



RANCANGAN PEMBELAJARAN KLINIK (RPK)
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH (KMB)

Koordinator Mata Ajar
Gina Nurdina, M.Kep

PRODI : PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN PPNI JAWA BARAT
TA 2022-2023

VISI-MISI STIKep PPNI JABAR

VISI

Menjadi perguruan tinggi yang unggul dan profesional dalam bidang keperawatan, berbasis riset, inovasi, dan teknologi serta berdaya saing di tingkat nasional dan internasional.

MISI

1. Menyelenggarakan program pendidikan berbasis riset, teknologi, dan inovasi kurikulum, pengajar serta metode pembelajaran yang berkualitas.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan riset kesehatan dan teknologi informasi yang inovatif untuk mendukung peningkatan pelayanan kesehatan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset sebagai kontribusi dalam penyelesaian masalah kesehatan.
4. Menyelenggarakan good university governance yang didukung oleh teknologi informasi.
5. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk menyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Menjamin lulusan STIKep PPNI Jawa Barat menjadi manusia yang berkarakter, bermartabat, dan berintegritas.
7. Menyelenggarakan kerja sama lintas sektoral baik nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

VISI-MISI PRODI S1-NERS STIKep PPNI JABAR

VISI

Menjadi program studi pendidikan ners yang cakap, mandiri, dan profesional serta unggul dalam pengembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan yang berbasis riset, inovasi, dan mampu berdaya saing di tingkat nasional serta internasional.

MISI

1. Melaksanakan program pendidikan profesional keperawatan sesuai dengan teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan berbasis riset, dan inovasi kurikulum, pengajar serta metode pembelajaran yang berkualitas.
2. Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan riset teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan yang inovatif untuk mendukung peningkatan pelayanan kesehatan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan sebagai kontribusi untuk penyelesaian masalah kesehatan.
4. Melaksanakan good university governance yang didukung oleh teknologi informasi.
5. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk menyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Mendukung lulusan STIKep PPNI Jawa Barat menjadi manusia yang berkarakter, bermartabat, dan berintegritas.

7. Melaksanakan kerja sama lintas sektoral baik nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

RANCANGAN PEMBELAJARAN PRAKTIK KLINIK PROFESI NERS
TAHUN AJARAN 2022/2023

1. Deskripsi Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
Kode	P1101
Semester	Ganjil
Beban Kredit	5 SKS
Tim Pembimbing	Akademik 1. Tri Antika, M.Kep., Sp.KMB 2. Dian Anggraini, M.Kep 3. Linlin Lindayani, PhD 4. Herdiman, M.Kep 5. Gina Nurdina, M.Kep CI/ Preceptor 1. Amelia Ganefianty, S.Kep.,Ners.,M.Kep.,Sp.KMB 2. Rizki Juniar Eko Satrio, S.Kep.,Ners 3. Fitri Cecilia, S.Kp 4. Budi Sutrisno, S.Kep.,Ners
Deskripsi Mata Kuliah	Praktik profesi keperawatan medikal bedah merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk dapat menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap ketika melakukan asuhan keperawatan profesional, memberikan Pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan orang dewasa. Praktik profesi keperawatan medikal bedah mencakup asuhan keperawatan pada klien dewasa dalam konteks keluarga yang mengalami masalah pemenuhan kebutuhan dasarnya akibat gangguan satu sistem (organ) ataupun beberapa sistem (organ) tubuhnya.
Capaian Pembelajaran	1. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada orang dewasa. 2. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. 3. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. 4. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal. 5. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik. 6. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien dewasa. 7. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif. 8. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan orang dewasa. 9. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten. 10.Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat

	11. mengambil keputusan untuk dirinya. 12. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko. 13. Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan. 14. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan. 15. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif. 16. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional. 17. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan. 18. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan. a. Sistem pernafasan : pneumonia. PPOK, Asma, TB Paru, Ca Paru, Covid/MERS/SARS/Flu Burung b. Sistem kardiovaskuler : Dekompensasio cordis, hipertensi. AMI, Aritmia c. Sistem hematologic : Anemia, DHF d. Sistem endokrin : Diabetes Mellitus, Hipertiroidisme e. Sistem imunologi : Rematik, SLE, HIV/AIDS f. Sistem pencernaan : apendisitis, kolorektal, hepatitis, sirosis hepatis, pankreatitis akut, gastroenteritis, kolelitiasis akut, ileus obstruktif, tumor/ca saluran cerna, gastritis, thypoid g. Sistem perkemihan : penyakit ginjal kronik, batu saluran kemih, infeksi saluran kemih, keganasan system perkemihan, BPH h. Sistem integumen : luka bakar i. Sistem musculoskeletal : fraktur, keganasan tulang, osteoarthritis, dislokasi j. Sistem persepsi sensori : glaucoma, katarak, otitis k. System persarafan : stroke, tumor otak, meningitis, cedera kepala, cedera spinal
Capaian Pembelajaran Khusus/ MK	1. Menganalisis dan menetapkan diagnosis keperawatan dengan tepat. Meliputi : a. Menetapkan diagnosis keperawatan yang tepat pada kasus-kasus yang umum terjadi pada pasien dewasa : 1) TB paru/Pnemonia/PPOK. 2) Hipertensi/Gangguan katup/Gagal. 3) Jantung Kongestif. 4) Diabetes melitus. 5) BPH. 6) Gagal Ginjal Kronik. 7) Urolithiasis. 8) Hepatitis/Chirossis hepatis. 9) Cholelithiasis. 10)Keganasan Colorektal. 11)Cedera kepala/stroke/meningitis. 12)Thypoid/DHF. 13)Luka bakar b. Menetapkan tujuan perawatan dan rencana tindakan keperawatan 1) Tujuan yang realistik ditetapkan dalam rencana keperawatan. 2) Kriteria tujuan ditetapkan secara rasional 3) Intervensi keperawatan didokumentasikan. 4) Intervensi keperawatan ditetapkan sesuai dengan standar intervensi.

