






**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

# LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

**SEMESTER GENAP TA 2022/2023  
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU  
KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN PPNI  
JAWA BARAT AGUSTUS 2022**



**LEMBAR PENGESAHAN  
LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN  
SEMESTER GENAP TA 2022/2023**

Kode Dokumen	: 003
Status Dokumen	: <input checked="" type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Salinan No.
Nomor Revisi	: ....
Tanggal Terbit	: 20 Agustus 2023
Jumlah Halaman	: ..... (.....)
Tanggal	: Agustus 2023
Dibuat/Diajukan	
Oleh	: Ketua Prodi,   <u>Lia Juniarni, M. Kep., Sp.Kep.J</u> NIDN. 0408068403
Tanggal	: Agustus 2023
Diperiksa	: Wakil Ketua 1
Oleh	  <u>Linlin Lindayani, Phd</u> NIK, 201209A043
Tanggal	: Agustus 2023
Disetujui	: Ketua STIKep PPNI,
Oleh	  <u>Ns/ Diwa Agus Sudrajat, M.Kep.</u> NIP. 197508012005011002

## **VISI-MISI STIKep PPNI JABAR**

### **Visi:**

Menjadi perguruan tinggi yang unggul dan profesional dalam bidang keperawatan, berbasis riset, inovasi, dan teknologi serta berdaya saing di tingkat nasional dan internasional.

### **Misi:**

1. Menyelenggarakan program pendidikan berbasis riset, teknologi, dan inovasi kurikulum, pengajar serta metode pembelajaran yang berkualitas
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan riset kesehatan dan teknologi informasi yang inovatif untuk mendukung peningkatan pelayanan kesehatan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset sebagai kontribusi dalam penyelesaian masalah kesehatan.
4. Menyelenggarakan good university governance yang didukung oleh teknologi informasi.
5. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk menyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Menjamin lulusan STIKep PPNI Jawa Barat menjadi manusia yang berkarakter, bermartabat, dan berintegritas.
7. Menyelenggarakan kerja sama lintas sektoral baik nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.



## VISI MISI PRODI SARJANA ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS

### Visi:

Menjadi program studi pendidikan ners yang cakap, mandiri, dan professional serta unggul dalam pengembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan yang berbasis riset, inovasi, dan mampu berdaya saing di Tingkat nasional serta internasional.

### Misi:

1. Melaksanakan program pendidikan profesional keperawatan sesuai dengan teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan berbasis riset, dan inovasi kurikulum, pengajar serta metode pembelajaran yang berkualitas.
2. Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan riset teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan yang inovatif untuk mendukung peningkatan pelayanan kesehatan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan sebagai kontribusi untuk penyelesaian masalah kesehatan.
4. Melaksanakan good university governance yang didukung oleh teknologi informasi.
5. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk menyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Mendukung lulusan STIKep PPNI Jawa Barat menjadi manusia yang berkarakter, bermartabat, dan berintegritas.
7. Melaksanakan kerja sama lintas sektoral baik nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat



## KATA PENGANTAR

Sebuah Perguruan Tinggi akan selalu mengupayakan peningkatan mutu secara esensial dan terus menerus untuk lulusannya. Salah satu upaya untuk meningkatkan mutu perguruan tinggi dilakukan melalui langkah mengembangkan Penjaminan Mutu. dengan Penjaminan Mutu ini diharapkan tumbuh budaya mutu mencakup bagaimana menetapkan standar, melaksanakan standar, mengevaluasi pelaksanaan standar dan secara berkelanjutan berupaya meningkatkan standar. Program studi sebagai salah satu unit dalam menyelenggarakan perkuliahan untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas untuk mencapai profil lulusan selalu melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dibawah pengawasan tim Gugus Kendali Mutu atau Lembaga Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (LPMPT). Monev program studi salah satunya berkaitan dengan proses pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan mutu terhadap proses dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proses dilaksanakan sesuai dengan pedoman pembelajaran dan kurikulum. Proses pembelajaran merupakan inti dari pembelajaran. Proses pembelajaran harus dimulai dari perencanaan sampai evaluasi. Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran perlu dilakukan untuk mengevaluasi tercapainya capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Oleh karena itu laporan monitoring dan evaluasi ini kami buat untuk bahan pertimbangan tindak lanjut dalam pelaksanaan proses pembelajaran berikutnya.



## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Visi Misi STIKep PPNI Jabar .....	ii
Visi Misi Program Studi .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
B. Dasar Kebijakan .....	2
C. Tujuan .....	3
D. Tempat dan Waktu Pelaksanaan .....	4
E. Ruang Lingkup.....	4
F. Sasaran Monev.....	4
G. Instrumen Monev .....	4
<b>BAB II METODE .....</b>	<b>5</b>
A. Tempat dan waktu .....	5
B. Subjek Pengumpulan data.....	5
D. Uji Validitas dan Realibilitas.....	5
E. Metode analisis data .....	5
<b>BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>6</b>
A. Karakteristik Pembelajaran.....	6
B. Perencanaa Pembelajaran .....	10
C. Pelaksanaan Proses Pembelajaran .....	22
<b>BAB IV EVALUASI.....</b>	<b>49</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
Kesimpulan .....	54
Rekomendasi .....	54



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rekapitulasi kehadiran dosen semester genap TA.2022/2023 (program reguler) .....	7
Tabel 3.2 Rekapitulasi kehadiran dosen semester genap 2022/2023 (program lintas jalur) .....	10
Tabel 3.3 Rekapitulasi kehadiran mahasiswa semester genap 2022/2023 (Program Reguler) .....	20
Tabel 3.4 Rekapitulasi kehadiran mahasiswa semester genap 2022/2023 (Program Lintas Jalur Reguler).....	26
Tabel 3.5 Rekapitulasi pencapaian materi mata kuliah sesuai RPS (Program Reguler).....	31
Tabel 3.6. Rekapitulasi pencapaian materi mata kuliah sesuai RPS (Program Lintas Jalur).....	32
Tabel 3.7 Analisis Temuan.....	34
Tabel 4.1 Kesimpulan, Rekomendasi, Rencana perbaikan, Jadwal perbaikan, penanggungjawab .....	49

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi diturunkan dalam Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi merupakan peraturan perundang-undangan yang menjadi acuan dalam pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan tinggi di Perguruan Tinggi.

STIKep PPNI Jawa Barat sebagai penyelenggara pendidikan tinggi memiliki visi yakni menghasilkan lulusan STIKep PPNI Jawa Barat, berkepribadian dan mandiri dengan salah satu misinya adalah penyelenggaraan pendidikan tinggi berbasis kompetensi guna menghasilkan sumberdaya manusia mandiri yang berkualitas, berkemampuan menemukan, mengembangkan serta menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni secara bermartabat. Untuk mencapai misi penyelenggaraan pendidikan tinggi, STIKep PPNI Jawa Barat melaksanakan percepatan mutu dalam hal proses pembelajaran.

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi bahwa proses pembelajaran tertuang dalam standar proses pada standar nasional pendidikan. Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.

Tahapan proses pembelajaran terdiri dari : perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proses pembelajaran. Perencanaan adalah awal kegiatan dalam proses pembelajaran. Perencanaan akan menentukan keberhasilan kegiatan pada tahapan selanjutnya dalam proses pembelajaran.



Menindak lanjuti hal tersebut maka ada instruksi dari Wakil Ketua Bidang akademik yang isinya dimintakan kepada para pimpinan program studi agar mengingatkan para dosen di prodi masing-masing untuk mengirimkan RPS sesuai format KKNi . Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain paling sedikit memuat: a) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; b) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; c) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; d) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; e) metode pembelajaran; f) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; g) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; h) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan i) daftar referensi yang digunakan. Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

## **B. Dasar Kebijakan**

Kebijakan bidang Pendidikan Sarjana Ilmu Keperawatan dan Program Profesi Ners, STIKep PPNI Jawa Barat disusun berdasarkan:

1. Kepmendiknas nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum PT dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
2. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi);
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNi Bidang Perguruan Tinggi;
4. Kepmendiknas nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Perguruan Tinggi;
5. Kep Dirjen Dikti nomor 43/DIKTI/Kep/2006 dan Kep Dirjen Dikti nomor 44/DIKTI/Kep/2006 tentang Rambu-rambu Pelaksanaan



- kelompok MKPK dan Kelompok mata kuliah Berkehidupan Bermasyarakat di Perguruan Tinggi;
6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
  7. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang KKNi;
  8. Surat Edaran Dirjen Dikti Nomor 715/E/T/2012 Tanggal 3 Mei 2012 Tentang Pengawasan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi;
  9. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  10. Permenristekdikti Nomor 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
  11. Permendikbud No. 49 Tahun 2014, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  12. Permendikbud Nomor 81 Tahun 2014 Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi
  13. Permenristekdikti Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

### **C. Tujuan**

Monitoring dan evaluasi Rencana Pembelajaran Semester bertujuan untuk memastikan agar RPS yang disusun dosen sudah sesuai dengan format yang sudah ditentukan sehingga diharapkan dapat menghasilkan Rencana Pembelajaran Pembelajaran Semester yang dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan yang ditetapkan yang akhirnya dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya sehingga dapat memenuhi harapan berbagai pemangku kepentingan dan juga RPS harus dapat ditelusuri keterkaitan dan kesesuaian dengan konsep kurikulumnya, Dalam hal ini rancangan dititik beratkan pada bagaimana memandu mahasiswa belajar agar memiliki kemampuan sesuai dengan CP lulusan yang ditetapkan dalam kurikulum bukan pada kepentingan kegiatan dosen mengajar. Pembelajaran yang dirancang adalah pembelajaran yang

berpusat pada mahasiswa (SCL). Selain itu evaluasi juga bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi, memberikan masukan tentang kekurangan, gambaran tingkat pencapaian pembelajaran.

#### **D. Tempat dan Waktu Pelaksanaan**

Monev di Program Studi dilaksanakan setahun dua kali yaitu pada semester Gasal dan Semester Genap

#### **E. Ruang Lingkup**

Monev dilakukan untuk menilai proses pembelajaran yang meliputi;

- 1) Monev karakteristik pembelajaran
- 2) Monev perencanaan pembelajaran
- 3) Monev pelaksanaan pembelajaran
- 4) Monev beban mahasiswa
- 5) Monev penilaian pembelajaran

#### **F. Sasaran Monev**

Monev dilakukan terhadap dosen yang melakukan pengajaran di program studi sarjana ilmu keperawatan dan profesi ners.

#### **G. Instrumen Monev**

Kuesioner yang berisi pertanyaan tentang;

- 1) Karakteristik pembelajaran
- 2) Perencanaan pembelajaran
- 3) Pelaksanaan pembelajaran
- 4) Beban mahasiswa
- 5) Penilaian pembelajaran

## BAB II METODE

### A. Tempat dan waktu

Monev pembelajaran program studi dilakukan di Program Studi pada setiap akhir semester.

### B. Subjek Pengumpulan data

Subjek pengumpulan data dalam monev pembelajaran ini adalah keseluruhan dosen Home based Prodi Sarjana Ilmu Keperawatan (S1)

### C. Instrument Pengumpulan data

Instrumen yang digunakan untuk monev pembelajaran ini menggunakan angket tertutup yang terdiri dari pertanyaan dari karakteristik pembelajaran, Perencanaan pembelajaran, Pelaksanaan pembelajaran, Beban Mahasiswa, Penilaian pembelajaran. Angket tertutup (survei singkat), jenis ini terdiri dari sejumlah butir pertanyaan yang menghendaki jawaban pendek, dengan alternatif jawaban 2 atau lebih. Alternatif berupa jawaban dalam bentuk YA atau TIDAK dan 1, 2, 3, 4, dan 5. Alternatif jawaban menunjukkan skala nominal sehingga angka-angka pada alternatif jawaban merupakan kode.

### D. Uji Validitas dan Realibilitas

Instrumen proses pembelajaran dibuat dengan melakukan uji konten dimana dibuat berdasarkan poin kebutuhan terhadap peningkatan kualitas pembelajaran. Nilai Uji reliabilitas instrumen yang digunakan adalah 0,86.

### E. Metode analisis data

Metode Analisa data dengan menggunakan distribusi frekuensi atau Prosentase terhadap item penilaian.



## BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Karakteristik Pembelajaran

Karakteristik pembelajaran adalah kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran bersifat interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (Permendikbud No 04 tahun 2022 pasal 11).

- 1) Interaktif: pelaksanaan proses pembelajaran di semester genap ini seluruh dosen melakukan proses pembelajaran yang interaktif dengan melakukan interaksi secara langsung dengan mahasiswa (dua arah) baik yang dilaksanakan secara daring maupun secara luring, dengan menggunakan metode yang jelas yaitu : SCL, SGD, ceramah, Tutorial, Discovery learning, dll).
- 2) Holistic: Seluruh mata kuliah di semester genap ini sudah memuat kedalaman materi sesuai level KKNi dan capaian pembelajaran disetiap mata kuliah yang dituangkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan memuat kedalaman materi sampai mahasiswa mampu berfikir kritis.
- 3) Saintifik: Sebagian mata kuliah terdapat sumber/ daftar pustaka dari Jurnal Ilmiah/ hasil penelitian dosen di dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS).
- 4) Kontekstual: semua dosen pengampu mata kuliah di dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat capaian pembelajaran, sampai mahasiswa mampu menyelesaikan masalah/ kasus sesuai kompetensinya.
- 5) Tematik: Semua mata kuliah di semester genap sudah mencantumkan capaian pembelajaran di Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah sesuai dengan capaian pembelajaran.
- 6) Efektif: Capaian pembelajaran di semua mata kuliah semester genap dapat dicapai dengan baik dan sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan.
- 7) Kolaboratif: semua mata kuliah semester genap di Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah memuat penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dengan jelas.
- 8) Berpusat pada mahasiswa: Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang dibuat oleh dosen pengampu mata kuliah sudah memuat keharusan mahasiswa untuk belajar secara mandiri sebelum jadwal perkuliahan.

