



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

**PEDOMAN PENYUSUNAN, SOSIALISASI, IMPLEMENTASI
DAN EVALUASI VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI
SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN PPNI JAWA BARAT**



2020

**STIKEP PPNI
JABAR**








**PEDOMAN
PENYUSUNAN,
SOSIALISASI,
IMPLEMENTASI
DAN EVALUASI VISI,
MISI, TUJUAN DAN
STRATEGI**

Kode/No:

TANGGAL : Maret 2020

REVISI :

HALAMAN :13 hal

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
1. Perumusan	Wini Hadiyani, M,Kep	Ketua Anggota		2 Maret 2020
2. Pemeriksaan	Nunung Nurhayati, M.kep	Ketua Anggota		2 Maret 2020
3. Persetujuan	Bhakti Perman, M.Kep; MSi	Ketua Senat		2 Maret 2020
4. Penetapan	Drs. Oman Faturahman	Ketua Yayasan		2 Maret 2020
5. Pengendalian	Wini Hadiyani	Ketua LPMPT		2 Maret 2020



**YAYASAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA JAWA BARAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN PPNI JAWA BARAT
PROGRAM STUDI : DIII KEPERAWATAN – S1 KEPERAWATAN
SK. MENDIKNAS RI Nomor : 01/D/O/2009**

Jl. Ahmad IV No. 32 Telp./Fax. (022) 6121914 Bandung
Jl. Muhammad No. 34 Telp./Fax. (022) 6004498 Bandung 40173

**SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKep PPNI Jabar
NOMOR : IV/242.1/STIKep/PPNI/JABAR/III/2020
TENTANG
BUKU PEDOMAN PENYUSUNAN, SOSIALISASI, IMPLEMENTASI
DAN EVALUASI VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI
DI STIKep PPNI Jabar**

- Menimbang** : Bahwa dalam rangka penyelenggaraan kegiatan mahasiswa/i dan alumni yang sejalan dengan visi misi dan tujuan perguruan tinggi maka di pandang perlu mengesahkan buku Pedoman Penyusunan, Sosialisasi, Implementasi dan Evaluasi VMTS
Bahwa untuk keperluan dimaksud, perlu ditetapkan dengan keputusan Ketua STIKes PPNI Jabar
- Mengingat:** Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
Permendikbud No. 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjamin Mutu Pendidikan Tinggi
Permendikbud No. 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
STATUTA STIKep PPNI Jabar
-

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama Menetapkan buku Pedoman Penyusunan, sosialisasi, implementasi dan evaluasi VMTS STIKes PPNI Jabar
- Kedua Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal dikeluarkannya sampai dengan perlu tidaknya perubahan yang dianggap perlu
- Ketiga Apabila terdapat kekeliruan dalam surat Keputusan ini akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Bandung

Pada tanggal : 3 Maret 2020

Ketua STIKep PPNI Jabar



Ns. Diwa Agus Sudrajat, S.Kep., M.Kep

NIP: 197508012005001002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat sehat dan kesempatan sehingga buku pedoman penyusunan ini dapat selesai tepat waktu. Shalawat serta salam disampaikan kepada nabi Agung Muhammad SAW sebagai panutan umat hingga akhir zaman.

Buku pedoman penyusunan, sosialisasi, implementasi dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi Visi Misi Tujuan dan Strategis (VMTS) ini adalah buku yang digunakan sebagai panduan untuk menyusun VMTS STIKep PPNI Jabar. Oleh karena itu dalam buku ini ada terdapat prosedur atau langkah-langkah dalam penyusunan VMTS, sosialisasi, implementasi dan evaluasi tersebut.

Buku ini jauh dari sempurna, untuk itu selalu terbuka saran dan kritik yang membangun agar menjadi lebih baik. Dalam kesempatan ini juga kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pembuatan buku ini, dengan harapan semoga Allah SWT membalas semua amal kebajikannya.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih, semoga buku pedoman ini bermanfaat.