	5) Menetapkan intervensi keperawatan yang meliputi: monitoring/terapi keperawatan/tindakan kolaborasi dan pendidikan kesehatan. 6) Intervensi keperawatan yang direncanakan merefleksikan pemahaman terhadap prinsip-prinsip patofisiologi, farmakologi, ilmu diet, dan konsep-konsep keperawatan. c. Melakukan tindakan keperawatan yang direncanakan 1) Senantiasa memperlihatkan praktik keperawatan yang aman bagi pasien. 2) Senantiasa mempertahankan teknik aseptik yang diperlukan. 3) Mendemonstrasikan secara tepat tindakan keperawatan untuk: - Mempertahankan/meningkatkan efektivitas jalan napas. a) Mempertahankan/meningkatkan pola napas yang efektif. b) Mempertahankan/meningkatkan difusi yang adekuat. c) Mempertahankan/meningkatkan hemodinamik yang adekuat. d) Mempertahankan /meningkatkan status cairan dan elektrolit yang adekuat. e) Mempertahankan/meningkatkan status nutrisi. f) Mempertahankan/meningkatkan fungsi neurologi. g) Mempertahankan/ meningkatkan status imunologis. h) Mempertahankan/meningkatkan integritas kulit yang adekuat. i) Mempertahankan/meningkatkan status psikososial yang menunjang proses penyembuhan pasien. j) Meningkatkan pengetahuan pasien/keluarga. d. Mengevaluasi asuhan keperawatan yang diberikan. 1) Melakukan evaluasi setiap hari. 2) Menggunakan sistematika SOAP dalam melakukan evaluasi. 3) Memodifikasi rencana keperawatan sesuai kebutuhan. 4) Semua evaluasi terdokumentasi pada format yang telah ditetapkan. e. Senantiasa memperlihatkan praktik keperawatan yang professional berdasarkan etik dan legal keperawatan. 1) Menyampaikan ide dan pendapat sesuai dengan referensi. 2) Menunjukkan kesiapan diri sebelum praktek klinik 3) Mengenali kekuatan dan kelemahan diri. 4) Melaksanakan tanggungjawab yang diberikan. 5) Senantiasa mempertahankan ketepatan waktu 6) Menggunakan seragam sesuai dengan ketentuan. 7) Senantiasa berperilaku etis dalam memberikan asuhan keperawatan. 8) Senantiasa berperilaku etis dalam berhubungan dengan teman, pembimbing, dan tenaga kesehatan lain. 9) Senantiasa mempertimbangan aspek legal dalam memberikan asuhan keperawatan. 10) Senantiasa menggunakan ilmu pengetahuan sebagai dasar dalam melakukan tindakan keperawatan.
Metode Pembelajaran	1. <i>Skill Lab</i> 2. Pre dan post conference 3. Patient care assignment 4. Diskusi kasus 5. <i>Bed Side Teaching</i> 6. Pendidikan Kesehatan 7. DOPS

Media	Lahan praktik (unit pelayanan rawat inap dan rawat jalan)
Metode Evaluasi dan bobot penilaian	1. OSCE : 15% 2. Analisis Kasus/Askep Individu : 20% 3. Pelaksanaan Pendkes: 15% 4. Log book. :10% 5. Ujian Komprehensif : 20% 6. Kecakapan : 10% Pedoman penilaian 1. Nilai Praktek = 100% lulus 2. Nilai batas lulus Mata Kuliah menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP) atau PAN (Penilaian Acuan Normatif) yaitu = 72 (B+ = 3,5) 3. Bagi mahasiswa yang tidak memenuhi syarat batas minimal kelulusan di atas dilakukan ujian perbaikan sebanyak 1 kali.
Daftar Referensi	Utama : 1. Smelzer and Bare (2000) Brunner and Suddarths"s Text Book of Medical Surgical Nursing, 9th Edition, Philadelphia: JB. Lippincott Company 2. Black,J.M,&Hawks.(2014).<i>Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk hasil yang diharapkan</i>. Singapura. Elsevier. 3. SDKI, SLKI, SIKI 4. Rottmann N, Hansen DG, Hagedoorn M, Larsen PV, Nicolaisen A, Bidstrup PE, et al. Depressive symptom trajectories in women affected by breast cancer and their male partners: a nationwide prospective cohort study. <i>J Cancer Surviv</i>. 2016;10(5):915–26. 5. Hopwood P, Haviland JS, Sumo G, Mills J, Bliss JM, Yarnold JR. Comparison of patient-reported breast, arm, and shoulder symptoms and body image after radiotherapy for early breast cancer: 5-year follow-up in the randomised Standardisation of Breast Radiotherapy (START) trials. <i>Lancet Oncol</i>. 2010;11(3):231–40. 6. Goedendorp MM, Jacobsen PB, Andrykowski MA. Fatigue screening in breast cancer patients: identifying likely cases of cancer-related fatigue. <i>Psycho-Oncology</i>. 2016;25(3):275–81. 7. Van Onselen C, Cooper BA, Lee K, Dunn L, Aouizerat BE, West C, et al. Identification of distinct subgroups of breast cancer patients based on self-reported changes in sleep disturbance. <i>Support Care Cancer</i>. 2012;20(10):2611–9. 8. Desai K, Mao JJ, Su I, DeMichele A, Li Q, Xie SX, et al. Prevalence and risk factors for insomnia among breast cancer patients on aromatase inhibitors. <i>Support Care Cancer</i>. 2013;21(1):43–51. 9. Gwede CK, Small BJ, Munster PN, Andrykowski MA, Jacobsen PB. Exploring the differential experience of breast cancer treatment-related symptoms: a cluster analytic approach. <i>Support Care Cancer</i>. 2008;16(8):925–33. 10. Li X, Zhou K, Yan H, Wang D, Zhang Y. Effects of music therapy on anxiety of patients with breast cancer after radical mastectomy: a randomized clinical trial. <i>J Adv Nurs</i>. 11. Argawal R, et al. Assessment and management of hypertension in patients on dialysis. <i>J. Am. Soc. Nephrol</i>. 2014;25(8):1630-1646. doi: https://doi.org/10.1681/ASN.2013060601

