

**Pengaruh Terapi Bermain Boneka Tangan terhadap Kecemasan Anak  
Prasekolah selama Pandemi Covid 19**

**Yustika Ramadhan, Dwi Srinatania**

**Koresponding Author: dewisrinatania@yahoo.com**

**Abstrak**

**Latar belakang:** Covid 19 menjadi wabah pandemi di seluruh negara yang mengakibatkan masalah kesehatan psikologis individu dan masyarakat. Isolasi di rumah memiliki dampak terhadap psikologis anak. Anak-anak mengalami kecemasan yang disebabkan oleh larangan keluar rumah dan informasi yang didapatkan dari orang tuanya bahwa yang terinfeksi COVID 19 akan meninggal. Cara yang paling efektif mengurangi konflik dan kecemasan pada anak adalah bermain. Boneka tangan merupakan media efektif yang digunakan untuk mendidik anak sehingga anak dapat mengungkapkan apa yang dibutuhkan oleh anak. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi bermain boneka tangan terhadap kecemasan anak prasekolah selama pandemi covid 19. **Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain quasi eksperimen *one group preposttest*, dilakukan pada 12-24 Agustus 2021 di TK Dharma Kitri Bandung, menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah responden sebanyak 34 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *Spence Children's Anxiety Scale (Parent Report)*. **Hasil:** Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh terapi bermain boneka tangan terhadap kecemasan anak prasekolah selama pandemi covid 19 dengan nilai *p value* (0,000)  $< \alpha$  (0,05). **Kesimpulan:** Terapi bermain boneka tangan terdapat pengaruh terhadap kecemasan anak prasekolah.

**Kata kunci:** Anak prasekolah, Covid 19, Kecemasan, Terapi Bermain Boneka Tangan