

Abstrak

Latar Belakang : Psikomotor mahasiswa berhubungan dengan hasil belajar yang pencapaiannya dinilai melalui keterampilan (*skill*). Psikomotor mahasiswa dalam kegiatan praktik dipengaruhi oleh metode pembelajaran. Pembelajaran klinik dilakukan dengan beberapa metode, termasuk salah satunya adalah metode *bedside teaching*. Metode *bedside teaching* sering digunakan oleh pendidikan tenaga kesehatan seperti dokter dan perawat dalam mempelajari kasus nyata ataupun melakukan perawatan pasien langsung.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pelaksanaan metode *bedside teaching* latihan rentang gerak terhadap psikomotor mahasiswa.

Metode : penelitian dengan desain studi kasus deskriptif. Jumlah responden dipenelitian ini sebanyak 6 responden, dengan instrument penelitian berupa lembar observasi latihan rentang gerak.

Hasil : Penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan klinik dengan metode *bedside teaching* mampu meningkatkan tingkat psikomotor atau keterampilan mahasiswa dalam melakukan latihan rentang gerak.

Kesimpulan : Bimbingan klinik dengan metode *bedside teaching* ini dapat diaplikasikan di lahan praktik guna meningkatkan keterampilan dari peserta didik.

Saran : Diharapkan para pembimbing klinik dapat melaksanakan metode *bedside teaching* secara terstruktur sebagai salah satu metode bimbingan klinik dalam meningkatkan psikomotor atau keterampilan peserta didik.