	12. Artom M, et al. Fatigue in advanced kidney disease. <i>Kidney International</i>. 2014;86(3):1–9. doi: https://doi.org/10.1038/ki.2014.86 [11] Kozier S, Erb B, Berman G, Snyder A. <i>Fundamental of nursing: Concepts, process and practice</i>. New Jersey: Pearson Education; 2004. 13. Carmin C, Raymond LO. Assessment of anxiety in older adults. <i>Acta Medica Indonesiana</i>. 2010;45–60. doi: 10.1016/B978-0-12-374961-1.10002-8 14. Supriyadi R, Rakhima F, Gondodiputro RS, Darmawan G. Validity and reliability of the Indonesian version of kidney disease quality of life (KDQOL-36) questionnaire in hemodialysis patients at Hasan Sadikin Hospital, Bandung, Indonesia. <i>Acta Medica Indonesiana</i>. 2019;51(4):318–323
--	---

2. JADWAL PRAKTIK

Pembekalan 02 Desember 2022
 Praktek 5-24 Desember dan 26-30 Desember (25 hari)
 (jadwal terlampir)

25 Desember 2022 Libur Natal

Alokasi waktu perhari :

Dinas RS 7jam

- Dinas Pagi : 07.00-14.00
- Dinas Siang : 14.00-21.00
- Dinas Malam : 21.00-07.00

Tugas Mandiri : 2 jam

Total kegiatan mahasiswa 9 jam

3. RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pengalaman belajar untuk mencapai target kompetensi dalam praktik profesi mata ajar keperawatan medikal bedah meliputi *Pre* dan *post confrence*, *Bedside Teaching*, diskusi kasus, dan pendidikan kesehatan.

a. Rancangan OSCE

Persiapan	Pelaksanaan	Evaluasi
Prasat OSCE : • Pemeriksaan Fisik (Abdomen: urologi dan digestif; Kardiopulmonal; Neurologi: GCS dan Nervus Kranialis) • Suction; Perawatan WSD • Enema; Pemasangan NGT-Bilas Lambung • Pemasangan Kateter • Perekaman EKG	OSCE	Metode Evaluasi : ujian OSCE

b. Rancangan Pembelajaran Klinik

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
	PERSIAPAN						
Hari 0	1. Mahasiswa mampu memahami proses pelaksanaan pembelajaran klinik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali penugasan selama proses pelaksanaan pembelajaran klinik	Lecture Discussion	Tanya Jawab	Tatap Muka	1. Mahasiswa diberikan pembekalan mengenai pelaksanaan praktik daring termasuk metode pembelajaran 2. Mahasiswa melapor ke ruangan dan meminta kasus	Pembimbing Klinik dan pembimbing akademik	
	PELAKSANAAN RUANG RAWAI INAP						
Hari 1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan laporan pendahuluan asuhan keperawatan pada pasien dan mengetahui aspek legal etik yang terdapat pada kasus tersebut 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali penjelasan dari CI rumah sakit yang melakukan BST	Self directed learning Cooperative learning Discovery learning	1. Instrumen Pengkajian 2. Format ASKEP 3. Lembar Kompetensi 4. BST	Tatap muka	Mahasiswa: 1. Menyusun laporan pendahuluan 2. Mahasiswa melakukan responsi laporan pendahuluan 3. Melakukan pengkajian pada kasus kelolaan 4. Melakukan Tindakan sesuai target kompetensi	Pembimbing Klinik dan pembimbing akademik	Pembuatan Laporan Pendahuluan