**Tabel 3.1. Distribusi Frekuensi Monitoring dan Evaluasi Standar Karakteristik Pembelajaran**

No.	Semester	Mata Kuliah	Interaktif	Holistik	Integratif	Santifik	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat pada Mahasiswa	Persentase
1	II	Komunikasi Dasar Keperawatan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
2		Keterampilan Dasar Keperawatan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
3		Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
4		Ilmu Dasar Keperawatan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
5		Farmakologi Keperawatan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
6		Kewarganegaraan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
7		Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
8	IV	Kesehatan Kerja	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
9		Keperawatan Maternitas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
10		Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
11		Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
12		Metodologi Penelitian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
13		Bahasa Inggris Keperawatan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%

No.	Semester	Mata Kuliah	Interaktif	Holistik	Integratif	Santifik	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat pada Mahasiswa	Persentase
14		Pendidikan dan Promosi Kesehatan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
15	VI	Keperawatan Agregat Komunitas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
16		CCC (Clinical Care Comprehensive)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
17		Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
18		Independent Study (PKM)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
19		Keperawatan Gawat Darurat	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
20		Keperawatan Keluarga	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
21		Elektif IOT	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%
22		Elektif Digital bisnis	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100%

## B. Perencanaan Pembelajaran

Evaluasi rencana pembelajaran merupakan proses sistematis untuk menilai efektivitas dan efisiensi rencana pembelajaran yang telah disusun dan diterapkan. Berikut adalah kerangka evaluasi rencana pembelajaran yang dapat digunakan untuk memastikan bahwa tujuan pembelajaran tercapai dan proses pembelajaran berjalan dengan baik:

**Tabel 3.2. Distribusi Frekuensi Monitoring dan Evaluasi Perencanaan Pembelajaran**

	PENILAIAN	Mata Kuliah																					
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis
1	Mahasiswa di program studi sudah menerima sosialisasi panduan akademik	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Pembimbing akademik (PA) sudah menyetujui dan mengesahkan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√



	PENILAIAN	Mata Kuliah																					
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis
	kartu rencana studi (KRS)mahasiswa satu minggu sebelum pelaksanaan proses pembelajaran																						
3	Mata kuliah di lengkapi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Dosen memberikan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dalam bentuk	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	PENILAIAN	Mata Kuliah																						
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis	
	cetak dan soft file																							
5	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri dan atau Bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan atau teknologi dalam program studi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

	PENILAIAN	Mata Kuliah																					
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis
6	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dilakukan peninjauan/ pemutakhiran dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dibuat setiap semester.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat target capaian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	PENILAIAN	Mata Kuliah																						
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis	
	pembelajaran secara jelas dan memenuhi standar/ level KKNI																							
8	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat bahan kajian secara jelas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat metode pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	PENILAIAN	Mata Kuliah																					
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis
11	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat >2 metode pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat metode pembelajaran yang bersifat interaktif/ dua	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	PENILAIAN	Mata Kuliah																					
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis
	arah antara dosen dan mahasiswa																						
13	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat uraian penugasan mahasiswa dengan jelas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Rencana Pembelajaran Semester	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	PENILAIAN	Mata Kuliah																						
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis	
	(RPS) memuat waktu (jadwal/ tanggal, jam, sks)																							
15	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat jenis penilaian/ assessment di setiap pertemuannya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	PENILAIAN	Mata Kuliah																					
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis
16	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat jenis/ metode penilaian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat persentasi penilaian yang jelas (tugas, UTS,	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√



	PENILAIAN	Mata Kuliah																					
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis
	UAS, dll)																						
18	Bagian Sarana prasana memastikan sarana pembelajaran (white borad, alat tuis, LCD projector dan kompyuter) tersedia dan dapat dipakai disetiap	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	PENILAIAN	Mata Kuliah																					
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis
	ruangan																						
		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

## 1. Penyusunan Kalender Akademik 2022/2023 semester genap

Kalender akademik yang dibuat disesuaikan dengan kalender tahunan akademik. Di dalam kalender akademik digambarkan waktu registrasi awal, pengisian KHS, bimbingan akademik, pelaksanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses evaluasi dan pelaksanaan yudisium. Untuk waktu pembelajaran tingkat 1 sampai dengan tingkat 3 proses pembelajaran sebanyak 14 kali pertemuan sedangkan untuk tingkat 4 proses pembelajaran dipadatkan sebanyak 10 kali pertemuan sehubungan pembelajaran klinik pada semester ganjil.

## 2. Pelaksanaan Rapat Awal Program dan Workshop RPS

Kegiatan perkuliahan yang dilakukan pada tahun ajaran 2022/2023 diawali dengan rapat awal program untuk sosialisasi kalender akademik, struktur kurikulum, dan jadwal perkuliahan. Rapat awal program semester genap tahun ajaran 2022/2023 dilaksanakan tanggal 6 Februari 2023, yang dihadiri oleh tim dosen yang berjumlah 24 orang. Diskusi yang dihasilkan adalah menyamakan persepsi dalam pelaksanaan metode SCL, penyegaran format penyusunan RPS (Rencana Pembelajaran Semester), penyesuaian jadwal, metode pelaksanaan kuliah hybrid dan metode pelaksanaan praktikum. Program Selanjutnya dilakukan workshop pembuatan RPS di masing-masing departemen dalam tim dalam mata ajar. Penekanan dalam bahan kajian dan Referensi RPS adalah adanya integrasi penelitian dan PKM. Pedoman Integrasi Penelitian dan PKM tersedia. Hasil RPS dicek dan dilakukan revisi oleh koord bila ada kekurangan dilanjutkan dengan pengesahan RPS oleh prodi pada tanggal 27 Februari 2023 dan modul yang telah dibuat oleh koord diwajibkan untuk dikumpulkan diprodi untuk pendokumentasian (file rps dapat diakses pada link <https://tinyurl.com/rekap-upload-rps-s1> dan diupload pada e-learning agar dapat di akses oleh mahasiswa.

Penetapan proses pembelajaran pada semester gasal dilakukan dengan pembelajaran daring dan luring dimana untuk pembelajaran daring dan luring, sedangkan untuk pembelajaran praktik laboratorium dan juga praktik klinik dilaksanakan full secara luring. Persiapan proses pembelajaran semester genap dilakukan dengan diawali rapat awal semester yang dilaksanakan pada 6 Februari 2023 dan dihadiri oleh unsur pimpinan, unsur prodi, ka. Laboratorium, perpustakaan, tenaga kependidikan dan seluruh dosen prodi Sarjana Ilmu Keperawatan. Adapun hal yang dibahas dalam rapat adalah: penyampaian kalender akademik, koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengajar, jumlah jam mengajar, penetapan waktu pelaksanaan workshop dan evaluasi RPS, evaluasi pembelajaran T.A 2022/2023 dan rencana tindak lanjut di akan diimplementasikan di semester genap.



Pelaksanaan Rencana Pembelajaran di semester genap TA.2022/2023 mencakup :

- a. Mahasiswa di program studi sudah menerima sosialisasi panduan akademik di awal semester dan mahasiswa sudah mendapatkan buku panduan akademik.
- b. Pembimbing akademik (PA) sudah menyetujui dan mengesahkan kartu rencana studi (KRS) mahasiswa satu minggu sebelum pelaksanaan proses pembelajaran melalui portal dosen
- c. Semua Mata kuliah di semester genap sudah dilengkapi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).
- d. Dosen pengampu mata kuliah sudah memberikan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dalam bentuk cetak dan soft file di awal pembelajaran.
- e. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri dan bersama tim.
- f. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dilakukan peninjauan/ pemutakhiran dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dibuat setiap semester.
- g. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat target capaian pembelajaran secara jelas dan sudah memenuhi standar/ level KKNI yaitu level 6.
- h. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah memuat :
  - 1) Bahan kajian secara jelas
  - 2) Metode pembelajaran: memuat >2 metode pembelajaran
  - 3) Metode pembelajaran yang bersifat interaktif/ dua arah antara dosen dan mahasiswa
  - 4) Uraian penugasan mahasiswa dengan jelas
  - 5) Waktu (jadwal/ tanggal, jam, sks)
  - 6) Jenis penilaian/ assessment di setiap pertemuannya
  - 7) Jenis/ metode penilaian
  - 8) 8) Persentasi penilaian yang jelas (tugas, UTS, UAS, dll)
- i. Sebelum awal pembelajaran semester Sarana prasana (white board, alat tulis, LCD projector dan komputer) sudah dipastikan tersedia dan dapat dipakai disetiap ruangan.

### C. Pelaksanaan Proses Pembelajaran

Evaluasi pelaksanaan pembelajaran merupakan proses sistematis untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menilai informasi mengenai aktivitas pengajaran dan pembelajaran dalam suatu program atau kursus. Tujuan dari evaluasi ini adalah untuk menilai efektivitas metode pengajaran, kualitas materi pembelajaran, serta partisipasi dan pencapaian belajar siswa atau mahasiswa. Hasil evaluasi ini digunakan untuk memahami kekuatan dan kelemahan dari proses pembelajaran yang sedang berjalan, dan untuk memberikan rekomendasi yang bertujuan meningkatkan kualitas pembelajaran di masa mendatang.

**Tabel 3.3. Distribusi Frekuensi Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran**

	PENILAIAN	Mata Kuliah																					
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Keperimpinan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis
1	Setiap dosen melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa pada pertemuan pertama, sesuai RPS dan RPP yang telah disusun dan disahkan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Jumlah pertemuan dosen sesuai dengan bobot SKS yang sudah disusun di RPS *bukti rekapitulasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	PENILAIAN	Mata Kuliah																					
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis
	daftar hadir perkuliahan yang dilakukan oleh Program Studi																						
3	Dosen melaksanakan metode pembelajaran sesuai RPS yang sudah disusun.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Dosen menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan sarana prasaran yang disediakan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Dosen mengisi berita acara perkuliahan sesuai jumlah pertemuan di RPS.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Dosen mengisi berita acara perkuliahan sesuai jadwal yang disusun di RPS.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Dosen melakukan pengecekan daftar hadir mahasiswa diakhir pertemuan dan ditandatangani.(berdasarkan google form yang telah dibuat admin)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	PENILAIAN	Mata Kuliah																					
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis
8	Setiap mata kuliah yang terdapat praktikumnya dilengkapi dengan Modul Praktikum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Mata kuliah yang terdapat praktikumnya terjadwal sesuai dengan jumlah beban studi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Mata kuliah yang terdapat praktikumnya terjadwal sesuai dengan metode yang direncanakan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Mata kuliah yang terdapat praktikumnya mudah untuk mendapatkan tempat praktikum dan terjadwal	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Penggunaan Bahasa Inggris dalam media pembelajaran 60% dan Penggunaan Bahasa Inggris dalam pengantar pembelajaran 30%.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Integrasi penelitian dalam RPS (bahan kajian/ materi dan referensi), Buku ajar/ media pembelajaran 100 %	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	PENILAIAN	Mata Kuliah																					
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis
14	Integrasi pengabdian dalam RPS (bahan kajian/ materi dan referensi), Buku ajar/ media pembelajaran 100 %	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
15	Presentasi mahasiswa lulus pada ujian pertama 45% ujian susulan 20% dan remedial 35%	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	



## 1. Proses Pembelajaran

Pada semester genap pembelajaran dimulai pada 27 Februari 2023 didalamnya digambarkan waktu registrasi awal, pengisian KHS, bimbingan akademik, pelaksanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses evaluasi dan pelaksanaan yudisium. Batas akhir semester genap telah sesuai dengan kalender akademik yaitu 18 Agustus 2023. Untuk waktu pembelajaran tingkat 1 sampai dengan tingkat 2 proses pembelajaran sebanyak 14 kali pertemuan sedangkan untuk tingkat 3 proses pembelajaran dipadatkan sebanyak 10 kali pertemuan dengan dilakukan pemadatan jadwal sehubungan pembelajaran klinik CCC, pada semester 4 proses yang berjalan hanya pembelajaran klinik dan skripsi. Pencapaian pelaksanaan proses pembelajaran sesuai tepat waktu 98%. Adanya sedikit pergeseran waktu pada jadwal ujian susulan dan perbaikan dan pertemuan prodi dan mahasiswa hal ini disebabkan karena adanya pelaksanaan ujian susulan yang diselenggarakan dalam beberapa tahap.

## 2. Sebaran Akademik dan Penjadwalan

Sebaran akademik berisikan nama mata kuliah dan besaran sks yang akan dijadikan dasar untuk pengambilan dalam KRS. Proporsi untuk program S1 adalah teori 60% dan praktikum 40%. Kebijakan proses pembelajaran dilakukan secara Hybrid untuk teori sehingga dalam penyusunan jadwal setiap tingkat akan dilakukan secara bersamaan dan praktikum dilakukan secara luring sehingga dibuat jadwal praktikum terpisah untuk setiap kelas. Semester genap terdapat 21 mata kuliah (teori dan praktik), 2 mata kuliah praktik PBL 3 dan CCC serta skripsi. Program MBKM yang berjalan pada semester genap Independen studi yang dikonversikan ke dalam sks dan proyek kemanusiaan sebanyak 120 mahasiswa

## 3. Penjadwalan Proses Pembelajaran

Penjadwalan yang telah dirancang oleh prodi telah mengikuti standar dimana kegiatan belajar

- tatap muka 50 menit untuk 1 SKS,
- penugasan terstruktur 60 menit. SKS,
- belajar mandiri 60/SKS
- Kegiatan belajar dengan bentuk pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara, adalah 170

**Tabel. 3.4. Kalender Akademik, Sebaran Mata Kuliah dan Jadwal Perluiaan Prodi Sarjana Ilmu Keperawatan**

Kalender Akademik Prodi S1 Keperawatan STIKep PPNI Jabar			
Semester Genap Tahun Akademik 2022-2023			
No.	Kegiatan	Waktu Kegiatan	Keterangan
<b>Semester II &amp; IV</b>			
1	<b>Registrasi Ulang</b>	<b>6 - 17 Februari 2023</b>	
2	Pengisian KRS & Bimbingan PA-1	20 Feb - 24 Feb 2023	1 minggu
3	Perkuliahan I,	27 Feb - 14 April 2023	7 minggu
4	Batas Akhir Penerbitan SK Cuti Mahasiswa	24 Maret 2023	1 hari
5	Penetapan Mahasiswa Aktif	03-Apr-23	1 hari
6	Bimbingan PA-2	10 April - 14 April 2023	1 minggu
8	Libur Idul Fitri	17 April - 28 April 2023	2 minggu
9	UTS	01 Mei - 05 Mei 2023	1 minggu
10	Perkuliahan 2	08 Mei 2023 - 23 Juni 2023	7 minggu
11	Minggu Tenang, Bimbingan PA-3	26 Juni - 30 Juni 2023	1 minggu
12	UAS	03 Juli - 07 Juli 2023	1 minggu
13	Pengolahan Nilai	10 Juli - 14 Juli 2023	1 minggu
14	Ujian Susulan dan perbaikan	17 Juli - 21 Juli 2023	1 minggu
15	Rapat Akhir Program Prodi	24 Juli - 25 Juli 2023	2 hari
16	Pertemuan Prodi dan Mahasiswa	26 Juli - 27 Juli 2023	2 hari
17	Masa Perubahan Nilai	24 - 28 juli 2023	1 minggu
18	Bimbingan PA-4	17 Juli - 21 Juli 2023	1 minggu
20	Batas Akhir Semester Genap	18 Agustus 2023	1 hari
21	<b>Registrasi Ulang</b>	<b>21 Agust 2023</b>	<b>1 hari</b>
<b>Semester VI</b>			
1	<b>Registrasi Ulang</b>	<b>6 - 17 Februari 2023</b>	
2	Pengisian KRS & Bimbingan PA-1	20 Feb - 24 Feb 2023	1 minggu
3	Perkuliahan I,	27 Feb - 31 Maret 2023	5 minggu
4	Batas Akhir Penerbitan SK Cuti Mahasiswa	24 Maret 2023	1 hari
5	Bimbingan PA-2	27 Maret - 31 Maret 2023	1 minggu
6	UTS	03 April - 07 April 2023	1 minggu
7	Penetapan Mahasiswa Aktif	03-Apr-23	1 hari
8	Perkuliahan 2	10 April - 14 April 2023	1 minggu
9	Libur Idul Fitri	17 April - 28 April 2023	2 minggu
10	Perkuliahan 2	01 Mei - 26 Mei 2023	4 minggu
11	Praktik CCC (Clinical Care Comprehensif)	29 Mei 2023 - 24 Juni 2023	4 minggu
12	Minggu Tenang, Bimbingan PA-3	26 Juni - 30 Juni 2023	1 minggu
13	UAS	03 Juli - 07 Juli 2023	1 minggu
14	Pengolahan Nilai	10 Juli - 14 Juli 2023	1 minggu
15	Ujian Susulan dan perbaikan	17 Juli - 21 Juli 2023	1 minggu
16	Rapat Akhir Program Prodi	24 Juli - 25 Juli 2023	2 hari
17	Pertemuan Prodi dan Mahasiswa	26 Juli - 27 Juli 2023	2 hari
18	Masa Perubahan Nilai	24 - 28 juli 2023	1 minggu
19	Bimbingan PA-4	17 Juli - 21 Juli 2023	1 minggu
20	Batas Akhir Semester Genap	18 Agustus 2023	1 hari
21	<b>Registrasi Ulang</b>	<b>21 Agust 2023</b>	<b>1 hari</b>
<b>Semester VIII</b>			
1	<b>Regitrasi ulangi</b>	<b>6 - 17 Februari 2023</b>	
2	Ujian Proposal	13 Feb - 24 Feb 2023	2 minggu
3	Pengisian KRS & Bimbingan PA-1	20 Feb - 24 Feb 2023	1 minggu
4	PBL 3	27 Feb - 18 Maret 2023	3 minggu
5	Batas Akhir Penerbitan SK Cuti Mahasiswa	24 Maret 2023	1 hari
6	Penetapan Mahasiswa Aktif	03-Apr-23	1 hari
7	Bimbingan PA-2	27 Maret - 31 Maret 2023	1 minggu
8	Penelitian	20 Maret - 14 April 2023	4 minggu
9	Libur Idul Fitri	17 April - 28 April 2023	2 minggu
10	Penelitian	01 Mei - 9 Juni 2023	6 minggu
11	Bimbingan PA-3	05 - 09 Juni 2023	1 minggu
12	Sidang Hasil	13 Juni - 23 Juni 2023	2 minggu
13	Pengolahan Nilai	10 Juli - 14 Juli 2023	1 minggu
14	Bimbingan PA-4	17 Juli - 21 Juli 2023	1 minggu
15	Rapat Akhir Program Prodi	24 Juli - 25 Juli 2023	2 hari
16	Pertemuan Prodi dan Mahasiswa	26 Juli - 27 Juli 2023	2 hari
17	Masa Perubahan Nilai	24 - 28 juli 2023	1 minggu
18	Yudisium	7 - 11 Agustus 2023	1 minggu
19	Batas Akhir Semester Genap	18 Agustus 2023	1 hari
20	<b>Registrasi Ulang</b>	<b>21 Agust 2023</b>	<b>1 hari</b>

