430038802	S2 FIK UNPAD	-	Keperawatan Keluarga	√	AA	Keperawatan Keluarga	Falsafah dan teori keperawatan Keperawatan Komunitas Pendidikan dan Promosi Kesehatan Keperawatan Agregat Komunitas CCC Keperawatan Keluarga PBL Kom. Jiwa dan Management
15	Heni Purnama, S. Kep., Ners.,	0406238301	S2 Keperawatan Kasertart	-	Keperawatan Jiwa	√	Lector	Keperawatan Jiwa	Psikososial dan Budaya Dalam Keperawatan

	MNS.*		Univercity							
										Komunikasi Terapeutik Keperawatan Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial CCC Keperawatan Jiwa PBL Kom. Jiwa Management
16	Gina Nurdina, S. Kep., Ners., M. Kep	0422098902	S2 FIK UNPAD	-	Keperawatan Medikal Bedah		AA	Keperawatan Medikal Bedah	√	Keperawatan Dewasa Sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif PBL KMB dan KDM Keperawatan Dewasa Sistem CV, respiratori dan hematologi Elektif digital bisnis Elektif IOT CCC Keperawatan Medikal Bedah
17	Agni Laili Perdani, S. Kep., Ners., MSN.	0406118903	S2 NCKU Taiwan	-	Keperawatan Anak		AA	Keperawatan Anak	√	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan terminal Biostatistik Biostatistik PBL Maternitas Anak Farmakologi Keperawatan Keperawatan Anak Sehat dan sakit Akut Independent Study CCC Keperawatan Anak
18	Astri Mutiar, S. kep., Ners., MSN.	041504910	S2 NCKU Taiwan	-	Keperawatan Maternitas		AA	Keperawatan Maternitas	√	Keperawatan Kesehatan reproduksi PBL Maternitas
										Metodologi Penelitian

								Anak CCC Keperawatan Maternitas	
19	Gilang Dwi Pratiwi, S. kep., Ners., MSN.	0430068603	S2 NCKU Taiwan	-	Keperawatan Keluarga	√	AA	Keperawatan Keluarga Konsep Keperawatan Komunitas Keperawatan Keluarga Kesehatan Kerja Keperawatan Agregat Komunitas CCC Keperawatan Komunitas PBL Kom. Jiwa dan Management	
20	Herdiman, S. Kep., Ners., M. Kep	0402126905	S2 Keperawatan UMJ	-	Keperawatan Medikal Bedah	√	AA	Keperawatan Medikal Bedah Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, integument, persepsi sensori dan persyarafan CCC Keperawatan Medikal Bedah	
21	MasduM Ibrahim, S. Kep., Ners., M. Kep.	0417068404	S2 FIK UNPAD	-	Keperawatan Jiwa	√	AA	Keperawatan Jiwa Psikososial dan Budaya Dalam Keperawatan Keperawatan Psikiatrik Komunikasi Dasar Keperawatan CCC Keperawatan Jiwa PBL Kom. Jiwa Management	
22	Septa Permana, S. Kep., Ners., M. kep	0406098703	S2 FIK UNPAD	-	Keperawatan Gawat Darurat Kritis	√	-	Keperawatan Gawat Darurat Kritis Psikososial dan Budaya Dalam Keperawatan Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis Sistem Informasi Keperawatan Falsafah dan Teori Keperawatan KDK	

									PKDM KGD CCC Keperawatan gawat Darurat Kritis	
23	Agus Hendra, S. Kp., M.Kep.	0430087401	S2 Keperawatan A Yani	-	Keperawatan Anak	√	AA	Keperawatan Anak	Konsep dasar Keperawatan Keperawatan Anak sakit Kronis dan Terminal PBL Maternitas Anak Keperawatan Anak Sehat dan sakit Akut CCC Keperawatan Anak	
23						23				

Deskripsi :

Dosen tetap Prodi Sarjana Ilmu Keperawatan berjumlah 16 orang, dengan kualifikasi Pendidikan 3 orang PhD keperawatan, Doktoral 1 orang, Spesialis 1 orang dan 12 orang magister keperawatan. kepemilikan JFA lektor kepala 1 orang, lector 3 orang, AA 11 orang dan 1 orang belum memiliki JFA tetapi telah memiliki sertifikat perkerti. Dosen tetap Prodi Sarjana Ilmu Keperawatan yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi telah 100% mengampu mata ajar yang sesuai dengan keilmuan. Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi berjumlah 16 orang dengan prosentase 100% telah memiliki sertifikat kompetensi. Sedangkan Dosen pada Prodi Ners berjumlah 7 orang, dengan kualifikasi Pendidikan 2 orang PhD keperawatan, Spesialis 1 orang dan 4 orang magister keperawatan. kepemilikan JFA lector 2 orang, AA 5 orang. Dosen tetap Prodi Ners yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi telah 100% mengampu mata ajar yang sesuai dengan keilmuan. Jumlah

dosen yang memiliki sertifikat kompetensi berjumlah 7 orang dengan prosentase 100% telah memiliki sertifikat kompetensi. Jumlah tenaga kependidikan adalah 23 orang.

### Dosen Pembimbing Utama Pada Kegiatan Tugas Akhir Mahasiswa

GDTPS yang menjadi pembimbing utama pada kegiatan tugas akhir mahasiswa (Laporan Akhir/Skripsi/KIA) pada tahun semester dengan mengikuti format Tabel 4 berikut ini.

*Tabel 4 Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir/Skripsi*

No	Nama Dosen <sup>2)</sup>	Jumlah Mahasiswa yang Dibimbing Pada PS <sup>3)</sup>
		TS 2023
1	2	5
1	Diwa Agus Sudrajat, M.Kep	4
2	Dr. Bhakti Permana, M.Kep	4
3	Heni Purnama, MNS	4
4	Nunung Nurhayati, M.Kep	4
5	Nyayu Nina, M.Kep	4
6	Eva Supriatin, PhD	5
7	Dewi Marfuah	5
8	Linlin Lindayani, PhD	5
9	Lia Juniarni, M.Kep.,Sp.Kep.J	4
10	Vita Lucyca, M.Kep	3
11	Suci Noor Hayati, M.Kep	3
12	Dian Anggraini, M.Kep	4
13	Wini Hadiyani, M.Kep	4
14	Astri Mutiar, MSN	3
15	Dewi Srinatania, M.Kep	3
16	Tri Antika M.Kep.,Sp.KMB	3
17	Agus Hendra, M.Kep	3
18	Herdiman, M.Kep	3
19	Agni Laili Perdani, MSN	3
20	Susy Puspasari, PhD	3
21	Gina Nurdina, M.Kep	3
22	Masdum Ibrahim, M.Kep	3
23	Gilang Dwi Pratiwi, M.Kep	2
24	Septa Dwi Permana	2
Jumlah		72
Rata-rata		3

### Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP)

Gambaran Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dari Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan di Program Studi (DT) pada saat tahun semester dengan mengikuti format Tabel 5 berikut ini.

**Tabel 5 Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi**

No.	Nama Dosen (DT)	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) pada saat TS dalam satuan kredit semester (sks)						Jumlah per Tahun (sks)	Jumlah per Semester (sks)
		Pendidikan: Pembelajaran dan Pembimbingan			Penelitian	PkM	Tugas Tambahan dan/atau Penunjang		
		PS	PS Lain di dalam PT	PS Lain di luar PT					
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Lia Juniarni	13.64	3.25	-	2.00	2.00	6	26.89	13.44
2	Suci Noor Hayati	15.14	7.5	-	2.00	2.00	4	30.64	15.32
3	Susy Puspasari	13.76	6.27	-	2.00	2.00	-	24.03	12.02
4	Tri Antika RKP	14.69	3.75	-	2.00	2.00	4	26.44	13.22
5	Gina Nurdina	15.35	3.18	-	2.00	2.00	4	26.53	13.26
6	Agni Laili Perdani	15.14	4.75	-	2.00	2.00	4	27.89	13.94
7	Astri Mutiar	14.43	7	-	2.00	2.00	4	29.43	14.71
8	Gilang Dwi Pratiwi	16.32	4.43	-	2.00	2.00	3	27.75	13.87
9	Bhakti Permana	12.51	5.10	-	2.00	2.00	3	24.61	12.30
10	Herdiman	10.18	9.86	-	2.00	2.00	-	24.04	12.02
11	Nunung Nurhayati	6.56	6.41	-	2.00	2.00	8	24.97	12.48
12	Wini Hadiyani	16.11	5.61	-	2.00	2.00	6	31.72	15.86
13	Dewi Srinatania	10.36	6.38	-	2.00	2.00	4	24.74	12.37
14	Eva Supriatin	9.82	10.32	-	2.00	2.00	-	24.14	12.07
15	Masdum Ibrahim	9.1	8	-	2.00	2.00	3	24.10	12.05
16	Septa Permana	11.93	5.80	-	2.00	2.00	3	24.73	12.36
17	Dian Anggarini	10.01	10.23	-	2.00	2.00	-	24.24	12.12
18	Nyayu Nina P.C.	12.90	3.56	-	2.00	2.00	6	26.46	13.23

19	Vita Lucya	14	5.92	-	2.00	2.00	4	27.92	13.96
20	Linlin Lindayani	11.78	5.5	-	2.00	2.00	8	29.28	14.64
21	Agus Hendra	12.75	5.46	-	2.00	2.00	3	25.21	12.60
22	Heni Purnama	8.86	7.75	-	2.00	2.00	8	28.61	14.30
23	Diwa Agus S	10.04	2.5	-	2.00	2.00	10	26.54	13.27
<b>Rata-rata DT</b>		285.38	138.53		46	46	95	586.81	293.40
<b>Rata-rata DTPS</b>		12.41	6.02		2	2	4.13	195.60	12.76

**Deskripsi:**

- 1) Sks pendidikan termasuk sks pembelajaran, pembimbingan, dll. Sks pembelajaran sama dengan sks mata kuliah yang diajarkan. Bila dosen mengajar kelas paralel, maka beban sks pembelajaran untuk satu tambahan kelas paralel adalah 1/2 kali sks mata kuliah.

Beban kerja manajemen/tugas tambahan untuk jabatan-jabatan ini adalah sbb. (Sesuai Rubrik BKD 2019)

Rektor 6 sks

Pembantu rektor/dekan/ Direktur Program Pasca Sarjana 5 sks

Ketua sekolah tinggi/pembantu dekan/ asisten direktur program pasca sarjana/ direktur politeknik 4 sks

Pembantu ketua sekolah tinggi/ pembantu direktur politeknik 4 sks

Direktur akademi 4 sks

Pembantu direktur akademi/ ketua jurusan/ bagian pada Universitas/ Institut/ Sekolah Tinggi 3 sks

Ketua jurusan pada politeknik/ akademi/ sekretaris jurusan/ bagian pada universitas/ institut/ sekolah tinggi 3 sks

Sekretaris jurusan pada politeknik/ akademi dan kepala laboratorium universitas/ institut/ sekolah tinggi/ politeknik/ akademi 3 sks

2) Rata-rata adalah jumlah sks dibagi dengan jumlah dosen tetap.

Bagi PT yang memiliki struktur organisasi yang berbeda, beban kerja manajemen untuk jabatan baru disamakan dengan beban kerja jabatan yang setara. Kegiatan Dosen Tetap Program Studi yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/lokakarya/penataran/pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.

### Dosen Tidak Tetap

Dosen tidak tetap adalah dosen yang berstatus sebagai tenaga pendidik tidak tetap pada satuan pendidikan tersebut (Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, PERMENRISTEKDIKTI nomer 44 tahun 2015 jo PERMENRISTEKDIKTI No. 50 Tahun 2018, PERMENRISTEKDIKTI No. 51 Tahun 2018). Tuliskan data dosen tidak tetap pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners dengan mengikuti format tabel berikut.

**Tabel 6 Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai Pengampu Mata Kuliah di Program Studi**

No.	Nama Dosen	NIDN/ NIDK 1)	Pendidikan Pasca Sarjana 2)		Bidang Keahlian 3)	Jabatan Akademik	Mata Kuliah yang Diampu pada PS 6)	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu 7)
			Magister/ Magister Terapan 4	Doktor/ Doktor Terapan 5				
1	2	3	4	5	6	7	11	12
1	Ahmad Zulfahmi	041004 8802	Sarjana dan Magister	-	Pendidikan bahasa	Lector	Bahasa Indonesia	√

	Ubaidillah, S.PD., M.PD.		Pendidikan Bahasa Indonesia UPI		Indonesia			
2	Didin Rosyidin, M.Pd	985976 166220 0012	Magister Pendidikan Agama Islam UNINUS BANDUNG		Pendidikan Agama Islam	Tenaga Pengajar	AGAMA	√
Σ	<b>NDTT =</b>							2

Deskripsi :

## 2. Kinerja Dosen

### Penghargaan untuk Dosen Tetap Program Studi

Sebutkan pencapaian prestasi/reputasi dosen (prestasi dalam pendidikan, penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat) dalam tiga tahun terakhir.

**Tabel 3.b.1) Pengakuan/Rekognisi DTSP**

No.	Nama Dosen	Tingkat <sup>2)</sup>	Tahun (YYYY)			
		Rekognisi	Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	4	6	7	8	9
1	Dian Anggraini, S. Kep., Ners., M. Kep.	Editorial di jurnal nasional terindeks JKK, STIKep PPNI Jabar		√		2019-Sekarang
2	Wini Hadiyani, S.Kp., M. Kep., PhD	Menjadi dosen tamu (visiting lecturer) di UNIMUS	√			2023

		Komite Etik Penelitian, STIKep PPNI Jawa barat	√			2020-sekarang
		Rivewer Hibah Internal, STIKep PPNI Jawa Barat	√			2022-sekarang
		Editorial di jurnal nasional ; JKK, STIKep PPNI Jawa Barat		√		2023-sekarang
3	Dewi Srinatania, S. Kp., M. Kep.	Menjadi invited speaker di Seminar Nasional STIKep PPNI Jabar		√		2023
		Funding Research Program Collaboration dengan NUS			√	2023
		Dosen Pendamping Program Kreativitas Mahasiswa, KEMENRISTEK DIKTI		√		2023
6	Masdum Ibrahim, S. Kep., Ners., M. Kep.	Edukator Stunting, DPW PPNI Jawa Barat	√			2023
		Invite Speakers : Spiritual Motivation, Universitas Pendidikan Indonesia	√			2023
7	Susy Puspasari, S. Kep., Ners., M. Kep., PhD.	Editorial di jurnal nasional terindeks Malahayati		√		2023
		Editorial di jurnal nasional ; JKK, STIKep PPNI Jawa Barat	√			2023-sekarang
		Funding Research Program Collaboration dengan NCKU			√	2023
8	Linlin Lindayani, S. Kep., Ners., MSN., PhD.	Mitra bestari di jurnal internasional terindeks : <i>PlosOne</i>			√	2023
		Menjadi dosen tamu ( <i>visiting lecturer</i> ) di UNIMUS	√			2023
		Komite Etik Penelitian, STIKep PPNI Jawa Barat	√			2020-sekarang

		Rivewer Hibah Internal, STIKep PPNI Jawa Barat	√			2022-sekarang
		Editorial di jurnal nasional ; JKK, STIKep PPNI Jawa Barat		√		2023-sekarang
		Matching Fund, Kemenristek		√		2023
9	Heni Purnama, S. Kep., Ners., M. NS.	Editorial di jurnal nasional terindeks : JKK		√		2019-sekarang
		Komite Etik Penelitian	√			2020-sekarang
		Rivewer Hibah Internal	√			2022-sekarang
		Editorial di jurnal nasional ; JKK		√		2023-sekarang
10	Ns. Diwa Agus Sudrajat, S. Kep., M. Kep.	Editorial di jurnal nasional ; JKK, STIKep PPNI Jawa Barat		√		2023-sekarang
11	Lia Juniarni, S. Kep., Ners., M. Kep., Sp. Kep. J	Menjadi dosen tamu ( <i>visiting lecturer</i> ) di UNIMUS	√			2023
12	Suci Noorhayati, S. Kep., Ners., M. Kep.	Menjadi dosen tamu ( <i>visiting lecturer</i> ) di UNIMUS	√			2023
		Menjadi dosen tamu ( <i>visiting lecturer</i> ) di UNIMUS	√			2023
		Menjadi mitra bestari di jurnal terindeks Jurnal Keperawatan Malang, STIKes Panti Waluyang Malang	√			2023
		Editorial di jurnal nasional terindeks : JKK, STIKep PPNI Jawa Barat		√		2019-sekarang
13	Gina Nurdina, S. Kep., Ners., M. Kep.	Editorial di jurnal nasional terindeks : JKK, Kemenristek		√		2019-sekarang
		Menjadi dosen tamu ( <i>visiting lecturer</i> ) di UNIMUS	√			2023
		Dosen Pendamping Program Kreativitas Mahasiswa,		√		2023

		KEMENRISTEK DIKTI				
14	Agni Laili Perdani, S. Kep., Ners., MSN.	Hibah Dikti : PDP		√		2023
		Menjadi dosen tamu ( <i>visiting lecturer</i> ) di UNIMUS	√			2023
		Editorial di jurnal nasional terindeks : JKK, STIKep PPNI Jawa Barat		√		2019-sekarang
		Dosen Pendamping Program Kreativitas Mahasiswa, KEMENRISTEK DIKTI		√		2023
15	Astri Mutiar, S. Kep.,Ners., MSN.	Matching Fund, Kemenristek		√		2023
		Menjadi Invited Speaker di workshop asuhan keperawatan pada pasien HIB dan Voluntary Counselling and Testing, Universitas Horizon Karawang	√			2023
		Menjadi dosen tamu ( <i>visiting lecturer</i> ) di UNIMUS, STIKep PPNI Jawa Barat	√			2023
		Komite Etik Penelitian, STIKep PPNI Jawa Barat	√			2020-sekarang
		Editorial di jurnal nasional terindeks : JKK, STIKep PPNI Jawa Barat		√		2019-sekarang
16	Nyayu Nina P.C., S. kep., Ners., M. Kep.	Editorial di jurnal nasional terindeks : JKK, STIKep PPNI Jawa Barat		√		2019-sekarang
			19	19	3	
			41			

Catatan:

<sup>(1)</sup> **Rekognisi/Prestasi yang Dicapai**

- Penghargaan tersebut diperoleh pada saat dosen yang bersangkutan bekerja di institusi tersebut.
- Rekognisi Dosen antara lain: Tenaga Ahli, *Visiting Scholar*, *Invited Speaker*, dan *Peer Reviewer*.
- Prestasi dosen antara lain: penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik
- Sediakan dokumen pendukung pada saat asesmen lapangan.

<sup>(2)</sup> Lembaga pemberi penghargaan/rekognisi

### Penelitian DTPS

gambaran jumlah judul penelitian<sup>1)</sup> yang dilaksanakan oleh DTPS berdasarkan sumber pembiayaan, yang relevan dengan bidang Program Studi pada tahun semester dengan mengikuti format Tabel 7 berikut ini.

**Tabel 7 Penelitian DTPS**

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul Penelitian	Jumlah
		TS 2023	
1	2	3	4
1	Perguruan Tinggi Mandiri <sup>2)</sup>	34	34
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)	0	0
3	Lembaga Luar Negeri	3	3
<b>Jumlah</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

### Pengabdian Masyarakat (PkM)

Tuliskan jumlah judul Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)<sup>1)</sup> yang dilaksanakan oleh DTPS berdasarkan sumber pembiayaan, yang relevan dengan bidang Program Studi pada tahun semester, dengan mengikuti format Tabel 8 berikut ini.

**Tabel 8 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTPS**

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul PkM	Jumlah
		TS 2023	
1	2	3	4
1	Perguruan Tinggi Mandiri <sup>2)</sup>	27	76
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)	0	0
3	Lembaga Luar Negeri	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>27</b>	<b>76</b>

### Karya Ilmiah

Tuliskan judul artikel karya ilmiah/buku yang disitasi tahun semester dengan mengikuti format Tabel 9 berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang Program Studi.

**Tabel 9 Karya ilmiah DTSP yang disitasi pada tahun 2023**

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)
1	2	3
1	Astri Mutiar	<p>Knowledge-related Human Papillomavirus Vaccination: A Study of Indonesian Women <a href="https://journal.stikep-opnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/465">https://journal.stikep-opnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/465</a></p> <p>Effectiveness of transcutaneous electrical nerve stimulation corsets therapy on menstrual pain in adolescent <a href="http://mcrhjournal.or.id/index.php/jmcrh/article/view/12285">http://mcrhjournal.or.id/index.php/jmcrh/article/view/12285</a></p> <p>Fear of Childbirth pada Ibu Hamil Beresiko <a href="http://openjournal.wdh.ac.id/index.php/edudharma/article/view/608">http://openjournal.wdh.ac.id/index.php/edudharma/article/view/608</a></p>
2	Bhakti Permana	<p>Nursing students' caring behavior towards clinical learning readiness <a href="https://www.journal.stikep-opnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/480">https://www.journal.stikep-opnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/480</a></p> <p>Hubungan faktor sikap, kepribadian dan motivasi dengan perilaku caring perawat di rsud subang <a href="https://journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jikep/article/view/1583">https://journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jikep/article/view/1583</a></p>
3	Dewi Srinatania	<p>Penatalaksanaan akupresur dalam mengatasi masalah mual dan muntah akibat kemoterapi pada anak dengan kanker di ruang perawatan hematologi onkologi thalasemia rumah sakit hermina pasteur <a href="https://www.journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jikep/article/view/1588">https://www.journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jikep/article/view/1588</a></p>
4	Dian Anggraini	<p>Pengaruh terapi five finger technique terhadap kualitas tidur pasien kanker payudara yang sedang menjalani kemoterapi <a href="https://jurnal.hipmebijabar.com/index.php/jp-kmb/article/view/28">https://jurnal.hipmebijabar.com/index.php/jp-kmb/article/view/28</a></p>
5	Diwa Agus Sudrajat	<p>Factors That Related the Academic Procrastination of New Students in Learning with the Blended Learning <a href="http://journal.stikeppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/525">http://journal.stikeppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/525</a></p> <p>The Effect of Giving Cucumber (Cucumis sativus) Juice on Blood Pressure in Stage 1</p>

		Hypertension Patients in Cimahi Public Health Center <a href="http://www.journal.stikeppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/467">http://www.journal.stikeppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/467</a>
6	Eva Supriatin	Implementasi diskusi refleksi kasus (drk) untuk meningkatkan kepatuhan perawat bedah dalam mencegah retained surgical items (rsi) di ruang bedah : studi kasus <a href="https://journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jikep/article/view/1587">https://journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jikep/article/view/1587</a>
7	Gilang Dwi Pratiwi	Edukasi Jajanan Sehat pada Anak Usia Dini (Prasekolah) di PAUD Firdaus Bandung <a href="https://jurnal.stikes-notokusumo.ac.id/index.php/JPKMK/article/view/324">https://jurnal.stikes-notokusumo.ac.id/index.php/JPKMK/article/view/324</a>
8	Gina Nurdina	Pengaruh foot massage dengan minyak zaitun terhadap fatigue pasien hemodialisis <a href="https://ppnijabar.or.id/ojs/index.php/jkp/article/view/2">https://ppnijabar.or.id/ojs/index.php/jkp/article/view/2</a> Faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan pengobatan pada pasien penyakit jantung koroner (pjk) <a href="https://journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jikep/article/view/1590">https://journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jikep/article/view/1590</a> Factors Affecting Medical Adherence in Patients with Coronary Heart Disease <a href="https://journal.stikeppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/499">https://journal.stikeppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/499</a>
9	Heni Purnama	Relationship between stress level and hopelessness among adolescents victim of bullying <a href="http://journal.stikeppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/609">http://journal.stikeppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/609</a>
10	Linlin Lindayani	A study on major factors revitalizing nursing staff's work enthusiasm~ a cross-national study on organizational culture, organizational empowerment and self-efficacy <a href="https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/20479700.2022.2076043">https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/20479700.2022.2076043</a> The Design of Korotkoff Sound Detection Using Amplitude Parameter and Oscillation Beat to Estimate Non-invasive Blood Pressure