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					5. Membuat asuhan Keperawatan (Pengkajian samapai perencanaan Keperawatan) Pembimbing Klinik 1. Melakukan orientasi wahana praktik ke mahasiswa 2. Membimbing mahasiswa dalam melakukan pre dan post conference 3. Melakukan bed site teaching 4. Monitoring mahasiswa melakukan askep pada pasien kelolaan 5. Membimbing dalam pemenuhan target kompetensi Pembimbing Akademik 1. Melakukan responsi laporan pendahuluan		

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					2. Melakukan bimbingan untuk memenuhi target kompetensi 3. Melakukan responsi pendahuluan 4. Monitoring mahasiswa melakukan askep pada pasien kelolaan		
Hari 2	1.Mahasiswa mampu membuat asuhan keperawatan sesuai kasus dengan memperhatikan aspek legal etik dalam kasus tersebut 2.Mahasiswa mampu menjelaskan kembali penjelasan dari CI rumah sakit yang melakukan BST	<i>Self directed learning</i> <i>Cooperative learning</i> <i>Discovery learning</i> <i>Simulasi</i> <i>Small Group Discussion</i>	1. Instrumen Pengkajian 2. Format Askep 3. Lembar kompetensi	Tatap Muka	Mahasiswa: 1. Melakukan Tindakan sesuai target kompetensi 2. Melakukan implementasi pada kasus kelolaan sesuai intervensi yang direncanakan 3. Mendokumentasikan implementasi Keperawatan Pembimbing Klinik 1. Membimbing mahasiswa dalam melakukan pre dan post conference	Pembimbing Klinik dan pembimbing akademik	Pembuatan Laporan Kasus

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					2. Melakukan bed site teaching 3. Monitoring mahasiswa melakukan askep pada pasien kelolaan 4. Membimbing dalam pemenuhan target kompetensi Pembimbing Akademik 1. Melakukan bimbingan target kompetensi praktik klinik 2. Monitoring mahasiswa melakukan askep pada pasien kelolaan 3. Melakukan bimbingan dalam implementasi rencana keperawatan 4. Membimbing dalam pemenuhan target kompetensi		

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
Hari 3,4,5,6	1. Mahasiswa mampu membuat asuhan keperawatan sesuai kasus dengan memperhatikan aspek legal etik dalam kasus tersebut	<i>Self directed learning</i> <i>Cooperative learning</i> <i>Discovery learning</i> <i>Simulasi</i> <i>Small Group</i> <i>Discusiion</i>	1. Instrumen Pengkajian 2. Format Askep 3. Lembar kompetensi 4. Lembar penilaia SAP dan pendidikan kesehatan 5. Lembar Ujian komprehensif	Tatap Muka	Mahasiswa: - Melakukan responsi laporan asuhan keperawatan dengan dosen pembimbing akademik dan klinik - Mahasiswa melakukan kajian situasi, menyusun materi dan melakukan pendkes - Melakukan Pendidikan Kesehatan kepada pasien kelolaan - Melakukan ujian komprehensif asuhan keperawatan pada pasien kelolaan - Mendokumentasikan implementasi keperawatan dan membuat catatan perkembangan Pembimbing Klinik	Pembimbing Klinik dan pembimbing akademik	Pembuatan Laporan Kasus

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					1. Membimbing mahasiswa dalam melakukan pre dan post conference 2. Monitoring mahasiswa melakukan askep pada pasien kelolaan 3. Membimbing dalam pemenuhan target kompetensi 4. Melakukan Responsi asuhan keperawatan 5. Melakukan bimbingan dan penilaian pendidikan kesehatan 6. Melakukan Ujian Komprehensif Pembimbing Akademik 1. Melakukan bimbingan target kompetensi praktik klinik 2. Melakukan responsi asuhan keperawatan		

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					3. Melakukan bimbingan dan penilaian Pendidikan Kesehatan 4. Melakukan Ujian Komprehensif		
POLIKLINIK							
Hari 1	1. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian THT, Mata, dll 2. Mahasiswa mampu membuat resume keperawatan	<i>Self directed learning</i> <i>Cooperative learning</i> <i>Discovery learning</i>	1. Instrumen Pengkajian 2. Format Resume 3. Lembar kompetensi	Tatap Muka	Mahasiswa: 1. Mahasiswa mencari satu pasien yang akan digunakan untuk resume 2. Mahasiswa melakukan pengkajian kasus resume 3. Mahasiswa membuat laporan resume kasus 4. Melakukan Tindakan sesuai target kompetensi Pembimbing Klinik 1. Melakukan orientasi wahana praktik ke mahasiswa	Pembimbing Klinik dan pembimbing akademik	Pembuatan Resume

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					2. Membimbing mahasiswa dalam melakukan pre dan post conference 3. Melakukan bimbingan pengambilan kasus 4. Melakukan bed site teaching Pembimbing Akademik 1. Melakukan pembekalan praktik klinik 2. Melakukan bimbingan pengambilan kasus 3. Melakukan bimbingan untuk memenuhi target kompetensi		
Hari 2,3	1. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian THT, Mata, dll 2. Mahasiswa mampu melakukan Pendidikan kesehatan	<i>Self directed learning</i> <i>Cooperative learning</i> <i>Discovery learning</i>	1. Instrumen Pengkajian 2. Format Resume 3. Lembar kompetensi	Tatap Muka	Mahasiswa: Mahasiswa melakukan kajian situasi untuk pelaksanaan pendkes 1. Melakukan Tindakan sesuai target kompetensi 2. Sistem informasi kesehatan komunitas	Pembimbing Klinik dan pembimbing akademik	Pembuatan Resume