Sebaran Mata Ajar PRODI Pendidikan Ners Keperawatan STIKep PPNI Jabar						
Semester Genap Tahun Akademik 2022-2023						
<b>Semester II</b>						
No.	Mata kuliah	T	P	K	Total	Koordinator
1	Komunikasi Dasar Keperawatan	1	1		2	Lia
2	Keterampilan Dasar Keperawatan	1	1		2	Suci
3	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	3	1		4	Suci
4	Ilmu Dasar Keperawatan	2	1		3	Susi
5	Farmakologi Keperawatan	2	1		3	Agni
6	Kewarganegaraan	2	0		2	Yuda
7	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	3	1		4	Tika
	Total SKS	14	6	0	20	
<b>Semester IV</b>						
No.	Mata kuliah	T	P	K	Total	Koordinator
1	Kesehatan Kerja	1	1	0	2	Gilang
2	Keperawatan Maternitas	2	2	0	4	Astri
3	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	3	1	0	4	Agni
4	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	2	1	0	3	Lia
5	Metodologi Penelitian	3	1	0	4	Astri
6	Bahasa Inggris Keperawatan	2	1	0	3	Rizal
7	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	2	1	0	3	Vita
	Total SKS	15	8		23	
<b>Semester VI</b>						
No.	Mata kuliah	T	P	K	Total	Koordinator
1	Keperawatan Agregat Komunitas	2	1		3	Vita Lucya
2	CCC (Clinical Care Comperhensif)	0	0	4	4	Suci Noor
3	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	3	1		4	Diwa
4	Independent Study (PKM)	0	1		1	Agni
5	Keperawatan Gawat Darurat	3	1		4	Nyayu
6	Keperawatan Keluarga	3	1		4	Gilang
7	elektif (Teknologi):					
	Elektif IOT	1	1		2	Linlin
	Elektif Digital bisnis					Tri Antika
	Total	12	6	4	22	
<b>Semester VIII</b>						
No.	Mata kuliah	T	P	K	Total	Koordinator
1	PBL kom jiwa manajemen	0	0	3	3	Lia, Suci, Gilang
2	Skripsi	0	0	5	5	Astri
	Total	0	8	5	8	

**JADWAL PERKULIAHAN MAHASISWA TK 1 PRODI S1 KEPERAWATAN  
STIKep PPNI JABAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**
**Kelas IA, IB, IC ( Lt 3.1, Lt 3.2, Lt 3.3)**

N0	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	08.00 - 08.50	Pancasila (T)	Ilmu Biomedik Dasar (T)	Psikososial dan Budaya Dalam Keperawatan (T)	Proses Keperawatan dan berfikir kritis (T)	Agama (T)	
2	08.50 - 09.40						
3	09.40 - 10.30	B.Indonesia (T)	Ilmu Biomedik Dasar (L)				
4	10.30 - 11.20						
5	11.20 - 12.10						
6	12.10 - 13.00	I S T I R A H A T					
7	13.00 - 13.50	Konsep Dasar Keperawatan (T)					
	13.50 - 14.40						
	14.40 - 15.30						
	15.30 - 16.50						

**JADWAL PRAKTIKUM MAHASISWA TK 1 PRODI S1 KEPERAWATAN  
STIKep PPNI JABAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**
**Kelas IA, IB, IC ( Lt 3.1, Lt 3.2, Lt 3.3)**
**Tanggal 5 Desember - 16 Desember**

N0	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	08.00 - 08.50	Pancasila (T)	Ilmu Biomedik Dasar (L)	Psikososial dan Budaya Dalam Keperawatan (T)	Proses Keperawatan dan berfikir kritis (T)	Agama (T)	
2	08.50 - 09.40						
3	09.40 - 10.30	B.Indonesia (T)	Ilmu Biomedik Dasar (L)				
4	10.30 - 11.20						
5	11.20 - 12.10						
6	12.10 - 13.00	I S T I R A H A T					
7	13.00 - 13.50	Konsep Dasar Keperawatan (T)	Ilmu Biomedik Dasar (L)				
	13.50 - 14.40						
	14.40 - 15.30						
	15.30 - 16.50						

**JADWAL PERKULIAHAN MAHASISWA TK 2 PRODI S1 KEPERAWATAN  
STIKep PPNI JABAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**
**Tingkat 2A, 2B, 2C Ruangan (2.4)**

N0	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	08.00 - 08.50	Sistem Informasi Keperawatan (T)	Keperawatan Dewasa sistem endokrin, pencernaan, perekemihan dan imunologi (T)	Bahasa Jepang (T)	Caring Keperawatan (T)	Keperawatan Dewasa sistem endokrin, pencernaan, perekemihan dan imunologi (T)	
2	08.50 - 09.40					Keperawatan Dewasa sistem endokrin, pencernaan, perekemihan dan imunologi (L)	
3	09.40 - 10.30	Sistem Informasi Keperawatan (L)	Keperawatan Dewasa sistem endokrin, pencernaan, perekemihan dan imunologi (L)	Komunikasi terapeutik Keperawatan (T)	Caring Keperawatan (L)	Patient Safety (T)	
4	10.30 - 11.20					B. Inggris (T)	
5	11.20 - 12.10		B. Inggris (L)	Komunikasi terapeutik Keperawatan (L)	Falsafah dan Teori Keperawatan (T)	Patient Safety (L)	
6	12.10 - 13.00	I S T I R A H A T					
7	13.00 - 13.50		B. Inggris (L)	Komunikasi terapeutik Keperawatan (L)	Falsafah dan Teori Keperawatan (T)		
8	13.50 - 14.40				Falsafah dan Teori Keperawatan (L)		
9	14.40 - 15.30						

**JADWAL PRAKTIKUM MAHASISWA TK 2 PRODI S1 KEPERAWATAN  
STIKep PPNI JABAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**
**Tanggal 5 Desember - 15 Desember 2022**
**Tingkat 2A, 2B, 2C , Ruangan (2.4)**

N0	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	08.00 - 08.50	Sistem Informasi Keperawatan (L)	Keperawatan Dewasa sistem endokrin, pencernaan, perekemihan dan imunologi (L)	Bahasa Jepang (T)	Caring Keperawatan (L)	Patient Safety (L)	
2	08.50 - 09.40						
3	09.40 - 10.30			Komunikasi terapeutik Keperawatan (L)			
4	10.30 - 11.20						
5	11.20 - 12.10						
6	12.10 - 13.00	I S T I R A H A T					
7	13.00 - 13.50	Sistem Informasi Keperawatan (L)	Keperawatan Dewasa sistem endokrin, pencernaan, perekemihan	Komunikasi terapeutik Keperawatan (L)	Falsafah dan Teori Keperawatan (L)	B. Inggris (L)	
8	13.50 - 14.40						
9	14.40 - 15.30						

**JADWAL PERKULIAHAN MAHASISWA TK 3 PRODI S1 KEPERAWATAN  
STIKep PPNI JABAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Tingkat : 3A, 3B, 3C , Ruangan (2.5)

N0	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	08.00 - 08.50	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, persepsi sensorik dan persarafan (T)	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan terminal (T)	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, persepsi sensorik dan persarafan (T)	Keperawatan Psikiatri (T)	Nursing Informatics and Technology (T)	
2	08.50 - 09.40	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, persepsi sensorik dan persarafan (L)					
3	09.40 - 10.30	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (T)	Konsep Keperawatan Komunitas (T)	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, persepsi sensorik dan persarafan (T)	Keperawatan Psikiatri (L)	Nursing Informatics and Technology (L)	
4	10.30 - 11.20	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (T)					
5	11.20 - 12.10						
6	12.10 - 13.00	ISTIRAHAT					
7	13.00 - 13.50	Keperawatan Menjelang Ajal dan paliatif (T) Klmpk I (Kls B)		Keperawatan Menjelang Ajal dan paliatif (T) Klmpk II (Kls A)	Biostatistik Klmpk I (Kls A)	Biostatistik Klmpk II (Kls B)	
8	13.50 - 14.40						
9	14.40 - 15.30					Keperawatan Menjelang Ajal dan paliatif (L) Klmpk II (Kls A)	
	15.00 - 16.40						
	16.20 - 17.10			Keperawatan Menjelang Ajal dan paliatif (L) Klmpk I (Kls B)			
	17.10 - 18.10						
				MBKM FIKES UNIMUS			
				MBKM Fak. Informatika Medis UNIMUS			

**JADWAL PRAKTIKUM MAHASISWA TK 3 PRODI S1 KEPERAWATAN  
STIKep PPNI JABAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Kelas 3A : 28 November - 2 Desember 2022

Kelas 3B : 5 Desember - 9 Desember 2022

Kelas 3C : 12 Desember - 16 Desember 2022

3A, 3B, 3C

N0	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	08.00 - 08.50	Biostatistik (L)	Biostatistik (L)	Biostatistik (L)	Nursing Informatics and Technology (T)	Nursing Informatics and Technology (T)	
2	08.50 - 09.40						
3	09.40 - 10.30						
4	10.30 - 11.20						
5	11.20 - 12.10	Keperawatan Menjelang Ajal dan paliatif (T)	Keperawatan Menjelang Ajal dan paliatif (L)	Keperawatan Menjelang Ajal dan paliatif (L)			
6	12.10 - 13.00	ISTIRAHAT					
7	13.00 - 13.50	Keperawatan Menjelang Ajal dan paliatif (L)	Keperawatan Menjelang Ajal dan paliatif (L)	Keperawatan Menjelang Ajal dan paliatif (L)	Nursing Informatics and Technology (T)	Nursing Informatics and Technology (T)	
8	13.50 - 14.40						
9	14.40 - 15.30						
	15.30 - 16.20						

Kelas 3A : 5 Desember - 15 Desember 2022

Kelas 3B : 28 November - 2 Desember 2022 &amp; 12 Desember - 15 Desember 2022

Kelas 3C : 28 November - 9 Desember 2022

N0	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	08.00 - 08.50	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, persepsi sensorik dan persarafan (L)	Nursing Informatics and Technology (T)	Biostatistik (T)	Keperawatan Psikiatri (L)	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan terminal (T)	
2	08.50 - 09.40		Nursing Informatics and Technology (L)	Biostatistik (T)		Konsep Keperawatan Komunitas (T)	
3	09.40 - 10.30		Keperawatan Kesehatan Reproduksi (T)	Keperawatan Menjelang Ajal dan paliatif (T)	Keperawatan Menjelang Ajal dan paliatif (T)	Keperawatan Psikiatri (L)	
4	10.30 - 11.20						
5	11.20 - 12.10						
6	12.10 - 13.00	ISTIRAHAT					
7	13.00 - 13.50	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, persepsi sensorik dan persarafan (L)	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (T)	Keperawatan Menjelang Ajal dan paliatif (T)	Keperawatan Psikiatri (L)		
8	13.50 - 14.40			Keperawatan Menjelang Ajal dan paliatif (T)			
9	14.40 - 15.30			Keperawatan Menjelang Ajal dan paliatif (T)			

**JADWAL PERKULIAHAN MAHASISWA TK 4 PRODI SI KEPERAWATAN  
STIKep PPNI JABAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**
**TINGKAT : 4A dan 4B RUANGAN (3.4)**

N0	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	08.00 - 08.50	Kep. Bencana (T)	Manajemen Kep. 2 (T)	Keperawatan Keluarga (T)	Kep. Komunitas 2 (T)	Biostatistik (T)
2	08.50 - 09.40		Metilit (T)	Keperawatan Keluarga (L)		
3	09.40 - 10.30					
4	10.30 - 11.20					
5	11.20 - 12.10					
6	12.10 - 13.00	ISTIRAHAT				
7	13.00 - 13.50					
8	13.50 - 14.40					
9	14.40 - 15.30					
	15.30 - 16.20					

**JADWAL PRAKTIKUM MAHASISWA TK 4 PRODI SI KEPERAWATAN  
STIKep PPNI JABAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**
**Tanggal 15 Desember - 15 Desember 2022**
**TINGKAT : 4A dan 4B RUANGAN (3.4)**

N0	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	08.00 - 08.50	Kep. Bencana (T)	Manajemen Kep. 2 (T)	Keperawatan Keluarga (L)	Kep. Komunitas 2 (T)	Biostatistik (T)
2	08.50 - 09.40		Metilit (T)			
3	09.40 - 10.30					
4	10.30 - 11.20					
5	11.20 - 12.10					
6	12.10 - 13.00	ISTIRAHAT				
7	13.00 - 13.50		Metilit (T)			
8	13.50 - 14.40			Keperawatan Keluarga (L)		
9	14.40 - 15.30					
10	15.30 - 16.20					

**JADWAL PERKULIAHAN  
MAHASISWA TK I SEMESTER II PROGRAM S I KEPERAWATAN TA 2022/2023**
**KELAS 1A, 1B, 1C**

N0	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	08.00 - 08.50	Keterampilan Dasar Kep (T)	Pememhan Kebutuhan Dasar Manusia (T)	Ilmu Dasar Keperawatan (T)	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi (T)	Kewarganegaraan (T)
2	08.50 - 09.40	Farmakologi Keperawatan (T)		Komunikasi Dasar Kep (T)		
3	09.40 - 10.30					
4	10.30 - 11.20					
5	11.20 - 12.10					
6	12.10 - 13.00	ISTIRAHAT				
7	13.00 - 13.50					
8	13.50 - 14.40					
9	14.40 - 15.30					
10	15.30 - 16.20					
11	16.20 - 17.10					