		<p><a href="https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10221160/">https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10221160/</a></p> <p>The Prone Position Improves the Oxygenation Status of Patients with COVID-19 (Systematic Review-Meta Analysis)</p> <p><a href="https://poltekkespalu.ac.id/jurnal/index.php/JIK/article/view/2294">https://poltekkespalu.ac.id/jurnal/index.php/JIK/article/view/2294</a></p> <p>Efektifitas Konseling Seksual untuk Keharmonisan Keluarga Pasien Penyakit Ginjal Kronik Usia Produktif yang Menjalani Hemodialisis</p> <p><a href="https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOTING/article/view/6389">https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOTING/article/view/6389</a></p> <p>Factors influencing antiretroviral medication adherence based on the health belief model in HIV/AIDS patients</p> <p><a href="https://ppnijabar.or.id/ojs/index.php/jkp/article/view/9">https://ppnijabar.or.id/ojs/index.php/jkp/article/view/9</a></p> <p>Application development and content validation of "Sinobed" for pressure ulcer prevention and monitoring</p> <p><a href="http://www.journal.stikep-ppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/630">http://www.journal.stikep-ppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/630</a></p> <p>Digital media literacy level among nurses in urban area of Indonesia</p> <p><a href="https://www.proquest.com/docview/2544914634?pq-origsite=gscholar&amp;fromopenview=true&amp;source-type=Scholarly%20Journals">https://www.proquest.com/docview/2544914634?pq-origsite=gscholar&amp;fromopenview=true&amp;source-type=Scholarly%20Journals</a></p>
12	Masdum Ibrahim	<p>Factors Affecting Anxiety in College Students Who Are Working on Their Final Project</p> <p><a href="https://journal.stikep-ppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/527">https://journal.stikep-ppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/527</a></p>
13	Nunung Nurhayati	<p>Manajemen penyumbat telinga dan masker mata terhadap perubahan kualitas tidur pasien kritis di icu (unit perawatan intensif): studi kasus</p> <p><a href="https://journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jikep/article/view/1586">https://journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jikep/article/view/1586</a></p>
14	Nyayu Nina Putri Calisanie	<p>Penerapan metode suction tertutup pada pasien yang terpasang endotracheal tube dan ventilator terhadap saturasi oksigen, tekanan darah, denyut jantung: studi kasus</p> <p><a href="https://journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jikep/article/view/1584">https://journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jikep/article/view/1584</a></p>

		Factors Affecting Sleep Quality of Treated Patients in the Intensive Cardiac Care Unit Room <a href="https://journal.stikep-ppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/466">https://journal.stikep-ppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/466</a>
15	Septa Permana	Efektivitas VAP Bundle pada Pasien yang Terpasang Ventilasi Mekanik di Ruang Perawatan Intensif A Systematic Review <a href="https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/IJNHS/article/view/6479">https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/IJNHS/article/view/6479</a>
16	Susy Puspasari	Edukasi berbasis self management untuk meningkatkan self care pada diabetes mellitus tipe 2 <a href="https://journal.inspira.or.id/index.php/kolaborasi/article/view/240">https://journal.inspira.or.id/index.php/kolaborasi/article/view/240</a>
		Gambaran oral health status pada pasien dengan diabetes mellitus : literature review <a href="https://journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jikep/article/view/1589">https://journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jikep/article/view/1589</a>
17	Tri Antika Rizki Kusuma Putri	Beban caregiver terhadap kualitas hidup keluarga dengan pasien stroke <a href="http://ejournal.unimugo.ac.id/JIKK/article/view/1084">http://ejournal.unimugo.ac.id/JIKK/article/view/1084</a>
		Baduanjin exercise intervention terhadap pencegahan stroke pada populasi yang beresiko terkena stroke: literature review <a href="https://jurnal.stikesbaptis.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/658">https://jurnal.stikesbaptis.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/658</a>
		Hemodialysis Patients: Factors Affecting Adherence to Treatment <a href="https://journal.stikep-ppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/555">https://journal.stikep-ppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/555</a>
		Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kecemasan pasien hemodialisa <a href="https://jurnal.hipmebijabar.com/index.php/jp-kmb/article/view/14">https://jurnal.hipmebijabar.com/index.php/jp-kmb/article/view/14</a>
		Edukasi audio-visual latihan Banduanjin terhadap pengetahuan tanda peringatan strike pada kelompok risiko stroke <a href="http://journal.lppm-stikesfa.ac.id/index.php/FHJ/article/view/396">http://journal.lppm-stikesfa.ac.id/index.php/FHJ/article/view/396</a>
		The effect of ice cubes sipping on reducing thirst among hemodialysis patients

		<a href="http://journal.stikep-ppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/648">http://journal.stikep-ppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/648</a>
		Hemodialysis patients: factors affecting adherence to treatment <a href="http://journal.stikep-ppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/555">http://journal.stikep-ppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/555</a>
18	Vita Lucya	Factors Related to the Level of Anxiety in Pulmonary Tuberculosis Patients in the City of Bandung <a href="https://journal.stikep-ppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/526">https://journal.stikep-ppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/526</a>
		Video-Based Learning Effect on Smoking Perception in Adolescent <a href="http://www.journal.stikeppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/554">http://www.journal.stikeppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/554</a>
19	Wini Hadiyani	Pesan digital terhadap kepatuhan minum obat pada penderita hipertensi di puskesmas arcamanik kota bandung <a href="https://ppnijabar.or.id/ojs/index.php/jkp/article/view/1">https://ppnijabar.or.id/ojs/index.php/jkp/article/view/1</a>
<b>Jumlah</b>		39

### Luaran Penelitian/PkM Lainnya

Gambaran judul luaran penelitian atau judul luaran PkM yang dihasilkan DTSP pada tahun semester dengan mengikuti format Tabel 11 berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang Program Studi.

Tabel 10 Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTSP

No.	Nama Dosen/Mahasiswa/ Lembaga	Karya*	
		HaKI, Teknologi tepat guna, dan Model/desain/rekayasa	Karya yang Mendapat Pengakuan/Penghargaan dari Lembaga Nasional/Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Astri Mutiar	<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 16 Agustus 2023 No. Pencatatan : 000501078	Modul Pendidikan Kesehatan Human Papillomavirus (HPV) Berbasis <i>Protection Motivation Theory</i> (PMT)

		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 17 Oktober 2023 No. Pencatatan : 000528527	Video Manfaat dan Efektifitas Vaksin HPV
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 17 Oktober 2023 No. Pencatatan : 000528524	Video Konsep Human Papilloma Virus (HPV)
		<b>Bukti Produk</b>	Primipedia: Aplikasi pendidikan kesehatan untuk ibu hamil
		<b>Bukti Produk</b>	HPV-Care: Website Aplikasi Pencegahan Infeksi HPV
5	Diwa Agus Sudrajat	<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 2 Oktober 2023 No. Pencatatan : 000520981	Modul Penatalaksanaan Latihan Batuk Efektif terhadap Bersihan Jalan Nafas pada Pasien dengan Gangguan Oksigenasi
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 2 Oktober 2023 No. Pencatatan : 000520982	Modul Pelatihan Hardiness terhadap Academic Burnout
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 2 Oktober 2023 No. Pencatatan : 000520983	Modul Penatalaksanaan Posisi Semi Fowler terhadap Penurunan Sesak Nafas pada Pasien Gangguan Kebutuhan Oksigenasi
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 17 Oktober 2023 No. Pencatatan : 000528455	Modul Penatalaksanaan Relaksasi Nafas Dalam (Deep Breathing) Terhadap Penurunan Intensitas Nyeri Pada Pasien Dengan Gangguan Aman Dan Nyaman: Nyeri
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 17 Oktober 2023	Modul Penerapan <i>Self-Management</i> terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan

		No. Pencatatan : 000528456	
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 17 Oktober 2023 No. Pencatatan : 000528457	Modul Terapi Spiritual <i>Emotional Freedom Technique</i> (SEFT)
8	Eva Supriatin	<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 07 Desember 2023 No. Pencatatan : 000559654	Video Pemberian Oksigen dengan Nasal Canul
9	Gilang Dwi Pratiwi	<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 30 Januari 2023 No. Pencatatan : 000441894	Poster 6 Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 1 Agustus 2023 No. Pencatatan : 000494892	Modul Pengaruh Senam Aerobic Low Impact terhadap Penurunan Tingkat Stres pada Lansia
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 1 Agustus 2023 No. Pencatatan : 000494893	Modul Senam Jantung Sehat
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 7 Desember 2023 No. Pencatatan : 000559367	Modul Pelatihan Kader: Stunting Pencegahan dan Penanganan
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 7 Desember 2023 No. Pencatatan : 000559400	Video Pengkajian Keperawatan Gerontik : Indeks Barthel
11	Heni Purnama	<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 11 April 2023	Modul Peer Counseling Dalam Meningkatkan Self Awareness Terhadap Bullying

		No. Pencatatan : 000461612	
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 11 April 2023 No. Pencatatan : 000461615	Modul Peer Group Fasilitator Terhadap Sikap Bullying Remaja
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 11 April 2023 No. Pencatatan : 000461616	Modul Terapi Self Control Dalam Meningkatkan Harga Diri Pada Korban Bullying
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 10 Juni 2023 No. Pencatatan : 000476479	Modul Edukasi Pre Operasi dengan Metode Audio Visual terhadap Kecemasan Pasien Katarak Presenil Imatur
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 10 Juni 2023 No. Pencatatan : 000476480	Modul Terapi Empati terhadap Kecerdasan Emosi Remaja Sebagai Upaya Preventif Perilaku <i>Bullying</i>
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 10 Juni 2023 No. Pencatatan : 000476481	Modul Terapi <i>Self Control</i> terhadap Pencegahan <i>Cyberbullying</i> pada Remaja
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 10 Juni 2023 No. Pencatatan : 000476482	Modul Terapi <i>Self Talk</i> terhadap Motivasi Belajar pada Remaja
13	Lia Juniarni	<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 30 Januari 2023 No. Pencatatan : 000441895	Modul Penggunaan Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) Berbasis Android
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 30 Januari 2023 No. Pencatatan : 000441896	Modul Praktikum Keperawatan Psikiatri
		<b>HKI</b>	Modul Prevcyberbullying 4.0

		Tanggal permohonan : 14 Februari 2023 No. Pencatatan : 000446540	
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 7 Desember 2023 No. Pencatatan : 000559403	Modul Pengabdian Kepada Masyarakat: <i>Mental Health Literacy and Help Seeking Behavior</i>
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 7 Desember 2023 No. Pencatatan : 000559405	Video Praktek Penggunaan RESTRAIN
14	Linlin Lindayani	<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 1 Februari 2023 No. Pencatatan : 000442795	Modul Depresi Pada Pasien Penyakit Jantung Koroner
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 2 Februari 2023 No. Pencatatan : 000442962	Modul Panduan Pijat Punggung Untuk Pasien Gagal Jantung
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 1 Februari 2023 No. Pencatatan : 000442798	Modul Slow Stroke Back Massage Pada Pasien Yang Dirawat Di Ruang Isolasi
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 2 Februari 2023 No. Pencatatan : 000442963	Modul Penatalaksanaan Slow Stroke Back Massage Pada Pasien Hipertensi
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 1 Februari 2023 No. Pencatatan : 000442797	Modul Mindfulness-Based Cognitive Therapy Pada Pasien TB Paru
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 11 April 2023	Modul Biblioterapi Versi Islam Pada Penyakit Jantung Koroner

		No. Pencatatan : 000461633	
		<b>Paten</b> Nomor Pendaftaran Paten: S00202108655	Rangka tempat tidur pasien berbasis teknologi untuk pasien stroke
		<b>Paten</b> Nomor Pendaftaran Paten: S00202309726	Tempat tidur pasien yang dapat miring kiri dan kanan yang dapat diatur oleh pengendali jarak jauh melalui layar sentuh datar
		<b>Bukti Produk</b>	Smart-bed berbasis Internet of Things untuk Pasien Stroke
		<b>Bukti Produk</b>	Smart in detect untuk deteksi infeksi luka
		<b>Bukti Produk</b>	Sinobed: Aplikasi smart bed untuk pasien stroke
15	Masdum Ibrahim	<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 23 Oktober 2023 No. Pencatatan : 000531142	Factors Affecting Anxiety in College Students Who Are Working on Their Final Project
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 23 Oktober 2023 No. Pencatatan : 000531143	Pengaruh Empowerment Melalui Fotografi terhadap Proactive Coping pada Remaja Perokok
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 23 Oktober 2023 No. Pencatatan : 000531178	The Effectiveness of Drawing Occupation Therapy on the Ability to Control Hallucinations in Schizophrenia: Literature Review
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 23 Oktober 2023 No. Pencatatan : 000531144	The Effectiveness of Peer Group Facilitators in Changing Teenagers' Attitudes Towards Bullying
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 18 Desember 2023 No. Pencatatan : 000567609	Modul Five Finger Hypnosis

16	Nunung Nurhayati	<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 18 September 2023 No. Pencatatan : 000515426	Poster Efektivitas <i>Progressive Muscle Relaxation</i> terhadap Kualitas Tidur Pasien Lansia
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 18 September 2023 No. Pencatatan : 000515424	Modul Efektivitas <i>Progressive Muscle Relaxation</i> terhadap Kualitas Tidur Pasien Lansia
17	Nyayu Nina Putri C.	<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 16 Agustus 2023 No. Pencatatan : 000501078	Modul Faktor Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Kecemasan Keluarga Penunggu Pasien yang Dirawat di Ruang ICU RSUD Subang
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 18 Desember 2023 No. Pencatatan : 000567267	Modul Edukasi Membangun Perilaku Caring yang Optimal untuk Perawat di Ruang ICU
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 18 Desember 2023 No. Pencatatan : 000567268	Modul Metode <i>Suction</i> Tertutup pada Pasien dengan <i>Ventilator</i>
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 18 Desember 2023 No. Pencatatan : 000567269	Factors Affecting Sleep Quality of Treated Patients in the Intensive Cardiac Care Unit Room
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 18 Desember 2023 No. Pencatatan : 000567270	The Effect of Foot Massage on Hemodynamic among Patients Admitted in to the Intensive Care Unit of General Public Hospital, Indonesia
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 18 Desember 2023 No. Pencatatan : 000567271	Penerapan Metode <i>Suction</i> Tertutup Pada Pasien Yang Terpasang <i>Endotracheal Tube</i> Dan <i>Ventilator</i> Terhadap Saturasi Oksigen, Tekanan Darah, Denyut Jantung: Studi Kasus
		<b>HKI</b>	Modul Pengalaman Keluarga dalam Kesiapsiagaan terhadap Bencana Gempa Bumi

		Tanggal permohonan : 18 Desember 2023 No. Pencatatan : 000567272	
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 18 Desember 2023 No. Pencatatan : 000567277	The Influence of Foot Massage on Blood Pressure and Anxiety in Hypertensive Patients
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 18 Desember 2023 No. Pencatatan : 000567276	Knowledge, Attitude and Practice Towards Chronic Kidney Disease (CKD) in Patients with Hypertension
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 18 Desember 2023 No. Pencatatan : 000567275	Modul Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Pengetahuan Perawat Dalam Pelaksanaan Algoritma Cardiac Arrest di IGD
		<b>Bukti Produk</b>	Virtual Reality kesiapsiagaan bencana dalam masyarakat
18	Suci Noor Hayati	<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 7 Desember 2023 No. Pencatatan : 000559654	Video Pemberian Oksigen dengan Nasal Canul
		<b>Bukti Produk</b>	Nurse V-QTA : Aplikasi pembelajaran patient safety
19	Susy Puspasari	<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 23 Agustus 2023 No. Pencatatan : 000503648	Aplikasi Fridem
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 18 September 2023 No. Pencatatan : 000515471	Video Edukasi: Mari Mengenal Diabetes Melitus
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 18 September 2023	Modul Pencegahan Penyakit Diabetes Melitus

		No. Pencatatan : 000515427	
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 19 Oktober 2023 No. Pencatatan : 000529397	Modul Metode Peer Education terhadap Self-Care pada Lansia Penderita Diabetes Melitus Tipe 2
		<b>Bukti Produk</b>	E-fridem aplikasi deteksi Diabetes Melitus Tipe 2
21	Vita Lucya	<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 7 Desember 2023 No. Pencatatan : 000559376	Modul Aktivitas Fisik : Latihan <i>Isometric Handgrip</i> terhadap Kualitas Tidur pada Lansia dengan Hipertensi
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 7 Desember 2023 No. Pencatatan : 000559365	Video <i>Mini Mental State Examination (MMSE)</i>
22	Wini Hadiyani	<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 07 Desember 2023 No. Pencatatan : 000559455	Video Senam Sehat: Kontrol Gula Darah
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 18 Desember 2023 No. Pencatatan : 000567612	Video Latihan Nafas untuk Kesehatan Paru
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 18 Desember 2023 No. Pencatatan : 000567608	Modul Pengaruh Intervensi Pemberdayaan Keluarga Melalui <i>Hand Massage Therapy</i> terhadap Kecemasan Pasien di <i>High Care UNIT</i>
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 18 Desember 2023 No. Pencatatan : 000567611	Video Teknik <i>Hand Massage</i>
23	Septa Permana	<b>HKI</b>	Video Prosedur Evakuasi Korban Bencana dengan 2-3 Penolong

		Tanggal permohonan : 07 Desember 2023 No. Pencatatan : 000559653	
		<b>HKI</b> Tanggal permohonan : 07 Desember 2023 No. Pencatatan : 000559456	Video Prosedur Evakuasi Korban Bencana dengan 1 Penolong

Deskripsi:

### 3. Tenaga Kependidikan

Jumlah pustakawan berjumlah 2 orang, laboran 4 orang, teknisi 1 orang, programmer 1 orang, tenaga administrasi 6 orang, 3 pramu kantor, 2 sopir, dan 4 satpam.

### D. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Sumber pendanaan berasal dari Yayasan Perawat Nasional Indonesia Jawa Barat, mahasiswa, hibah, pemerintah dan sumber lain. Sumber pendanaan rata-rata dari tahun 2021-2023 yang berasal dari mahasiswa yaitu sebesar Rp. 16.239.000.000 dari total penerimaan keseluruhan rata-rata selama 3 tahun sebesar Rp. 19.587,000.000 dengan persentase rata-rata selama 3 tahun sebesar 82,91%. Rata-rata dana penelitian dosen selama tiga tahun yaitu sebesar Rp. 36,5 juta/ dosen /tahun. Rata-rata dana PkM dosen pada tahun 2023 yaitu sebesar Rp. 17 juta/ dosen /tahun.

Prasarana gedung kampus yaitu 1) Kampus A terdiri 4 lantai (ruang pimpinan, ruang dosen dan prodi, ruang bagian akademik, keuangan, tata usaha, Laboratorium komputer dan bahasa, ruangan pusat studi, dan ruangan unit kegiatan mahasiswa); 2) Kampus B terdiri 4 lantai (ruangan aula, ruang kelas, ruang BEM, ruangan konseling dan alumni, ruang caring corner, laboratorium klinik, dan ruang dosen); 3) Kampus C terdiri 3 lantai (perpustakaan dan ruangan tenis meja); dan 4) Kampus D terdiri 3 lantai (laboratorium

non-klinis). Penyediaan bahan pustaka dibantu dengan sistem informasi Senayan Library Information Management System (SLIMS), dan OPAC (Online Public Access Catalog) yang dapat diakses melalui <http://perpus.stikep-ppnijabar.ac.id>. Aplikasi ini dinamakan Digital Library Perpustakaan.

STIKep PPNI Jabar, yang dapat diunduh melalui: <https://kubuku.id/download/digital-library-stikep-ppni-jabar>. Akses digital library ini pun sama dapat diakses selama 24 jam STIKep PPNI Jawa Barat mempunyai website <http://stikep-ppnijabar.ac.id/>. Media sosial yang digunakan oleh sekolah tinggi yaitu instagram (stikep\_ppnijabar), facebook (@Stikep Ppni), Youtube channel (<https://www.youtube.com/@stikeppnijawabaratcerdast847>), dan Tiktok (<https://www.tiktok.com/@stikeppnijabar1>). Laboratorium keperawatan mempunyai alat dan bahan yang sudah mencukupi untuk memnuhi capaian pembelajaran mahasiswa

### Penggunaan Dana

Tuliskan data penggunaan dana yang dikelola oleh UPPS dan data penggunaan dana yang dialokasikan ke Program Studi pada tahun semester dengan mengikuti format Tabel 13 berikut ini.

Tabel 11 Penggunaan Dana

No.	Jenis Penggunaan	Unit Pengelola Program Studi (Juta Rp. (%))			Program Studi (Rp.)	
		TS-2	TS-1	TS	Total (Juta Rp)	Rata-rata (Juta Rp)
1	2	3	4	5	6	
1	Biaya Operasional Pendidikan					
	a. Biaya Dosen (Gaji, Honor)	2.210 (12,3)	2.282 (12,1)	2.296 (10,4)	6.788	2.262,67
	b. Biaya Tenaga Kependidikan (Gaji, Honor)	829 (4,6)	849 (4,5)	850 (3,5)	2.528	842,67
	c. Biaya Operasional Pembelajaran (Bahan dan Peralatan Habis Pakai)	8.899 (49,7)	8.751 (46,5)	9.375 (42,5)	27.025	9.008,33
	d. Biaya Operasional Kantor UPPS (pemeliharaan, langganan, konsumsi & akomodasi, pajak, dan asuransi).	2.146 (12,0)	2.755 (14,7)	3.130 (14,2)	8.031	2.677,00
	<b>Jumlah</b>	<b>14.084</b>	<b>14.637</b>	<b>15.651</b>	<b>44.372</b>	<b>14.790,67</b>
2	Biaya Penelitian	620 (3,5)	592 (3,1)	2.185 (9,9)	3.397	1.132,33

3	Biaya PkM	300 (1,7)	303 (1,6)	345 (1,6)	948	316,00
<b>Jumlah</b>		<b>920</b>	<b>895</b>	<b>2.530</b>	<b>4.345</b>	<b>1448,33</b>
4	Biaya Investasi SDM	483 (2,7)	574 (3,1)	532 (2,4)	1.272	424,0
5	Biaya Investasi Sarana	655 (3,7)	501 (2,7)	679 (3,1)	1.746	582,0
6	Biaya Investasi Prasarana	634 (3,5)	656 (3,5)	742 (3,4)	2.318	772,7
7	Lain-lain	1.114 (6,2)	1.537 (8,2)	1.927 (8,7)	4.578	1.526,00
<b>Jumlah</b>		<b>2.886</b>	<b>3.268</b>	<b>3.880</b>	<b>9.914</b>	<b>3.304,7</b>
<b>TOTAL</b>		<b>17.890</b>	<b>18.800</b>	<b>22.061</b>	<b>58.631</b>	<b>19.543,7</b>

### Sarana dan Prasarana

Tuliskan prasarana dan peralatan utama yang digunakan di laboratorium, yang dipergunakan dalam proses pembelajaran di UPPS yang digunakan oleh Program Studi dengan mengikuti format Tabel 4.b berikut ini (lampirkan daftar alat-alat utama dari masing-masing laboratorium).

