

Pengaruh intelektual intervention berbasis simulasi terhadap perilaku empati mahasiswa keperawatan STIKep PPNI Jawa Barat

Dede Widayanti, Bhakti Permana

Koresponding Author : bhaktistikeppni@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang : pentingnya mahasiswa keperawatan memiliki jiwa empati yang tinggi dalam menghadapi berbagai masalah yang dihadapi. Empati merupakan kemampuan memahami perasaan dan kekhawatiran orang lain. Dengan empati kita dapat memahami, merasakan, menghayati orang lain, karena dalam proses empati ini berlangsung proses pengertian dan perasaan yang dinyatakan bentuk hubungan antar pribadi. Maka dari itu dibutuhkannya upaya untuk meningkatkannya upaya empati salah satunya dengan cara metode intelektual intervention berbasis simulasi metode intelektual intervention berbasis simulasi juga dapat digunakan untuk meningkatkan empati **Tujuan :** untuk mengetahui untuk mengetahui apakah intelektual intervention berbasis simulasi efektif terhadap perilaku empati pada Mahasiswa STIKep PPNI Jawa Barat. **Metode :** penelitian ini menggunakan *pre-experimental two grup pre post-test desain* dengan Teknik purposive sampling dimana jumlah responden 60 orang dibagi menjadi kelompok kontrol 30 dan kelompok intervensi 30, dengan menggunakan instrument IRI (*interpersonal reactivity index*) **Hasil :** penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam skor empati dengan p-value 0,001 ($p < 0,005$). **Kesimpulan:** dalam penelitian ini menunjukkan bahwa intelektual intervention berbasis simulasi berpengaruh dalam meningkatkan empati pada mahasiswa STIKep PPNI Jawa Barat **Saran :** untuk penelitian ini diharapkan dapat memberi informasi tentang intelektual intervention berbasis simulasi untuk meningkatkan empati pada mahasiswa.

Kata kunci : intelektual, simulasi, empati, mahasiswa