**KELAS 1A dan 1B**

N0	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	08.00 - 08.50					
2	08.50 - 09.40					
3	09.40 - 10.30					
4	10.30 - 11.20	Keterampilan Dasar Kep (L)	Pememhan Kebutuhan Dasar Manusia (L)	Ilmu Dasar Keperawatan (L)	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi (L)	Farmakologi Keperawatan (L)
5	11.20 - 12.10					
6	12.10 - 13.00	ISTIRAHAT				
7	13.00 - 13.50	Keterampilan Dasar Kep (L)	Pememhan Kebutuhan Dasar Manusia (L)	Ilmu Dasar Keperawatan (L)	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi (L)	
8	13.50 - 14.40					
9	14.40 - 15.30			Komunikasi Dasar Kep (L)		
10	15.30 - 16.20					
11	16.20 - 17.10					

**KELAS 1C dan 1D**

N0	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	08.00 - 08.50					
2	08.50 - 09.40					
3	09.40 - 10.30					
4	10.30 - 11.20	Farmakologi Keperawatan (L)	Keterampilan Dasar Kep (L)	Pememhan Kebutuhan Dasar Manusia (L)	Ilmu Dasar Keperawatan (L)	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi (L)
5	11.20 - 12.10					
6	12.10 - 13.00	ISTIRAHAT				
7	13.00 - 13.50	Farmakologi Keperawatan (L)	Keterampilan Dasar Kep (L)	Pememhan Kebutuhan Dasar Manusia (L)	Ilmu Dasar Keperawatan (L)	
8	13.50 - 14.40					
9	14.40 - 15.30				Komunikasi Dasar Kep (L)	
10	15.30 - 16.20					
11	16.20 - 17.10					

#### 4. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Teori

Proses pembelajaran dilakukan secara hybrid di setiap tingkat. Mahasiswa tetap berada dikelas saat pembelajaran dan dosen berada di salah satu kelas. Fasilitas pembelajaran hybrid telah disediakan di masing-masing kelas. Kendala yang dihadapi dalam pembelajaran hybrid adalah mengidentifikasi mahasiswa dimasing- masing ruangan, keaktifan mahasiswa yang berada diruang tanpa dosen penyampaian yang terkendala perangkat. Pertemuan sebelum UTS dilaksanakan sebanyak 7 kali pertemuan, dan sebelum UAS 7 kali pertemuan. Prosentasi pembelajaran secara keseluruhan lecture 10% dan SCL 90%. Ketentuan selama proses pembelajaran kehadiran dosen memberikan materi 100% dan kehadiran mahasiswa 80%. Media pembelajaran dan penyampaian pembelajaran 20% menggunakan Bahasa Inggris. Prosentasi Penilaian tugas atau OSCE 30%, UTS dan UAS 20%, PJBL 10 %, Quiz 10 % dan softskill 10 %.

Penyampaian materi yang diberikan oleh pakar atau praktisi klinik dari beberapa mata kuliah dirangkai menjadi satu program dalam kegiatan praktisi mengajar. Kepanitian kegiatan praktisi mengajar melibatkan dosen, tendik dan mahasiswa. Adapaun kegiatan sebagai berikut:

**Tabel. 3.5. Kegiatan Praktisi Mengajar Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan**

No.	Nama Tenaga Ahli/Pakar	Nama dan Judul Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Mada Roostanto, SE, M.H (Ketua BNN Provinsi Jawa Barat)	General Lecture dengan topik: "Gambaran Umum Permasalahan Narkoba di Indonesia"	08 Mei 2023
2	Susanna Laorensia, SKM (Kasie Rehabilitasi BNN Kota Bandung)	General Lecture dengan topik: "Rehabilitasi Penyalahgunaan di Indonesia"	08 Mei 2023
3	Prof. Henny Suzana Madiana, S.Kp., MNg, PhD (Dosen Universitas Padjadjaran)	General Lecture – Practioner goes to campus, Topic: "Asuhan Keperawatan pada anak dengan kelainan kongenital"	07 Juli 2023
4	Siti Nurtaelah, M.Kep (Manager Keperawatan IGD RSUPN Dr. Cipto Mangun Kusumo (RSCM) Jakarta)	General Lecture – Practioner goes to campus, Topic: "Covid is really done or not?"	07 Juli 2023
5	Teti Sugiarti, M. Kep (Organisasi PPNI)	General Lecture – Practioner goes to campus, Topic: "Etika dan Standar Asuhan"	07 Juli 2023
6	Pasuria Sijabat, S. Kep.,Ners (Senior Manajer RS Kopo Santosa)	General Lecture – Practioner goes to campus, Topic: "Manajemen Konflik"	07 Juli 2023
7	Dr. Mulyani, S. Kep, Ners, M. Kes	Seminar Nasional dengan topik: Arah dan Kebijakan penggunaan teknologi dalam keperawatan anak dan maternitas	25 Januari 2023
8	Ns. Yani Setiasih, S. Kep.M.Kes	Seminar Nasional dengan topik: Holistic and Caring Approach Toward Developmental Care for Pretem Baby	25 Januari 2023
9	Prof. Dr. Yati Afiyanti, S.Kp. MN	Seminar Nasional dengan topik: Caring and Technology in Maternity Care	25 Januari 2023

### 5. Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran dosen selama proses pembelajaran dinilai berdasarkan data yang tercatat dalam Berita acara perkuliahan, hasil evaluasi pembelajaran saat akhir semester. Dalam standar proses pembelajaran, ditetapkan bahwa harus terjadi proses tata muka mahasiswa dengan dosen minimal 14 (empat belas) kali dalam 1 (satu) semester, yang berarti bahwa setiap dosen harus hadir 14 kali dalam proses pembelajaran (7 sesi perkuliahan pada masa sebelum UTS dan 7 sesi perkuliahan pada masa sebelum UAS). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester genap 2022/2023: Rata-rata dosen Prodi Sarjana Ilmu Keperawatan telah memenuhi syarat jumlah kehadiran proses pembelajaran selama semester genap TA. 2022/2023 yaitu 100%. Hasil kehadiran ini merupakan komitmen dosen yang tinggi terhadap pengajaran di semester genap di Program Studi Ilmu Keperawatan (S1). Hal ini sudah dapat dipertahankan oleh seluruh dosen Program Studi Ilmu Keperawatan (S1) STIKep PPNI Jawa Barat Unjani agar jumlah kehadiran dosen tetap berada di angka 100% sesuai dengan syarat yang ditetapkan.

**Tabel. 3.6. Rekapitulasi Kehadiran Dosen**

Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	sks	Tim Mata Kuliah	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Presensi kehadiran
<b>Semester II</b>						
IKE1203	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	Lia Juniarni	5	14	100%
			Masduh Ibrahim	9		100%
IKE2202	Keterampilan Dasar Keperawatan	2	Suci Noor	3	14	100%
			Eva Supriatin	6		100%
			Septa permana	5		100%
IKE2203	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	3	Suci Noor	5	14	100%
			Eva Supriatin	7		100%
			Septa Permana	2		100%
IKE2203	Ilmu Dasar Keperawatan	3	Susi Puspasari	6	14	100%
			Nunung	4		100%
			Nyayu Nina	2		100%
			Trihapsari	2		100%
IKE1205	Farmakologi Keperawatan	3	Agni Laily	7	14	100%
			Dewi Srinatania	7		100%
STK0203	Kewarganegaraan	2	Yuda Gumelar	4	14	100%
			Yoga Gandara	10		100%
IKE3201	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	4	Tri Antika	5	14	100%
			Gina Nurdina	6		100%
			Linlin Lindayani	1		100%
			Marhaufa	2		100%
Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	sks	Tim Mata Kuliah	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Presensi kehadiran
<b>Semester IV</b>						
IKE2511	Kesehatan Kerja	2	Gilang	5	14	100%
			Bhakti Permana	9		100%
IKE3405	Keperawatan Maternitas	4	Dewi Marfuah	10	14	100%
			Astri Mutiar	7		100%



Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	sks	Tim Mata Kuliah	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Presensi kehadiran
IKE3406	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	4	Agni Laili	5	14	100%
			Agus Hendra	10		100%
IKE3407	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	Lia Juniarni	6	14	100%
			Heni Purnama	8		100%
IKE2408	Metodologi Penelitian	4	Astri Mutia	5	14	100%
			Tri Antika	4		100%
			Linlin Lindayani	5		100%
IKE1409	Bahasa Inggris Keperawatan	3	Rizal Ilbert	14	14	100%
IKE2407	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3	Vita Lucya	7	14	100%
			Wini Hadiyani	7		100%
Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	sks	Tim Mata Kuliah	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Presensi kehadiran
<b>Semester VI</b>						
IKE3613	Keperawatan Agregat Komunitas	3	Vita Lucya	6	14	100%
			Gilang Dwi Pratiwi	6		100%
IKE3615	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	4	Diwa Agus	8	14	100%
			Suci Noor	6		100%
IKE3616	Independent Study (PKM)	1	Agni Laili Perdana	2	14	100%
			Dewi Sri Natania	2		100%
IKE3617	Keperawatan Gawat Darurat	4	Nyayu Nina	7	14	100%
			Susi Puspasari	5		100%
			Septa Permana	2		100%
IKE3618	Keperawatan Keluarga	4	Gilang Dwi Pratiwi	7	14	100%
			Wini Hadiyani	7		100%
IKE3619	Elektif IOT	2	Linlin Lindayani	7	14	100%
			Gina Nurdina	7		100%
IKE3619	Elektif Digital bisnis	2	Tri Antika	7	14	100%
			Gina Nurdina	7		100%
Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	sks	Tim Mata Kuliah	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Presensi kehadiran
<b>Semester VIII</b>						
PB115	Skripsi		Seluruh dosen		14	100%

## 6. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran mahasiswa dimonitoring pada saat tatap muka proses pembelajaran berlangsung dan dosen yang bersangkutan dapat melihat bagaimana trend kehadiran mahasiswa dan dapat memberikan peringatan kepada mahasiswa yang jumlah kehadirannya mendekati batas minimal selain itu juga mahasiswa diwajibkan mengisi daftar hadir mahasiswa. Evaluasi kehadiran mahasiswa dengan melihat data keseluruhan pada

pengisian daftar hadir mahasiswa di setiap pertemuan pembelajaran. Sesuai dengan buku Peraturan Akademik, maka mahasiswa diperkenankan untuk mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) maupun Ujian Akhir Semester (UAS) jika mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak lebih dari 11 kali pertemuan (80%). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan semester genap 2022/2023:

**Tabel. 3.7. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa**

Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	sks	Total Pertemuan	Presensi kehadiran
<b>Semester II</b>				
IKE1203	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	14	90%
IKE2202	Keterampilan Dasar Keperawatan	2	14	87%
IKE2203	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	3	14	87%
IKE2203	Ilmu Dasar Keperawatan	3	14	100%
IKE1205	Farmakologi Keperawatan	3	14	94%
STK0203	Kewarganegaraan	2	14	100%
IKE3201	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	4	14	100%
Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	sks	Total Pertemuan	Presensi kehadiran
<b>Semester IV</b>				
IKE2511	Kesehatan Kerja	2	14	98%
IKE3405	Keperawatan Maternitas	4	14	95%
IKE3406	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	4	14	95%
IKE3407	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	14	100%
IKE2408	Metodologi Penelitian	4	14	88%
IKE1409	Bahasa Inggris Keperawatan	3	14	100%
IKE2407	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3	14	98%
Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	sks	Total Pertemuan	Presensi kehadiran
<b>Semester VI</b>				
IKE3613	Keperawatan Agregat Komunitas	3	10	90%
IKE3615	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	4	10	90%

IKE3616	Independent Study (PKM)	1	10	100%
IKE3617	Keperawatan Gawat Darurat	4	10	98%
IKE3618	Keperawatan Keluarga	4	10	100%
IKE3619	Elektif IOT	2	10	86%
IKE3619	Elektif Digital bisnis	2	10	88%
<b>Kode Mata kuliah</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>sks</b>	<b>Total Pertemuan</b>	<b>Presensi kehadiran</b>
<b>Semester VIII</b>				
PB115	Skripsi		14	100%

## 7. Pencapaian Materi Mata Kuliah

Untuk memonitoring dan mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi perkuliahan yang telah dilakukan dan apakah sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditetapkan, dapat dilihat pada Laporan proses Belajar Mengajar yang dilaporkan oleh setiap koordinator Mata Kuliah di akhir semester.

**Tabel. 3.7. Rekapitulasi Kesesuaian Materi dengan RPS**

Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	sks	Tim Mata Kuliah	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Persentase Pencapaian Materi Di RPS
<b>Semester II</b>						
IKE1203	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	Lia Juniarni	5	14	100%
			Masdum Ibrahim	9		100%
IKE2202	Keterampilan Dasar Keperawatan	2	Suci Noor	3	14	100%
			Eva Supriatin	6		100%
			Septa permana	5		100%
IKE2203	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	3	Suci Noor	5	14	100%
			Eva Supriatin	7		100%
			Septa Permana	2		100%
IKE2203	Ilmu Dasar Keperawatan	3	Susi Puspasari	6	14	100%
			Nunung	4		100%
			Nyayu Nina	2		100%
			Trihapsari	2		100%
IKE1205	Farmakologi Keperawatan	3	Agni Laily	7	14	100%
			Dewi Srinatania	7		100%
STK0203	Kewarganegaraan	2	Yuda Gumelar	4	14	100%
			Yoga Gandara	10		100%
IKE3201	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	4	Tri Antika	5	14	100%
			Gina Nurdina	6		100%
			Linlin Lindayani	1		100%
			Marhaufa	2		100%

Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	sks	Tim Mata Kuliah	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Persentasi Pencapaian Materi Di RPS
<b>Semester IV</b>						
IKE2511	Kesehatan Kerja	2	Gilang	5	14	100%
			Bhakti Permana	9		100%
IKE3405	Keperawatan Maternitas	4	Dewi Marfuah	10	14	100%
			Astri Mutiar	7		100%
IKE3406	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	4	Agni Laili	5	14	100%
			Agus Hendra	10		100%
IKE3407	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	Lia Juniarni	6	14	100%
			Heni Purnama	8		100%
IKE2408	Metodologi Penelitian	4	Astri Mutia	5	14	100%
			Tri Antika	4		100%
			Linlin Lindayani	5		100%
IKE1409	Bahasa Inggris Keperawatan	3	Rizal Ilbert	14	14	100%
						100%
IKE2407	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3	Vita Lucya	7	14	100%
			Wini Hadiyani	7		100%
Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	sks	Tim Mata Kuliah	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Persentasi Pencapaian Materi Di RPS
<b>Semester VI</b>						
IKE3613	Keperawatan Agregat Komunitas	3	Vita Lucya	6	14	100%
			Gilang Dwi Pratiwi	6		100%
IKE3615	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	4	Diwa Agus	8	14	100%
			Suci Noor	6		100%
IKE3616	Independent Study (PKM)	1	Agni Laili Perdana	2	14	100%
			Dewi Sri Natania	2		100%
IKE3617	Keperawatan Gawat Darurat	4	Nyayu Nina	7	14	100%
			Susi Puspasari	5		100%
			Septa Permana	2		100%
IKE3618	Keperawatan Keluarga	4	Gilang Dwi Pratiwi	7	14	100%
			Wini Hadiyani	7		100%
IKE3619	Elektif IOT	2	Linlin Lindayani	7	14	100%
			Gina Nurdina	7		100%
IKE3619	Elektif Digital bisnis	2	Tri Antika	7	14	100%
			Gina Nurdina	7		100%
Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	sks	Tim Mata Kuliah	Jumlah pertemuan	Total Pertemuan	Persentasi Pencapaian Materi Di RPS
<b>Semester VIII</b>						
PB115	Skripsi		Seluruh dosen			

Rata-rata persentase pencapaian Materi RPS pada semester genap TA. 2022/2023 adalah 100%, capaian ini sudah sangat baik dalam pencapaian materi RPSnya dalam proses pembelajaran.