*Tabel 12 Prasarana dan Peralatan Utama Laboratorium di UPPS yang digunakan oleh Program Studi*

No.	Nama Laboratorium	Jumlah Lab.	Nama Alat / Peraga	Jumlah Alat		Kepemilikan		Kondisi		Logbook <sup>1)</sup>		Rata-rata Waktu Penggunaan (Jam/Minggu) <sup>2)</sup>
				Standar Minimal	Yg dimiliki UPPS	Sendiri	Sewa	Terawat	Tidak Terawat	Ada	Tidak Ada	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Laboratorium Keperawatan Dasar	1 (60,97 m <sup>2</sup> )	Set pemeriksaan fisik	10	10	√		√		√		25 jam/minggu
			Set memandikan	6	6	√		√		√		25 jam/minggu
			Set mencuci rambut/kemas	6	6	√		√		√		25 jam/minggu
			Set oral hygiene	10	10	√		√		√		25 jam/minggu
			Set memotong kuku	10	10	√		√		√		25 jam/minggu
			Set vulva hygiene	6	6	√		√		√		25 jam/minggu
			Set bed making	10	10	√		√		√		25 jam/minggu
			Set eliminasi BAB dan	10	10	√		√		√		25 jam/minggu

			BAK								
			Set pemberian obat IV	7	7	√		√		√	25 jam/minggu
			Set pemberian obat IM	3	3	√		√		√	25 jam/minggu
			Set pemberian obat IC	7	7	√		√		√	25 jam/minggu
			Set pemberian obat SC	7	7	√		√		√	25 jam/minggu
			Set pemberian obat oral	10	10	√		√		√	25 jam/minggu
			Set pemberian obat topikal	10	10	√		√		√	25 jam/minggu
			Set pemberian makan oral	5	5	√		√		√	25 jam/minggu
			Set pemberian obat supositoria	5	5	√		√		√	25 jam/minggu
			Set pemberian makan melalui NGT	5	5	√		√		√	25 jam/minggu
			Set pemberian	3	3	√		√		√	25 jam/minggu

			oksigen							
			Set pemasangan infus	7	7	√	√	√		25 jam/minggu
			Set kompres panas	5	5	√	√	√		25 jam/minggu
			Set kompres dingin	5	5	√	√	√		25 jam/minggu
			Set tepid sponge	5	5	√	√	√		25 jam/minggu
			Set perawatan jenazah	4	4	√	√	√		25 jam/minggu
			Set pengambilan spesimen urin	10	10	√	√	√		25 jam/minggu
			Set pengambilan spesimen feses	10	10	√	√	√		25 jam/minggu
			Set pengambilan spesimen sputum	10	10	√	√	√		25 jam/minggu
			Set pengambilan spesimen darah vena	7	7	√	√	√		25 jam/minggu
			Set pengambilan	1	1	√	√	√		25 jam/minggu

			n spesimen darah arteri										
			Set mobilisasi	4	4	√		√		√			25 jam/minggu
			Set edukasi	10	10	√		√		√			25 jam/minggu
			Set sterilisasi	2	2	√		√		√			25 jam/minggu
			Phantom full body	3	3	√		√		√			25 jam/minggu
			Phantom infus tangan	4	4	√		√		√			25 jam/minggu
			Phantom luka tangan	4	4	√		√		√			25 jam/minggu
			Phantom buttock injection	3	3	√		√		√			25 jam/minggu
2	Laboratorium Keperawatan Medikal Bedah	1 (51.2 m <sup>2</sup> )	Set pemfis kardiovaskuler	10	10	√		√		√			25 jam/minggu
			Set perekaman EKG	5	5	√		√		√			25 jam/minggu
			Set pemfis sistem pencernaan	10	10	√		√		√			25 jam/minggu
			Set pemasangan NGT	5	5	√		√		√			25 jam/minggu
			Set lavage lambung	5	5	√		√		√			25 jam/minggu
			Set enema	7	7	√		√		√			25 jam/minggu
			Set	5	5	√		√		√			25 jam/minggu

colostomy								
Set pemfis sistem pernafasan	10	10	√		√		√	25 jam/minggu
Set fisioterapi dada postural drainage	10	10	√		√		√	25 jam/minggu
Set suction	3	3	√		√		√	25 jam/minggu
Set nebulasi	3	3	√		√		√	25 jam/minggu
Set perawatan WSD/CTT	3	3	√		√		√	25 jam/minggu
Set perawatan tracheostomi	2	2	√		√		√	25 jam/minggu
Set pemeriksaan visus dasar	10	10	√		√		√	25 jam/minggu
Set irigasi mata	4	4	√		√		√	25 jam/minggu
Set pemeriksaan pendengaran	10	10	√		√		√	25 jam/minggu
Set irigasi telinga	4	4	√		√		√	25 jam/minggu
Set	10	10	√		√		√	25 jam/minggu

perawatan luka									
Set hecting dan up hecting	3	3	√		√			√	25 jam/minggu
Set pemfis muskuloskeletal	10	10	√		√			√	25 jam/minggu
Set perawatan gips	5	5	√		√			√	25 jam/minggu
Set perawatan Oref			√		√			√	25 jam/minggu
Set pemfis sistem perkemihan	10	10	√		√			√	25 jam/minggu
Set pemasangan kateter	7	7	√		√			√	25 jam/minggu
Set Irigasi Kateter	7	7	√		√			√	25 jam/minggu
Set blader training	7	7	√		√			√	25 jam/minggu
Set pemfis sistem persarafan	10	10	√		√			√	25 jam/minggu
Set pemfis endokrin	10	10	√		√			√	25 jam/minggu
Set pemberian insulin	7	7	√		√			√	25 jam/minggu
Set infuse	4	4	√		√			√	25 jam/minggu

pump									
Set syringe pump	4	4	√		√		√		25 jam/minggu
Set pemeriksaan gula darah	5	5	√		√		√		25 jam/minggu
Set pemeriksaan kolesterol	4	4	√		√		√		25 jam/minggu
Set pemeriksaan asam urat	4	4	√		√		√		25 jam/minggu
Set pemeriksaan Hemoglobin	2	2	√		√		√		25 jam/minggu
Set pemberian transfusi darah	7	7	√		√		√		25 jam/minggu
Set Hemodialisa	1	1	√		√		√		25 jam/minggu
Set edukasi	10	10	√		√		√		25 jam/minggu
Set ROM	10	10	√		√		√		25 jam/minggu
Phantom full body	3	3	√		√		√		25 jam/minggu
Phantom infus tangan	6	6	√		√		√		25 jam/minggu
Phantom luka tangan	6	6	√		√		√		25 jam/minggu

			Phantom tracheostomy	1	1	√	√	√	25 jam/minggu
			Phantom uretra male	3	3	√	√	√	25 jam/minggu
			Phantom uretra female	3	3	√	√	√	25 jam/minggu
			Phantom female setengah badan	1	1	√	√	√	25 jam/minggu
3	Laboratorium Keperawatan Anak	1 (50,2 m <sup>2</sup> )	Set pemeriksaan fisik bayi/anak	8	8	√	√	√	20 jam/minggu
			Set pemberian imunisasi	2	2	√	√	√	20 jam/minggu
			Set pemasangan NGT bayi/anak	2	2	√	√	√	20 jam/minggu
			Set pemberian makan lewat NGT	4	4	√	√	√	20 jam/minggu
			Set pemberian makan oral	8	8	√	√	√	20 jam/minggu
			Set pemberian oksigen	2	2	√	√	√	20 jam/minggu

Set suction bayi/anak	3	3	√	√	√	20 jam/minggu
Set perawatan stoma	2	2	√	√	√	20 jam/minggu
Set wash out	2	2	√	√	√	20 jam/minggu
Set memandikan bayi	8	8	√	√	√	20 jam/minggu
Set pemasangan infus bayi/anak	3	3	√	√	√	20 jam/minggu
Set sirkumsisi	1	1	√	√	√	20 jam/minggu
Set fototerapi	2	2	√	√	√	20 jam/minggu
Set terapi bermain	8	8	√	√	√	20 jam/minggu
Set metode kangguru	5	5	√	√	√	20 jam/minggu
Set pijat bayi	5	5	√	√	√	20 jam/minggu
Set perawatan bayi dalam inkubator	2	2	√	√	√	20 jam/minggu
Set terapi bercerita	10	10	√	√	√	20 jam/minggu
Set deteksi dini bayi/anak	5	5	√	√	√	20 jam/minggu

			Set perawatan tali pusat	5	5	√	√	√	20 jam/minggu
			Set Makanan Pendamping ASI	5	5	√	√	√	20 jam/minggu
			Set kemoterapi	2	2	√	√	√	20 jam/minggu
			Set kompres panas/dingin	5	5	√	√	√	20 jam/minggu
			Set edukasi	10	10	√	√	√	20 jam/minggu
			Phantom Bayi	10	10	√	√	√	20 jam/minggu
			Phantom Tracheotomy Bayi	1	1	√	√	√	20 jam/minggu
			Phantom M.Sirkumisi	1	1	√	√	√	20 jam/minggu
			Phantom Child Intravenous Injection Arm	1	1	√	√	√	20 jam/minggu
4	Laboratorium Keperawatan Maternitas	1 (50,2 m <sup>2</sup> )	Set pemfis antenatal	2	2	√	√	√	20 jam/minggu
			Set pemfis postnatal	5	5	√	√	√	20 jam/minggu
			Set partus/intra	3	3	√	√	√	20 jam/minggu

			natal								
			Set perawatan payudara	3	3	√		√		√	20 jam/minggu
			Set vulva hygiene	5	5	√		√		√	20 jam/minggu
			Set pijat oksitoksin	10	10	√		√		√	20 jam/minggu
			Set pemasangan IUD	3	3	√		√		√	20 jam/minggu
			Set pap smear / IVA	3	3	√		√		√	20 jam/minggu
			Set perawatan luka post SC	5	5	√		√		√	20 jam/minggu
			Set breast pump	3	3	√		√		√	20 jam/minggu
			Set edukasi	10	10	√		√		√	20 jam/minggu
			Set senam hamil/nifas	10	10	√		√		√	20 jam/minggu
			Phantom Model. Course of Delivery (Cara Melahirkan dengan di Putar)	1	1						20 jam/minggu
			Model Contoh Makanan	5	5	√		√		√	20 jam/minggu

		Phantom Boneka Bayi + Plasenta(kain)	1	1	√	√	√	20 jam/minggu
		Phantom Boneka Bayi + Plasenta(karet)	1	1	√	√	√	20 jam/minggu
		Phantom CRS Of ACCO (Vagina: Bayi dlm perut)(1Bayi)	1	1	√	√	√	20 jam/minggu
		Phantom CRS Of ACCO (Vagina: Bayi dlm perut)(2Bayi)	1	1	√	√	√	20 jam/minggu
		Phantom Episiotomy	3	3	√	√	√	20 jam/minggu
		Phantom Ex PREGN. Women	1	1	√	√	√	20 jam/minggu
		Phantom Female Fetus (Bayi Visela&Plasenta)	1	1	√	√	√	20 jam/minggu

			Phantom M. 1/2 Badan Atas Dewasa	2	2	√	√	√	20 jam/minggu
			Phantom M. Mamae	9	9	√	√	√	20 jam/minggu
			Phantom M. Tali Pusat	2	2	√	√	√	20 jam/minggu
			Phantom Mamae	3	3	√	√	√	20 jam/minggu
			Phantom Pemasangan IUD	1	1	√	√	√	20 jam/minggu
			Phantom Vagina	3	3	√	√	√	20 jam/minggu
			Phantom Breast Care	2	2	√	√	√	20 jam/minggu
			Phantom Breast care setengah badan	1	1	√	√	√	20 jam/minggu
5	Laboratorium Keperawatan Jiwa	1 (42 m <sup>2</sup> )	Set Terapi Aktifitas Kelompok	2	2	√	√	√	20 jam/minggu
			Set Restrain	3	3	√	√	√	20 jam/minggu
			Set melukis	5	5	√	√	√	20 jam/minggu
			Set mewarnai	5	5	√	√	√	20 jam/minggu
			Set menyulam	5	5	√	√	√	20 jam/minggu
			Set makan	4	4	√	√	√	20 jam/minggu
			Set mandi	5	5	√	√	√	20 jam/minggu

			Set berhias	5	5	√		√		√		20 jam/minggu
			Set bernyanyi dan menari	2	2	√		√		√		20 jam/minggu
			Set pemberian obat oral	5	5	√		√		√		20 jam/minggu
			Set Catur	2	2	√		√		√		20 jam/minggu
			Set edukasi	10	10	√		√		√		20 jam/minggu
			Set Komunikasi terapeutik	3	3	√		√		√		20 jam/minggu
6	Laboratorium Keperawatan komunitas/Keluarga/Gerontik	1 (102,85 m <sup>2</sup> )	Set posyandu	1	1	√		√		√		20 jam/minggu
			Set prolanis	1	1	√		√		√		20 jam/minggu
			Set edukasi berbagai materi	30	30	√		√		√		20 jam/minggu
			Set skrining tumbuh kembang anak/bayi	2	2	√		√		√		20 jam/minggu
			Set pemeriksaan fisik	3	3	√		√		√		20 jam/minggu
			Set pengukuran antropometri	3	3	√		√		√		20 jam/minggu
			Set ruang keluarga	1	1	√		√		√		20 jam/minggu
			Set memandika	3	3	√		√		√		20 jam/minggu

			n								
			Set toileting	1	1	√		√		√	20 jam/minggu
			Set makan	3	3	√		√		√	20 jam/minggu
			Set alat bantu jalan	4	4	√		√		√	20 jam/minggu
			Set ibadah solat	2	2	√		√		√	20 jam/minggu
			Set berpakaian	2	2	√		√		√	20 jam/minggu
			Set pengkajian lansia	5	5	√		√		√	20 jam/minggu
			Set olahraga sepeda statis	1	1	√		√		√	20 jam/minggu
			Set mewarnai	3	3	√		√		√	20 jam/minggu
			Set puzzle	3	3	√		√		√	20 jam/minggu
			Set merajut	3	3	√		√		√	20 jam/minggu
			Set menjahit	3	3	√		√		√	20 jam/minggu
			Set melukis	3	3	√		√		√	20 jam/minggu
			Set Catur	3	3	√		√		√	20 jam/minggu
7	Laboratorium Keperawatan Kegawatdaruratan	1 (50,2 m <sup>2</sup> )	Set Patient monitor	5	5	√		√		√	20 jam/minggu
			Set Infusion Pump	2	2	√		√		√	20 jam/minggu
			Set Suction	2	2	√		√		√	20 jam/minggu
			Set spine long board	1	1	√		√		√	20 jam/minggu
			Set Tandu	2	2	√		√		√	20 jam/minggu
			Set	3	3	√		√		√	20 jam/minggu

			pemantauan Oximeter								
			Set balut bidai	5	5	√		√		√	20 jam/minggu
			Set pengukuran CVP	2	2	√		√		√	20 jam/minggu
			Set pemasangan ETT	1	1	√		√		√	20 jam/minggu
			Set analisa gas darah	5	5	√		√		√	20 jam/minggu
			Set RJP	3	3	√		√		√	20 jam/minggu
			Set perawatan luka	5	5	√		√		√	20 jam/minggu
			Phantom RJP	3	3	√		√		√	20 jam/minggu
			Phantom full body	1	1	√		√		√	20 jam/minggu
			Phantom RJP bayi	1	1	√		√		√	20 jam/minggu
			Phantom Human Trachea Intubation	1	1	√		√		√	20 jam/minggu
8	Laboratorium Holistic	1 (78,65 m <sup>2</sup> )	Set akupuntur	2	2	√		√		√	20 jam/minggu
			Set massage	5	5	√		√		√	20 jam/minggu
			Set bekam	2	2	√		√		√	20 jam/minggu
			Set TENS	1	1	√		√		√	20 jam/minggu
			Set	4	4	√		√		√	20 jam/minggu



			(Kuadran Bwh)								
			Phantom M. Paru Satuan	4	4	√		√		√	20 jam/minggu
			Phantom M. Telinga	2	2	√		√		√	20 jam/minggu
			Phantom M. Gigi Sepasang	2	2	√		√		√	20 jam/minggu
			Phantom M. Ginjal	3	3	√		√		√	20 jam/minggu
			Phantom M. Mata (Giant Eye)	2	2	√		√		√	20 jam/minggu
			Phantom M. Otak	2	2	√		√		√	20 jam/minggu
			Phantom M. Paru-paru	2	2	√		√		√	20 jam/minggu
			Phantom M. Skeleton	1	1	√		√		√	20 jam/minggu
			Phantom M. Tulang Panggul	4	4	√		√		√	20 jam/minggu
			Phantom Mini Skeleton	1	1	√		√		√	20 jam/minggu
			Phantom Male Urogenital System	1	1	√		√		√	20 jam/minggu
			Phantom	1	1	√		√		√	20 jam/minggu

			Skin Section									
			Phantom Liver, Pancreasa and duodenum	1	1							20 jam/minggu
			Mikroskop	10	10	√		√			√	20 jam/minggu
			Set pemeriksaa n golongan darah	5	5						√	20 jam/minggu
			Set pemeriksaa n pH Urine	5	5	√		√			√	20 jam/minggu
			Set pemeriksaa n Hb Sahli	5	5	√		√			√	20 jam/minggu
			Set preparat bakteri	5	5	√		√			√	20 jam/minggu
			Set preparat sel	5	5	√		√			√	20 jam/minggu
			Set preparat jamur	5	5	√		√			√	20 jam/minggu
10	Laboratorium Komputer	1	Spec PC User  Processor : Intel Dual Core i5 Motherboar	55	55	√		√			√	15 Jam



			d : Amtron Ram : Samsung 4GB DDR4 2400T Hardisk : Seagate 500GB Monitor : SPC 14 inch Casing : Magix Atx + PSU 500 watt Keyboard : Logitech Mouse : Logitech  Spesifikasi server PC : Proseser inter Xeon 3,5Hz, RAM 16GB, HDD 500GB, SSD 256 GB, Monitor								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			SPC									
			Genset 30 kVA									
11	Laboratorium Bahasa	1	Bahasa Master kontrol Headset LCD+wall screen Software Mic wireless Room speaker	55	55	v		v		v		5 Jam

Deskripsi:

**Bahan Pustaka (buku teks, karya ilmiah dan jurnal; termasuk juga dalam bentuk e-book, e-journal, dan media lainnya) pada Program Studi.**

*Tabel 13 Rekapitulasi jumlah ketersediaan pustaka yang relevan dengan bidang program studi, baik dalam format cetak maupun elektronik*

No	Jenis Pustaka	Jumlah udul	Jumlah Copy
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Buku teks	1.418	3.004
2	Jurnal nasional yang terakreditasi	8	
3	Jurnal internasional	2	
4	Prosiding	12	
5	Skripsi	729	729
6	Tesis	2	2
7	Disertasi	-	-
	<b>Total</b>	<b>2.172</b>	<b>3.735</b>

*Tabel 14 Jurnal yang tersedia/yang diterima secara teratur (lengkap), terbitan tiga tahun terakhir*

Jenis	Nama Jurnal	Rincian Tahun dan Nomor	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)
Jurnal terakreditasi Dikti	1. Jurnal Keperawatan Komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vol. 6, No. 1 Januari 2020</li> <li>- Vol. 6, No. 2 Juli 2020</li> <li>- Vol. 7, No. 1 Januari 2021</li> <li>- Vol. 7, No. 2 Juli 2021</li> <li>- Vol. 8, No. 1 Januari 2022</li> <li>- Vol. 8, No. 2 April 2022</li> <li>- Vol. 8, No. 3 Juli 2022</li> <li>- Vol. 8, No. 4 Oktober 2022</li> <li>- Vol. 9, No. 1 Januari 2023</li> <li>- Vol. 9, No. 2 April 2023</li> <li>- Vol. 9, No. 3 Juli 2023</li> <li>- Vol. 9, No. 4 Oktober 2023</li> </ul>	24 eks.

	<b>2. Jurnal Keperawatan Soedirman</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vol. 16 No. 1, Maret 2021</li> <li>- Vol. 16 No. 2, Juli 2021</li> <li>- Vol. 16 No. 3, November 2021</li> <li>- Vol. 17 No. 1, Maret 2022</li> <li>- Vol. 17 No. 2, Juli 2022</li> <li>- Vol. 17 No. 3, November 2022</li> <li>- Vol. 18 No. 1, Maret 2023</li> <li>- Vol. 18 No. 2, Juli 2023</li> <li>- Vol. 18 No. 3, November 2023</li> </ul>	<b>18 eks.</b>
	<b>3. Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vol. 6 No. 1 Juni 2020</li> <li>- Vol. 6 No. 2 Desember 2020</li> <li>- Vol. 7 No. 1 Juni 2021</li> <li>- Vol. 7 No. 2 Desember 2021</li> <li>- Vol. 8 No. 1, June 2022</li> <li>- Vol. 8 No. 2, December 2022</li> <li>- Vol. 9 No. 1, June 2023</li> <li>- Vol. 9 No. 2, December 2023</li> </ul>	<b>20 eks.</b>
	<b>4. Nurse Media Journal of Nursing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vol. 10 No. 1 April 2020</li> <li>- Vol. 10 No. 2 August 2020</li> <li>- Vol. 10 No. 3 December 2020</li> <li>- Vol. 11 No. 1 April 2021</li> <li>- Vol. 11 No. 2 August 2021</li> <li>- Vol. 11 No. 3 December 2021</li> <li>- Vol. 12 No. 1 April 2022</li> <li>- Vol. 12 No. 2 August 2022</li> <li>- Vol. 12 No. 3, December 2022</li> <li>- Vol. 13 No. 1, April 2023</li> <li>- Vol. 13 No. 2, August 2023</li> <li>- Vol. 13 No. 3, December 2023</li> </ul>	<b>18 eks.</b>

<p>Jurnal Internasional bereputasi<sup>1)</sup></p>	<p>1. Journal of Nursing Scholarship</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Volume 52, Issue 1 January 2020</li> <li>- Volume 52, Issue 2 March 2020</li> <li>- Volume 52, Issue 3 May 2020</li> <li>- Volume 52, Issue 4 July 2020</li> <li>- Volume 52, Issue 5 September 2020</li> <li>- Volume 52, Issue 6 November 2020</li> <li>- Volume 53, Issue 1 January 2021</li> <li>- Volume 53, Issue 2 March 2021</li> <li>- Volume 53, Issue 3 May 2021</li> <li>- Volume 53, Issue 4 July 2021</li> <li>- Volume 53, Issue 5 September 2021</li> <li>- Volume 53, Issue 6 November 2021</li> <li>- Volume 54, Issue 1 January/February 2022</li> <li>- Volume 54, Issue 2 March 2022</li> <li>- Volume 54, Issue 3 May 2022</li> <li>- Volume 54, Issue 4 July 2022</li> <li>- Volume 54, Issue 5 September 2022</li> <li>- Volume 54, Issue 6 November 2022</li> <li>- Volume 55, Issue 1 January 2023</li> <li>- Volume 55, Issue 2 March 2023</li> <li>- Volume 55, Issue 3 May 2023</li> <li>- Volume 55, Issue 4 July 2023</li> <li>- Volume 55, Issue 5 September 2023</li> <li>- Volume 55, Issue 6 November 2023</li> </ul>	<p>24 eks.</p>
---	--	---	----------------

	2. The Malaysian Journal of Nursing (MJN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- July 2019 Vol. 11 Issue 1</li> <li>- October 2019 Vol. 11 Issue 2</li> <li>- January 2020 Vol. 11 Issue 3</li> <li>- April 2020 Vol. 11 Issue 4</li> <li>- July 2020 Vol. 12 Issue 1</li> <li>- October 2020 Vol. 12 Issue 2</li> <li>- January 2021 Vol. 12 Issue 3</li> <li>- April 2021 Vol. 12 Issue 4</li> <li>- July 2021 Vol. 13 Issue 1</li> <li>- October 2021 Vol. 13 Issue 2</li> <li>- January 2022 Vol. 13 Issue 3</li> <li>- April 2022 Vol. 13 Issue 4</li> <li>- July 2022 Vol. 14 Issue 1</li> <li>- October 2022 Vol. 14 Issue 2</li> <li>- January 2023 Vol. 14 Issue 3</li> <li>- April 2023 Vol. 14 Issue 4</li> <li>- July 2023 Vol. 15 Issue 1</li> <li>- October 2023 Vol. 15 Issue 2</li> <li>- January 2024 Vol. 15 Issue 3</li> </ul>	19 eks.
	3. Proquest	<p>Akses Proquest</p> <p>Jurnal Bidang Kesehatan</p> <p>Stikep PPNi Jabar</p> <p>Access URL:  <a href="http://www.proquest.com/login">http://www.proquest.com/login</a></p> <p>Username: STIKEPPPNiJabar</p> <p>Password: fpptjb@PQ1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diakses secara online</li> <li>- Tersedia Surat Pernyataan Bergabung Konsorsium dengan FPPTI Jawa Barat</li> </ul>
Jurnal nasional terindeks <sup>1)</sup>	1. Jurnal Keperawatan Indonesia (JKI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vol. 23 No. 1, March 2020</li> <li>- Vol. 23 No. 2, July 2020</li> <li>- Vol. 23 No. 3, November 2020</li> <li>- Vol. 24 No. 1, March 2021</li> <li>- Vol. 24 No. 2, July 2021</li> <li>- Vol. 24 No. 3, November 2021</li> <li>- Vol. 25 No. 1, March 2022</li> <li>- Vol. 25 No. 2, July 2022</li> <li>- Vol. 25 No. 3, November 2022</li> <li>- Vol. 26 No. 1, March 2023</li> <li>- Vol. 26 No. 2, July 2023</li> <li>- Vol. 26 No. 3, November 2023</li> </ul>	34 eks.
	2. Jurnal Ners	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vol. 15 No. 1 April 2020</li> <li>- Vol. 15 No. 2 October 2020</li> <li>- Vol. 16 No. 1 April 2021</li> <li>- Vol. 16 No. 2 October 2021</li> <li>- Vol. 17 No. 1, April 2022</li> <li>- Vol. 17 No. 2, October 2022</li> <li>- Vol. 18 No. 1, March 2023</li> <li>- Vol. 18 No. 2, October 2023</li> </ul>	20 eks.

