

PENGARUH TERAPI *ART PAINTING* TERHADAP HARGA DIRI ANAK KORBAN *BULLYING* DI SEKOLAH DASAR

Vina Rosdiana¹, Tiara Nuraliah², Heni Purnama³
¹²³Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat
Indonesia email : zuma1123@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Korban *bullying* sering merasa terintimidasi dan tidak aman yang berakibat pada tindakan kekerasan fisik yang dapat mempengaruhi kehidupan sosial, serta mempengaruhi harga diri korban. **Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari terapi art painting terhadap harga diri korban *bullying*. **Metode :** Penelitian ini merupakan Quasy Eksperimen dengan two grup pre-test post-test. Kriteria inklusi dalam penelitian ini usia 10-11 tahun, kelas 5, korban *bullying*, yang tidak berkebutuhan khusus. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampel dengan jumlah yang didapat sebanyak 80 siswa yang dibagi menjadi dua grup yaitu 40 siswa pada grup intervensi dan 40 siswa ipada grup kontrol. Instrument yang digunakan untuk mengidentifikasi responden menjadi korban *bullying* adalah kuisisioner *Olweus bully/victim questionnaire-revised (OBVQ)* yang terdiri dari 40 item pertanyaan, untuk mengetahui harga diri responden menggunakan kuisisioner *The Rosenberg Self - Esteem Scale* yang berjumlah 10 pertanyaan. Analisis data menggunakan *Chi-square*, *Paired Sample T - test*, dan ANCOVA. **Hasil :** Lebih dari setengah total responden berjenis kelamin laki – laki (58.8%) dan merupakan anak ke dua (51.3%). Setengah dari responden ber usia 10 tahun (53.8%), hampir seluruh responden tinggal dengan kedua orang tua nya (97.5%). Hasil analisis *Paired sample T-test* menunjukkan bahwa adanya perbedaan antara kelompok intervensi dengan p-value 0.002 dengan nilai t -3.284. Hasil ANCOVA menunjukkan mean square = 68.450, F = 6.032, sig = 0.016 ($p < 0.05$). **Kesimpulan :** Terapi *art painting* direkomendasikan sebagai terapi lanjutan pada responden korban *bullying* dengan harga diri sedang. **Saran :** Bagi pihak sekolah apabila menemukan korban *bullying* bisa menerapkan terapi art painting yang telah dilakukan dan dapat dikombinasikan dengan konseling sehingga lebih efektif.

Katakunci : *bullying*, *terapi art painting*, *hargadiri*