

## Abstrak

Tekanan akademik berupa tekanan yang bersumberkan dari naik kelas, lama belajar, mencontek, banyak tugas, mendapatkan nilai ulangan, serta kecemasan pada saat ujian. Adanya tekanan pada belajar atau sekolah akan memicu terjadinya stres pada siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran tingkat stres akademik pada siswa yang menggunakan sistem *full day* di SMP Negeri 1 Cikalong Wetan Bandung Barat. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *deskriptif*. Populasi penelitian ini sebanyak 706 orang, menggunakan besaran sampel slovin menjadi 100 orang. Teknik sampel menggunakan *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner stres akademik dari Rahmawati. Hasil menunjukkan, siswa yang mengalami stres ringan 16 orang (16%), siswa yang mengalami stres sedang 72 orang (72%), dan siswa yang mengalami stres berat 12 orang (12%). Dari penelitian yang sudah dilakukan, maka dari itu peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya untuk menganalisis bagaimana menangani tingkat stres pada siswa yang menggunakan sistem *full day*.

Kata Kunci : Stres akademik, *full day*, siswa  
Daftar Pustaka : 34 (2002-2016)