	3. Jurnal Keperawatan Padjadjaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vol. 8 No. 1 April 2020</li> <li>- Vol. 8 No. 2 August 2020</li> <li>- Vol. 8 No. 3 December 2020</li> <li>- Vol. 9 No. 1 April 2021</li> <li>- Vol. 9 No. 2 August 2021</li> <li>- Vol. 9 No. 3 December 2021</li> <li>- Vol. 10 No. 1, March 2022</li> <li>- Vol. 10 No. 2, August 2022</li> <li>- Vol. 10 No. 3, December 2022</li> <li>- Vol. 11 No. 1, March 2023</li> <li>- Vol. 11 No. 2, August 2023</li> <li>- Vol. 11 No. 3, December 2023</li> </ul>	30 eks.
	4. Kesmas, Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vol. 15, Issue 1, February 2020</li> <li>- Vol. 15, Issue 2, May 2020</li> </ul>	6 eks.  <i>Ket.: Mulai terbitan tahun 2021, Jurnal Kesmas hanya tersedia versi online saja.</i>

Catatan:<sup>1)</sup> termasuk *e-journal*

## **E. Pendidikan**

### **1. Kurikulum**

Tuliskan struktur program dan kelengkapan data mata kuliah sesuai dengan dokumen kurikulum Program Studi yang berlaku pada saat tahun semester dengan mengikuti format Tabel 5.a.1) berikut ini.

Tabel 15 Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

No.	Learning outcome	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi 1)	Bobot Kredit (sks)		Konversi Kredit ke Jam 2)	Capaian Pembelajaran <sup>3)</sup>				Dokumen Rencana Pembelajaran 4)	Tempat/ Lokasi Praktikum
					Kuliah/Responsi/ Tutorial	Praktikum/Praktik/ Praktik Lapangan		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5				10	11	12	13	14	15
<b>Akademik</b>													
1	√	Laras ilmiah dan ragam bahasa Kerangka tulisan Ringkasan, ikhtisar, dan abstrak Literasi Digital Literasi Teknologi Literasi Manusia Narasi Opini (Buletin Kampus)	Bahasa Indonesia		2 (2 T)			√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	
2	√	Konsep dan prinsip kebutuhan Dasar Manusia menurut Henderson Asuhan Keperawatan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia berbasis riset dan inovasi :	Psikososial dan Budaya Dalam Keperawatan		2 (2T)			√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	

		<p>Penerapan Caring dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia.(Integrasikan ke askep)</p> <p>Inovasi Teknologi dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia.(intervensi keperawatan dengan pemanfaatan teknologi terkini)</p> <p>Kecakapan kolaborasi dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia.(ruang lingkup kolaborasi dengan profesi lain)</p> <p>Penerapan nilai- nilai profesionalisme dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia.(integrasikan ke askep)</p>											
3	√	<p>Konsep Profesionalisme Keperawatan : Pelayanan Keperawatan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan: sistem klien, Tingkatan pelayanan Kesehatan Keperawatan sebagai</p>	Konsep Dasar Keperawatan	3 (3T)			√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS		

		suatu profesi Interprofesional Education and interprofessional collaboration Etik dan legal dalam keperawatan											
4	√	Pancasila sebagai dasar negara : Pancasila sebagai Ideologi negara Nilai nilai pancasila dalam komunikasi dan kolaborasi. Hubungan Pancasila dengan berfikir kritis, pemecahan masalah, pengambilan keputusan. Nilai – nilai pancasila dihubungkan dengan caring keperawatan Nilai- nilai pancasila sebagai dasar perkembangan teknologi.	Pancasila		2 (2T)			√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	
5	√	Tugas hidup manusia Konsep agama dan kehidupan beragama Pemahaman tentang konsep sakit dan penyakit menurut agama Manajemen sakaratul	Agama		2 (2T)			√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	

		<p>maut</p> <p>Pentingnya mengetahui perkembangan teknologi</p> <p>Pandangan agama mengenai komunikasi dan kolaborasi.</p> <p>Pandangan agama dalam berfikir kritis, pemecahan masalah, pengambilan keputusan.</p> <p>Pandangan agama terhadap perkembangan dan penerapan teknologi.</p>											
6	√	<p>Biologi sel dan konsep genetika</p> <p>Biolistrik pada tubuh manusia</p> <p>Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum :</p> <p>Konsep biolistrik</p> <p>Lengkung refleks</p> <p>Keseimbangan cairan elektrolit</p> <p>Pengenalan Inovasi Teknologi dalam Ilmu Biomedik Dasar.</p>	Ilmu Biomedik Dasar	4 (3T,1P)	Modul biomedik dasar	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium Biomedik dasar	
7	√	<p>Konsep berfikir kritis</p> <p>Proses keperawatan</p> <p>Proses diagnosis</p> <p>Pengambilan</p>	Proses Keperawatan dan berfikir kritis	3 (3T)			√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS		

		keputusan klinik Kecakapan komunikasi dalam proses keperawatan dan berfikir kritis. Penerapan konsep berfikir kritis dalam teknologi keperawatan.											
8	√	Konsep komunikasi secara umum Jenis-jenis komunikasi Konsep komunikasi efektif Kecakapan Komunikasi (Public Speaking) Kecakapan Komunikasi dalam pemecahan masalah dan pengambilan keputusan.	Komunikasi Dasar Keperawatan		2 (1T,1P)	Modul komunik asi	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Kelas
9	√	Pengukuran tanda vital Pemeriksaan fisik Pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder) Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang Pengendalian infeksi	Keterampilan Dasar Keperawatan		2 (1T,1P)	Modul Kepera watan Dasar	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium Keperawatan Dasar

		<p>dasae</p> <p>Safe patient handling</p> <p>Infeksi nasokomial</p> <p>Prinsip pemberian medikasi</p> <p>Prinsip pemberian medikasi oral</p> <p>Prinsip pemberian medikasi parenteral</p> <p>Prinsip pemberian medikasi topical</p> <p>Prinsip pemberian medikasi supposituria</p> <p>Prinsip perawatan luka</p> <p>Prosedur perawatan luka sederhana</p> <p>Prosedur pemenuhan kebutuhan psiko sosio spiritual dan kultural</p> <p>Inovasi Teknologi dalam keterampilan dasar keperawatan.</p> <p>Penerapan Caring dalam keterampilan dasar keperawatan.</p> <p>Kecakapan kolaborasi dalam keterampilan dasar keperawatan</p>											
10	√	<p>Konsep dan prinsip kebutuhan Dasar Manusia menurut Henderson</p> <p>Asuhan Keperawatan Pemenuhan Kebutuhan</p>	<p>Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia</p>	4 (3T, 1P)	<p>Modul Keperawatan Dasar</p>	<p>1x170 menit x 14 pt = 2380 menit/60 menit = 39,67</p>	√	√	√	√	<p>Deskripsi, Silabus RPS</p>	<p>Laboratorium Keperawatan Dasar</p>	

		<p>Dasar Manusia berbasis riset dan inovasi</p> <p>Penerapan Caring dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia.(Integrasikan ke askep)</p> <p>Inovasi Teknologi dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia.(intervensi keperawatan dengan pemanfaatan teknologi terkini)</p> <p>Kecakapan kolaborasi dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia.(ruang lingkup kolaborasi dengan profesi lain)</p> <p>Penerapan nilai- nilai profesionalisme dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia.(integrasikan ke askep)</p>				jam (2 hari)							
11	√	<p>Konsep dasar patologi dan patofisiologi</p> <p>Agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasite, riketsia, dan clamidia</p> <p>Riset terkait Agen-agen</p>	Ilmu Dasar Keperawatan	3 (2T,1P)	Modul ilmu dasar keperawatan	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS		

		infeksius: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rotgen, dll) berbasis teknologi informasi dan komunikasi.					12hari)						
12	√	Farmakologi dalam keperawatan Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh Herbal and dietary supplement therapy Inovasi Teknologi farmakologi dalam keperawatan Riset terkait farmakologi dalam keperawatan.	Farmakologi Keperawatan		3 (2T,1P)	Modul Farmakologi	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium Keperawatan Dasar
13	√	PKn sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Identitas Nasional Negara dan konstitusi Hak dan kewajiban Warga Negara Demokrasi Indonesia Negara hukum dan HAM Geopolitik / wawasan nusantara Geostrategi Indonesia /	Kewarganegaraan		2 (2T)			√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	

		Ketahanan Integritas Nasional											
14	√	<p>Konsep dan ruang lingkup keperawatan medical bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah</p> <p>Anatomi, fisiologi, fisika dan bikoimia terkait sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi</p> <p>Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem:</p> <p>Asuhan keperawatan (pengkajian, Analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komperhensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi</p> <p>Pendidikan Kesehatan pada masalah gangguan sistem</p>	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	4 (3T,1P)	Modul Keperawatan Dewasa	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium KMB	

		<p>pernafasan kardiovaskuler dan hematologi</p> <p>Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologi</p> <p>Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic dan laboratorium pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologi.</p> <p>Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologi</p> <p>Trend dan issue terkait gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sstem hematologi</p> <p>Manajemen kasus pada gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskular, sistem</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>hematologi Peran dan fungsi perawat : fungsi advokasi perawat pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa Intervensi keperawatan pada sistem pernafasan, kardivaskuler dan hematologi Inovasi Teknologi dalam keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi. 14. Penerapan caring dalam keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi.</p>											
15	√	<p>Teknologi informasi dalam keperawatan; Batasan teknologi infromasi umum dengan layanan keperawatan Peran teknologi</p>	Sistem Informasi Keperawatan		3 (2T,1P)	Sistem Informa si Kepera watan	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium Komputer dan bahasa

		informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan Dampak teknologi informasi pada penggunaan asuhan keperawatan Sistem teknologi pelayanan Kesehatan; Prototype sistem informasi dalam pelayanan pasien				hari)						
16	√	Subject, Verb, complement, & modifier Verb Phrases & Tenses Subject – Verb Agreement Pronouns Verb as Complement Affirmative & Negative Agreement, Negations, Commands Modal Auxiliaries Adjectives & Adverbs Connectors Reading Comperhension Passive Voice, Causative Have Relative Clauses Style in Written English Vocabulary and Reading Copenhension	Bahasa Inggris	2 (1T, 1P)	Bahasa Inggris	1x170 menit x 14 pt = 2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium Komputer dan bahasa
17	√	Anatomi, fisiologi,	Keperawatan	4	Modul	1x170	√	√	√	√	Deskripsi,	Laboratorium

		<p>kimia, fisika dan biokimia terkait sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, dan reproduksi</p> <p>Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi</p> <p>Asuhan keperawatan (pengkajian, Analisa data, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komperhesif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi</p> <p>Pendidikan Kesehatan dan upaya pencegahan</p>	<p>Dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</p>		(3T,1P)	<p>Keperawatan Dewasa</p>	<p>menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)</p>						Silabus RPS	KMB
--	--	--	---	--	---------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------	-----

	<p>primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi</p> <p>Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi</p> <p>Manajemen kasus pada gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi</p> <p>Peran dan fungsi perawatan serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi</p> <p>Intervensi keperawatan :</p> <p>Inovasi Teknologi dalam keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan,</p>												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		perkemahan dan imunologi. Penerapan caring dalam keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemahan dan imunologi. .											
18	√	Falsafah, Paradigma dan paradigma keperawatan Konsep holistic care: holisme, humanisme Konsep berubah Konsep sistem dan pendekatan system	Falsafah dan Teori Keperawatan		3 (3T)			√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	
19	√	Konsep komunikasi terapeutik Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik Self awareness (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal) Menghadirkan diri secara terapeutik Dimensi respon dan Tindakan Tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik Teknik-teknik komunikasi terapeutik	Komunikasi terapeutik Keperawatan		3 (2T, 1P)	Modul komunikasi	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Kelas

		Hambatan dalam komunikasi terapeutik Komunikasi terapeutik pada anak Komunikasi terapeutik pada lansia Komunikasi terapeutik pada klien di IGD Komunikasi terapeutik pada klien di ICU Komunikasi terapeutik mengatasi Kecakapan dalam mengaplikasikan komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga Kesehatan Teknologi dalam komunikasi terapeutik Pengenalan inovasi riset terkait komunikasi terapeutik.											
20	√	Konsep Caring (pindah ke caring) Perilaku Caring Faktor – faktor yang mempengaruhi caring Perilaku keperawatan Faktor Pembentuk Perilaku Caring. Komunikasi Dalam Caring Keperawatan.(P)	Caring Keperawatan	3 (2T,1P)	Caring Keperawatan	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium Keperawatan Dasar	

		Profesionalisme dalam Caring Keperawatan.(P) Evidence Based Practice dalam caring keperawatan.											
21	√	Prinsip dan konsep keselamatan pasien Pengaruh faktor lingkungan dan manusia pada keselamatan pasien Sistem dan Kompleksitasnya terhadap pelayanan kesehatan pada pasien Cara untuk meningkatkan keselamatan pasien dengan menggunakan metode peningkatan kualitas EBP untuk peningkatan keselamatan pasien Budaya dalam lingkup kerja perawat dalam peningkatan keselamatan pasien Penyebab terjadinya adverse events terkait prosedur invasif Peran manajemen risiko dalam keselamatan pasien:	Patient Safety		2 (1T,1P)	Patient Safety	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium Keperawatan Dasar

		<p>Proses dan hirarki Mengenali, dan berespons terhadap adverse events Penggunaan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien Peran kerja tim untuk keselamatan pasien Peran pasien dan keluarga sebagai partner di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya bahaya dan adverse events Upaya memutus rantai infeksi: precaution, medication safety Prosedur sasaran keselamatan pasien di pelayanan kesehatan (klinik dan komunitas) dengan menerapkan prinsip caring.</p>											
22	√	<p>Perkenalan dalam bahasa jepang Budaya jepang Menulis dan menyebutkan istilah Bunpoo Ragam Formal dan informal serta tingkat tutur kata jepang</p>	Bahasa Jepang		2 (2T)		√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS		

		<p>Tanggal, bulan dan hari dalam bahasa jepang</p> <p>Menulis Hiragana Katakana</p> <p>Arah lokasi dan keberadaan benda</p> <p>Berterima kasih dan meminta maaf dalam bahasa jepang</p> <p>Bilangan dalam bahasa jepang</p> <p>Basic Kanji</p> <p>Kosakata dalam hal kesepakatan dalam hal kesehatan umum</p> <p>Contoh percakapan perawat dengan pasien sebelum melakukan askep.</p>											
23	√	<p>K3 dalam keperawatan: pentingnya, tujuan, manfaat, &amp; etika.</p> <p>Ruang lingkup K3 dalam keperawatan</p> <p>Kebijakan K3 yang berkaitan dengan keperawatan di Indonesia</p> <p>Konsep dasar K3: sehat, kesehatan kerja, risiko &amp; bazar dalam pemberian asuhan keperawatan (somatik, perilaku, lingkungan,</p>	Kesehatan Kerja	2 (1T, 1P)	Kesehatan Kerja	<p>1x170 menit x 14 pt =2380 menit/6 0 menit = 39,67 jam (2 hari)</p>	√	√	√	√	<p>Deskripsi, Silabus RPS</p>	Home Industri	

	<p>ergonomik, pengorganisasian pekerjaan, budaya kerja)</p> <p>Risiko &amp; bazar dalam proses keperawatan (pengkajian - perencanaan, implementasi, evaluasi).</p> <p>6. Manajemen risiko K3 di dalam dan luar gedung. (kecakapan dalam berfikir kritis, decision making, komunikasi dan kolaborasi).</p> <p>Penyakit atau cedera akibat kecelakaan kerja pada perawat.</p> <p>Upaya pencegahan penyakit akibat kerja pada perawat.</p> <p>Upaya mencegah dan meminimalkan risiko dan bazar pada tahap pengkajian - perencanaan - implementasi evaluasi asuhan keperawatan.</p> <p>Upaya mencegah bazar fisik-radiasi-kimia</p> <p>Upaya</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		mempertahankan ergonomik pada posisi berbaring, duduk, berdiri, dan berjalan Upaya mencegah lazard psikosial. 13. Evidence Based Practice dalam caring keperawatan.											
24	√	Lingkup Kesehatan perempuan Asuhan keperawatan sistem reproduksi Pengkajian dan promosi Kesehatan Wanita Upaya – upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi Trend dan issue keperawatan maternitas : Family centered maternity care Evidence based practice dalam keperawatan maternitas Manajemen kasus pada sistem Reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)	Keperawatan Maternitas	4 (2T,2P)	Keperawatan Maternitas		√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium Keperawatan Maternitas	

		Keterampilan antenatal, Keterampilan intranatal Keterampilan Post Natal											
25	√	<p>Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga</p> <p>Tumbuh Kembang</p> <p>Peran bermain dalam perkembangan</p> <p>Komunikasi</p> <p>Konsep imunisasi</p> <p>Pengkajian fisik dan perkembangan anak</p> <p>Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga):</p> <p>Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga):</p> <p>Patofisiologi, farmakologi dan</p>	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	4 (3T,1P)	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/6 0 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium Keperawatan Anak	

		<p>asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar</p> <p>Intervensi keperawatan pada bayi dan anak :</p> <p>Simulasi pendidikan: Fungsi advokasi perawat</p> <p>Pengkajian dan demonstrasi: Inovasi Teknologi dalam keperawatan anak sehat dan sakit akut.</p> <p>Penerapan caring dalam keperawatan anak sehat dan sakit akut.</p> <p>Evidence Based Parctice dalam keperawatan anak sehat dan sakit akut.</p>											
26	√	<p>Sejarah keperawatan jiwa dan Trend serta issue dalam keperawatan jiwa global</p> <p>Proses terjalinya gangan jiwa dalam prospektif keperawatan jiwa</p>	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3 (2T, 1P)	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium Keperawatan Jiwa	

		<p>Konsep stres, rentang sehat sakit jiwa, koping</p> <p>Konseptual mondel dalam keperawatan jiwa</p> <p>Prevensi primer, sekunder dan tertier</p> <p>Peran perawat jiwa</p> <p>Pelayanan dan kolaborasi interdisiplin dalam kesehatan dan keperawatan jiwa</p> <p>Proses keperawatan jiwa</p> <p>Sosiokultural dalam koneksi asuhan perawatan jiwa</p> <p>Legal dan etik dalam konteks asuhan perawatan jiwa</p> <p>Askep Sehat Jiwa sepanjang rentang kehidupan: ibu hamil, bayi, toddler, prasekolah, usia sekolah, remaja, dewasa, lansia</p> <p>Asuhan keperawatan klien dengan gangguan kecemasan, ketidakberdayaan dan keputusasaan dan distress spiritual</p> <p>Asuhan Keperawatan jiwa klien dengan HIV – AIDS</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

27	√	Masalah Penelitian Penulisan tinjauan pustaka Kerangka teori dan hipotesis Jenis penelitian Populasi, sample dan sampling: Instrumen penelitian: Metode dan jenis data: Analisis data: Menyusun proposal penelitian Etika penelitian: Penyajian hasil Penelitian dan Pembahasan: Teknik Penulisan Ilmiah Pembuatan Manuskrip	Metodologi Penelitian		4 (3T, 1P)	Metodo logi Peneliti an	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/6 0 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	
28	√	Pengantar bahasa Inggris untuk profesi kesehatan Kemampuan membaca (reading skill) dan mendengar (litening skilli) yang dalam penerapannya pada topik- topik Keperawatan dan Kesehatan.	Bahasa Inggris Keperawatan		3 (2T, 1P)	Bahasa Inggris Kepera watan	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/6 0 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratoriu m Komputer dan bahasa
29	√	Peran perawat dalam Pendidikan dan promosi Kesehatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan		3 (2T, 1P)	Pendidi kan dan	1x170 menit x 14 pt	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Komunitas

		kebijakan pemerintah tentang promosi Kesehatan Promosi Kesehatan Pengembangan program Pendidikan kesehatan klien Teknologi dalam pendidikan dan promosi kesehatan Riset terkait pendidikan dan promosi kesehatan (media, metode),				Promosi Kesehatan =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)							
30	√	Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensori, sistem persarafan  Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, persepsi sensosi dan persarafan	4 (3T,1P)	Modul Keperawatan Dewasa 1x170 menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)		√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium KMB	