Bandung, Februari, 2020

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
BAB I	3
PENDAHULUAN	3
1.1 Latar Belakang	3
1.2 Tujuan	3
BAB II	4
2.1 Dasar Penyusunan Visi Misi STIKep PPNI JABAR	4
2.2 Kebijakan Visi Misi STIKep PPNI Jabar	4
2.3 Sistem Penyusunan dan Pelaksanaan Visi Misi STIKep PPNI	6
2.4 Tahapan Penyusunan dan Penetapan Visi, Misi STIKep PPNI Jabar	6
2.5 Sistem Pelaksanaan Sosialisasi, Implementasi dan Evaluasi STIKep PPNI Jawa Barat	8
2.6 Evaluasi Pemahaman Visi Misi Perguruan Tinggi /ProgramStudi	9
2.7 Monitoring dan Evaluasi Visi. Misi, Tujuan dan Sasaran	10
BAB III	12
PENUTUP	12

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

STIKep PPNI Jabar mempunyai komitmen yang tinggi untuk memberikan kualitas yang terbaik dalam pengelolaan perguruan tinggi sehingga akuntabilitas dapat tercapai. Berkaitan dengan hal tersebut Lembaga Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (LPMPT) STIKep PPNI Jabar telah menyusun buku **Pedoman Penyusunan VMTS**. Rumusan penyusunan visi, misi, tujuan, dan sasaran ini disempurnakan dengan tujuan untuk meningkatkan mutu STIKep PPNI Jabar.

Penyataan visi dan misi harus dibuat secara jelas dan realistis dengan disertai tujuan, sasaran dan sosialisasi serta pemahaman sivitas akademika termasuk dosen dan mahasiswa. Visi dan Misi suatu lembaga institusi memiliki peran yang sangat penting pada pengembangan institusi tersebut, sehingga Badan Akreditasi Nasional menempatkan visi dan misi sebagai standar paling awal atau standar kriteria 1 pada borang akreditasi yang dituliskan dalam buku (3A dan 3B borang akreditasi perguruan tinggi).

Penilaian borang akreditasi, sosialisasi visi dan misi dapat diketahui baik apabila visi, misi, tujuan dan sasaran lembaga institusi dapat dipahami dengan baik oleh seluruh sivitas akademik dan tenaga kependidikan. Apabila sebagian sivitas akademika kurang memahami atau tidak memahami visi, misi, tujuan dan sasaran yang dirumuskan maka sosialisasi visi misi dapat dikatakan kurang baik

1.2 Tujuan

Tujuan buku pedoman ini adalah memandu penyusunan, sosialisasi, implementasi dan evaluasi Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi di STIKep PPNI Jabar. Penyusunan Visi, Misi, dan Tujuan STIKep PPNI Jabar untuk memantapkan arah, sasaran dan target yang ingin dicapai oleh STIKep PPNI Jabar sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

BAB II
PENYUSUNAN, SOSIALISASI, IMPLEMENTASI DAN EVALUASI
VMTS

2.1 Dasar Penyusunan Visi Misi STIKep PPNI JABAR

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 50 Tahun 2014 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 139 tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2013 tentang Perubahan atas PP No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
8. Peraturan Presiden 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

2.2 Kebijakan Visi Misi STIKep PPNI Jabar

Visi, misi, tujuan, dan strategi merupakan patokan dalam penentuan kebijakan-kebijakan yang akan diambil oleh STIKep PPNI Jabar. Visi merupakan arah pencapaian puncak yang akan diraih pada tahapan yang telah ditentukan.

A. Definisi Visi Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS)

- a) Visi adalah gambaran tentang masa depan yang dicitacitakan untuk diwujudkan dalam kurun waktu yang tegas dan jelas, serta menyatakan arah kegiatan lembaga atau unit lembaga secara spesifik, diketahui, dipahami, dan menjadi milik bersama seluruh komponen pengelola

perguruan tinggi yang diwujudkan melalui strategi-strategi dan kegiatan terjadwal

- b) Misi adalah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dan pelayanan kepada stakeholder) yang merupakan upaya mewujudkan visi Institusi.
- c) Tujuan adalah arah yang akan dicapai oleh masing-masing kegiatan pelaksanaan visi dan misi yang disusun secara realistis, unik, terfokus, dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dan relevan.
- d. Strategi adalah langkah yang realistis, unik, terfokus, dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dengan rentang waktu yang jelas dan relevan dengan misi dan visi