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					berbasis populasi <i>Population-based community health information system</i> • Integritasi penelitian 1. MUSKAR-T for Improving Mental Health and Cancer-related Symptoms in Women Diagnosed with Breast Cancer Undergoing Chemotherapy: A Queasy Experimental Design Oleh Dian Anggraini, M.Kep Bahan ajar meningkatkan Kesehatan mental pada pasien kanker payudara yang menjalani kemoterapi		

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					2. Pengaruh stress ball terhadap stress, anxiety, fatigue, interdialytic body weight gains (idwg), dan quality of life pada pasien hemodialisa Oleh Gina Nurdina, M.Kep Bahan pembelajaran penerapan edukasi dan komunikasi efektif pada pasien dengan gangguan sistem perkemihan • Integrasi pengabdian masyarakat <i>Integration of community service</i> Bahan ajar pada topik: inovasi dalam keperawatan dewasa ; <i>Teaching materials on</i>		

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					<i>the topic: innovation in adult nursing</i> PKM 1. Pemanfaatan Stress Ball berbasis Audio Visual Sebagai Upaya Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Pasien yang menjalani Hemodialisa di RS Bandung Kiwari. Oleh Gina Nurdina, M.Kep Pembimbing Klinik 1. Membimbing mahasiswa dalam melakukan pre dan post conference 2. Melakukan bed site teaching 3. Membimbing mahasiswa untuk pencapaian target kompetensi		

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					Pembimbing Akademik 1. Melakukan bimbingan untuk memenuhi target kompetensi 2.		
Hari 4	1. Mahasiswa membuat resume keperawatan	mampu resume <i>Self directed learning</i> <i>Cooperative learning</i> <i>Discovery learning</i>	1. Instrumen Pengkajian 2. Format Resume 3. Lembar kompetensi	Tatap Muka	Mahasiswa: 1. Melakukan Tindakan sesuai target kompetensi Pembimbing Klinik 1. Membimbing mahasiswa dalam melakukan pre dan post conference 2. Membimbing mahasiswa untuk pencapaian target kompetensi 3. Melakukan responsi resume kasus Pembimbing Akademik 1. Melakukan bimbingan untuk memenuhi target Kompetensi	Pembimbing Klinik dan pembimbing akademik	Pembuatan Resume

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
	R. OK						
Hari 1-4	1. Mahasiswa mampu melakukan Asuhan keperawatan perioperatif	<i>Self directed learning</i> <i>Cooperative learning</i> <i>Discovery learning</i>	1. Instrumen Pengkajian 2. Format Resume 3. Lembar kompetensi	Tatap Muka	Mahasiswa: 1. Mahasiswa mencari satu pasien yang akan digunakan untuk resume 2. Mahasiswa melakukan pengkajian kasus resume 3. Mahasiswa membuat laporan resume kasus 4. Melakukan Tindakan sesuai target kompetensi Pembimbing Klinik 1. Melakukan orientasi wahana praktik ke mahasiswa 2. Membimbing mahasiswa dalam melakukan pre dan post conference 3. Melakukan bimbingan pengambilan kasus 4. Melakukan bed site teaching	Pembimbing Klinik dan pembimbing akademik	Pembuatan Resume

HARI KE (Lama)	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	Media Pembelajaran	Deskripsi Singkat Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa dan Pembimbing/ CI	Penanggung Jawab	Penugasan Mandiri
					5. Melakukan responsi resume kasus Pembimbing Akademik 1. Melakukan pembekalan praktik klinik 2. Melakukan bimbingan pengambilan kasus 3. Melakukan bimbingan untuk memenuhi target kompetensi 4. Melakukan responsi resume kasus		

c. Jadwal Kegiatan Praktik Profesi

Hari/ Tanggal	Ruang	Kegiatan	Pembimbing
Hari 0	Rawat Inap	Pembekalan Materi Kompetensi dan pengarahannya pembelajaran, pembagian tugas mahasiswa Pengambilan kasus kelolaan Penyusunan laporan pendahuluan	Pembimbing akademik
Hari 1 9 jam/ hr (7jam dinas RS, 2jam Tugas mandiri)		Orientasi wahana praktik Responsi Laporan pendahuluan BST Melakukan pengkajian Membuat asuhan Keperawatan (Pengkajian-Intervensi Keperawatan)	Pembimbing akademik Pembimbing klinik
Hari 2 9 jam/ hr (7jam dinas RS, 2jam Tugas mandiri)		Penyusunan Laporan Askep Bedside Teaching Melakukan Implementasi Keperawatan sesuai intervensi yang direncanakan Mendokumentasikan Implementasi Melakukan evaluasi keperawatan Melakukan bimbingan Pendidikan kesehatan	Pembimbing akademik Pembimbing klinik
Hari 3,4,5,6 9 jam/ hr (7jam dinas RS, 2jam Tugas mandiri)		Melakukan Implementasi Keperawatan sesuai intervensi yang direncanakan Mendokumentasikan Implementasi Melakukan evaluasi Keperawatan dan membuat catatan perkembangan Melakukan penilaian Pendidikan Kesehatan Melakukan Ujian Komprehensif	Pembimbing akademik Pembimbing klinik
Hari 1-5	Poliklinik	Orientasi wahana praktik Responsi Laporan pendahuluan BST Melakukan pengkajian Membuat aresume keperawatan Keperawatan (Pengkajian-Intervensi Keperawatan) Melakukan Tindakan sesuai target kompetensi	Pembimbing akademik Pembimbing klinik
Hari 1-5 9 jam/ hr (7jam dinas RS, 2jam Tugas mandiri)	R. OK	Orientasi wahana praktik BST Melakukan pengkajian Membuat aresume keperawatan Keperawatan (Pengkajian-Intervensi Keperawatan) Melakukan Tindakan sesuai target	Pembimbing akademik Pembimbing klinik