	<p>spiritual) sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan</p> <p>Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan</p> <p>Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan</p> <p>Pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan</p> <p>Hasil-hasil penelitian</p>												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>tentang penatalaksanaan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan</p> <p>Manajemen kasus pada gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan</p> <p>Peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan</p> <p>Intervensi keperawatan: Inovasi Teknologi dalam keperawatan dewasa.</p> <p>Penerapan caring dalam keperawatan dewasa.</p>											
31	√	<p>Pengenalan nursing informatic and technology: trend dan issue, serta tantangan</p> <p>Konsep Nursing Informatics and Technology</p> <p>Information systems principle</p>	Nursing Informatics and Technology	3 (2T, 1P)	Modul Nursing Informatics and Technology	1x170 menit x 14 pt = 2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium Komputer dan bahasa	

	<p>Nursing database design, development, and application</p> <p>Nursing system development lifecycle</p> <p>Consumer's healthcare informatics</p> <p>Infomatic project and change management</p> <p>Computer Skills: Administration</p> <p>Computer Skills: Communication</p> <p>Computer Skills: Data Access</p> <p>Computer Skills: Decision Support</p> <p>Computer Skills: Documentation</p> <p>Computer Skills: Education</p> <p>Computer Skills: Monitoring</p> <p>Computer Skills: Desktop Software</p> <p>Computer Skills: Systems</p> <p>Informatics Knowledge: Data Informatics</p> <p>Knowledge: Impact Informatics</p> <p>Knowledge: Privacy/Security</p> <p>Informatics Knowledge:</p>												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Systems Informatics: Evidence-based Practice												
32	√	Konsep perawatan anak dengan penyakit kronis/ terminal Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan Kelainan Kongenital pada berbagai sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: Asuhan keperawatan pada anak dengan berkebutuhan khusus Perioperative care pada anak Intervensi keperawatan pada bayi dan anak dengan sakit kronis / terminal	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan terminal	2 (2T)				√	√	√	√		Deskripsi, Silabus RPS	

		Inovasi Teknologi dalam keperawatan anak sakit kronis dan terminal Penerapan caring dalam keperawatan anak sakit kronis dan terminal Evidence Based Parctice caring dalam keperawatan anak sakit kronis dan terminal.											
33	√	Asuhan keperawatan klien yang mengalami harga diri rendah dan isolasi sosial. Asuhan keperawatan klien yang mengalami waham dan halusinasi Asuhan keperawatan klien yang mengalami perilaku kekerasan dan risiko bunuh diri Asuhan keperawatan klien yang mengalami defisit perawatan diri Asuhan keperawatan jiwa klien dan keluarga akibat Covid-19 dan penyakit kronis: HIV-AIDS Asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus,	Keperawatan Psikiatri	3 (2T,1P)	Modul Keperawatan Psikiatri	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium Keperawatan Jiwa	

		<p>korban pemerkosaan,          Korban KDRT, Korban trafficking, narapidana, Anak jalanan          Konsep recovery:          Karakteristik recovery, Model dan Supportive environment          Manajemen pelayanan keperawatan jiwa profesional klinik dan komunitas          Terapi modalitas:          Farmakologi, terapi somatic dan psikofarmaka, TAK, terapi keluarga, terapi okupasi dan rehabilitasi, dan terapi lingkungan          Asuhan keperawatan jiwa pada kelompok khusus serta pada klien pengguna NAPZA          Inovasi Teknologi dalam keperawatan psikiatri.          Penerapan caring dalam keperawatan anak sakit kronis dan terminal          Evidence Based Parctice caring dalam keperawatan anak sakit</p>												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		kronis dan terminal.											
34	√	Perspektif keperawatan Konsep perawatan paliatif Etik dalam perawatan paliatif Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif Teknik menyampaikan berita buruk Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif Patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal Pengkajian fisik dan psikologis Tinjauan agama tentang perawatan paliatif Tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif asuhan keperawatan pada pasien terminal illness (palliative care) Manajemen nyeri Terapi komplementer diberbagai seting yankes Inovasi Teknologi dalam Keperawatan	Keperawatan Menjelang Ajal dan paliatif	3 (2T,1P)	Modul Keperawatan Menjelang Ajal dan paliatif	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium KMB	

		menjelang ajal dan paliatif. Penerapan caring dalam Keperawatan menjelang ajal dan paliatif. Evidence Based Practice dalam Keperawatan menjelang ajal dan paliatif											
35	√	Pengantar kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas: Dasar Epidemiologi dan Kependudukan Komunitas sebagai klien: Asuhan keperawatan komunitas Program-program kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia: Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas Inovasi Teknologi dalam Keperawatan komunitas Penerapan dalam Keperawatan	Konsep Keperawatan Komunitas	2 (2T)			√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS		

		komunitas.											
36	√	<p>Ilmu statistik Teknik penyajian data Uji Statistik Bivariat Distribusi sampling: Pengertian Statistik inferensial: Uji beda proporsi: Uji beda &gt; dari 2 proporsi: Uji Validitas &amp; Reliability Instrument Korelasi:</p>	Biostatistik		3 (2T,1P)	Modul Biostatistik	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium Komputer dan bahasa
37	√	<p>Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masaaah-masalah Kesehatan Wanita pada masa reproduksi Asuhan keperawatan sistem reproduksi Sistem layanan Kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem reproduksi (rujukan, PMO, Gakin, Jamkesmas) Pengkajian dan promosi Kesehatan Wanita</p>	Keperawatan Kesehatan Reproduksi		2 (1T,1P)	Modul Keperawatan Kesehatan Reproduksi	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium Keperawatan Maternitas

		<p>Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi</p> <p>Trend and issue Keperawatan maternitas terkait masalah-masalah Kesehatan Wanita</p> <p>Evidence based practice dalam keperawatan maternitas</p> <p>Manajemen kasus pada sistem Reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)</p> <p>Prosedur yang terkait Inovasi Teknologi dalam kesehatan reproduksi.</p> <p>Penerapan caring dalam kesehatan reproduksi</p>											
38	√	<p>Promosi Kesehatan: Keperawatan Kesehatan Sekolah</p> <p>Askep Agregat dalam Komunitas: Kesehatan Anak dan Remaja</p> <p>Askep Agregat dalam Komunitas: Kesehatan Wanita dan Pria</p> <p>Askep Agregat dalam</p>	Keperawatan Agregat Komunitas	3 (2T, 1P)	Modul Keperawatan Agregat Komunitas	1x170 menit x 14 pt = 2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium Komunitas	

		Komunitas (masyarakat, panti wreda): Askep Kesehatan Komunitas Populasi Rentan Askep Komunitas dengan Masalah Kesehatan Populasi: Penyakit Infeksi dan pandemik COVID 19 Askep Komunitas Masalah Kesehatan Populasi: Penyakit Kronik Terapi komplementer: Jenis- Jenis Terapi Komplementer: Fokus Terapi Komplementer Peran Perawat Dalam Terapi Komplementer Teknik Terapi Komplementer Inovasi Teknologi dalam keperawatan komunitas Evidence Based Practice dalam keperawatan komunitas Penerapan caring dalam keperawatan komunitas												
39	√	Keperawatan Dasar :	CCC (Clinical		4 (4K)	Buku	4x170	√	√	√	√	√	Deskripsi,	Rumah

	<p>Personal hygiene Aman Nyaman Nyeri : TTV Nutrisi : Pemberian makan Aktivitas / mobilisasi Keperawatan Medikal Bedah Cairan dan elektrolit : infus, menghitung tetesan infus, catheter (advance) Integritas : perawatan luka oksigen : terapi oksigen, suctioning, fisioterapi dada Keperawatan Maternitas (Nifas)</p> <p>Post Partum : pengkajian post natal, manajemen laktasi Keperawatan Anak</p> <p>Cairan dan elektrolit Oksigen Nutrisi</p> <p>KOMUNITAS &amp; JIWA asuhan keperawatan psikososial untuk keperawata jiwa dan asuhan keperawatan</p>	Care Comperhensif)				Panduan menit x n CCC 14 pt = (Clinica 9520 l Care menit/6 Compe 0 menit rhensif) = 158,66 jam					Silabus RPS	Sakit Al Ihsan, Rumah Sakit Bandung Kiwari, Rumah Sakit Umum Daerah Soreang
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--

		kelompok khusus untuk keperawatan komunitas.											
40	√	Kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan Perencanaan manajemen keperawatan Fungsi pengorganisasian Ketenagaan keperawatan sesuai dengan kebutuhan ruang rawat Fungsi pengarahan Pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan Konflik dalam asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat Konferensi & timbang terima sesuai konsep manajemen Manajemen dan pengaturan Alur Kerja dalam Pelaksanaan Penanganan pasien Covid-19 Advokator bagi manajemen rumah sakit dalam efektifitas dan efisiensi proses pelayanan dan	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	4 (3T, 1P)	Modul Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	1x170 menit x 14 pt = 2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Kelas	

		<p>penyembuhan pasien Adaptasi Intrapersonal dan mengelola emosi dalam menangani burn out untuk pasien Covid-19</p> <p>Inovasi Teknologi dalam manajemen keperawatan Evidence Based Practice dalam manajemen keperawatan Kecakapan (berfikir kritis dan problem solving, kreatifitas dan inovasi, komunikasi, kolaborasi) dalam manajemen keperawatan. (instrumen penilaian)</p>											
41	√	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep 5 bidang pusat studi</li> <li>2. Membangun ide kreatif mahasiswa</li> <li>3. Tahapan proses pembuatan proposal</li> <li>4. Penulisan Bab I</li> <li>5. Penulisan Bab II</li> <li>6. Penulisan Bab III</li> <li>7. Penulisan Bab IV</li> <li>8. Penulisan Bab V</li> <li>9. Reference and Manager</li> </ol>	Independent Study (PKM)	1 (1P)	Modul Independen Study (PKM)	1 x 170 menit x 14 pt = 2380 menit / 60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Komunitas	

		10. Strategi dalam pencarian hibah kompetisi													
42	√	Filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kegawatdaruratan Proses Keperawatan pada pasien di area Keperawatan gawat darurat Pengelolaan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan mencakup: intervensi kolaborasi dan mandiri (Medical, farmakologi & diet) kasus Simulasi pendidikan kesehatan kasus kegawatan, kedaruratan, dan kegawatdaruratan Penelitian terkini terkait Pengelolaan / asuhan keperawatan Manajemen kasus secara komprehensif pada pasien yang mengalami kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan karena gangguan-	Keperawatan Gawat Darurat	4 (3T,1P)	Modul Keperawatan Gawat Darurat	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/60 = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium Keperawatan Gawat dan Kritis			

		gangguan berbagai sistem, terutama pada 10 besar kasus Fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus kegawatan, kedaruratan Intervensi keperawatan pada kegawat darurat sesuai dengan standar yang berlaku Evidence Based Practice dalam keperawatan gawat darurat Penerapan caring dalam keperawatan gawat darurat											
43	√	Konsep keluarga dan keperawatan keluarga 2. Asuhan keperawatan keluarga 3. Inovasi Teknologi dalam keperawatan keluarga 4. Evidence Based Practice dalam keperawatan keluarga 5. Penerapan caring dalam keperawatan keluarga	Keperawatan Keluarga	4 (3T, 1P)	Modul Keperawatan Keluarga	1x170 menit x 14 pt = 2380 menit/6 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium Komunitas	
44	√	Digital Bisnis	Elektif	3	Modul	1x170	√	√	√	√	Deskripsi,		

	Pengenalan tentang bisnis digital dan perdagangan elektronik Mempelajari tentang analisa pasar untuk perdagangan secara elektronik Mengetahui tentang infrastruktur bisnis digital Memahami lingkungan bisnis secara elektronik Mempelajari strategy bisnis digital Memahami konsep supply chain management dalam bisnis digital Mempelajari tentang pengadaan secara elektronik Mengetahui pemasaran digital Mengetahui konsep customer relationsip management dalam bisnis digital Mempelajari manajemen perubahan dalam organisasi Melakukan analisis dan perencanaan bisnis digital Mengetahui	(Digital Bisnis, Internet Of Things (IoT))		(2T,1P)	IOT, modul digital bisnis	menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)					Silabus RPS	
--	---	--	--	---------	---------------------------	--	--	--	--	--	-------------	--

		<p>pelaksanaan dan optimasi pelayanan bisnis digital.</p> <p>Elektif : Internet of things  Pengenalan IoT: trend isu dan tantangan dalam bidang Kesehatan  Konsep IoT  Prinsip IoT  Infrastruktur web semantik open source untuk mengatur sumber daya IoT di cloud  Framework kolaborasi perangkat/cloud untuk Intelligence Applications  Fog Computing: Prinsip, Arsitektur, dan Aplikasinya  Framework pemrograman untuk Internet of Things  Virtualisasi pada Embedded Boards sebagai Enabling Technology untuk Cloud of Things  Micro Virtual Machines (MicroVMs) untuk Cloud-Assisted Cyber-</p>											
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Physical System (CPS) Stream Processing pada IoT: Pondasi, State-of-the-Art, dan arah kedepannya Framework untuk Distributed Data Analysis pada IoT Security dan Privacy pada IoT IoT : Robustness dan Reliability TeleHealth Aplikasi IoT dalam bidang keperawatan Evidence based IoT dalam bidang keperawatan Skill pembuatan prototype aplikasi untuk keperawatan											
45	√	Filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kegawat daruratan Proses Keperawatan pada pasien di area Keperawatan gawat darurat Pengelolaan asuhan keperawatan dengan kasus kegawat-daruratan mencakup: intervensi	Keperawatan Kritis	3 (2T, 1P)	Modul Keperawatan Kritis	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/60 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratorium Keperawatan Gawat dan Kritis	

		<p>kolaborasi dan mandiri (Medical, farmakologi &amp; diet) kasus sebagai berikut:          Simulasi pendidikan kesehatan kasus kegawatan, kedaruratan, dan kegawatdarurara          Penelitian terkini terkait Pengelolaan / asuhan keperawatan untuk kasus:          Manajemen kasus secara komprehensif pada pasien yang mengalami kegawatan, kedaruratan dan kegawat daruratan karena gangguan-gangguan berbagai sistem, terutama pada 10 besar kasus sbb:          Fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus kegawatan, kedaruratan          Intervensi keperawatan pada kegawat daruratan sesuai dengan standar yang berlaku          Inovasi Teknologi dalam keperawatan</p>												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		gawat darurat Evidence Based Practice dalam keperawatan gawat darurat Penerapan caring dalam keperawatan gawat darurat											
46	√	Konsep dan teori menua dalam Keperawatan gerontik Komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan perkembangan lanjut usia Asuhan keperawatan gerontik Inovasi Teknologi dalam keperawatan gerontik. Evidence Based Practice dalam keperawatan gerontik. Penerapan caring dalam keperawatan gerontik.	Keperawatan Gerontik	4 (3T,1P)	Modul Kepera watan Geronti k	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/6 0 menit = 39,67 jam (2 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Laboratoriu m Keperawata n Gerontik	
47	√	Sistem penanggulangan bencana terpadu. Teknik penilaian dan surveilen bencana Pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana	Keperawatan Bencana	2 (1T,1P)	Modul Kepera watan Bencan a	1x170 menit x 14 pt =2380 menit/6 0 menit = 39,67 jam (2	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS		

		(mitigasi bencana) Prosedur aman dalam pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana Perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area dan pemberdayaan masyarakat: Kesehatan Matra Inovasi Teknologi dalam keperawatan bencana. Penerapan caring dalam keperawatan bencana.					hari)						
48	√	1. Masalah Penelitian 2. Metode Penelitian: DSVIA 3. Penulisan	Skripsi		6 (0,6)	Buku panduan skripsi	6 x170 menit x 14 pt = 14280 menit/60 menit = 238 jam (10 hari)	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	
<b>Jumlah</b>													
<b>Profesi</b>													
1	√	Pemenuhan 14 kebutuhan dasar, dengan menggunakan proses keperawatan	Mata Kuliah KDP		2 SKS	Modul Keperawatan dasar	170 menit/SKS	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Tahun 2022-2023: RS Al Ihsan&RS Kota

		Menyusun rencana asuhan keperawatan sesuai dengan standar profesi keperawatan dan nilai pengkajian, menegakkan. diagnosis keperawatan yang terkait, menyusun intervensi keperawatan dan rasionalnya, mengimplememasikan perencanaan keperawatan dan melakukan evaluasi keperawatan Mengintegrasian Konsep Caring, Universal Precaution, dan komunikasi teurapeutik.				Profesi												Bandung  Tahun 2023-2024: RS Otista Soreang, RSUD AI Ihsan&RS Kota Bandung
	√	Asuhan Keperawatan dewasa dengan mengintegrasikan komunikasi efektif, keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. Teknologi don informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab, langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal Peka budaya dengan	Mata Kuliah KMB		5 SKS	Modul Keperawatan Medikal Bedah	170 menit/SKS	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS  Tahun 2022-2023: RS Kota Bandung , RS RSUD AI Ihsan, RSUD Bandung Kiwari&RS Otista Soreang  Tahun 2023-2024: RS Otista

	<p>menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik.</p> <p>Kolaborasi berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien dewasa.</p> <p>Keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif,</p> <p>Pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan orang dewasa.</p> <p>Asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.</p> <p>Fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.</p> <p>Kebijakan pelayanan kesehatan.</p> <p>Akuntabilitas asuhan</p>																			Soreang
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------

		keperawatan yang diberikan. Potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional. EBP dalam Keperawatan Medika Bedah											
	√	Asuhan keperawatan pada anak dengan mengintegrasikan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan anak dengan berbagai tingkat usia dalam konteks keluarga. Keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. Teknologi dan informasi kesehatan seera efektif dan bertanggung jawab. Proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien anak pada berbagai tingkat usia dalam konteks keluarga ditatanan klinik Langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal pada klien	Mata Kuliah Keperawatan Anak		3 SKS	Modul Keperawatan Anak	170 menit/SKS	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Tahun 2022-2023: RSUP Dr Hasan Sadikin Bandung  Tahun 2023-2024: RSUP Dr Hasan Sadikin Bandung

	<p>anak dalam konteks keluarga. Kolaborasi berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien anak dalam konteks keluarga</p> <p>Keterampilan teknis keperawatan Yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif pada klien anak.</p> <p>Pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan pada klien anak dalam konteks keluarga.</p> <p>Fungsi advokasi unmk mempertahankan hak klien dan keluarga agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.</p> <p>Penilaian, klasifikasi, tindakan pengobatan, konseling serta tindak lanjut dengan pendekatan Manajemen Terpadu Balita Sakit</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		(MTBS) dan Manajemen Terpadu Bayi Muda (MTBM). EBP dalam Keperawatan Anak											
	√	Komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan pasca melahirkan baik yang normal dan bersiko serta masalah - masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya. Keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. Teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. Proses keperawatan pada ibu hamil melahirkan dan pasca melahirkan baik yang normal dan bersiko serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya. Langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal:	Mata Kuliah Maternitas		3 SKS	Modul Stase Maternitas	170 menit/SKS	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Tahun 2022-2023: RSUD Bandung Kiwari&RS Otista Soreang  Tahun 2023-2024: RS Kota Bandung, RS RSUD AI Ihsan&RS Otista Soreang

	<p>merencanakan program keluarga berencana. Asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dan seriap Idien yang unik, dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan ibu hamil, melahirkan, pasca melahirkan, baik yang normal dan berisiko serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya.</p> <p>Keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif. Pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan maternitas.</p> <p>Asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.</p> <p>Fungsi advokasi untuk mempertahankan hak</p>																		
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya. EBP dalam keperawatan matematis.											
	√	<p>Komunikasi yang terapeutik dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan jiwa. Keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. Teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. Asuhan keperawatan kepada individu, anak dan keluarga yang mengalami masalah adaptasi bio-psiko-sosio- spiritual dengan core problem: Haliusinasi, Waham, Harga Diri Rendah, Isolasi Sosial Bunuh Diri, Perilaku Kekerasan dan Defisit Perawatan Diri. Langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal.</p>	Mata Kuliah Jiwa		3 SKS	Modul Keperawatan Jiwa	170 menit/SKS	√	√	√	√	<p>Deskripsi, Silabus RPS</p>	<p>Tahun 2022-2023: RSJ Provinsi Jawa Barat</p> <p>Tahun 2023-2024: RSJ Provinsi Jawa Barat, PKM Sukajadi, PKM Tamansari</p>

		<p>Asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dan setiap klien yang unik.</p> <p>Kolaborasi berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien.</p> <p>Keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang beraku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif.</p> <p>Asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.</p> <p>Fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.</p> <p>EBP keperawatan Jiwa</p>											
	√	<p>Komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan Keperawatan Gawat Darurat dan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia Kritis dalam</p>	Mata Kuliah Gadar		3 SKS	Modul Keperawatan Gawat Darurat	170 menit/SKS	√	√	√	√	<p>Deskripsi, Silabus RPS</p>	<p>Tahun 2022-2023: RSUP Dr Hassan Sadikin Bandung</p>



	√	<p>Komunikasi dalam manajemen Asuhan keperawatan dengan menggunakan, keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.</p> <p>Teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.</p> <p>Fungsi kepemimpinan dan manajemen keperawatan.</p> <p>Kebutuhan sarana dan prasarana ruangan keperawatan secara berkelompok.</p> <p>Organisasi manajemen ruangan keperawatan secara berkelompok.</p> <p>Manajemen konflik di dalam tim.</p> <p>Pengarahan kepada anggota tim.</p> <p>Supervisi terhadap anggota tim.</p> <p>Evaluasi terhadap anggota tim.</p> <p>Gaya kepemimpinan yang efektif sesuai dengan kondisi ruangan.</p> <p>Manajemen Perubahan</p>	Mata Kuliah Manajemen		3 SKS	Modul Stase Manajemen	170 menit/SKS	√	√	√	√	<p>Deskripsi, Silabus RPS</p>	<p>Tahun 2022-2023: RSUD Al Ihsan, RS Otista Soreang, RS Santosa Hospital Bandung Kopo</p> <p>Tahun 2023-2024: RSUD Al Ihsan</p>
--	---	--	-----------------------	--	-------	-----------------------	---------------	---	---	---	---	-------------------------------	--

		dalam asuhan dan pelayanan keperawatan. EBP dalam Manajemen Keperawatan											
	√	<p>Komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan Keperawatan keluarga dan keperawatan pada individu dalam keluarga maupun komunitas keluarga sebagai satu unit.</p> <p>Keterampilan interpersonal yang efektif dengan keluarga. Teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.</p> <p>Proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah - masalah pada keluarga. Kerjasama dengan unsur terkait di masyarakat dalam menerapkan asuhan keperawatan keluarga. Langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal</p> <p>Asuhan peka budaya</p>	Mata Kuliah Komunitas Keluarga		4 SKS	Modul Stase Komunitas Keluarga	170 menit/SKS	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Tahun 2022-2023: PKM Pasir kaliki, PKM Sukawarna &PKM Ibrahim Adji  Tahun 2023-2024: PKM Sukajadi, PKM Tamansari