### **8. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Praktikum**

Proses pembelajaran praktikum difasilitasi oleh prodi berupa pengaturan jadwal untuk pelaksanaan praktikum mandiri persiapan OSCE dan Pelaksanaan OSCE kurang lebih total selama 2 minggu. Alur pelaksanaan OSCE diawali dengan koordinator menyerakan waktu pelaksanaan, tim penguji dan alat kebutuhan praktikum kepada laboran, laboran akan memetakan tempat/ruangan dan menyediakan alat yang dibutuhkan. Hal yang menjadi masukan adalah alat habis pakai yang kurang memadai untuk pelaksanaan praktikum dan alur yang membuat mahasiswa bingung dalam peminjaman alat serta koordinasi dengan pihak laboran. Pendokumentasian laboratorium terdiri dari: berita acara peminjaman alat laboratorium, berita acara pelaksanaan praktikum mandiri dan ujian serta rekapitulasi nilai praktikum.

### **9. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Klinik**

Pembelajaran klinik pada semester ini adalah PBL 3 (Manajemen, Jiwa dan komunitas) tingkat IV total 3 sks selama 3 minggu dan CCC (KDM, KMB, Maternitas, Anak, Manajemen, Jiwa, Komunitas) tingkat III total 4 sks selama 4 minggu. Pelaksanaan praktik klinik dibekali dengan buku panduan. Wahana praktek yang dituju adalah RS Bandung Kiwari Type B terdiri dari 38 mahasiswa dan RSUD Otista Soreang Type B dengan 40 mahasiswa dan RS Al Ihsan Type B sebanyak 42 mahasiswa. Jumlah total CI 15 orang dan pembimbing akademik 24 orang.

### **10. Pelaksanaan UTS dan UAS**

Pelaksanaan UTS dan UAS dilakukan secara luring. Pembuatan soal dilakukan oleh tim pengajaran, dengan ketentuan mata kuliah core keperawatan bentuk soal berupa kasus vignette dengan ketentuan 1 sks 15 soal dan mata kuliah penunjang keperawatan dan MKDU soal berupa multiple choice dengan ketentuan 1 sks 35 soal. Input soal ke dalam e-learning dan pengawasan UTS dan UAS dilakukan oleh tim tendik untuk melihat kelancaran jalannya ujian, mulai dari presensi, pemberian keyword, memastikan tidak ada kendala server. Rapat tim Persiapan UTS dan UAS dilaksanakan pada 12 April 2023 (UTS) dan 30 Mei 2023 (UAS) dimana agenda rapat yaitu persiapan Jadwal UTS/UAS dan mekanisme ujian luring

di florkan di kepada mahasiswa. Surat edaran berupa jadwal dan ketentuan dishare kepada koord mata kuliah sebagai ketentuan pelaksanaan UTS/UAS. (Terlampir). Pelaksanaan UTS susulan dilakukan pada 29 Mei - 2 Juni 2023 Rapat tim Persiapan Susulan UTS dan UAS Dilaksanakan pada 22 Mei 2023 dimana agenda rapat yaitu persiapan Jadwal UTS/UAS dan mekanisme ujian luring yang akan di florkan kepada mahasiswa. Surat edaran berupa jadwal dan ketentuan dishare kepada koord mata kuliah sebagai ketentuan pelaksanaan UTS/UAS. (Terlampir).

Pelaksanaan UAS susulan dilakukan 2 minggu setelah pelaksanaan UAS secara luring.

Permasalahan yang ditemukan pada pelaksanaan UTS dan UAS adalah pada pelaksanaan remedial dan susulan. Remedial tidak tepat waktu dikarenakan dalam pelaporan koordinator untuk memberikan data mahasiswa yang harus mengikuti remedial. Pelaksanaan susulan: prodi mendapatkan kesulitan dalam melaksanakan susulan tepat waktu sehubungan dengan syarat administrasi mahasiswa yang belum terpenuhi.

#### 11. Program Penguatan Karakter

Program penguatan karekater telah dilaksanakan secara langsung sejak tahun akademik 2022/ 2023 setelah kondisi pandemic pulih. Kegiatan yang dilakukan adalah Pada semester genap program yang berjalan adalah Sharing perception, storytelling (*Caring corner*), doa pagi, refleksi (*Mainfullness activity*), jumat bersih pada minggu kedua bulan juni 2023 (Peduli lingkungan).

#### 12. Pelaksanaan MBKM

Implemetasi MBKM melalui program Proyek Kemanusiaan dan Independent studi. Proyek kemanusiaan yang bekerja sama dengan BNN (Badan Narkotika Nasional) dengan sasaran remaja di beberapa SMA yang berada di lokasi Bandung yaitu SMA MPV ARS dan SMA Pasundan. Mata kuliah yang di konversikan adalah keperawatan Jiwa sebanyak 1 sks setara dengan 6 hari pelaksanaan pada bulan Agustus 2023. Mahasiswa melakukan skrining adiksi narkotika sebagai bentuk deteksi dini dan pencegahan remaja terhadap kecanduan narkotika.

#### 13. Ketercapaian IKU PT terkait pendidikan

- IKU 2: Mahasiswa mendapat pengalaman di Luar Kampus Kegiatan berupa proyek kemanusiaan
- IKU 4: praktisi mengajar di dalam kampus

Kegiatan berupa practicioner goes to campus dan praktisi yang terlibat

berasal dari berbagai praktisi dari rumah sakit atau klinik serta materi yang dibawa sesuai kompetensi yang dibutuhkan dalam capaian pembelajaran. Hampir semua mata kuliah keperawatan menghadirkan praktisi mengajar ke kampus baik secara offline maupun hybrid.

#### **14. Hasil evaluasi pembelajaran**

1. Setiap dosen melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa pada pertemuan pertama, sesuai RPS dan RPP yang telah disusun dan disahkan.
2. Jumlah pertemuan dosen sesuai dengan bobot SKS yang sudah disusun di RPS
3. Dosen melaksanakan metode pembelajaran sesuai RPS yang sudah disusun.
4. Dosen menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan sarana prasarana yang disediakan.
5. Dosen mengisi berita acara perkuliahan sesuai jumlah pertemuan di RPS dan sesuai jadwal yang disusun di RPS.
6. Dosen melakukan pengecekan daftar hadir mahasiswa diakhir pertemuan dan ditandatangani.
7. Setiap mata kuliah yang terdapat praktikumnya sudah dilengkapi dengan Modul Praktikum.
8. Mata kuliah yang terdapat praktikumnya terjadwal sesuai dengan jumlah beban studi.
9. Mata kuliah yang terdapat praktikumnya terjadwal sesuai dengan metode yang direncanakan dan mudah untuk mendapatkan tempat praktikum dan terjadwal.
10. Masih ada dosen yang mengganti jadwal kuliah yang tidak sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS terdokumentasikan dalam penggantian jadwal.
11. Masih Belum optimalnya penggunaan LMS sebagai media pembelajaran, belum semua dosen memanfaatkan LMS sebagai media pembelajaran
12. Ketidaksihesuaian jadwal pelaksanaan remedial dan ujian susulan
13. Penambahan penyediaan bahan habis pakai dilaboratorium

#### D. Beban Pembelajaran

Evaluasi beban pembelajaran adalah proses sistematis untuk mengukur dan menilai jumlah serta intensitas kerja akademik yang harus dilakukan oleh siswa atau mahasiswa dalam suatu program studi atau mata kuliah. Evaluasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa beban pembelajaran yang diberikan seimbang, realistis, dan sesuai dengan tujuan pendidikan yang ingin dicapai. Evaluasi beban pembelajaran mencakup penilaian terhadap berbagai komponen, seperti tugas, proyek, ujian, aktivitas kelas, serta waktu yang diperlukan untuk mempelajari materi.

**Tabel 3.9. Distribusi Frekuensi Monitoring dan Evaluasi Beban Pembelajaran**

	PENILAIAN	Mata Kuliah																					
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis
1	Penilaian penggunaan prinsip penilaian pembelajaran yang <b>edukatif</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Penilaian penggunaan prinsip penilaian pembelajaran yang <b>otentik</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Proses = Rubrik/ portofolio	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Sikap =	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√



	PENILAIAN	Mata Kuliah																					
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Keperawatan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis
	instrument soft skill																						
	penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Penilaian penggunaan prinsip penilaian pembelajaran yang <b>objektif</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Penilaian penggunaan prinsip penilaian pembelajaran yang <b>akuntable</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Penilaian penggunaan prinsip penilaian pembelajaran yang <b>transparan</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	PENILAIAN	Mata Kuliah																					
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Keperawatan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis
6	Kuis harian/ Ujian harian dilakukan setiap mata kuliah.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	UTS dilakukan setelah melaksanakan 7 kali pertemuan kegiatan pembelajaran.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	UAS mencakup seluruh indikator kompetensi dasar atau Sub Kompetensi persemesternya, dengan ketentuan syarat administrasi akademik presensi minimal 80% kehadiran dan administrasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	PENILAIAN	Mata Kuliah																						
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Keperawatan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis	
	keuangan.																							
9	Terdapat formulir penilaian yang memuat terkait bukti penyusunan teknik, instrument, kriteria, indicator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	PENILAIAN	Mata Kuliah																					
		Komunikasi Dasar Keperawatan	Keterampilan Dasar Keperawatan	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ilmu Dasar Keperawatan	Farmakologi Keperawatan	Kewarganegaraan	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Kesehatan Kerja	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Metodologi Penelitian	Bahasa Inggris Keperawatan	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan Agregat Komunitas	CCC (Clinical Care Comperhensif)	Keperawatan dan Manajemen Keperawatan	Independent Study (PKM)	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan Keluarga	Elektif IOT	Elektif Digital bisnis
10	Nilai diserahkan ke bidang akademik dan pimpinan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Daftar nilai yang diserahkan dari dosen sudah sesuai dengan prosentase di RPS	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Penilaian atau batas kelulusan disesuaikan dengan Penilaian Acuan Patikan (PAP)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- a. Beban belajar mahasiswa sesuai kebutuhan dalam memenuhi capaian pembelajaran. Jumlah SKS yang ditempuh mahasiswa sesuai dengan jenjang Pendidikan yaitu ada di level 6 dan UTS/ UAS masuk kedalam pertemuan dan masuk kedalam bobot SKS
- b. Kegiatan belajar sudah sesuai, yaitu :
  - tatap muka 50 menit untuk 1 SKS,
  - penugasan terstruktur 60 menit. SKS,
  - belajar mandiri 60/SKS
- c. Kegiatan belajar dengan bentuk seminar atau bentuk pembelajaran atau sejenisnya sudah sesuai, yaitu:
  - Kegiatan tatap muka 100 menit/ SKS
  - Kegiatan belajar mandiri 70 menit/SKS
- d. Kegiatan belajar dengan bentuk pembelajaran praktikum, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara, adalah 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.
- e. Beban belajar yang dilaksanakan yaitu 20 sampai 24 sks/ semester dengan total sks sebanyak 144 SKS.
- f. Mekanisme Prosedur Penilaian  
Prosedur penilaian capaian pembelajaran yang dilakukan meliputi tahapan yang digambarkan dalam gambar berikut:

Gambar 2. Mekanisme Penilaian



### g. Pelaksanaan Penilaian

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran, yang dilaksanakan oleh:

- 1) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu
- 2) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa
- 3) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

### h. Pelaporan Penilaian

Pelaporan penilaian kualifikasi mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah berpedoman pada standar penilaian yaitu;

**Tabel 3.10. Standar Penilaian Pembelajaran**

<b>KONVERSI NILAI</b>	
<b>HURUF BATASAN PATOKANNA/ ABSOLUT</b>	
<b>A</b>	80 - 100
<b>A-</b>	76 - 79
<b>B+</b>	72 - 75
<b>B</b>	68 - 71
<b>C+</b>	62 - 67
<b>C</b>	56 - 61
<b>D</b>	45 - 55
<b>E</b>	0- 44

**Catatan: Batas Lulus Mata Kuliah adalah Teori: B (68) dan Praktik: B+ (75)**

### i. Kelulusan Mahasiswa

Lulusan mahasiswa Program Studi diploma III Keperawatan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan Indeks prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,76 (dua koma tujuh puluh enam), lulusan dinyatakan dengan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria:

- 1) Lulus dengan predikat memuaskan dengan IPK 3,00 (tiga koma nol)
- 2) Lulus dengan predikat sangat memuaskan dengan IPK 3,01 (tiga koma nol)

satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol)

- 3) Lulus dengan predikat pujian dengan IPK lebih dari 3,50 (tiga koma lima nol)

### Data Pencapaian Kognitif Setiap Mata Ajar

Hasil kognitif dari proses pembelajaran dapat dievaluasi melalui UTS dan UAS sebagai acuan rencana tindak lanjut dalam meningkatkan kognitif melalui peningkatan kualitas pembelajaran dan kualitas soal.

Tabel. 3.11. Rekapitulasi Rata-rata Nilai Per Semester

Semester	Mata Ajar	Ujian Tengah Semester (UTS)			Ujian Akhir Semester (UAS)		
		Nilai rata-rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah	Nilai rata-rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah
<b>REGULER</b>							
2	Komunikasi Dasar Keperawatan	<i>Project Base Learning</i>			48,17	82,86	11,43
	Keterampilan Dasar Keperawatan				50,16	75,76	21,21
	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia				54,24	77,78	26,67
	Ilmu Dasar Keperawatan				48,85	80,00	15,71
	Farmakologi Keperawatan				56,23	75,71	27,14
	Kewarganegaraan				48,09	61,43	28,57
	Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi				38,50	66,67	6,67
4	Kesehatan Kerja	<i>Project Base Learning</i>			48,71	74,29	14,29
	Keperawatan Maternitas				40,94	73,33	10,00
	Keperawatan Anak Sehat dan sakit akut				44,04	62,22	20,00
	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial				45,20	73,33	16,67
	Metodologi Penelitian						
	Bahasa Inggris Keperawatan				75,36	90,67	25,33
	Pendidikan dan Promosi Kesehatan						

Semester	Mata Ajar	Ujian Tengah Semester (UTS)			Ujian Akhir Semester (UAS)		
		Nilai rata-rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah	Nilai rata-rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah
6	Keperawatan Gadar Kritis 2	Project Base Learning			37,95	70,00	16,67
	Kep. Gerontik				42,81	76,67	20,00
	Kep. Komunitas 1				37,21	55,56	17,78
	Kep. Jiwa 1				48,70	68,89	22,22
	Paliatif Care						
	Manajemen Kep. 1						
8	PBL kom jiwa manajemen						
	Skripsi						

Penilaian pembelajaran di semester genap TA.2022/2023 sudah menggunakan prinsip penilaian pembelajaran,, yaitu :

- a. Edukatif : sudah Ada formulir penilaian tugas yang memberikan feedback dari dosen kepada mahasiswa yang tertuang dalam rubrik penilaian di setiap RPS.
- b. Otentik : sudah ada penilaian mencakup nilai proses, tugas, UTS dan UAS.
- c. Objektif : Prosentase penilaian disepakati saat kontrak belajar dengan mahasiswa pada pertemuan pertama pembelajaran.
- d. Akuntabel : Prosedur dan kriteria penilaian yang jelas, disepakati diawal perkuliahan dan dipahami oleh mahasiswa.
- e. Transparan : Hasil penilaian dapat diakses/diketahui oleh mahasiswa di prodi dan dalam bentuk KHS, dosen dan pemangku kepentingan melalui portal student SIAP.