		kompetensi Responsi Resume Kasus	
--	--	-------------------------------------	--

d. Metode Bimbingan

Metode bimbingan yang diterapkan pada stase KMB adalah sebagai berikut :

No	Metode	Keterangan
1	SOCA Pre dan post conference	Kesiapan mahasiswa LP, Evaluasi pemberian asuhan keperawatan Tugas : - Laporan Pendahuluan : pembimbing akademik - Laporan Asuhan Keperawatan : pembimbing akademik dan pembimbing klinik
2	BST (Bed Side Teaching)	Pembimbing klinik lahan melakukan tindakan keperawatan yang sesuai dengan kebutuhan klien langsung yang diobservasi oleh mahasiswa Tugas : Pembimbing klinik
4	Ujian Komprehensif	Evaluasi Tindakan menyeluruh dari mulai pengkajian sampai evaluasi pada Kasus Kelolaan Tugas : Pembimbing akademik dan Pembimbing klinik
6	Pendidikan Kesehatan	Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Tugas : Pembimbing akademik dan Pembimbing klinik

e. Bahan Kajian Teknologi

Bahan kajian dalam bidang teknologi keperawatan meliputi berbagai topik yang mengintegrasikan teknologi dengan praktik perawatan kesehatan untuk meningkatkan efisiensi, kualitas layanan, dan hasil bagi pasien. Berikut beberapa contoh bahan kajian yang relevan dalam teknologi keperawatan:

1. Health Informatics :	Usability and Usefulness Aplikasi Self-Management Education terhadap Interdialytic Body Weight Gains (IDWG) dan Self Care Pasien Hemodialisa
2. Mobile Health (mHealth):	Usability Vulnus Care: Aplikasi Home Care Perawatan Luka untuk Pasien Stroke
3.	Usability and Usefulness Aplikasi Self-Management Education terhadap Interdialytic Body Weight Gains (IDWG) dan Self Care Pasien Hemodialisa

Tempat praktek / ruangan

1. RSUD Otista Soreang
2. RSUD Bandung Kiwari
3. RSUD Al Ihsan
4. RSUD Kota Bandung

Dibuat oleh:
Koordinator MK



Gina Nurdina S.Kep., M.Kep
NIK. 200505A015
Tanggal: 30 November 2022



Diperiksa dan disahkan oleh:
Ketua Program Studi Ners

Nyayu Nina Putri Calisanie., M.Kep
NIK. 201202A034
Tanggal: 30 November 2022

Distribusi:

1. Puket 1 Bid. Akademik
2. Ka. Prodi Ners
3. Koord Tim Mata Kuliah

JADWAL PRAKTIK PROGRAM PROFESI NERS STIKep PPNi JAWA BARAT																															
STASE KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH T.A. 2022/2023																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
NO		DESEMBER 2022																													
NAMA MAHASISWA		S	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
KELOMPOK 1		B. SAIFUN 1					B. SAIFUN 2					OK					POLIKLINIKMATA/THT														
1	Hemel Prayoga	P	P	P	P	M	L	P	P	P	P	M	L	S	P	P	P	P	S	S	S	L	P	P	P	P	P				
2	Deniso Septiani	P	P	P	P	M	L	P	P	P	P	M	L	S	P	P	P	P	S	S	S	L	P	P	P	P	P				
3	Elsa Hertini	P	S	S	P	M	L	P	P	S	P	M	L	P	P	S	S	S	P	P	P	L	P	P	P	P	P				
4	Fanny Dwi Irfayani	S	S	M	L	P	P	S	S	S	M	L	P	P	S	S	S	S	P	P	P	L	P	P	P	P	P				
5	Mareah Denda Pirtana	S	S	M	L	P	S	S	S	S	M	L	P	S	S	S	S	S	P	P	P	L	P	P	P	P	P				
KELOMPOK 2		B. SAIFUN 1					OK					POLIKLINIKMATA/THT					B. SAIFUN 1														
1	Ovi Cahya Ramdani	P	P	S	S	M	L	P	P	P	P	S	S	S	L	P	P	P	P	P	L	P	P	P	M	L	P				
2	Maria Gely Saadika	P	P	S	S	M	L	P	P	P	P	S	S	S	L	P	P	P	P	P	L	P	P	S	M	L	P				
3	Anita Hidayat Putri	P	S	S	S	M	L	P	S	S	S	P	P	L	P	P	P	P	P	L	P	P	S	M	L	P	P				
4	Elsa Dewi Mulyati	S	S	P	P	P	M	L	S	S	S	P	P	L	P	P	P	P	L	S	S	M	L	P	S						
5	Allya Nurul Hasanah	S	S	P	P	P	M	L	S	S	S	P	P	L	P	P	P	P	L	S	S	M	L	P	S						
KELOMPOK 3		OK					POLIKLINIKMATA/THT					B. SAIFUN 1					B. SAIFUN 2														
1	Bhika Djani	P	P	S	S	P	P	L	P	P	P	P	L	P	P	P	S	S	M	L	L	S	S	P	P	P					
2	Amelia Hafari	P	P	S	S	P	P	L	P	P	P	P	L	P	P	P	S	S	M	L	L	S	S	P	P	P					
3	Diana Fatmatussyaidah	S	S	P	P	S	S	L	P	P	P	P	L	S	S	S	S	M	L	L	S	S	P	P	P						
4	Eka Suryani	S	S	P	P	S	S	L	P	P	P	P	L	S	S	M	L	P	P	S	L	P	P	S	S	P					
5	Evita Hedyati	S	S	P	P	S	S	L	P	P	P	P	L	S	S	M	L	P	S	S	L	P	P	S	S	P					
KELOMPOK 4		POLIKLINIKMATA/THT					B. SAIFUN 1					B. SAIFUN 2					OK														
1	Hendi Wardana Lumbantoruan	P	P	P	P	L	P	P	P	M	L	P	S	P	P	P	P	P	P	M	L	L	S	S	P	P	P				
2	Dian Abita Diansi	P	P	P	P	L	P	P	P	P	M	L	P	P	P	P	S	S	M	L	L	S	S	P	P	P					
3	Eka Rosta	P	P	P	P	L	S	S	S	P	M	L	P	S	S	P	P	P	M	L	L	S	S	P	P	P					
4	Fauzriyah Lathifah Aminah	P	P	P	P	L	S	S	S	M	L	P	S	M	L	P	S	L	P	S	L	P									