		<p>dengan menghargai efnik, agama atau faktor lain dari setiap individu dalam keluarga. Kolaborasi berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan keluarga. Keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif. Intervensi yang kreatif dan sesuai dengan kemampuan keluarga terutama dalam aspek promotif dan preventif, terapi modalitas/komplemente r sesuai dengan kebutuhan keluarga. Pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan keluarga. Asuhan keperawatan keluarga yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>konsisten. Fungsi advokasi untuk mempertahankan hak keluarga agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya. EBP dalam Keperawatan Keluarga</p> <p>Komunikasi dalam pemberian asuhan keperawatan komunitas Proses keperawatan, dari tahap pengkajian kelompok dan menganalisis hasilnya Implementasi tindakan atau prosedur untuk pemenuhan kebutuhan keluarga dan kelompok di komunitas. Evaluasi tindakan pemenuhan kebutuhan keluarga dan kelompok di komunitas dan merencanakan tindak lanjut. Prinsip kependidikan kesehatan dengan sasaran klien, teman sejawat dan tim kesehatan dalam bidang keperawatan. Komunikasi terapeutik</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pada klien, teman sejawat dan tim Kesehatan. EBP dalam Keperawatan komunitas											
	√	Komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien usia lanjut. Keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. Teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. Proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien usia lanjut Oksigenasi akibat COPD, Pneumonia hipostatik, Dekompensasi cordis, hipertensi Eliminasi : BPH. Pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit : Diare. Nutrisi: KEP. Keamanan fisik dan Mobilitas fisik: fraktur, artritis.	Mata Kuliah Gerontik		2 SKS	Modul Keperawatan Gerontik	170 menit/ SKS	√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Tahun 2022-2023: PKM Pasir kaliki, PKM Sukawarna & PKM Ibrahim Adji  2023-2024: Panti

		<p>Langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal.</p> <p>Asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien usia lanjut yang unik.</p> <p>Kolaborasi berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien usia lanjut.</p> <p>Keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif</p> <p>Asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.</p> <p>Fungsi advokasi untuk menapertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.</p> <p>EBP dalam keperawatan Gerontik</p>												
	√	Membahas mengenai teknologi dalam	Stase ATDK		4 SKS			√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Tahun 2022-2023:	

		<p>keperawatan seiring kemajuan teknologi yang berpengaruh dalam layanan kesehatan. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. Mengidentifikasi kebutuhan pengembangan teknologi sesuai dengan focus study wahana magang Merencanakan kebutuhan pengembangan teknologi dan informasi di setiap wahana secara berkelompok Mengembangkan teknologi dan informasi Kesehatan dalam bentuk prototype Mengimplementasikan hasil pengembangan teknologi Mengevaluasi useability dan utility prototype yang dikembangkan</p>											<p>RSUD Bandung Kiwari, RS Otista Soreang, RSUD Al Ihsan</p> <p>Tahun 2023-2024: RSUD Al Ihsan, RS Otista Soreang</p>
	√	Asuhan keperawatan kasus kelolaan utama	KIA		4 SKS		√	√	√	√	Deskripsi, Silabus RPS	Tahun 2022-2023:	

		<p>yang Karya Ilmiah Akhir digambarkan menggunakan pendekatan — proses keperawatan : pengkajian asuhan keperawatan diagnosis keperawatan yang ditegakkan perencanaan asuhan keperawatan penerapan intervensi/ implementasi yang telah dilakukan berdasar hasil kajian praktik berbasis bukti dan evaluasi terhadap keberhasilan asuhan keperawatan yang telah diberikan</p> <p>Penulisan karya Ilmiah</p>											<p>RSUD Bandung Kiwari, RS Otista Soreang, RSUD Al Ihsan</p> <p>Tahun 2023-2024: RSUD Al Ihsan, RS Otista Soreang, RSUP Dr Hasan Sadikin Bandung, RS Jiwa Provinsi Jawa Barat, PKM Tamansari, PKM Sukajadi, Panti Werdha Budi Pertiwi, Panti Werdha Tulus Kasih</p>
<b>TOTAL</b>													
													36 SKS

Catatan:

- 1) Nama seluruh mata kuliah pada program studi
- 2) Siapkan modul praktikum saat asesmen lapangan
- 3) Peergroup harus mempertimbangkan judul modul dan jam pelaksanaan sesuai dengan RPS
- 4) Beri tanda  $\surd$  pada aspek penilaian dalam kurikulum (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan umum, Keterampilan khusus)

### Pembimbing Tugas Akhir pada Program Studi

Tuliskan pembimbingan Tugas Akhir pada Program Studi mengikuti format Tabel 18 berikut ini.

Tabel 16 Pembimbing Tugas Akhir

No.	Nama Dosen Pembimbing	Status Dosen Pembimbing		Jumlah Mahasiswa	Jumlah Pertemuan dengan Mahasiswa	Lama Penyelesaian Tugas Akhir (Bulan)
		Strata Pendidikan	Jabatan Akademik	TS-2023	TS-2023	TS-2023
1	2	3	4			
1	Diwa Agus Sudrajat, M.Kep	S2	Lektor Kepala	4	11	6
2	Dr. Bhakti Permana, M.Kep	S3	Lektor	4	12	6
3	Heni Purnama, MNS	S2	Lektor	4	14	6
4	Nunung Nurhayati, M.Kep	S2	Lektor	4	11	6
5	Nyayu Nina, M.Kep	S2	Lektor	4	11	6
6	Eva Supriatin, PhD	S2	Lektor	5	12	6
7	Dewi Marfuah	S2	Lektor	5	12	6
8	Linlin Lindayani, PhD	S3	Asisten Ahli	5	14	6

9	Lia Juniarni, M.Kep.,Sp.Kep.J	S2	Asisten Ahli	4	13	6
10	Vita Lucya, M.Kep	S2	Asisten Ahli	3	13	6
11	Suci Noor Hayati, M.Kep	S2	Asisten Ahli	3	12	6
12	Dian Anggraini, M.Kep	S2	Asisten Ahli	4	13	6
13	Wini Hadiyani, M.Kep	S3	Asisten Ahli	4	12	6
14	Astri Mutiar, MSN	S2	Asisten Ahli	3	12	6
15	Dewi Srinatania, M.Kep	S2	Asisten Ahli	3	11	6
16	Tri Antika M.Kep.,Sp.KMB	S2	Asisten Ahli	3	12	6
17	Agus Hendra, M.Kep	S2	Asisten Ahli	3	10	6
18	Herdiman, M.Kep	S2	Asisten Ahli	3	11	6
19	Agni Laili Perdani, MSN	S2	Asisten Ahli	3	13	6
20	Susy Puspasari, PhD	S3	Asisten Ahli	3	12	6
21	Gina Nurdina, M.Kep	S2	Asisten Ahli	3	13	6
22	Masdum Ibrahim, M.Kep	S2	Asisten Ahli	3	14	6
23	Gilang Dwi Pratiwi, M.Kep	S2	Asisten Ahli	2	15	6
24	Septa Dwi Permana	S2	Asisten Ahli	2	13	6
<b>Jumlah</b>				84	284	132
<b>Rata-rata</b>				3,5	12,35	5,74

Deskripsi:

2. Rancangan dan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

Tuliskan data mata kuliah dalam kurikulum Program Studi yang direncanakan dapat mengakomodasi kegiatan belajar di luar Program Studi sendiri (dilaksanakan sebagai kegiatan MBKM).

Tabel 17 Beban Total Paket Perkuliahan untuk Belajar di Program MBKM Institusi (<20 SKS)

No.	Jumlah Mahasiswa	Nama Mata Kuliah	Posisi Semester Kurikulum	Beban SKS	Jenis kegiatan MBKM yang disetarakan <sup>1)</sup>
1	2	3	4	5	6
1	120	Nursing Teknologi	2022-2023 (Ganjil)	3	Pertukaran Pelajar
		Menjelang Ajal		3	
		Biostatistik		2	
2	93	Keperawatan Psikiatri	2022-2023 (Ganjil)	1	Proyek kemanusiaan
			2022-2023 (Genap)		
3	84	Independent study	2022-2023 (Genap)	1	Independent study
4	84	Keperawatan Bencana	2022-2023 (Ganjil)	1	KKN Tematik
		Keperawatan Gerontik		2	
		Keperawatan Kritis		1	
5	20	Skripsi	2022-2023 (Ganjil)	2	Riset Asisten
		Elektif		2	
				Total SKS = 18	

1) Diisi dengan pertukaran mahasiswa, magang, penelitian, KKN tematik / mengembangkan desa, proyek mandiri, asistensi mengajar di unit pendidikan, proyek kemanusiaan, atau kewirausahaan.  
Deskripsi:

Tabel 18 Beban Total Paket Perkuliahan untuk Belajar di Luar Program Studi antara 20 hingga 60 SKS

No.	Jumlah Mahasiswa	Tahun Akademik	Semester	Beban SKS	Jenis kegiatan MBKM yang disetarakan <sup>1)</sup>
1	2	3	4	5	6
1	12	2023-2024 (Ganjil)	3 5	20	Pertukaran Pelajar
2	1	2023-2024 (Ganjil)	5	20	Kewirausahaan
3	9	2023-2024 (Ganjil)	5	20	Kampus Mengajar
				Total SKS = 60	

<sup>1)</sup> Diisi dengan pertukaran mahasiswa, magang, penelitian, KKN tematik / mengembangkan desa, proyek mandiri, asistensi mengajar di unit pendidikan, proyek kemanusiaan, atau kewirausahaan

Deskripsi:

Tuliskan data pelaksanaan kegiatan belajar yang secara resmi termasuk dalam kegiatan MBKM yang diselenggarakan atau difasilitasi oleh Program Studi pada tahun semester dengan mengikuti format Tabel 21 berikut ini.

3. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

Tuliskan judul Penelitian/PkM DTSP yang terintegrasi ke dalam pembelajaran/pengembangan mata kuliah pada tahun semester dengan mengikuti format Tabel 22 berikut ini.

Tabel 19 Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

No.	Nama Dosen	Judul Penelitian /PkM <sup>1)</sup>	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi <sup>2)</sup>	Tahun Penelitian/PkM	Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap		
					2023	Sesuai (d)	Kurang Sesuai (e)	Tidak Sesuai (g)
1	2	3	4	5	6	12	13	14
1	Lia Juniarni, M. Kep.,Sp.Kep.J	Literasi First Aid Training & Psychological Support Berbasis E-Community untuk Meningkatkan Ketahanan Mental Remaja.	Keperawatan Jiwa dan psikososial	Bahan ajar pada topik asuhan keperawatan sehat jiwa sepanjang rentang kehidupan (lansia).	√	√		
2	Suci Noor Hayati, M.Kep	Optimalisasi V-QITA Edugame Dalam Upaya Peningkatan Komptensi Patient Safety Mahasiswa Keperawatan di kota Bandung.	Keselamatan pasien	Bahan ajar pada topik: penggunaan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien.	√	√		
3	Susy Puspasari, PhD	OPTIMALISASI E-FRIDEM DALAM PEMBERIAN EDUKASI BERBASIS AUDIOVISUAL UNTUK MENINGKATKAN HEALTH LITERACY KELOMPOK RISIKO DM TYPE 2 di SMP Cisarua	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi	Bahan ajar pada topik: inovasi teknologi dalam keperawatan dewasa sistem endokrin	√	√		
4	Tri Antika Rizki KP.,	Pemberian Bereavement Life Review pada Family Caregiver	Keperawatan dewasa sistem	Bahan ajar pada topik: peran dan fungsi perawat	√	√		

	M.Kep,Sp.KMB	Stroke Patient dalam Peningkatan Spiritual Well-Being di wilayah kerja PKM Ibrahim adjie	persarafan	serta fungsi advokasi pada kasus sistem persarafan.				
5	Gina Nurdina, M.Kep	Family Training Program Dalam Upaya Peningkatan Pengetahuan Caregiver Pasien Hemodialisa	Keperawatan dewasa: sistem perkemihan	Bahan ajar pada topik: peran dan fungsi perawatan serta fungsi advokasi pada kasus sisten perkemihan	√			
6	Agni Laili Perdani, MSN	Educational Game dan Flash Card sebagai Media Inovasi Alternatif Pencegahan Demam Berdarah Dengue (DBD)	Keperawatan anak sehat dan sakit akut	Bahan ajar pada topik: evidence-based practice dalam keperawatan anak.	√	√		
7	Astri Mutiar, MSN	Pemberdayaan Remaja menjadi Komunitas "Youth Power" dalam Meningkatkan Intention terhadap terhadap HPV dan HPV Vaccination melalui Penggunaan mHealth	Keperawatan kesehatan reproduksi	Bahan ajar pada topik: inovasi teknologi dalam kesehatan reproduksi	√	√		
8	Gilang Dwi Pratiwi, MSN	Pelatihan Peningkatan Kapasitas Kader lansia dalam Upaya Pencegahan penyakit hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas Ibrahim Adjie	Keperawatan Gerontik	Bahan ajar pada topik: Penerapan caring dalam keperawatan gerontik	√	√		
9	Dr. Bhakti Permana, M.Kep.,M.Si	Pemberdayaan Kader Kesehatan dalam Peningkatan Caring Behavior di Prolanis Puskesmas Kota Bandung.	Keperawatan agregat komunitas	Bahan ajar pada topik: penerapan caring dalam keperawatan komunitas	√	√		
		Pelatihan KANCIL (kader kesehatan cilik) sebagai	Keperawatan agregat	Bahan ajar pada topik: keperawatan kesehatan	√	√		

		upaya peningkatan perilaku sehat di SDN 096 Bandung.	komunitas	sekolah				
10	Herdiman, M.Kep	Peningkatan kapasitas fisik lansia dalam pencegahan penyakit jantung dengan senam jantung sehat di desa pamoyanan.	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler.	Bahan ajar pada topik: pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem kardiovaskuler	√	√		
11	Nunung Nurhayati, M.Kep	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Progressive Muscle Relaxation Exercises Terhadap Kualitas Tidur Keluarga/Penunggu Pasien Kritis	Keperawatan kritis	Bahan ajar pada topik: pendidikan kesehatan pada kasus kritis	√	√		
12	Wini Hadiyani, PhD	Pembinaan dan pemberdayaan komunitas lansia mandiri dan kader kesehatan di wilayah pamoyanan.	Keperawatan agregat komunitas	Bahan ajar pada topik: Perawatan agregat komunitas lansia	√	√		
		Pemberdayaan Remaja Dalam Upaya Peningkatan Proactive Coping Smoking Cessation	Keperawatan agregat komunitas	Bahan ajar pada topik: promosi kesehatan	√	√		
13	Dewi Srinatania, M. Kep	(Am'Gezill) ANAK USIA DINI MENUJU GENERASI ZILLENIAL: Pemberdayaan Anak Usia Dini Untuk Meningkatkan Minat Membaca Dan Menulis Menggunakan Metode Bermain Dan Belajar Untuk Anak Menuju Generasi Zillennial	Keperawatan anak sehat dan sakit akut	Bahan ajar dalam topik: tumbuh kembang	√	√		
13	Eva Supriatin, M.Kep	Implementation of The Humanistic Care Teaching	Kepemimpinan dan manajemen keperawatan	Bahan ajar dalam topik: inovasi teknologi dalam manajemen keperawatan	√	√		

		Model Base on Technology Multimedia Digital On Nurse Turnover Intention In Inpatient Room : Development Nursing Program						
14	Masdum Ibrahim, M. Kep	Pemberdayaan Kader Kesehatan Remaja (Kkr) Melalui Kegiatan Edukasi Kesehatan Mental Dan Kemampuan Sosial Remaja Di Smpn 34 Bandung	Keperawatan jiwa dan psikososial	Bahan ajar dalam topik: aspek sehat jiwa sepanjang rentang kehidupan remaja	√	√		
15	Septa Permana, M.Kep	Pemberdayaan Masyarakat Dalam Penanganan Kegawatdaruratan Di Lingkungan Sekitar Pada Masyarakat Desa Cinanjung Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Sumedang	Keperawatan bencana	Bahan ajar pada topik: mitigasi bencana (pendidikan dan kesiapsiagaan)	√	√		
16	Dian Anggraini, M.Kep	Edukasi dan Pengenalan Terapi Hipnotis Lima Jari Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Tidur Pasien Kanker Payudara yang Menjalani Kemoterapi	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Bahan ajar pada topik: <i>Trend</i> dan <i>issue</i> terkait gangguan sistem hematologi onkologi	√	√		
17	Nyayu Nina Putri Calisanie, M.Kep	Pelatihan Siaga Gempa Bumi Pada masyarakat umum di wilayah kerja puskesmas Cianjur.	Keperawatan bencana	Bahan ajar pada topik: mitigasi bencana (pendidikan dan kesiapsiagaan)	√	√		
18	Vita Lucya, M. Kep	Pemberdayaan Kader Terhadap Upaya Peningkatan Aktivitas Fisik Lansia Penderita Hipertensi Di Desa Cisarua	Keperawatan Gerontik	Bahan ajar pada topik: strategis kegiatan promosi kesehatan lansia	√	√		

19	Linlin Lindayani, PhD	Implementasi Teknologi di Sektor Pelayanan Kesehatan Primer (Posyandu dan Posbindu) pada Masa Wabah COVID-19 di Kecamatan Batujajar, Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Bahan ajar pada topik: inovasi teknologi dalam keperawatan dewasa sistem respiratori	√	√		
		PKM Program societal resilience berbasis teknologi pada masa pos-pandemik COVID-19 di Kecamatan Batujajar, Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Bahan ajar pada topik: inovasi teknologi dalam keperawatan dewasa sistem respiratori	√	√		
20	Agus Hendra, M. Kep	Metode demonstrasi dalam peningkatan pengetahuan ibu dalam perawatan anak pasca hospitalisasi	Keperawatan anak sehat dan sakit akut	Bahan ajar pada topik: intervensi keperawatan (pemberian edukasi kepada keluarga).	√	√		
21	Heni Purnama, MNS	Pencegahan Bullying Pada Remaja Di Smpn 09 Kota Bandung	Keperawatan Jiwa dan psikososial	Bahan ajar pada topik: aspek sehat jiwa sepanjang rentang kehidupan (remaja)	√	√		
22	Diwa Agus Sudrajat, M. Kep	Penerapan teknik three good things pada self leadership mahasiswa keperawatan STIKep PPNI Jawa Barat	Kepemimpinan dan manajemen keperawatan	Evidence Based Practice dalam manajemen keperawatan	√	√		
		Penerapan Self-Management Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Smpn 4 Cisarua.	Kepemimpinan dan manajemen keperawatan	Evidence Based Practice dalam manajemen keperawatan	√	√		
<b>Jumlah</b>					76	(d)= 21	(e)= 0	(g)= 0

Deskripsi :

#### 4. Kepuasan Mahasiswa

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dengan mengikuti format Tabel 5.d berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran yang dilakukan pada tahun semester.

*Tabel 20 Kepuasan Mahasiswa*

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Dosen: Keandalan dan kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa. Daya tanggap dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. Kepastian bahwa pelayanan dosen sesuai dengan ketentuan. Kepedulian dosen dalam memberi perhatian kepada mahasiswa.	97,5	2,5	0	0	Monev dan tindak lanjut
2.	Tenaga Kependidikan: Keandalan dan kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa. Daya tanggap tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. Kepastian bahwa pelayanan tenaga kependidikan sesuai dengan ketentuan. Kepedulian tenaga kependidikan dalam memberi perhatian kepada mahasiswa.	96,5	3,5	0	0	Monev dan tindak lanjut

3.	Pengelola : Keandalan dan kemampuan pengelola dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa. Daya tanggap pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. Kepastian bahwa pelayanan pengelola sesuai dengan ketentuan. Kepedulian pengelola dalam memberi perhatian kepada mahasiswa.	98,5	1,5	0	0	Monev dan tindak lanjut
4.	Sarana dan prasarana: Kecukupan, Aksesibilitas, Kualitas sarana dan prasarana.	96,5	3,5	0	0	Monev dan tindak lanjut
<b>Jumlah</b>		(a) = 389	(b) = 11	(c) = 0	(d) = 0	

Deskripsi:

## F. Luaran dan Capaian Tridharma

### 1. Capaian Pembelajaran

Tuliskan data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan pada tahun semester 2023 dengan mengikuti format Tabel 26 berikut ini. Data dilengkapi dengan jumlah lulusan pada setiap tahun kelulusan.

*Tabel 21 IPK Lulusan Tahap Akademik di Program Studi*

No	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)			Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK		
			Min.	Rata-rata	Maks.	<3.00	3.00-3.50	>3.50
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2023	81	3.00	3.49	3.89	0	41	40

Deskripsi:

**Tabel 22 IPK Lulusan Tahap Profesi di Program Studi**

No	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)			Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK		
			Min.	Rata-rata	Maks.	<3.00	3.00-3.50	>3.50
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2023	116	3.75	3.97	4.00	0	0	116

## 2. Prestasi Mahasiswa

Tuliskan prestasi yang dicapai mahasiswa Program Studi pada tahun semester 2023 dengan mengikuti format Tabel 8.b.1) berikut ini. Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai).

**Tabel 23 Prestasi Mahasiswa**

No.	Nama Kegiatan	Waktu Perolehan (HH/BB/TTTT)	Tingkat <sup>1)</sup>			Prestasi yang Dicapai
			Lokal/ Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	7
1	Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) DIKTI	2023	0	1	0	Peraih Pendanaan PKM-K "MAMOKA" Massage oil Moringa Oleifera untuk meringankan gejala sebelum kemoterapi pada penderita Kanker
2	Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) DIKTI	2023	0	1	0	Peraih Pendanaan PKM-K "CO-PODITUNG (Potret Diri&Patung) berbasis cooperative learning terhadap harga diri korban

						bullying pada anak SD"
3	Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) DIKTI	2023	0	1	0	Peraih Pendanaan PKM-K "PERKEMON (Peppermint, Cengkeh, Almond)."
4	Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) DIKTI	2023	0	1	0	Peraih Pendanaan PKM-K "Loobar (Low poo daun ketumbar) Shampoo terbuat dari daun ketumbar alami untuk mengurangi pemakaian bahan limbah SLS"
5	Lomba Public Speaking Tingkat Sarjana Kategori Bahasa Inggris - AIPVIKI	2023		1	0	Finalist 10 Besar (Wina Yulia Nazwa Hidayat)
6	Pemilihan Duta Kesehatan Provinsi Jawa Barat 2023	2023	0	1	0	FINALIST 40 DUTA KESEHATAN JAWA BARAT (Muhammad Rifqi)
<b>Jumlah</b>						

Deskripsi:

### 3. Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan

Tuliskan masa studi lulusan dengan mengikuti format Tabel 8.c berikut ini

Tabel 24 Masa studi lulusan Program Studi Sarjana

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Reguler per Angkatan pada Tahun*							Jumlah Lulusan s.d. TS (dari Mahasiswa Reguler)
	TS-6	TS-5	TS-4	TS-3	TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
TS-6	(a)=	0	0	0	0	0	(b)=0	(c)=0
TS-5		0	0	0	0	0	0	0
TS-4			0	0	0	0	0	0
TS-3				(d)=0	0	0	(e)=0	(f)=0
TS-2					0	0	0	
TS-1						0	0	
TS							91	

\*Tidak memasukkan mahasiswa transfer.

Catatan: huruf-huruf a, b, c, d, e dan f harus tetap tercantum pada tabel di atas

Deskripsi: (a) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-6

(b) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-6 namun belum lulus pada TS

(c) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-6 dan sudah lulus

(d) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-3

(e) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-3 namun belum lulus pada TS

(f) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS 3 yang sudah lulus Data mahasiswa di kolom (8) adalah mahasiswa yang belum lulus.

Tidak memasukkan mahasiswa transfer.