## BAB IV EVALUASI

Bagian ini menilai efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran, serta dampak dari kegiatan pembelajaran terhadap pencapaian kompetensi mahasiswa.

**Tabel . 4.1**

Temuan Monev	Akar Masalah	Faktor Penghambat	Faktor Pendukung	RTL	PJ
Karakteristik Pembelajaran yang mencakup (Interaktif, Holistic, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, Berpusat pada mahasiswa;		-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurikulum yang terstandar</li> <li>• Kebijakan otonomi institusi pada program studi Sarjana SCL 90%</li> <li>• Implementasi MBKM yang mencerminkan karakteristik pembelajaran</li> <li>• Penetapan Metode pembelajaran yang tertuang dalam RPS</li> </ul>	Monitoring proses pembelajaran	Ka.Prodi/Sek.Pr odi
Rencana Pembelajaran (RPS telah lengkap 100% dan sesuai ketentuan)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• RPS telah lengkap 100% dan sesuai ketentuan</li> <li>• Integrasi penelitian dan PKM 100% pada mata kuliah core keperawatan (tertuang dalam bahan ajar dan</li> </ul>	Monitoring proses pembelajaran	Ka.Prodi/Sek.Pr odi

Temuan Monev	Akar Masalah	Faktor Penghambat	Faktor Pendukung	RTL	PJ
			referensi)  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemutahiran kurikulum micro (peninjauan RPS)</li> <li>• Penggunaan referensi 10 tahun terakhir</li> </ul>	pemutahiran materi mata kuliah penguat visi misi	
Pelaksanaan Pembelajaran:	Penggunaan e-learning 96% dari total mata kuliah satu semester	• Akses internet yang kurang adekuat	• Tersedia sistem pendidikan :E-learning	Optimalisasi penggunaan e-learning	• Bagian akademik
			• Pemanfaatan e-learning dalam interaksi pembelajaran (Tugas, Diskusi, bimbingan PA dan bimbingan Tugas Akhir	Peningkatan band witch untuk kecepatan akses internet di area kampus	• Bagian sarana dan prasarana
	Implementasi MBKM institusional		• SK penetapan kurikulum	Sosialisasi implementasi MBKM program Kemendikbudristek : Pertukaran pelajar, Kampus merdeka dan kewirausahaan	Prodi dan waket 1
			• Adanya MOU kerjasama dan proses penajakan sudah dilaksanakan untuk kegiatan MBKM Pertukaran pelajar		

Temuan Monev	Akar Masalah	Faktor Penghambat	Faktor Pendukung	RTL	PJ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terlaksananya MBKM Pertukaran Pelajar dengan UNIMUS pada Tingkat 3 dengan jumlah 120 mahasiswa (Mata kuliah: Nursing Informatics and Technology (3 sks), Menjelang ajal (3 sks) dan Biostatistik (2 sks))</li> <li>• Terlaksananya MBKM Program Riset Asisten yang dikonversikan sebanyak (4 sks) dan Independen Study (1 sks)</li> </ul>		
	Modul praktikum		Modul praktikum lengkap 100%	workshop penyesuaian pembuatan modul praktikum sesuai tahun akademik	
	Penguatan karakter		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program LDKO pada mahasiswa baru</li> <li>• Program penguatan karakter berupa aktivitas rutin bertemakan daily mindfulness caring practice</li> </ul>	Pembudayaan penguatan karakter caring	Ka.Prodi/Sek.Pr odi dan Kemahasiswaan

Temuan Monev	Akar Masalah	Faktor Penghambat	Faktor Pendukung	RTL	PJ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program peduli lingkungan</li> <li>• Pemanfaatan <i>caring corner</i></li> <li>• Pelatihan <i>caring</i></li> </ul>		
Penilaian pembelajar dengan menggunakan prinsip edukatif, otentik, akuntabel, transparan			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya penilaian tugas yang memberikan <i>feedback</i> dari dosen kepada mahasiswa berdasarkan formulir</li> <li>• Konversi nilai berdasarkan PAP</li> <li>• KHS dapat diakses dengan mudah di SIAP</li> </ul>	Monitoring proses pembelajaran	Ka.Prodi/Sek.Pr odi

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan, kami dapat menyimpulkan bahwa:

1. Sebagian besar tujuan pembelajaran telah tercapai dengan baik. Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang baik terhadap materi dan keterampilan yang diharapkan.
2. Metode pembelajaran yang diterapkan sudah cukup efektif, meskipun terdapat beberapa area yang memerlukan penyesuaian untuk lebih meningkatkan keterlibatan mahasiswa.
3. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan cukup tinggi, namun partisipasi aktif dalam diskusi dan kegiatan kelas perlu ditingkatkan.
4. Sistem penilaian telah berjalan dengan baik dan umpan balik dari dosen membantu mahasiswa dalam memahami kekurangan dan memperbaiki kinerja mereka.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan di atas, kami mengajukan beberapa rekomendasi untuk perbaikan ke depan:

1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara lebih intensif dalam proses pembelajaran, termasuk penggunaan platform e-learning dan alat bantu multimedia.
2. Mengadakan pelatihan dan workshop secara berkala untuk dosen agar mereka dapat terus mengembangkan kompetensi dan mengadopsi inovasi dalam pengajaran.
3. Mendorong partisipasi aktif mahasiswa melalui berbagai strategi, seperti penugasan yang menantang, pengakuan atas kontribusi dalam diskusi, dan memberikan kesempatan lebih banyak untuk berinteraksi.
4. Melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala untuk terus mengukur efektivitas proses pembelajaran dan melakukan penyesuaian yang diperlukan.

# LAMPIRAN

**INSTRUMEN**  
**MONITORING PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI**

**Diisi oleh : Ketua Program Studi**

**Nama Program :**  
**Studi**

**Nama Mata Kuliah :**

**Semester Berjalan :**

**Nama Koordinator :**  
**MK**

**Jumlah SKS :**

**Petunjuk Pengisian**

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen-dosen (setiap mata kuliah) yang ada di Program Studi Saudara. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam table berikut dengan cara menceklis kesesuaian yang didapat

No	Standar	Indikator	Indikator	
			Ya	Tidak
<b>Karakteristik Pembelajaran</b>				
1	Proses Pembelajaran	<b>Interaktif:</b> Dosen melakukan proses pembelajaran yang interaktif dengan melakukan interaksi secara langsung dengan mahasiswa (dua arah) dengan menggunakan metode yang jelas (seperti: <i>Blender learning dan atau Student Centered Learning</i> ).		
2		<b>Holistic:</b> Dosen melakukan proses pembelajaran yang bersifat holistic dengan cara mendorong mahasiswa memiliki pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan. <b>Atau</b> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat kedalaman materi sampai mahasiswa mampu berfikir komprehensif.		
3		<b>Integratif:</b> Capaian pembelajaran dapat diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi. <b>Atau</b> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) melibatkan dosen dari bidang keilmuan		

No	Standar	Indikator	Indikator	
			Ya	Tidak
		lain yang berhubungan dengan capaian pembelajaran.		
4		<p><b>Saintifik:</b> Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah yang berdasarkan system nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan, nilai agama dan kebangsaan.</p>		
5		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mencantumkan sumber/ daftar pustakan dari Jurnal ilmiah terbaru dan atau Buku Referensi 3 tahun terakhir.		
6		<p><b>Kontekstual:</b> Proses pembelajaran sudah sesuai dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.</p> <p><b>Atau</b> Capaian pembelajaran di Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sampai mahasiswa mampu menyelesaikan masalah/ kasus sesuai keahliannya.</p> <p><b>Atau</b> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan.</p> <p><b>Atau</b> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat capaian pembelajaran yang memenuhi level KKNi (sesuai program studi).</p>		
7		<p><b>Tematik:</b> Apakah proses pembelajaran sudah disesuaikan dengan keunggulan dan ranah ekahliannya.</p> <p><b>Atau</b> Capaian pembelajaran di Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah sesuai dengan capaian pembelajaran kurikulum nasional dan keahlian/ keunggulan.</p>		
8		<p><b>Efektif:</b> Capaian pembelajaran dapat dicapai dengan baik dan sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan.</p> <p><b>Atau</b> Waktu pertemuan/ SKS di Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah cukup untuk mencapai capaian pembelajaran yang ditentukan.</p>		
9		<p><b>Kolaboratif:</b> Apakah capaian pembelajaran dilakukan dengan melibatkan interaksi dosen dan mahasiswa sehingga menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan dan</p>		



No	Standar	Indikator	Indikator	
			Ya	Tidak
		keterampilan.		
		<b>Atau</b>		
10		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dengan jelas.		
		<b>Berpusat pada mahasiswa:</b>		
		Capaian pembelajaran dilakukan melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.		
11		Metode pembelajaran sudah disesuaikan dengan karakteristik pembelajaran dewasa.		
12		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat keharusan mahasiswa untuk belajar secara mandiri sebelum jadwal perkuliahan.		
13		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat keharusan mahasiswa untuk mencari referensi sesuai dengan capaian pembelajaran sebelum jadwal perkuliahan		
<b>Perencanaan Pembelajaran</b>				
1	Rencana Pembelajaran	Mahasiswa di program studi sudah menerima sosialisasi panduan akademik		
2	an	Pembimbing akademik (PA) sudah meyetujui dan mengesahkan kartu rencana studi (KRS) mahasiswa satu minggu sebelum pelaksanaan proses pembelajaran		
3		Mata kuliah di lengkapi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)		
4		Dosen memeberikan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dalam bentuk cetak dan <i>soft file</i>		
5		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri dan atau Bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan atau teknologi dalam program studi		
6		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dilakukan peninjauan/ pmutakhiran dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dibuat setiap semester.		
7		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat target capaian pembelajaran secara jelas dan memenuhi standar/ level KKNI		
8		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat bahan kajian secara jelas		
9		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat metode pembelajaran		
10		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat >2 metode pembelajaran		
11		Rencana Pembelajaran Semester (RPS)		

No	Standar	Indikator	Indikator	
			Ya	Tidak
12		memuat metode pembelajaran yang bersifat interaktif/ dua arah antara dosen dan mahasiswa		
13		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat uraian penugasan mahasiswa dengan jelas		
14		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat waktu (jadwal/ tanggal, jam, sks)		
15		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat jenis penilaian/ assessment di setiap pertemuannya		
16		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat jenis/ metode penilaian		
17		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat persentasi penilaian yang jelas (tugas, UTS, UAS, dll)		
		Bagian Sarana prasana memastikan sarana pembelajaran (white board, alat tulis, LCD projector dan kompyuter) tersedia dan dapat dipakai di setiap ruangan		
<b>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</b>				
1	Proses Pembelajaran	Setiap dosen melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa pada pertemuan pertama, sesuai RPS dan RPP yang telah disusun dan disahkan		
2		Jumlah pertemuan dosen sesuai dengan bobot SKS yang sudah disusun di RPS *bukti rekapitulasi daftar hadir perkuliahan yang dilakukan oleh Program Studi		
3		Dosen melaksanakan metode pembelajaran sesuai RPS yang sudah disusun.		
4		Dosen menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan sarana prasaran yang disediakan.		
5		Dosen mengisi berita acara perkuliahan sesuai jumlah pertemuan di RPS.		
6		Dosen mengisi berita acara perkuliahan sesuai jadwal yang disusun di RPS.		
7		Dosen melakukan pengecekan daftar hadir mahasiswa diakhir pertemuan dan ditandatangani.(berdasarkan google form yang telah dibuat admin)		
8		Setiap mata kuliah yang terdapat praktikumnya dilengkapi dengan Modul Praktikum		
9		Mata kuliah yang terdapat praktikumnya terjadwal sesuai dengan jumlah beban studi		
10		Mata kuliah yang terdapat praktikumnya terjadwal sesuai dengan metode yang direncanakan		
11		Mata kuliah yang terdapat praktikumnya mudah untuk mendapatkan tempat praktikum dan terjadwal		
12		Penggunaan Bahasa Inggris dalam media pembelajaran 60% dan Penggunaan		

No	Standar	Indikator	Indikator	
			Ya	Tidak
13		Bahasa Inggris dalam pengantar pembelajaran 30%.		
14		Integrasi penelitian dalam RPS (bahan kajian/ materi dan referensi), Buku ajar/ media pembelajaran 100 %		
15		Integrasi pengabdian dalam RPS (bahan kajian/ materi dan referensi), Buku ajar/ media pembelajaran 100 %		
15		Presentasi mahasiswa lulus pada ujian pertama 45% ujian susulan 20% dan remedial 35%		
<b>Beban belajar mahasiswa</b>				
12	Proses Pembelajaran	Beban belajar mahasiswa sesuai kebutuhan dalam memenuhi capaian pembelajaran.		
13		Jumlah SKS yang ditempuh mahasiswa sesuai dengan jenjang Pendidikan. *Diploma = jenjang 5 *Sarjana terapan/ sarjana = jenjang 6 *Program Profesi = jenjang 7		
14		Jumlah SKS disesuaikan dengan jenjang pendidikan		
15		Jumlah SKS disesuaikan dengan capaian pembelajaran		
16		UTS dan UAS masuk kedalam pertemuan dan masuk ke dalam bobot SKS		
17		Kegiatan belajar sesuai <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>tatap muka 50 menit untuk 1 SKS,</b></li> <li>- <b>penugasan terstruktur 60 menit. SKS,</b></li> <li>- <b>belajar mandiri 60/SKS</b></li> </ul>		
18		Kegiatan belajar dengan bentuk seminar atau bentuk pembelajaran atau sejenisnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan tatap muka 100 menit/ SKS</b></li> <li>- <b>Kegiatan belajar mandiri 70 menit/SKS</b></li> </ul>		
19		Kegiatan belajar dengan bentuk pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara, adalah 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.		
20		Beban belajar paling sedikit (maksimal 20 sks pada semester 1 dan 2, dan maksimal 24 sks setelahnya) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>108 sks untuk program diploma tiga;</b></li> <li>b. <b>144 sks untuk program program sarjana;</b></li> <li>c. <b>36 sks untuk program profesi;</b></li> </ol>		
<b>Penilaian Pembelajaran</b>				

No	Standar	Indikator	Indikator	
			Ya	Tidak
1	Penilaian Pembelajaran	Penilaian penggunaan prinsip penilaian pembelajaran yang <b>edukatif</b> *Formulir penilaian tugas yang memberikan <i>feedback</i> dari dosen kepada mahasiswa untuk memperbaiki perencanaan dan cara belajar serta meraih capaian pembelajaran		
2		Penilaian penggunaan prinsip penilaian pembelajaran yang <b>otentik</b> - <b>Proses = Rubrik/ portofolio</b> - <b>Sikap = instrument soft skill</b> - <b>Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus</b> *Penilaian mencakup minimal nilai proses, tugas, UTS dan UAS		
3		Penilaian penggunaan prinsip penilaian pembelajaran yang <b>objektif</b> *Prosentase penilaian disepakati saat kontrak belajar dengan mahasiswa		
4		Penilaian penggunaan prinsip penilaian pembelajaran yang <b>akuntable</b> *Prosedur dan kriteria penilaian yang jelas, disepakati diawal perkuliahan dan dipahami oleh mahasiswa dan dicetak dalam bentuk Transkrip Akademik		
5		Penilaian penggunaan prinsip penilaian pembelajaran yang <b>transparan</b> *Hasil penilaian dapat diakses/diketahui oleh mahasiswa (dalam bentuk KHS) , dosen dan pemangku kepentingan		
6		Kuis harian/ Ujian harian dilakukan setiap mata kuliah.		
7		UTS dilakukan setelah melaksanakan 7 kali pertemuan kegiatan pembelajaran.		
8		UAS mencakup seluruh indikator kompetensi dasar atau Sub Kompetensi persemesternya, dengan ketentuan syarat administrasi akademik presensi minimal 80% kehadiran dan administrasi keuangan.		
9		Terdapat formulir penilaian yang memuat terkait bukti penyusunan teknik, instrument, kriteria, indicator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai.		
10		Nilai diserahkan ke bidang akademik dan pimpinan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan		
11		Daftar nilai yang diserahkan dari dosen sudah sesuai dengan prosentase di RPS		
12		Penilaian atau batas kelulusan disesuaikan dengan Penilaian Acuan Patikan (PAP)		