NAMA MAHASISWA	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
KELOMPOK 1	S. FLANDORAN					S. RENDANG					S. NAWAR					OK					POLIKLINIK NATA/THT							
Dimas Said Abdallah	P	P	S	M	L	P	P	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	S	S	L	P	P	P	P	P	P	HD
Aninda Fajranni Ruda	P	P	S	M	L	P	P	P	P	M	L	P	P	M	L	P	P	P	S	S	L	P	P	P	P	P	P	HD
Indri Iroanyanti	P	P	P	P	M	L	P	P	P	S	M	L	P	P	M	L	P	P	P	S	S	L	P	P	P	P	P	DA
Mekha Wiguna	P	P	P	S	M	L	P	S	S	M	L	P	S	S	M	L	S	S	S	P	P	L	P	P	P	P	P	DA
Sophia Apriliani	S	S	M	L	S	S	S	S	M	L	P	S	M	L	P	S	S	S	P	P	L	P	P	P	P	P	P	DA
Yustika Ramadhan	S	S	M	L	P	S	S	S	M	L	P	P	S	M	L	P	S	S	S	P	P	L	P	P	P	P	P	HD
Yunil Saepul Milih	S	S	M	L	P	S	S	S	M	L	P	P	S	M	L	S	S	S	P	P	L	P	P	P	P	P	P	HD
KELOMPOK 2	S. RENDANG					S. NAWAR					OK					POLIKLINIK NATA/THT					S. FLANDORAN							
Farhan Malik Ibrahim Syahudin	P	P	S	M	L	P	P	P	S	M	L	P	P	L	S	S	P	P	P	P	L	S	S	S	P	P	P	DA
Winda Noviyanti	P	P	S	M	L	P	P	P	P	M	L	P	P	L	S	S	P	P	P	P	L	S	S	S	P	P	P	DA
Puteri Qoiba Fajranna	P	P	P	M	L	P	P	P	S	M	L	P	P	L	S	S	P	P	P	P	L	S	S	S	P	P	P	DA
Pudja Antika Julianti	S	S	M	L	P	S	S	S	M	L	P	P	S	S	L	P	P	P	P	P	L	P	P	P	S	S	S	LL
Willa Rizki Amalia	S	S	M	L	P	S	S	S	M	L	P	P	S	S	L	P	P	P	P	P	L	P	P	P	S	S	S	LL
Ligar Widani Sopia	S	S	M	L	P	S	S	S	M	L	P	P	S	S	L	P	P	P	P	P	L	P	P	P	S	S	S	LL
KELOMPOK 3	S. NAWAR					OK					POLIKLINIK NATA/THT					S. FLANDORAN					S. RENDANG							
Gilang Adhitya Fernando	P	P	M	L	P	P	L	S	S	P	P	P	P	L	P	P	P	P	S	S	L	P	P	S	S	S	S	HD
Inayaturrohmah	P	P	M	L	P	P	L	S	S	P	P	P	P	L	P	P	P	P	S	S	L	P	P	S	S	S	S	HD
Paul Nur Fadilah	P	P	M	L	P	P	L	S	S	P	P	P	P	L	P	P	P	P	S	S	L	P	P	S	S	S	S	HD
Siti Rohmawati	S	M	L	P	S	S	L	P	P	S	S	P	P	L	P	P	S	S	P	P	L	S	S	P	P	P	P	LL
Ulfa Nur Malisah	S	M	L	P	S	S	L	P	P	S	S	P	P	L	P	P	S	S	P	P	L	S	S	P	P	P	P	LL
Syahrii Fasha	S	M	L	P	S	S	L	P	P	S	S	P	P	L	P	P	S	S	P	P	L	S	S	P	P	P	P	LL
KELOMPOK 4	OK					POLIKLINIK NATA/THT					S. FLANDORAN					S. RENDANG					S. NAWAR							
Mohamad Ihsan Arief Gusriana	P	P	S	S	P	P	L	P	P	P	P	P	M	L	P	P	P	P	P	S	L	M	L	P	S	S	S	LL
Dasy Sri Melany	P	P	S	S	P	P	L	P	P	P	P	P	S	M	L	P	P	P	P	S	L	M	L	P	S	S	S	LL
Nomi Hernawati	P	P	S	S	P	P	L	P	P	P	P	S	M	L	P	P	P	P	M	L	L	S	S	P	S	S	S	LL
Tasya Tasharafa	S	S	P	P	S	S	L	P	P	P	P	S	M	L	P	S	S	S	M	L	L	P	P	P	S	P	P	LL
Putri Hibla Octaviani	S	S	P	P	S	S	L	P	P	P	P	M	L	P	S	S	S	M	L	P	L	P	P	P	P	P	P	LL
Vorawati Sanjaya	S	S	P	P	S	S	L	P	P	P	P	M	L	S	S	S	S	M	L	P	L	S	S	P	P	P	P	LL
KELOMPOK 5	POLIKLINIK NATA/THT					S. FLANDORAN					S. RENDANG					S. NAWAR					OK							
Sumandi Mardesta	P	P	P	P	P	P	S	M	L	S	P	P	M	L	P	P	P	M	L	L	P	P	S	S	P	P	P	LL
Eva Kristiani Br Ginting	P	P	P	P	P	P	S	M	L	S	P	S	M	L	P	P	P	M	L	L	S	S	S	S	P	P	P	LL
Deasy Havana Erlianti	P	P	P	P	P	P	P	M	L	P	S	S	M	L	P	P	S	M	L	P	L	P	P	S	S	S	S	LL
Nawang Asti Komariyah	P	P	P	P	P	P	S	M	L	P	P	S	M	L	P	P	S	M	L	P	L	P	P	P	P	P	P	LL
Tiara Dwi Sunarti	P	P	P	P	P	P	S	M	L	P	P	P	M	L	P	S	P	M	L	P	S	L	S	S	P	P	P	LL
Ertas Pwijah Yump	P	P	P	P	P	P	S	M	L	P	P	M	L	S	S	P	M	L	P	S	L	S	S	P	P	P	P	LL

