

ABSTRAK

Latar Belakang: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya mahasiswa keperawatan yang memiliki prokrastinasi akademik kategori tinggi. Hal ini disebabkan berbagai faktor seperti ketidakmampuan mahasiswa mengelola waktu dan menetapkan prioritas sehingga mahasiswa cenderung menunda menyelesaikan tugas. Prokrastinasi akademik apabila tidak segera diatasi selain berdampak pada penurunan kinerja akademik juga akan berdampak pada pemahaman materi dan persiapan klinis yang dapat mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam praktek keperawatan di masa depan. Oleh karena itu, upaya untuk mengatasi prokrastinasi akademik dapat dilakukan dengan pemberian penerapan *self-management*. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh penerapan *self-management* terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan di STIKep PPNI Jawa Barat. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif *quasy experimental* dengan rancangan *two group pretest-posttest design*. Jumlah responden 60 orang dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* yang terdiri dari 30 kelompok intervensi dan 30 kelompok kontrol dengan kriteria inklusi mahasiswa sarjana keperawatan yang masih aktif mengikuti proses pembelajaran di STIKep PPNI Jawa Barat dan memiliki *smartphone*. Instrumen yang digunakan yaitu *Tuckman Procrastination Scale*. Analisis univariat menggunakan mean, SD, min, max dan analisis bivariat menggunakan *paired sample t-test* dan *independent sample t-test*. **Hasil:** Berdasarkan hasil uji *paired sample t-test* didapatkan nilai *p-value* 0,000 ($p < 0,05$) dan uji *independent sample t-test* didapatkan *p-value* 0,000 ($p < 0,05$) yang artinya terdapat perbedaan nilai yang signifikan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. **Kesimpulan:** Pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan *self-management* memiliki pengaruh terhadap penurunan prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan STIKep PPNI Jawa Barat. **Saran:** Materi *self-management* dapat dimasukkan ke dalam kurikulum pendidikan keperawatan.

Kata Kunci: Prokrastinasi akademik, *self-management*, mahasiswa keperawatan