## RESENSI DOSEN SEMESTER GENAP 2022-2023

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	NAMA DOSEN	JML KEHADIRAN	PERSentase Kehadiran
<b>TK. 1 SEMESTER 2</b>						
1	IKE1203	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	Lia Juniarni, Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.J	14	100%
2	IKE1204	Ilmu Dasar Keperawatan	3	Susy Puspasari, Ners., M.Kep	14	100%
3	IKE1205	Farmakologi Keperawatan	3	Agni Laili Perdani. MNS	14	100%
4	IKE2202	Keterampilan Dasar Keperawatan	2	Suci Noor Hayati, Ners.,M.Kep	14	100%
5	IKE2203	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	Suci Noor Hayati, Ners., M.Kep	14	100%
6	IKE3201	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	4	Tri Antika R.K.P, Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.M.B	14	100%
7	STK0203	Kewarganegaraan	2	Restu Adi Nugraha, M.Pd	14	100%
			20			

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	NAMA DOSEN	JML KEHADIRAN	PERSentase Kehadiran
<b>TK. 2 SEMESTER 4</b>						
1	IKE1409	Bahasa Inggris Keperawatan	3	Rizal Illbert S.S.M.M	14	100%
2	IKE2407	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3	Vita lucya, Ners., M. Kep	14	100%
3	IKE2408	Metodologi Penelitian	4	Astri Mutiar, MSN	14	100%
4	IKE2511	Kesehatan Kerja	2	Gilang Dwi Pratiwi, MSN	14	100%
5	IKE3405	Keperawatan Maternitas	4	Dewi Marfuah, M. Kep	14	100%
6	IKE3406	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	4	Agni Laili Perdani. MNS	14	100%
7	IKE3407	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	Lia Juniarni, Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.J	14	100%
			23			

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	NAMA DOSEN	JML KEHADIRAN	PERSentase Kehadiran
<b>TK. 3 SEMESTER 6</b>						
1	IKE3613	Keperawatan Agregat Komunitas	3	Vita lucya, Ners., M. Kep	14	100%
2	IKE3614	CCC (Clinical Care Comperhensif)	4	Suci Noor Hayati,S.Kep.,Ners.,M.Kep	14	100%
3	IKE3615	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	4	Ns. Diwa Agus Sudrajat, M.kep	14	100%
4	IKE3616	Independent Study (PKM)	1	Agni Laili Perdani. MNS	14	100%
5	IKE3617	Keperawatan Gawat Darurat	4	Nyanyu Nina Putri C,Ners.,M.Kep	14	100%
6	IKE3618	Keperawatan Keluarga	4	Gilang Dwi Pratiwi, MSN	14	100%
7	IKE3619	Elektif	2	Tri Antika R.K.P, Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.M.B	14	100%
			22			

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	NAMA DOSEN	JML KEHADIRAN	PERS ENTA SE KEHA DIRAN
<b>TK. 4 SEMESTER 8</b>						
1	KB121	Praktek Belajar Lapangan III (Komunitas, Jiwa, Manajemen)	4	Vita lucya, Ners., M. Kep	14	100%
2	PB115	Skripsi	5	Astri Mutiar, MSN	14	100%
			9			

### PRESENSI MAHASISWA SEMESTER GENAP 2022-2023

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	JML KEHADIRAN	PERSENTASE KEHADIRAN
<b>TK. 1 SEMESTER 2</b>					
1	IKE1203	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	12	87%
2	IKE1204	Ilmu Dasar Keperawatan	3	12	87%
3	IKE1205	Farmakologi Keperawatan	3	12	89%
4	IKE2202	Keterampilan Dasar Keperawatan	2	12	87%
5	IKE2203	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	13	95%
6	IKE3201	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	4	14	100%
7	STK0203	Kewarganegaraan	2	12	87%
			20		

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	JML KEHADIRAN	PERSENTASE KEHADIRAN
<b>TK. 2 SEMESTER 4</b>					
1	IKE1409	Bahasa Inggris Keperawatan	3	12	87%
2	IKE2407	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3	13	95%
3	IKE2408	Metodologi Penelitian	4	13	95%
4	IKE2511	Kesehatan Kerja	2	12	87%
5	IKE3405	Keperawatan Maternitas	4	13	95%
6	IKE3406	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	4	14	100%
7	IKE3407	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	12	87%
			23		

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	JML KEHADIRAN	PERSENTASE KEHADIRAN
<b>TK. 3 SEMESTER 6</b>					
1	IKE3613	Keperawatan Agregat Komunitas	3	12	87%
2	IKE3614	CCC (Clinical Care Comperhensif)	4	13	95%
3	IKE3615	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	4	12	89%
4	IKE3616	Independent Study (PKM)	1	12	87%
5	IKE3617	Keperawatan Gawat Darurat	4	13	95%
6	IKE3618	Keperawatan Keluarga	4	14	100%
7	IKE3619	Elektif	2	12	87%
			22		

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	JML KEHADIRAN	PERSENTASE KEHADIRAN
<b>TK. 4 SEMESTER 8</b>					
1	KB121	Praktek Belajar Lapangan III (Komunitas, Jiwa, Manajemen)	4	14	100%
2	PB115	Skripsi	5	14	100%
			9		

# REKAPITULASI NILAI

## REKAPITULASI INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) TAHUN AKADEMIK 2022/2023

No	NIM	NAMA	KELAS	SMT 1	SM T 2	SM T 3	TOTAL JML	TOTAL SKS	IPK
				IPS	IPS	IPS			
1	222001	Ade Sri Wahyulyanti	A	3,35	3,71	3,74	216,75	60	3,61
2	222002	Albi Nurasih Jamil	A	3,19	3,49	3,55	205,25	60	3,42
3	222003	Aldi Maulana	A	3,06	3,18	3,48	195,00	60	3,25
4	222004	Amelia	A	3,25	3,46	3,60	207,00	60	3,45
5	222005	Amelya Deni Ramadhan	A	3,93	3,93	3,74	231,50	60	3,86
6	222006	Anjelina Zahra	A	3,22	3,54	3,59	207,75	60	3,46
7	222007	Cindy Febrianita Rahayu	A	3,72	3,61	3,74	221,50	60	3,69
8	222008	Citra Windi Audia	A	3,57	3,85	3,63	221,00	60	3,68
9	222010	Diana Nurindah Maulani	A	3,19	3,54	3,40	203,00	60	3,38
10	222011	Dinah Nurul Qholbhi	A	3,60	3,68	3,72	220,00	60	3,67
11	222012	Dwi Tiara Nurasyifa	A	3,88	3,80	3,72	227,50	60	3,79
12	222013	Emil Abudzar Alghifari	A	3,19	3,36	3,49	201,50	60	3,36
13	222014	Erpan Irpansyah	A	3,06	2,95	3,30	186,50	60	3,11
14	222015	Hasbi Asidiki	A	3,64	3,93	3,91	230,00	60	3,83
15	222016	Karina Maharani Kusmayadi	A	3,19	3,59	3,51	206,50	60	3,44
16	222017	Langgeng Tajriani Mulyana	A	3,57	3,66	3,60	216,75	60	3,61
17	222019	Neta Amelia	A	3,25	3,69	3,76	215,00	60	3,58
18	222020	Nida Yunia Wardani	A	3,25	3,93	3,70	218,50	60	3,64
19	222021	Nirmala Nurhapidzah	A	3,81	3,88	3,77	229,00	60	3,82
20	222022	Reva Nur Syifa	A	3,31	3,45	3,20	199,00	60	3,32
21	222023	Revian Nursyabani	A	3,19	3,11	3,31	192,50	60	3,21
22	222024	Rika Sartikasari	A	3,51	3,71	3,57	216,00	60	3,60
23	222025	Rini Handayani	A	3,24	3,69	3,68	213,00	60	3,55
24	222026	Risna Siti Mariam	A	3,58	3,58	3,66	216,50	60	3,61
25	222027	Salman Al Farisi Sofyan	A	3,51	3,53	3,53	211,50	60	3,53
26	222028	Sheila Nuriah Saskiani	A	3,71	3,93	3,72	227,00	60	3,78
27	222029	Silvia Octaviany	A	3,28	3,65	3,73	214,00	60	3,57
28	222030	Tita Nurhaita	A	3,00	3,15	3,18	187,00	60	3,12
29	222031	Vira Amelia Novela	A	3,63	3,93	3,70	225,25	60	3,75
30	222032	Wina Yulia Nazwa Hidayat	A	3,35	3,71	3,65	214,75	60	3,58
31	222033	Winasyifa Nur Cahya	A	3,50	3,80	3,68	220,00	60	3,67
32	222034	Yunie Sri Andinie	A	3,44	3,64	3,63	214,50	60	3,58
33	222035	Yunita Tri Astuti	A	3,19	3,46	3,63	206,50	60	3,44
34	222036	Ajeng Nur Fitriyani	B	3,54	3,85	3,66	221,25	60	3,69
35	222037	Anggita Cahyani Dwi Ryanti	B	3,85	3,84	3,69	227,25	60	3,79
36	222038	Ani Rohmawati	B	3,19	3,55	3,57	207,00	60	3,45
37	222039	Chindy Nurjainah	B	3,60	3,75	3,63	219,50	60	3,66
38	222040	Cinta Meilika	B	3,93	3,98	3,77	233,25	60	3,89
39	222041	Daira Oktaviani	B	3,36	3,56	3,66	212,25	60	3,54
40	222042	Dinda Fera Amalia	B	3,35	3,61	3,69	213,75	60	3,56
41	222043	Elise Delly Yudistia	B	3,19	3,58	3,42	204,25	60	3,40
42	222044	Elridta Suciana Nur Ridwan	B	3,31	3,35	3,41	201,50	60	3,36



43	222045	Frans Teguh Firmansyah	B	3,14	3,20	3,43	196,00	60	3,27
44	222046	Harun Sanusi	B	3,60	3,49	3,66	215,00	60	3,58
45	222048	Jihan Febry Choirunnisa	B	3,76	3,88	3,69	226,50	60	3,78
46	222049	Kanda Karista	B	3,69	3,84	3,89	228,75	60	3,81
47	222050	Lira Ringga Putriama	B	3,63	3,93	3,89	229,25	60	3,82
48	222051	Lulu Salma Sa'idah	B	3,71	3,90	3,75	227,25	60	3,79
49	222053	Meisya Apri Pertiwi	B	3,31	3,71	3,64	213,75	60	3,56
50	222054	Nisye Yulianti Pasha	B	3,06	3,40	3,36	197,00	60	3,28
51	222055	Noer Aulia	B	3,36	3,66	3,64	213,75	60	3,56
52	222056	Nurkhofifah Aulia Zahra	B	3,51	3,56	3,76	217,25	60	3,62
53	222057	Puji Khoeriah	B	3,65	3,95	3,55	222,75	60	3,71
54	222059	Ranti Putriningtiyas Damayanti	B	3,29	3,76	3,41	209,50	60	3,49
55	222060	Reisya Noor Rinzani Kusmana Putri	B	3,24	3,73	3,63	212,50	60	3,54
56	222062	Romi Firdaus	B	3,06	3,35	3,49	198,75	60	3,31
57	222063	Shaylla Dwi Putrianingsih	B	3,47	3,80	3,70	220,00	60	3,67
58	222064	Shenly Aulia Fadilla	B	3,00	3,08	3,47	191,75	60	3,20
59	222066	Siti Sarah	B	3,35	3,58	3,33	205,00	60	3,42
60	222067	Sri Zalianty	B	3,19	3,05	3,30	191,00	60	3,18
61	222068	Tiara Putri Pratiwi	B	3,68	3,69	3,68	221,00	60	3,68
62	222070	Wita Ningsih	B	3,53	3,70	3,67	218,25	60	3,64
63	222071	Agung Gumelar	C	3,08	2,78	3,35	184,75	60	3,08
64	222072	Agung Winny Windriyani	C	3,51	3,73	3,52	215,25	60	3,59
65	222073	Akhdan Fakhar Hykar	C	3,00	3,43	3,48	199,00	60	3,32
66	222074	Alma Tien Asheila	C	3,22	3,68	3,61	211,00	60	3,52
67	222075	Anengsih Novianti	C	3,22	3,66	3,60	210,50	60	3,51
68	222076	Calista Bilkis Sopian Putri	C	3,14	3,53	3,69	208,25	60	3,47
69	222078	Cindy Wulandari	C	3,28	3,55	3,91	216,00	60	3,60
70	222079	Dea Nanda Nor Zahwa	C	3,25	3,61	3,61	210,25	60	3,50
71	222081	Dwi Agustin Putri Gunawan	C	3,67	3,71	3,77	223,25	60	3,72
72	222082	Galih Sumitra	C	3,31	3,49	3,43	204,75	60	3,41
73	222083	Ghefira Azzahra	C	3,90	3,83	3,73	228,75	60	3,81
74	222084	Hania Nuranisa	C	3,08	3,50	3,50	202,50	60	3,38
75	222085	Hasna Qurrota Aini Sawitri	C	3,35	3,53	3,45	206,75	60	3,45
76	222086	Hazma Khairunnisa	C	3,65	3,83	3,68	223,25	60	3,72
77	222087	Irma Nuraisyah	C	3,33	3,48	3,74	211,75	60	3,53
78	222088	Jihan Septiani	C	3,18	3,19	3,60	200,25	60	3,34
79	222090	Kiki Fauzi	C	3,31	3,39	3,66	207,75	60	3,46
80	222091	Lisna Sri Wahyuni	C	3,72	3,69	3,80	224,25	60	3,74
81	222092	Muhammad Ilham Mansis	C	3,07	3,03	3,16	185,25	60	3,09
82	222093	Nafalia Esfandiary	C	3,38	3,61	3,51	210,25	60	3,50
83	222094	Naya Malfa Lya	C	3,74	3,78	3,68	223,75	60	3,73
84	222095	Novia Nurul Jannah	C	3,46	3,61	3,59	213,50	60	3,56
85	222096	Putri Angraeni	C	3,14	3,44	3,53	203,00	60	3,38
86	222098	Rahma Putri Khaleda	C	3,25	3,59	3,61	209,75	60	3,50
87	222099	Sarah Nurnabilla Firdaus	C	3,43	3,71	3,77	219,00	60	3,65
88	222100	Shilfha Dheliana Dudi	C	3,38	3,48	3,63	210,00	60	3,50
89	222101	Tiara Ardelia Putri	C	3,63	3,80	3,59	220,25	60	3,67
90	222103	Yulia Permatasari	C	3,75	3,66	3,72	222,50	60	3,71
91	222104	Yusti Susanti	C	3,29	3,64	3,52	209,50	60	3,49
92	222105	Agnes Kilala	D	3,31	3,58	3,63	210,75	60	3,51
93	222106	Ai Ruyani	D	3,54	3,74	3,61	218,00	60	3,63