JADWAL PRAKTIK PROGRAM PROFESI NERS STRUKTUR PPM IAWA BASAT																														
STASE KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH T.A 2022/2023																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
NO	NAMA MAHASISWA	DESEMBER 2022																										2023		
KELOMPOK 1		S. PERAWAT DALAM										S. BEDAH					OK					POLIKLINIK NATA/THT								
1	Natidiah Hilmi	P	P	P	S	M	L	P	P					P	P	P	P	P	S	S	S	L	P	P	P	P	P	P	L	P
2	Shinta Indrawati	P	P	P	S	M	L	P	P					P	P	S	P	P	S	S	S	L	P	P	P	P	P	P	L	P
3	Rena Nurrozza	P	S	S	S	M	L	P	P					P	S	S	S	P	S	S	S	L	P	P	P	P	P	P	L	P
4	Nadha Khofifah	S	S	S	P	P	S	S						S	M	L	S	S	P	P	P	L	P	P	P	P	P	P	L	P
5	Beti Puti Gusayah	S	S	S	P	P	S	S						S	M	L	S	S	P	P	P	L	P	P	P	P	P	P	L	P
KELOMPOK 2		S. BEDAH										S. PERAWAT DALAM					POLIKLINIK NATA/THT					OK								
1	Yusris Julianti	P	P	P	P	S	M	L	P					P	P	P	S	S	P	P	P	L	S	S	S	P	P	P	L	P
2	Natidiah Oktavia	P	P	P	P	S	M	L	P					P	P	S	S	S	P	P	P	L	S	S	S	P	P	P	L	P
3	Biba Mulyani	P	S	S	P	S	M	L	P					P	S	S	S	P	P	P	L	P	P	P	S	S	P	L	P	
4	Nori Ishtiyani	S	S	S	S	P	P	P	S					S	M	L	P	P	P	P	L	P	P	P	S	S	P	L	P	
5	Ritika Hafid Lantari	S	S	S	S	P	P	S	S					S	M	L	P	P	P	P	L	P	P	P	S	S	P	L	P	

Lampiran 2

Rancangan Penugasan mandiri

Tugas Selama Praktik

Setiap mahasiswa yang menjalani Stase KMB, akan dibebani tugas sebagai berikut :

Laporan Pendahuluan, Laporan Kasus / Resume

Evaluasi diberikan dalam bentuk penilaian terhadap Laporan Pendahuluan (LP) yang berisikan tentang materi konsep penyakit serta konsep asuhan keperawatan dari kasus kelolaan serta Laporan Kasus (LK) yang merupakan laporan asuhan keperawatan pada pasien kelolaan meliputi hasil pengkajian, analisa data, diagnosa keperawatan, intervensi keperawatan, implementasi keperawatan serta evaluasi keperawatan.