*Tabel 25 Data Lulusan Tepat Waktu Tahap Profesi di Program Studi*

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Reguler per Angkatan pada Tahun*					Jumlah Lulusan s.d. TS (dari Mahasiswa Reguler)
	TS-4	TS-3	TS-2	TS-1	TS	
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-4	(a)= 0	0	0	0	(b)= 0	(c)=0
TS-3		0	0	0	0	0
TS-2			0			0
TS-1				(d) = 0	(e) = 0	(f) = 0
TS						
	<b>Jumlah</b>				(g) 117	<b>0</b>

Catatan: Huruf-huruf (a), (b), (c), (d), (e) dan (f) harus tetap tercantum pada tabel di atas.

(a) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4

(b) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4 namun belum lulus pada TS

(c) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4 dan sudah lulus pada TS

(d) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-1

(e) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-1 namun belum lulus pada TS

(f) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-1 yang sudah lulus pada TS

(g) = Jumlah mahasiswa pada TS

Data mahasiswa di kolom (6) adalah mahasiswa yang sudah lulus.

\*Tidak memasukkan mahasiswa transfer.

#### 4. Daya Saing Lulusan

gambaran data masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama pada tahun semester, dengan mengikuti format Tabel 31 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan

*Tabel 26 Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan*

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
			WT < 3 bulan	3 ≤ WT ≤ 12 bulan	WT > 12 bulan
1	2	3	4	5	6
TS 2023	93	88	82	3	0
Jumlah		244	A= 83	B = 3	C = 0

Deskripsi:

Tuliskan data kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama pada tahun semester dengan mengikuti format Tabel 31 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan

#### 5. Kinerja Lulusan Kepuasan Pengguna

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan berdasarkan aspek-aspek: 1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri, dengan mengikuti format Tabel 8.e.2) berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

*Tabel 27 Kepuasan Pengguna*

No.	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	100	0	0	0	Monev dan tindak lanjut
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi	100	0	0	0	Monev dan tindak lanjut

	utama)					
3	Kemampuan berbahasa asing	93	7	0	0	Monev dan tindak lanjut
4	Penggunaan teknologi informasi	100	0	0	0	Monev dan tindak lanjut
5	Kemampuan berkomunikasi	100	0	0	0	Monev dan tindak lanjut
6	Kerjasama tim	100	0	0	0	Monev dan tindak lanjut
7	Pengembangan diri	93	7	0	0	Monev dan tindak lanjut
<b>Jumlah</b>		(a) =686	(b) =14	(c) =0	(d) =0	

Deskripsi: Sediakan dokumen pendukung pada saat asesment lapangan

## G. Penjamin Mutu

Pelaksanaan Penjaminan Mutu Internal pada Unit Pengelola Program Studi (UPPS) serta kelengkapan dokumennya.

*Tabel 28 Evaluasi dan Pengendalian Sistem Penjaminan Mutu Internal*

No.	Nama Program Studi	Ketersediaan Standar (P)	Pelaksanaan Standar (P)	Monitoring, Evaluasi dan Audit Mutu Internal (E)	Umpan Balik Audit Mutu Internal (P)	Tindak Lanjut Audit Mutu Internal (P)	Tanggal Audit Mutu Internal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Program Studi DIII Keperawatan	ada	ada	ada	ada	ada	15 Mei- 13 Juni 2023
2	Program Studi S1 Keperawatan	ada	ada	ada	ada	ada	15 Mei- 13 Juni 2023
3	Program Studi Ners	ada	ada	ada	ada	ada	15 Mei- 13 Juni 2023
Jumlah	N <sub>s</sub> =3	N <sub>e</sub> =3	N <sub>e</sub> =3	N <sub>e</sub> =3	N <sub>b</sub> =3	N <sub>a</sub> =3	

Keterangan:

1. Kolom 3-7 isi dengan Ada atau Tidak Ada
2. Lampirkan bukti dokumen saat pelaksanaan Audit Mutu Internal

*Tabel 29 Ketersediaan Dokumen/Buku Sistem Penjaminan Mutu Internal*

No.	Jenis Dokumen Penjaminan Mutu	Nomor dan Tanggal Dokumen
1	2	3
1	Dokumen/Buku Kebijakan SPMI	Tersedia dengan Nomor Dokumen: IV/542.1/STIKep/PPNI/JBR/XII/2021
2	Dokumen/Buku Manual SPMI	Tersedia dengan Nomor Dokumen: IV/542.2/STIKep/PPNI/JBR/XII/2021
3	Dokumen/Buku Standar SPMI	Tersedia dengan Nomor Dokumen: IV/542.3/STIKep/PPNI/JBR/XII/2021
4	Dokumen/Buku Formulir SPMI	Tersedia dengan Nomor Dokumen: IV/542.4/STIKep/PPNI/JBR/XII/2021

STIKep PPNI Jawa Barat telah menjalankan sistem penjaminan mutu internal yang dikelola oleh Lembaga Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (LPMPT) STIKep PPNI Jabar. Dokumen wajib SPMI di STIKep PPNI Jawa Barat lengkap mulai Kebijakan, Manual, 58 standar (24 standar SN-Dikti dan 34 standar melampaui SN-Dikti) dan 242 formular disertai 209 Standar Operation Procedure (SOP). Setiap tahun prodi Sarjana Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners mengikuti proses Monitoring Evaluasi oleh Auditor yang merupakan atasan langsungnya dan Audit Mutu Internal yang dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu dengan menggunakan lembar checklist/instrument yang disiapkan oleh LPMPT yang mekanismenya tertuang dalam Pedoman Monitoring dan Evaluasi (MONEV) No. IV/096.1/STIKep/PPNI/JBR/III/2021 dan Pedoman Audit Mutu Internal No. IV/091.1/STIKep/PPNI/JBR/III/2021. Bukti pelaksanaan AMI didokumentasikan dalam bentuk laporan AMI dan hasilnya ditindak lanjuti dalam Rapat tinjauan Manajemen (RTM) yang dihadiri oleh Unsur pimpinan, Ka. LPMPT dan Tim auditor. Dalam kurun waktu 3 tahun terakhir, jumlah kerjasama STIKep PPNI Jawa Barat terus meningkat mencapai 42 kerjasama dengan mitra baik dalam maupun luar negeri pada tahun 2023.

**PS 1: Mewujudkan tata kelola dan manajemen STIKep PPNI Jabar sebagai perguruan tinggi yang sehat berdasarkan penerapan good university governance**

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target	Capaian	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
			2023	2023				
1	VMTS STIKep PPNI Jawa Barat memayungi VMTS Program Studi;	sesuai	sesuai	sesuai	-	-	Dilakukan FGD dan workshop pada saat penyusunan VMTS dan Kerjasama yang intensif dengan <i>stakeholder</i> ;  Adanya SPMI internal yang sudah berjalan.	Sosialisasi VMTS secara kontinyu.  Monitoring evaluasi pemahaman visi misi.  Monev ketercapain VMTS dalam bentuk laporan capaian kinerja.  Peningkatan Program.
2	Keterlibatan pemangku kepentingan keterlibatan pemangku eksternal (alumni, user, pemerintah, organisasi profesi, mitra kerjasama) dan pemangku internal (unsur pimpinan, mahasiswa, dosen, dan tendik) dalam penyusunan VMTS;	pemangku kepentingan eksternal 100%; pemangku kepentingan internal 100%	pemangku kepentingan eksternal 100%; pemangku kepentingan internal 100%	pemangku kepentingan eksternal 100%; pemangku kepentingan internal 100%	-	-	Adanya kerjasama dengan pihak eksternal (institusi pendidikan, pemerintahan, Organisasi Profesi) .	Peningkatan Program  Kontinuitas Kerjasama  Peningkatan Kerjasama.
4	Adanya pelatihan pendukung program prodi;	1 kali/tahun	1 kali/tahun	1 kali/tahun	-	-	Adanya Kerjasama dengan institusi/instansi di bidang teknologi informasi dan komunikasi.	MONEV Proses pembelajaran Peningkatan Program.
6	Kesesuaian penelitian dosen dengan VMTS	10%	30%	100%	-	-	Adanya roadmap penelitian yang dimiliki STIKep PPNI;  Adanya hibah internal penelitian;	Kegiatan workshop di budang penelitian  Peningkatan Program MONEV Penelitian

**PS 1: Mewujudkan tata kelola dan manajemen STIKep PPNI Jabar sebagai perguruan tinggi yang sehat berdasarkan penerapan good university governance**

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target	Capaian	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
			2023	2023				
							Adanya anggaran penelitian/dosen;  Adanya Roadmap penelitian program studi yang diturunkan dari UPPS.	Sosialisasi rutin pelaksanaan penelitian.
7	Kesesuaian PKM dosen dengan VMTS;	5%	20%	100%	-	-	Adanya roadmap PKM yang dimiliki STIKep PPNI;  Adanya hibah internal PKM;  Adanya anggaran PKM/dosen.	Kegiatan workshop di budang penelitian  Peningkatan Program  MONEV PKM  Sosialisasi rutin pelaksanaan penelitian.
8	Persentase kerjasama dengan mitra kerjasama yang mendukung VMTS;	30%	50%	57,2%	-	-	Adanya bagian kerjasama STIKep PPNI Jawa Barat Alumni yang tersebar di beberapa institusi/instansi dalam negeri maupun luar negeri.	Monitoring evaluasi Kerjasama Peningkatan implementasi kerjasama.
9	Rekognisi dosen tingkat nasional yang sesuai dengan VMTS;	10	18		-	-	Adanya rembangdos;  Adanya kerjasama;  Adanya forum ilmiah secara nasional dan internasional secara rutin.	Peningkatan Program forum ilmiah.

**PS 1: Mewujudkan tata kelola dan manajemen STIKep PPNI Jabar sebagai perguruan tinggi yang sehat berdasarkan penerapan good university governance**

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target	Capaian	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
			2023	2023				
10	Ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium yang mendukung VMTS;	perencanaan dan persiapan alat (proposai/ desain/ anggaran)	Ada	Ada	-	-	Adanya rencana sarana dan prasarana yang mendukung VMTS.	Pemeliharaan sarana dan prasarana laboratorium  MONEV SAPRAS  Pembelian Lahan untuk ruangan OSCE.
11	Adanya mata kuliah yang mendukung keunggulan program studi; sarjana ilmu keperawatan dan profesi ners (caring keperawatan, nursing informatika dan ATDK)	NA	Min 2 SKS/prodi	S1: 15 SKS Ners: 4 SKS	-	-	Penyusunan kurikulum melibatkan pakar dan <i>stakeholder</i> .	Monitoring dan evaluasi pembelajaran.
12	Monitoring evaluasi ketercapaian VMTS pada tingkat UPPS dan prodi;	1x/tahun	1x/tahun	1x/tahun	-	-	Memiliki lembaga SPMI Internal yang sudah berjalan.	MONEV Pencapaian Kinerja sesuai VMTS (UPPS dan Prodi).
13	Rekognisi dosen tingkat inetrnasional yang sesuai dengan VMTS;	3	7	7	-	-	Adanya rebandgos;  Adanya kerjasama;  Adanya forum ilmiah secara nasional dan internasional secara rutin.	Pendampingan, peningkatan dan memfasilitasi kompetensi dosen untuk mendapatkan rekognisi.

PS 2: Mewujudkan sistem pemjaminan mutu perguruan tinggi yang sesuai Standar Nasional Perguruan Tinggi dan Standar Internasional

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target	Capaian	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
			2023	2023				
1	Upaya program studi yang terakreditasi internasional yang diakui pemerintah	Belum Ada	Persiapan	Persiapan	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya anggaran untuk akreditasi internasional;</li> <li>Adanya LPMPPT STIKep PPNI Jabar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Benchmark</i> ke PT dalam negeri yang sudah terakreditasi internasional;</li> <li><i>Workshop</i> persiapan akreditasi internasional</li> </ul>
2	Akreditasi Prodi S1 LAM PTKes	B	B	B	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki Sistem penjaminan mutu Internal perguruan tinggi, yaitu Lembaga Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (LPMPPT) STIKep PPNI Jawa barat;</li> <li>Adanya anggaran untuk reakreditasi program studi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Benchmark</i> ke PT dalam negeri dengan prodi keperawatan akreditasi UNGGUL;</li> <li><i>Workshop</i> pengisian Borang akreditasi;</li> <li>Peningkatan indikator penilaian akreditasi LamPT-Kes.</li> </ul>
3	Akreditasi Prodi Profesi Ners LAM PT Kes	B	B	B	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki Sistem penjaminan mutu Internal perguruan tinggi, yaitu Lembaga Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (LPMPPT) STIKep PPNI Jawa barat;</li> <li>Adanya anggaran untuk reakreditasi program studi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Benchmark</i> ke PT dalam negeri dengan prodi keperawatan akreditasi UNGGUL;</li> <li><i>Workshop</i> pengisian Borang akreditasi;</li> <li>Peningkatan indikator penilaian akreditasi LamPT-Kes</li> </ul>
4	Terlaksananya Audit Mutu Internal	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki Sistem penjaminan mutu Internal perguruan tinggi, yaitu Lembaga Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (LPMPPT) STIKep PPNI Jawa barat;</li> <li>Adanya kebijakan pelaksanaan AMI dan formulir AMI;</li> <li>Memiliki auditor dan gugus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Benchmark</i> ke PT dalam negeri dengan dengan akreditasi UNGGUL;</li> <li>Workshop penyegaran instrumen dan laporan AMI.</li> </ul>

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target	Capaian	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
			2023	2023				
							kendali mutu di tingkat program studi..	
5	Rerata kepuasan dosen	3,6	3,7	3,89	-	-		
6	Rerata kepuasan mahasiswa	3,6	3,7	3,98	-	-	Adanya peningkatan kompetensi lulusan baik <i>hardskill</i> maupun <i>soft skill</i> selama proses pendidikan sehingga lulusan mampu berdaya saing	Optimalisasikan peningkatan kompetensi lulusan baik <i>hardskill</i> maupun <i>soft skill</i> seperti: adanya pelatihan Aplikasi Teknologi Dalam Keperawatan, Pelatihan LDKO, dan penguatan Bahasa asing
7	Rerata kepuasan lulusan	3.6	3.8	3.899	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya pedoman <i>tracer study</i>;</li> <li>Adanya program kerja ikatan alumni;</li> <li>Adanya forum ikatan alumni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi program kerja IKASAS;</li> <li>Pelaksanaan <i>tracer study</i>;</li> <li>Keterlibatan alumni dalam kegiatan UKM.</li> </ul>
8	Rerata kepuasan pengguna lulusan	3.6	3.7	3.899	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya RIP kerjasama;</li> <li>Adanya pedoman kerjasama;</li> <li>Adanya Bagian Kerjasama dan Marketing;</li> <li>Adanya pedoman rekrutmen oleh mitra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan <i>job fair</i> dengan melibatkan mitra kerjasama;</li> <li>Pelaksanaan rekrutmen langsung.</li> </ul>
9	Rerata kepuasan mitra kerjasama	3.6	3.7	3.770	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya RIP kerjasama;</li> <li>Adanya pedoman kerjasama;</li> <li>Adanya Bagian Kerjasama dan Marketing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan pelatihan <i>perceptorship</i>;</li> <li>Pelaksanaan <i>benchmark</i>;</li> <li>Pelaksanaan <i>joint research</i> dan <i>joint publication</i>;</li> <li>Pelaksanaan kuliah pakar;</li> <li>Pelaksanaan <i>community public services</i> dengan mitra luar negeri;</li> <li>Pelaksanaan pertukaran pelajar .</li> </ul>
10	Rerata kepuasan tenaga kependidikan	3.4	3.6	3.673	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya pedoman kepegawaian;</li> <li>Adanya renbangdik;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian kesempatan untuk izin belajar;</li> <li>Pemberian dana pendidikan</li> </ul>

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target	Capaian	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
			2023	2023				
							<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya pedoman <i>reward and punishment</i>.</li> </ul>	bagi tenaga kependidikan; <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian dana pelatihan;</li> <li>Pemberian <i>reward</i> bagi tenaga yang mengabdikan &gt;10 tahun;</li> <li>Pemberian <i>reward</i> umroh bagi tenaga kependidikan.</li> </ul>
11	Keterlibatan Ketua Program Studi dalam pengurusan organisasi publik (ketua, waket, Ka.LPMPT, Ka LPMB)	100%	100%	100%	-	-	Adanya kebijakan kepegawaian yang memperbolehkan unsur pimpinan untuk terlibat dalam kepengurusan pada organisasi di luar PT.	Peningkatan program.
12	Komitmen Ketua Program Studi untuk melaksanakan kepemimpinan organisasional dan operasional (ketua, waket, Ka.LPMPT, Ka LPMB)	100%	100%	100%	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya pedoman kepegawaian;</li> <li>Adanya SOTK.</li> </ul>	Peningkatan program
13	Jumlah kerjasama sama dengan mitra;	20	28	42	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya RIP kerjasama;</li> <li>Adanya pedoman kerjasama;</li> <li>Adanya Bagian Kerjasama dan <i>Marketing</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjajakan kerjasama pada wahana praktik untuk program magang;</li> <li>Monev kerjasama.</li> </ul>
14	Jumlah Kerjasama PT luar negeri;	2	3	5	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya RIP kerjasama;</li> <li>Adanya pedoman kerjasama;</li> <li>Adanya Bagian Kerjasama dan <i>Marketing</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan monev kerjasama.</li> </ul>

**PS 3: Mewujudkan STIKep PPNI Jabar sebagai lembaga pendidikan keperawatan yang berkualitas dan berdaya saing internasional**

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target 2023	Capaian 2023	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
1	Karakteristik proses pembelajaran yang bersifat interaktif, holistik, integratif, scientific, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa yang sesuai dengan capaian pembelajaran	Belum Ada	Persiapan 30%					
2	Kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi, perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders.	100%	100%	100%			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya kebijakan kurikulum</li> <li>• Adanya pedoman pengembangan kurikulum</li> <li>• Adanya pedoman peninjauan kurikulum</li> <li>• Adanya pedoman implementasi kurikulum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monev Evaluasi Proses Pembelajaran</li> </ul>
3	Kelengkapan CPL Prodi (Sikap dan tata nilai, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan	100%	100%	100%			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya buku pedoman kurikulum yang menetapkan CPL setiap Mata kuliah</li> <li>• Adanya pedoman evaluasi pencapaian CPL</li> </ul>	Monitoring evaluasi pembelajaran
4	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI tahap akademik 6 dan tahap profesi 7	100%	100%	100%			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya buku pedoman kurikulum yang menetapkan CPL setiap Mata kuliah</li> <li>• Adanya pedoman evaluasi pencapaian CPL</li> </ul>	Monitoring evaluasi pembelajaran Workshop RPS dan RPK
5	Rasio Dosen dan Mahasiswa	IKT	1:13	1:13				
6	Penguatan karakter	Terlaksana					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya penilaian Softskill</li> <li>• Program LDKO pada</li> </ul>	Monitoring Evaluasi proses pembelajaran

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target 2023	Capaian 2023	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
			Terlaksana	Terlaksana			<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa baru</li> <li>Program penguatan karakter berupa aktivitas rutin bertemakan daily mindfulness dan caring practice</li> <li>Program peduli lingkungan</li> <li>Pemanfaatan caring corner</li> <li>Pelatihan caring</li> </ul>	LDKO Daily Mindfulness Peduli lingkungan RPS/ RPK mata kuliah penciri RPS/RPK yang terintegrasi dengan mata kuliah
7	Persentase Jumlah mata kuliah yang menggunakan media ajar berbahasa internasional	IKT						
8	Rasio pembimbing klinik dan mahasiswa	'1:8	'1:4	'1:4			<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan Kerjasama (MOU) dengan wahana praktik tipe B dan A</li> <li>Adanya pedoman kerjasama</li> <li>Adanya <b>Pedoman Akademik</b></li> <li>Penetapan SK CI oleh RS dan Institusi Pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoring evaluasi kerjasama wahana praktik</li> <li>Pelatihan perceptorship secara berkala</li> </ul>
9	Jumlah wahana praktik yang memenuhi kualifikasi, kompetensi, dan jumlah variasi kasus (Tipe B)	7	7				IKT	
10	Rasio jumlah mahasiswa dengan pembimbing tugas akhir	3,4	3,6					
11	Jumlah dosen sebagai pembimbing tugas akhir minimal s2 dengan jabatan akademik minimal lektor kepala	100%	100%					

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target 2023	Capaian 2023	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
12	Rerata waktu penyelesaian tugas akhir $\leq 6$ bulan	95%	98%	98%			<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya kebijakan penyelesaian tugas kurang dari 6 bulan</li> <li>Adanya layanan bengkel statistik</li> <li>Adanya pedoman tugas akhir dan KIA</li> <li>Adanya supervisi kemajuan pengerjaan tugas akhir oleh prodi</li> </ul>	Monitoring evaluasi pelaksanaan pembelajaran
13	Rerata jumlah bimbingan tugas akhir $\geq 8$	95%	98%	98%			<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya kebijakan penyelesaian tugas kurang dari 6 bulan</li> <li>Adanya layanan bengkel statistik</li> <li>Adanya pedoman tugas akhir dan KIA</li> <li>Adanya supervisi kemajuan pengerjaan tugas akhir oleh prodi</li> </ul>	Monitoring evaluasi pelaksanaan pembelajaran
14	Persentase jumlah kegiatan ahli/pakar sebagai pembicara seminar atau pelatihan/kuliah tamu untuk mendukung penciptaan suasana akademik	1 kali/semester	2 kali/semester	2 kali/semester			<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya pedoman kebijakan suasana akademik</li> <li>Adanya kerjasama dengan DUDI</li> <li>Adanya kebijakan Pedoman Akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monev pembelajaran</li> <li>Kegiatan praktisi mengajar</li> <li>Kegiatan <i>visiting professor</i></li> </ul>
15	Jumlah modul ajar	100%	100%	100%			Adanya Kebijakan Pedoman Buku Akademik	Monev pembelajaran workshop pemutahiran modul ajar
16	Jumlah modul praktikum	100%	100%	100%			Adanya Kebijakan Pedoman Buku Akademik	Monev pembelajaran workshop pemutahiran modul

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target 2023	Capaian 2023	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
								praktikum
17	Jumlah modul praktik klinik	100%	100%	100%			Adanya Kebijakan Pedoman Buku Akademik	Monev pembelajaran workshop pemutahiran modul praktik klinik
18	Ketersediaan RPS/RPK dalam pembelajaran	100%	100%	100%			Adanya Kebijakan Pedoman Buku Kurikulum	Monev pembelajaran Adanya workshop pembuatan RPS dan RPK setiap semester
19	Peninjauan RPS/RPK	100%	100%	100%			Adanya workshop peninjauan RPS/RPK setiap awal semester	Adanya workshop pembuatan RPS dan RPK setiap semester
20	Keterlibatan pemangku kepentingan keterlibatan pemangku eksternal (alumni, user, pemerintah, organisasi profesi, mitra kerjasama) dan pemangku internal (unsur pimpinan, mahasiswa, dosen, dan tendik) dalam pemutakhiran kurikulum	pemangku kepentingan eksternal 100%; pemangku kepentingan internal 100%	pemangku kepentingan eksternal 100%; pemangku kepentingan internal 100%	pemangku kepentingan eksternal 100%; pemangku kepentingan internal 100%			<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya kerjasama Pemangku kepentingan eksternal</li> <li>Peran serta IKASAS dalam membangun jejaring alumni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya workshop peninjauan kurikulum</li> </ul>
21	Pengukuran ketercapaian pembelajaran yang memenuhi prinsip penilaian (edukatif,otentik, objektif, akuntabel, dan transparan)	100%	100%	100%			<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya rubrik penilaian</li> <li>Presentasi penilaian tertuang didalam RPS</li> <li>Adanya sistem informasi akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya monev pembelajaran</li> <li>Pengunaan rubrik penilaian yang baku</li> <li>Workshop Peningkatan variasi metode penilaian</li> </ul>