94	222108	Annisa Ayu Prastiwi	D	3,58	3,93	3,65	223,25	60	3,72
95	222109	Apriliya Ariessanti	D	3,31	3,75	3,65	214,75	60	3,58
96	222110	Asep Muhamad Nur	D	2,94	2,89	3,58	189,50	60	3,16
97	222111	Asilah Zahra Nur'aini	D	3,68	3,69	3,83	224,25	60	3,74
98	222112	Defvina Indah Cahyani	D	3,29	3,40	3,56	205,50	60	3,43
99	222113	Denia Meliani	D	3,88	3,88	3,80	230,75	60	3,85
100	222114	Desti Putri Oktovia	D	3,06	3,38	3,75	205,00	60	3,42
101	222115	Diki Ardiansah	D	3,31	3,43	3,59	207,00	60	3,45
102	222116	Edryana Dwinanda	D	3,19	3,49	3,59	206,25	60	3,44
103	222117	Esti Rahma Damayanti	D	3,81	3,95	3,83	231,75	60	3,86
104	222118	Jessica Fania Wianto	D	3,40	3,59	3,52	210,50	60	3,51
105	222119	Kharisma Aulia Maharani	D	3,57	3,88	3,51	219,00	60	3,65
106	222120	Laely Wulandari	D	3,58	3,78	3,69	221,25	60	3,69
107	222121	Leli Nurok Tapiani	D	3,47	3,64	3,61	214,75	60	3,58
108	222122	Lola Nadhofah	D	3,31	3,90	3,70	219,00	60	3,65
109	222123	Mohammad Dhani Hendiana	D	3,25	3,48	3,68	209,00	60	3,48
110	222124	Muhammad Faris Maulana	D	3,31	3,11	3,51	199,00	60	3,32
111	222126	Nenden Desipa	D	3,24	3,55	3,34	202,75	60	3,38
112	222127	Nofal Nurgana	D	3,01	3,26	3,53	197,25	60	3,29
113	222128	Nurazijah	D	3,14	3,43	3,75	207,50	60	3,46
114	222129	Renata S Anggraini	D	3,42	3,81	3,67	218,50	60	3,64
115	222130	Reva Putri Eddiani	D	3,46	3,83	3,68	219,75	60	3,66
116	222132	Rosi Ayu Lestari	D	3,14	3,83	3,60	212,25	60	3,54
117	222134	Shiva Adesta	D	3,44	3,59	3,50	210,75	60	3,51
118	222135	Silmi Amalia Nursifa	D	3,68	3,59	3,64	218,00	60	3,63
119	222136	Silvia Junaedi		2,92	2,70	3,66	187,00	60	3,12
120	222137	Yarra Puspitasari	D	3,39	3,64	3,70	215,25	60	3,59
121	222138	Yukarsih	D	3,06	3,38	3,63	202,25	60	3,37

**BERITA ACARA  
RAPAT AWAL PROGRAM  
SEMESTER GENAP 2022/2023  
STIKep PPNI JABAR**

Pada hari ini telah dilaksanakan Rapat awal program semester genapT.A 2022/2023 :

Hari : Senin

Tanggal : 6 Februari 2023

Catatan pelaksanaan rapat :

Rapat awal program internal berjalan dengan lancar. Pada rapat ini diinformasikan mengenai kalender akademik, sebaran mata ajar, tim mata ajar, dan jadwal perkuliahan. Pengisian presensi mahasiswa dan agenda mengajar menggunakan google form.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bandung, 6 Februari 2023







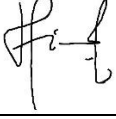






Pemimpin Rapat

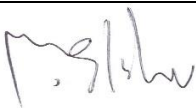









Lia Juniarni, S.Kep.,Ners.,M.Kep.Sp.Kep.J






**PRESENSI  
RAPAT AWAL PROGRAM  
PRODI S1 KEPERAWATAN SMT GENAP 2022/2023**

**Hari/Tanggal : Senin/ 6 Februari 2023**

No	NAMA	TTD
1	Ns. Diwa Agus S, S.Kep.,M.Kep	
2	Linlin Lindayani, Ners.,MSC.,PhD	

3	Ns. Nunung Nurhayati, M.Kep	
4	Heni Purnama, MNS	
5	Nyayu Nina Putri C, Ners.,M.Kep	
6	Lia Juniarni, Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.J	
7	Dewi Marfuah, Ners.,M.Kep	
8	Vita lucya, Ners.,M.Kep	
9	Dian Anggraeni, Ners.,M.Kep	
10	Suci Noor Hayati, Ners.,M.Kep	
11	Ade Supriadi, S.Pd.,M.Si	
12	Agni Laili Perdani, M.S	
13	Hj. Imas Tjutju, AMK.,S.Pd.,MM	
14	Ns. Herdiman, M.Kep	
15	Astri Mutiar, M.S	
16	Dewi Srinatania, S.Kp.,M.Kep	
17	Deny Firmansyah Sutisna, S.Sos	

18	Andry Fauzy, S.Kom	
19	Masdum Ibrahim, S.Kep.,Ners	
20	Wini Hadiyani, S.Kp.,M.Kep.,Ph.D	
21	Bhakti Permana, Ners.,M.Si.,M.Kep	
22	Gilang D Pratiwi, MSN	
23	Tri Antika R.K.P, Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.M.B	
24	Susy Puspasari, Ners.,M.Kep.,Ph.D	
25	Gina Nurdina, S.Kep.,Ners.,M.Kep	
26	Agus Hendra, S.Kp.,M.Kep	
27	Rizal Ilbert, SS.,MM	
28	Eva Supriatin, S.Kp.,M.Kep	
29	Fitria Agustina, AMD	
30	Tati Apriliawati, S.Pt	

31	Yuda Gumelar, S.Ip.,MPd	
32	Budi Gunawan, SE	
33	Wagino	
34	Rena Ratna Nur Syamsiah, AMD	
35	Novya Ashlahatul M, S.Kep.,Ners	
36	Irawan Wicaksono	
37	Septa Permana, M.Kep	
38	Yayu Handayani, S.Kep.,Ners	

**BERITA ACARA  
RAPAT PERSIAPAN UTS  
SEMESTER GENAP 2022/2023  
STIKep PPNI JABAR**

Pada hari ini Kamis Tanggal 12 Bulan April Tahun 2023 telah dilaksanakan Rapat persiapan UTS Semester Genap TA 2022/203

Catatan pelaksanaan rapat :

Pada rapat pelaksanaan persiapan UTS disepakati batas waktu pengumpulan soal yaitu 10 April 2023, dengan ketentuan soal vignette untuk mata kuliah keperawatan.

Evaluasi persiapan pelaksanaan UTS pada syarat administrasi dan akademik terkait presensi. Penggunaan sistem e learning dalam pelaksanaan UTS.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



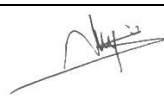





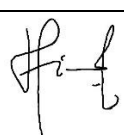


Bandung, 12 April 2023

Pemimpin Rapat












Lia Juniarni, S.Kep.Ners.,M.Kep.J







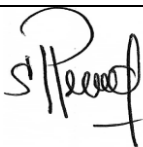

**DAFTAR PRESENSI  
RAPAT PERSIAPAN UTS SEMESTER GENAP T.A 2022/2023  
PRODI S1 KEPERAWATAN**

**Hari/Tanggal : 12 April 2023**

No	NAMA	TTD
1	Ns. Diwa Agus S, S.Kep.,M.Kep	
2	Linlin Lindayani, Ners.,MSC.,PhD	
3	Ns. Nunung Nurhayati, M.Kep	
4	Heni Purnama, MNS	
5	Nyayu Nina Putri C, Ners.,M.Kep	
6	Lia Juniarni, Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.J	
7	Dewi Marfuah, Ners.,M.Kep	
8	Vita lucya, Ners.,M.Kep	
9	Dian Anggraeni, Ners.,M.Kep	
10	Suci Noor Hayati, Ners.,M.Kep	
11	Ade Supriadi, S.Pd.,M.Si	
12	Agni Laili Perdani, M.S	
13	Hj. Imas Tjutju, AMK.,S.Pd.,MM	



14	Ns. Herdiman, M.Kep	
15	Astri Mutiar, M.S	
16	Dewi Srinatania, S.Kp.,M.Kep	
17	Deny Firmansyah Sutisna, S.Sos	
18	Andry Fauzy, S.Kom	
19	Masdum Ibrahim, S.Kep.,Ners	
20	Wini Hadiyani, S.Kp.,M.Kep.,Ph.D	
21	Bhakti Permana, Ners.,M.Si.,M.Kep	
22	Gilang D Pratiwi, MSN	
23	Tri Antika R.K.P, Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.M.B	
24	Susy Puspasari, Ners.,M.Kep.,Ph.D	
25	Gina Nurdina, S.Kep.,Ners.,M.Kep	

26	Agus Hendra, S.Kp.,M.Kep	
27	Rizal Ilbert, SS.,MM	
28	Eva Supriatin, S.Kp.,M.Kep	
29	Fitria Agustina, AMD	
30	Tati Apriliawati, S.Pt	
31	Yuda Gumelar, S.Ip.,MPd	
32	Budi Gunawan, SE	
33	Wagino	
34	Rena Ratna Nur Syamsiah, AMD	
35	Novya Ashlahatul M, S.Kep.,Ners	
36	Irawan Wicaksono	
37	Septa Permana, M.Kep	
38	Yayu Handayani, S.Kep.,Ners	

**BERITA ACARA  
RAPAT PERSIAPAN UAS  
SEMESTER GENAP 2022/2023  
STIKep PPNI JABAR**

Pada hari ini Kamis Tanggal 30 Bulan Mei Tahun 2023 telah dilaksanakan Rapat persiapan UAS Semester Genap TA 2022/2023

Catatan pelaksanaan rapat :

Pada rapat pelaksanaan persiapan UAS disepakati batas waktu pengumpulan soal yaitu 29 Mei 2023, dengan ketentuan soal vignette untuk mata kuliah keperawatan.

Evaluasi persiapan pelaksanaan UAS pada syarat administrasi dan akademik terkait presensi. Penggunaan sistem e learning dalam pelaksanaan UAS.




Demikian berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.













Bandung, 30 Mei 2023










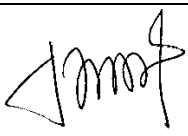

Pemimpin Rapat


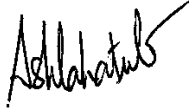
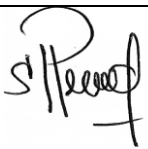

Lia Juniarni, S.Kep.Ners.,M.Kep.J

**DAFTAR PRESENSI  
PRODI S1 KEPERAWATAN  
RAPAT PERSIAPAN UAS SEMESTER GENAP T.A 2022/2023**

No	NAMA	TTD
1	Ns. Diwa Agus S, S.Kep.,M.Kep	
2	Linlin Lindayani, Ners.,MSC.,PhD	
3	Ns. Nunung Nurhayati, M.Kep	

4	Heni Purnama, MNS	
5	Nyayu Nina Putri C, Ners.,M.Kep	
6	Lia Juniarni, Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.J	
7	Dewi Marfuah, Ners.,M.Kep	
8	Vita lucya, Ners.,M.Kep	
9	Dian Anggraeni, Ners.,M.Kep	
10	Suci Noor Hayati, Ners.,M.Kep	
11	Ade Supriadi, S.Pd.,M.Si	
12	Agni Laili Perdani, M.S	
13	Hj. Imas Tjutju, AMK.,S.Pd.,MM	
14	Ns. Herdiman, M.Kep	
15	Astri Mutiar, M.S	
16	Dewi Srinatania, S.Kp.,M.Kep	
17	Deny Firmansyah Sutisna, S.Sos	
18	Andry Fauzy, S.Kom	

19	Masdum Ibrahim, S.Kep.,Ners	
20	Wini Hadiyani, S.Kp.,M.Kep.,Ph.D	
21	Bhakti Permana, Ners.,M.Si.,M.Kep	
22	Gilang D Pratiwi, MSN	
23	Tri Antika R.K.P, Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.M.B	
24	Susy Puspasari, Ners.,M.Kep.,Ph.D	
25	Gina Nurdina, S.Kep.,Ners.,M.Kep	
26	Agus Hendra, S.Kp.,M.Kep	
27	Rizal Ilbert, SS.,MM	
28	Eva Supriatin, S.Kp.,M.Kep	
29	Fitria Agustina, AMD	
30	Tati Apriliawati, S.Pt	
31	Yuda Gumelar, S.Ip.,MPd	

32	Budi Gunawan, SE	
33	Wagino	
34	Rena Ratna Nur Syamsiah, AMD	
35	Novya Ashlahatul M, S.Kep.,Ners	
36	Irawan Wicaksono	
37	Septa Permana, M.Kep	
38	Yayu Handayani, S.Kep.,Ners	

**BERITA ACARA  
RAPAT PERSIAPAN UTS dan UAS Susulan  
SEMESTER GENAP 2022/2023  
STIKep PPNI JABAR**

Pada hari ini Kamis Tanggal 14 Bulan Juni Tahun 2023 telah dilaksanakan Rapat persiapan UTS dan UAS susulan Semester Genap TA 2022/2023

Catatan pelaksanaan rapat :

Mahasiswa yang belum melaksanakan UTS dan UAS dikarenakan sakit ataupun ijin diperbolehkan mengikuti ujian dengan syarat sudah memiliki kartu ujian. Ujian dilaksanakan dengan menggunakan e learning.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 14 Juni 2023

Pemimpin Rapat

Lia Juniarni, S.Kep.Ners.,M.Kep.J

**DAFTAR PRESENSI  
RAPAT PERSIAPAN UAS SEMESTER GENAP T.A 2022/2023  
PRODI S1 KEPERAWATAN**

**Hari/Tanggal : 14 Juni 2023**

No.	Nama	Jabatan	TandaTangan
1	Diwa Agus	Ketua	√
2	Susy Puspasari	Dosen	√
3	Bhakti Permana	Dosen	√
4	Linlin Lindayani	Waket 1	√
5	Hj. Imas Tjutju	Ka. BAUK	√
6	Fitri A	Staff Keuangan	√
7	Tati A	Staff Keuangan	√
8	Rena RNS	Staff BAAK	√
9	Yuda Gumelar	Staf BAAK	√
10	Irawan	Staf BAAK	√
11	Ade Supriadi	Ka. BAAK	√
12	Budi Gunawan	Staff Kepeg	√
13	Deni Firmansyah	Ka. Perpustakaan	√
14	Wini Hadiyani	Ka.Prodi S1	√
15	Eva Supriatin	Ka. Prodi Ners	√
16	Nyayu Nina PC	Ka. Prodi D3	√
17	Dian Anggraini	Sekprodi S1	√
18	Lia Juniarni	Sekpro Ners	√
19	Vita Lucya	Sekpro D3	√
20	Gina Nurdina	Ka. Lab	√
21	Novya A	Staff Lab	√
22	Agni Lailly	Dosen	√
23	Agus Hendra	Dosen	√
24	Herdiman	Dosen	√
25	Heni Purnama	Waket 3	√
26	Astri Mutiar	Dosen	√
27	Nunung Nurhayati	Waket 2	√
28	Masdum Ibrahim	Dosen	√
29	Suci Noor H	Dosen	√
30	Tri Antika	Dosen	√
31	Dewi Srinatania	Ka. BUK	√
32	Rizal Ilbert	Dosen	√
33	Dewi Marfuah	Ka. BP3M	√
34	Wagino	Perlengkapan	√
35	Bu Gilang	Dosen	√
36	Pak Andri	IT	√

