

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan di bidang akademik menjadi salah satu masalah yang sering dialami oleh mahasiswa. Mahasiswa sebagai bagian dari institusi pendidikan tidak akan lepas dari tugas yang bersifat akademik dan non akademik. **Tujuan:** Tujuan dari penelitian ini untuk mengidentifikasi Pengaruh Pelatihan Self-Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa STIKep PPNI Jawa Barat. **Metode Penelitian:** Metode penelitian yang digunakan adalah metode Quasi Experimental Design dan Rancangan One Group pre-test and post test. Pengambilan sampel sebanyak 60 Responden. **Hasil Penelitian:** Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara hasil sebelum dan sesudah pemberian intervensi self-regulated learning. Dapat dilihat jika nilai signifikan  $0,001$  ( $p < 0,05$ ). **Kesimpulan:** Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penurunan prokrastinasi akademik mahasiswa setelah diberikan intervensi pelatihan self-regulated learning. Saran dalam penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan subjek yang berbeda.

**Kata kunci:** Pelatihan *Self-Regulated Learning*, Prokrastinasi, Mahasiswa