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target 2023	Capaian 2023	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
22	Tersedianya kriteria capaian pembelajaran lulusan pada isi pembelajaran	100%	100%	100%			Adanya buku pedoman kurikulum yang menetapkan CPL setiap Mata kuliah	Monitoring evaluasi pembelajaran
23	Tersedianya dokumen peninjauan kurikulum mikro	1 kali/semester	100%	100%			Adanya kebijakan buku pedoman kurikulum	Monitoring evaluasi pembelajaran
24	Tersedianya dokumen peninjauan kurikulum makro	5 Tahun					Adanya kebijakan buku pedoman kurikulum AIPNI terbaru Adanya profil lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoring evaluasi pembelajaran</li> <li>Pelaksanaan Implementasi kurikulum</li> </ul>
25	Presentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan							
26	Presentasi mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas	100%	100%	100%			<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya rubrik penilaian</li> <li>Presentasi penilaian tertuang didalam RPS</li> <li>Adanya sistem informasi akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya monev pembelajaran</li> <li>Penggunaan rubrik penilaian yang baku</li> <li>Peningkatan variasi metode penilaian</li> </ul>

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target 2023	Capaian 2023	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
27	Tersedianya dana untuk melaksanakan kegiatan suasana akademik	100%	100%	100%			<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya panduan susana akademik</li> <li>Adanya dukungan dana, sarana dan prasarana</li> <li>Tertuang dalam kalender akademik</li> </ul>	Implementasi pelaksanaan suasana akademik sesuai jadwal
28	Terdapat bobot penilaian di setiap mata kuliah : ujian kognitif, praktek klinik, praktek laboratorium, PJBL, kuis, cakap	Ada	Ada	Ada			<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya rubrik penilaian</li> <li>Presentasi penilaian tertuang didalam RPS</li> <li>Adanya sistem informasi akademik</li> </ul>	Monitoring evaluasi pembelajaran
29	Terdapat bobot penilaian di setiap mata kuliah : sikap (kecakapan, kreatif, inovatif), Laporan Askep, Responsi LP dan LK, Evaluasi (DOPS/SOCA), Tugas (Penkes/EBN), OSCE	Ada	Ada	Ada			<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya rubrik penilaian</li> <li>Presentasi penilaian tertuang didalam RPK</li> <li>Adanya sistem informasi akademik</li> </ul>	Monitoring evaluasi pembelajaran
31	Terdapat rubrik/instrumen penilaian	Ada	Ada	Ada				
32	Pelaksanaan monev proses pembelajaran	1x/semester	1x/semester	1x/semester				
33	Terselenggaranya pengelolaan pembelajaran yang sesuai standar (kalender akademik, modul, materi pembelajaran, penggunaan sistem informasi)	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana			Adanya Audit mutu internal yang dilakukan setiap tahun sekali	Audit Mutu Internal Pengawasan oleh yayasan
34	Kesesuaian metode	100%	100%	100%			Adanya kebijakan buku	Refreshing metode

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target 2023	Capaian 2023	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
	pembelajaran dengan learning outcome						pedoman kurikulum	pembelajaran
35	Tersedianya pedoman pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan	100%	100%	100%			Adanya acuan penyusunan pedoman suasana akademik dari pedoman akademik  Adanya dukungan dana, sarana dan prasarana	Implementasi pedoman suasana akademik
36	Tersedianya waktu dan jadwal pelaksanaan suasana akademik	100%	100%	100%			Adanya panduan susana akademik Adanya dukungan dana, sarana dan prasarana Tertuang dalam kalender akademik	Implementasi pelaksanaan suasana akademik sesuai jadwal
37	Tingkat keketatan peminat (calon mahasiswa baru)	1:4	1:5	1:4	Persaingan dengan institusi lain, Akreditasi masih berstatus B (Baik Sekali)	Cakupan peta sebaran wilayah promosi masih terbatas di wilayah Jawa Barat dan Bandung Raya	Alumni yang tersebar di Indonesia, Adanya Lembaga Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB)	Perluasan sebaran peta promosi dan peningkatan promosi melalui jejaring alumni dan media sosial
38	Kegiatan peningkatan animo mahasiswa baru	2 keg/tahun	2 keg/tahun	2 keg/tahun	-	-	Adanya pedoman animo calon mahasiswa baru, Adanya anggaran untuk peningkatan animo calon mahasiswa baru	Monev calon animo mahasiswa baru, penjajakan kerjasama dengan guru BK, workshop pelatihan peningkatan media promosi
39	Jumlah mahasiswa yang lolos Program Indonesian International Student Mobility Award (IISMA)	0	2	0	Kurangnya kapasitas Bahasa Inggris dalam	Belum adanya forum khusus untuk IISMA	Adanya Forum English Club	Revitalisasi Program Kerja English Club

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target 2023	Capaian 2023	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
					persiapan Duolingo/IELT, Kurangnya persiapan wawancara			
40	Alokasi dana kegiatan kemahasiswaan	100 juta/tahun	150 juta/ tahun	165juta/ tahun	-	-	Adanya sumber dana di luar mahasiswa, Adanya unit usaha	Peningkatan sumber dana di luar mahasiswa
41	Jumlah kelompok mahasiswa yang didanai pada Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) oleh KEMDIKBUDRISTEKDIKTI	0	3 kelompok/ tahun	4 kelompok/tahun	Terbatas Hanya 3 skema PKM yang diikuti		Adanya PKM Center, Adanya mata kuliah yang terintegrasi dengan PKM	Sosialisai Hibah PKM Nasional, Pendampingan Bimbingan Teknis PKM
42	Presentasi keikutsertaan mahasiswa dalam layanan kemahasiswaan:	100%	100%	100%	-	-	UKM yang beragam akademik dan non akademik, Adanya fasilitas UKM, Adanya pembinaan UKM, adanya anggaran UKM	Peningkatan Program Layanan Kemahasiswaan
43	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	10 mahasiswa/tahun	15 mahasiswa/ tahun	15 mahasiswa/ tahun			Adanya anggaran beasiswa, adanya kerjasama dengan pihak lain, Adanya program beasiswa dari IKASAS	Penjajakan kerjasama untuk kegiatan beasiswa
44	Adanya forum ikatan alumni	Ada	Ada	Ada	-	-	Terbentuknya IKASAS, Tersusunnya Program Kerja iKASAS, Adanya anggaran IKASAS, adanya ruangan IKASAS	Kegiatan IKASAS

## PS 4: Menghasilkan mahasiswa dan lulusan yang unggul dan berdaya saing internasional

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target 2023	Capaian 2023	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
1	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi	Belum Ada	Persiapan 30%					
2	Persentase mahasiswa yang lulus uji kompetensi first taker	80%	95%	96,55%			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya kebijakan soal UTS/UAS dalam bentuk vignete;</li> <li>2. Adanya bagian uji kompetensi (BUK);</li> <li>3. Adanya rencana program BUK.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Workshop item development</i> dan <i>item review</i>;</li> <li>2. Seminar tip and trik menghadapi UKOM;</li> <li>3. Try out yang dilakukan setiap akhir stase;</li> <li>4. <i>Try out</i> internal dan eksternal;</li> <li>5. Pembahasan dan pebekalan ujikom;</li> <li>6. Metode pembelajaran <i>case study</i>.</li> </ol>
3	Persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu	100%	100%	100%			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya buku pedoman kurikulum yang menetapkan CPL setiap Mata kuliah</li> <li>• Adanya pedoman evaluasi pencapaian CPL</li> </ul>	Monitoring evaluasi pembelajaran
4	Persentase lulusan yang bekerja dengan masa tunggu kurang 6 bulan	100%	100%	100%			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya buku pedoman kurikulum yang menetapkan CPL setiap Mata kuliah</li> <li>• Adanya pedoman evaluasi pencapaian CPL</li> </ul>	Monitoring evaluasi pembelajaran  Workshop RPS dan RPK
5	Lama studi mahasiswa program sarjana ilmu	95%	98%	89%	Adanya masalah	Terhambatnya pembayaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya pedoman pembimbingan akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pembimbingan akademik</li> </ul>

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target 2023	Capaian 2023	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
	keperawatan $\leq$ 4 tahun				ekonomi	SPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya pedoman beasiswa</li> <li>Adanya anggaran beasiswa untuk mahasiswa tidak mampu</li> <li>Pedoman keuangan</li> </ul>	4x/semester <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian beasiswa</li> <li>Perubahan tahapan pembayaran SPP semester</li> </ul>
6	Lama studi mahasiswa program profesi ners $\leq$ 1 tahun	97%	100%	99,14%	Adanya masalah ekonomi	Terhambatnya pembayaran SPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya pedoman pembimbingan akademik</li> <li>Adanya pedoman beasiswa</li> <li>Adanya anggaran beasiswa untuk mahasiswa tidak mampu</li> <li>Pedoman keuangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pembimbingan akademik 4x/semester</li> <li>Pemberian beasiswa</li> </ul> Perubahan tahapan pembayaran SPP semester
7	Persentase mahasiswa dengan Indeks Prestasi Kumulatif $>3-3.75$ pada tahap akademik	95%	85%	85%		-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya pedoman akademik</li> <li>Adanya buku kurikulum</li> <li>Adanya Penilaian Acuan Patokan (PAP)</li> <li>Tenaga dosen yang sesuai dengan keilmuan</li> <li>Sarana prasarana pembelajaran yang mendukung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop RPS dilakukan setiap semester</li> <li>Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran</li> <li>Refreshing Metode Pembelajaran</li> <li>Workshop rubrik penilaian dan portofolio</li> </ul>
8	Persentase mahasiswa dengan Indeks Prestasi Kumulatif $\geq 3.75$ pada tahap profesi	95%	95%	98%	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya pedoman akademik</li> <li>Adanya buku kurikulum</li> <li>Adanya Penilaian Acuan Patokan (PAP)</li> <li>Tenaga dosen yang sesuai dengan keilmuan</li> <li>Sarana prasarana pembelajaran yang mendukung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelatihan perceptorship</li> <li>Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran</li> <li>Refreshing Metode Pembelajaran klinik</li> <li>Workshop rubrik penilaian dan portofolio</li> </ul>
9	Jumlah mahasiswa asing (orang)	2 mahasiswa/tahun	5 maha-siswa/tahun	13 mahasiswa/tahun	Mahasiswa asing baru mengikuti program non-degree masih sedikit	Minimnya kerjasama mahasiswa asing dengan institusi lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya Pedoman Penerimaan Mahasiswa Asing, Kerjasama yang baik dengan NCKU, Banyak alumni NCKU bekerja di STIKep PPNI Jawa Barat,</li> </ul>	Peningkatan jejaring dengan PT di luar negeri diawali dengan adanya kerjasama dan kegiatan program non-degree

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target 2023	Capaian 2023	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
10	Jumlah prestasi mahasiswa berprestasi min tingkat nasional	4	6	10	Persaingan dengan institusi lain	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya UKM</li> <li>Adanya Mentor untuk prestasi</li> <li>Program pembinaan kompetisi</li> <li>Adanya anggaran khusus peningkatan prestasi mahasiswa</li> <li>Adanya kerjasama institusi/ instansi lain</li> </ul>	Rekognisi prestasi di bidang akademik Peningkatan program Penjajakan kerjasama baru
11	Jumlah prestasi mahasiswa berprestasi tingkat internasional	0	2	3	Minimnya prestasi mahasiswa di tingkat internasional	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya UKM</li> <li>Adanya Mentor untuk prestasi</li> <li>Program pembinaan kompetisi</li> <li>Adanya anggaran khusus peningkatan prestasi mahasiswa</li> <li>Adanya kerjasama institusi/ instansi lain</li> </ul>	Rekognisi prestasi di bidang akademik Peningkatan program Penjajakan kerjasama baru
12	Persentase lulusan yang bekerja dengan masa tunggu kurang 6 bulan	80%	90%	90%	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya layanan bagi alumni</li> <li>MOU kerjasama</li> <li>Alumni yang menempati posisi strategis</li> <li>Adanya forum dan program kerja IKASAS</li> </ul>	Kegiatan <i>Jobfair</i> yang diselenggarakan oleh STIKep PPNI Jawa Barat Adanya rekrutmen langsung Penjajakan kerjasama
13	Presentasi penyerapan lulusan sesuai dengan bidang keilmuan						<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya layanan bagi alumni</li> <li>MOU kerjasama</li> <li>Alumni yang menempati posisi strategis</li> <li>Adanya forum dan program kerja IKASAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemutakhiran pedoman akademik</li> <li>MOU kerjasama</li> <li>Adanya rekrutmen langsung</li> <li>Penjajakan kerjasama</li> </ul>
14	Jumlah publikasi riset dosen pada jurnal nasional bereputasi	10 publikasi/tahun	17 publikasi / tahun	27 publikasi / tahun	-	-	Adanya unit penelitian dan pengabdian kepada masyarakat STIKep PPNI Jawa Barat	Pelaksanaan workshop manuskrip untuk peningkatan kapasitas menulis artikel publikasi bagi dosen.
15	Jumlah luaran riset dosen yang diterapkan oleh masyarakat	1 riset/ tahun	2 riset/ tahun	2 riset/ tahun	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terdapat pusat inovasi untuk hilirisasi karya dosen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan kapasitas dosen dalam hilirisasi hasil penelitian.</li> </ul>

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target 2023	Capaian 2023	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
								<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kerjasama dengan instansi puskesmas atau RS yang sudah memiliki MOU dengan STIKep PPNI Jawa Barat.</li> </ul>
16	Jumlah Inovasi Hasil Riset	2 inovasi / tahun	5 inovasi / tahun	17 inovasi / tahun	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terdapat pusat inovasi untuk hilirisasi karya dosen.</li> </ul>	Membuat program sharing dari dosen dosen luar yang mendapatkan atau telah menghasilkan produk inovasi.
17	Persentase Jumlah Luaran riset dosen yang mendapatkan rekognisi internasional	20%	30%	30%	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya dukungan memfasilitasi dosen dalam penelitian melalui beberapa program seperti bengkel proposal dan bengkel manuskrip.</li> <li>Adanya dukungan dengan adanya seminar nasional dan seminar internasional membantu dosen dalam melakukan publikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan workshop bengkel manuskrip untuk peningkatan kapasitas menulis artikel publikasi bagi dosen.</li> <li>Pelaksanaan forum ilmiah secara internasional untuk meningkatkan keterpaparan dosen akan kegiatan ilmiah internasional.</li> </ul>
18	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual dari hasil penelitian	10 HKI	50 HKI	65 HKI	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terdapatnya pusat inovasi termasuk HKI yang memudahkan dosen untuk mendaftarkan kekayaan intelektual</li> </ul>	Mempertahankan <i>rewards</i> bagi dosen yang mendapatkan jumlah HKI terbanyak dalam setahun
19	Jumlah publikasi hasil PKM	3	4	9	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya insentif publikasi hasil kegiatan PKM</li> <li>Peningkatan kualitas pengelolaan jurnal abdi masyarakat.</li> </ul>	Pelaksanaan worksop untuk meningkatkan kualitas dan kapabilitas dosen dalam menulis artikel hasil kegiatan PKM
20	Jumlah Luaran pengabdian masyarakat dosen yang mendapatkan rekognisi internasional	0	1 publikasi / tahun	1 publikasi	minimnya <i>exposure</i> dosen pada cakupan	Kemampuan berbahasa inggris dalam scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebagian besar dosen merupakan lulusan dari luar negeri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optimalisasi kerjasama luar negeri dalam peningkatan kapasitas dosen melaksanakan PKM</li> </ul>

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target 2023	Capaian 2023	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
					internasional	writing		
21	Jumlah PkM dosen yang diterapkan oleh masyarakat	1 PKM/ tahun	1 PKM/ tahun	2 PKM	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya kebijakan tentang hilirasi penelitian</li> <li>• Tersedianya pusat HKI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan dengan kerjasama dengan stakeholder/mitra dalam pemanfaatan hasil penelitian ke masyarakat luas</li> </ul>
22	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional	4	6	10	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya UKM</li> <li>• Adanya Mentor untuk prestasi</li> <li>• Progam pembinaan kompetisi</li> <li>• Adanya anggran khusus peningkatan prestasi mahasiswa</li> <li>• Adanya kerjasama institusi/ instansi lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekognisi prestasi di bidang akademik</li> <li>• Peningkatan program</li> <li>• Penajakan kerjasama baru</li> </ul>
23	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional	0	2	3	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya UKM</li> <li>• Adanya Mentor untuk prestasi</li> <li>• Progam pembinaan kompetisi</li> <li>• Adanya anggran khusus peningkatan prestasi mahasiswa</li> <li>• Adanya kerjasama institusi/ instansi Internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekognisi prestasi di bidang akademik</li> <li>• Peningkatan program</li> <li>• Penajakan kerjasama baru</li> </ul>
24	Presentase dosen berprestasi minimal tingkat nasional	25%	50%	54%	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya resbandong</li> <li>• Adanya kerjasama</li> <li>• Adanya forum ilmiah secara nasional dan internasional secara rutin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan , peningkatan dan memfasilitasi kompetensi dosen untuk mendapatkan rekognisi</li> </ul>

## PS 5: Meningkatkan budaya, kualitas riset dan inovasi berbasis teknologi yang tepat guna

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target 2023	Capaian 2023	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
1	Persentase penelitian yang sesuai road map prodi	75%	90%	100%		-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya <i>roadmap</i> penelitian yang disosialisasikan dan hasil dari diskusi pemangku kebijakan dan dosen peneliti sendiri (UPPS, PS, dosen)</li> <li>Adanya hibah internal</li> <li>Adanya pendanaan penelitian bagi dosen</li> <li>Adanya RIP Penelitian</li> <li>Adanya Renstra Penelitian</li> <li>Adanya pedoman penelitian</li> <li>Adanya panduan hibah penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi hibah internal</li> <li>Monev penelitian (review proposal, monev kemajuan, monev hasil)</li> <li>Workshop penulisan proposal penelitian</li> </ul>
2	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen  Presentase penelitian yang melibatkan mahasiswa	35  50%	45  90%	192  100%	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebijakan atau pedoman penelitian</li> <li>Terdapat MBKM asisten peneliti</li> <li>Tim reviewer penelitian dan auditor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monev penelitian (review proposal, monev kemajuan, monev hasil)</li> <li>Monev pelaksanaan MBKM</li> </ul>
3	Ketersediaan dokumen pedoman integrasi penelitian dan PKM dalam pembelajaran	100%					<ul style="list-style-type: none"> <li>Panduan intergrasi hasil penelitian dengan pembelajaran</li> <li>Adanya <i>roadmap</i> penelitian yang disosialisasikan dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapat awal semester</li> <li>Workshop RPS</li> <li>Monev pembelajaran</li> <li>Monev penelitian (review proposal, monev kemajuan, monev hasil)</li> </ul>

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target 2023	Capaian 2023	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
							dari diskusi pemangku kebijakan dan dosen peneliti sendiri (UPPS, PS, dosen)	

**PS 6: Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil riset dan inovasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat**

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target	Capaian	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
			2023	2023				
1	Persentase PKM yang sesuai road map program studi	35 mahasiswa	45	126	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya kebijakan mengenai pedoman PkM</li> <li>- Tim reviewer PkM</li> <li>- Auditor PkM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monev PkM Berkerjasama dengan prodi dalam meningkatkan suasana akademik yang menunjang pelaksanaan PkM.</li> </ul>
2	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam PKM dosen	75 %	90 %	100 %	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya pedoman PKM</li> <li>- Adanya Rencana induk PkM</li> <li>- Adanya renstra PkM</li> <li>- Adanya panduan hibah PkM</li> <li>- Memiliki roadmap PkM</li> <li>- Adanya anggaran pendanaan PkM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Sosialisasi hibah internal</li> <li>- Workshop pembuatan proposal</li> <li>- Monev PkM (proposal, kemajuan, dan hasil).</li> </ul>

**PS 7: Memperkuat Kerjasama dan kemitraan yang erat dengan para pemangku kepentingan yang konsisten dan berkelanjutan**

No	Indikator pencapaian kinerja	Baseline 2020	Target	Capaian	Akar masalah	Faktor penghambat	Faktor pendukung	Tindak lanjut
			2023	2023				
1	Jumlah Kerjasama untuk menunjang VMST	30%	50%	57,2%	-	-	Adanya bagian kerjasama STIKep PPNI Jawa Barat Alumni yang tersebar di beberapa institusi/instansi dalam negeri maupun luar negeri.	Monitoring evaluasi Kerjasama Peningkatan implementasi kerjasama.
2	Jumlah Kerjasama untuk menunjang tri dharma perguruan tinggi	10	18		-	-	Adanya rembangdos; Adanya kerjasama; Adanya forum ilmiah secara nasional dan internasional secara rutin.	Peningkatan Program forum ilmiah.

### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. Kesimpulan**

1. Pencapaian Kinerja: Prodi telah mencapai sejumlah pencapaian yang signifikan selama periode laporan, termasuk dalam hal akademik, pengembangan infrastruktur, dan pelayanan kepada mahasiswa yaitu bernilai 90%.
2. Tantangan yang Diatasi: Meskipun menghadapi beberapa tantangan, prodi berhasil mengatasi dengan strategi yang efektif, seperti peningkatan manajemen sumber daya dan adaptasi terhadap perubahan regulasi.
3. Komitmen Terhadap Kualitas: Prodi menunjukkan komitmen yang kuat terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan pengalaman mahasiswa, terbukti dari berbagai inisiatif dan program yang diluncurkan.
4. Pengembangan Berkelanjutan: Terdapat upaya berkelanjutan dalam pengembangan fasilitas dan program, menunjukkan komitmen jangka panjang dalam meningkatkan keunggulan prodi.

##### **B. Saran**

1. Peningkatan Infrastruktur: Perlu terus meningkatkan infrastruktur pendukung untuk menjamin pengalaman belajar yang lebih baik bagi mahasiswa dan kondisi kerja yang optimal bagi staf dan dosen.
2. Inovasi Kurikulum: Mengembangkan kurikulum yang responsif terhadap perubahan terbaru di bidang pendidikan dan pasar kerja, termasuk integrasi teknologi digital dan keahlian masa depan.
3. Peningkatan Pelayanan Mahasiswa: Meningkatkan layanan akademik dan non-akademik untuk memenuhi kebutuhan dan harapan mahasiswa, dengan fokus pada pembinaan karir, kesejahteraan mental, dan kehidupan sosial.
4. Kolaborasi dan Jaringan: Memperkuat kemitraan dengan industri, lembaga pendidikan lain, dan komunitas lokal untuk memperluas kesempatan pendidikan, riset, dan pengembangan wilayah.
5. Keberlanjutan Finansial: Mengelola sumber daya secara efisien dan mencari sumber pendanaan tambahan untuk mendukung pertumbuhan dan inovasi jangka panjang kampus.

6. Evaluasi Rutin: Melakukan evaluasi rutin terhadap program dan kegiatan untuk memastikan pencapaian tujuan strategis dan penyesuaian yang tepat waktu.

Dengan menerapkan saran-saran ini, diharapkan Prodi dapat terus berkembang dan menjadi pusat pendidikan yang lebih unggul dan berkelanjutan dalam jangka panjang.