B. Kebijakan Penyusunan VMTS STIKep PPNI Jabar

- a. Panduan penyusunan VMTS ialah panduan bagi fakultas, program studi dan unit dalam menyusun dan melaksanakan Visi dan Misi STIKep PPNI Jabar
- b. Setiap program studi hendaknya menyusun Visi Keilmuan untuk ruang lingkup tugas dan fungsinya. Program studi memiliki fleksibilitas dan kebebasan untuk melakukan penyesuaian dan pengembangan Manual Prosedur dan Prosedur Kerja dengan mengacu pada Visi Misi STIKep PPNI
- c. Ketua menunjuk Tim perumus VMTS STIKep PPNI Jabar
- d. Tim Penyusun melaksanakan tugas di bawah koordinasi seorang Ketua Pelaksana dan anggota yang terdiri atas semua unsur dalam setiap unit kerja (pimpinan, dosen, tenaga kependidikan).
- e. Ketua STIKep PPNI Jabar bertindak sebagai penanggung jawab keberhasilan penyusunan dan pelaksanaan VMTS
- f. Ka. program studi bertindak sebagai penanggung jawab keberhasilan penyusunan dan pelaksanaan Visi keilmuan dan tujuan program studi
- g. Wakil Ketua berperan sebagai pengarah keberhasilan penyusunan dan pelaksanaan VMTS
- h. Penyusunan VMTS STIKep PPNI dilaporkan kepada Ketua pada waktu yang ditetapkan.

- i. Penyusunan Visi keilmuan dan tujuan program studi dan program pelaksanaannya dilaporkan kepada Ketua pada yang waktu ditetapkan
- j. VMTS STIKep PPNI Jawa Barat dan menjadi arah pengembangan serta harus digunakan sebagai dasar penyusunan Visi keilmuan dan tujuan program studi di lingkungan STIKep PPNI Jawa Barat
- k. VMTS yang telah disahkan oleh Senat Sekolah tinggi merupakan arah pengembangan tingkat program studi ke depan.
- l. VMTS harus termuat dalam Renstra yang telah disahkan oleh Senat STIKep

2.3 Sistem Penyusunan dan Pelaksanaan Visi Misi STIKep PPNI

- 1) Ketua STIKep PPNI bertugas sebagai penanggung jawab pembentukan Tim Penyusunan Visi Misi dengan dibantu oleh Pejabat Struktural sebagai pengarah
- 2) Tim Penyusun Visi Misi memilih ketua, sekretaris dan anggota.
- 3) Tim Penyusun Visi Misi membuat konsep dengan mengacu pada Visi Misi sebelumnya.
- 4) Konsep yang disusun Tim Visi Misi STIKep PPNI didiskusikan secara internal
- 5) Ketua Tim Penyusun Visi Misi kemudian mengkonsultasikan kepada pimpinan mengenai hasil kegiatan. Apabila telah diperoleh kesepakatan, maka konsep tersebut dibawa ke *Focus Group Discussion/Workshop* dengan mengundang stakeholder internal dan eksternal.
- 6) Penyempurnaan konsep Visi Misi STIKep PPNI kemudian diserahkan pada Senat STIKep untuk dibawa ke rapat Senat STIKep. Apabila konsep telah memperoleh kesepakatan, Senat memberikan rekomendasi untuk pengesahan ke yayasan.

2.4 Tahapan Penyusunan dan Penetapan Visi, Misi STIKep PPNI Jabar

A. Tahap persiapan :

Tim penyusun Visi Misi STIKep/Prodi dibentuk atas permintaan Ketua

STIKep PPNI Jabar dan disyahkan dalam bentuk SK. Tugas dari tim adalah menggali aspirasi dari berbagai pihak pada tahap awal kegiatan, tim melakukan *brainstorming* untuk menggali nilai-nilai dan budaya organisasi, aspirasi pemangku kepentingan (pimpinan, dosen, karyawan, mahasiswa, alumni, dan pengguna serta masyarakat), dan gambaran masa depan yang diharapkan. Setelah tim ditetapkan, tim menyusun suatu kerangka kerja. Data yang diperlukan meliputi kebutuhan pemangku kepentingan (baik eksternal maupun internal); kecenderungan pendidikan dan profesi masa depan; dan regulasi-regulasi dan inisiatif-inisiatif baik di tingkat nasional, regional, maupun global.

B. Pelaksanaan

Kegiatan Pra-workshop

- a) Melakukan evaluasi/ peninjauan ulang visi misi dan menganalisis perkembangan ilmu keperawatan serta peraturan perundang undangan;
- b) Analisa SWOT;

Kegiatan pra-workshop dihadiri oleh panitia, Ketua Prodi & Sek Prodi, Kepala Lembaga dan Kepala Bagian. Hasil dari kegiatan ini adalah draft pertama VMTS untuk dikaji lebih lanjut melalui workshop

Kegiatan workshop

- a) Mengundang Pakar (untuk penyusunan VMTS perguruan tinggi)
- b) Mengundang pemangku kebijakan internal : mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan dan pengelola (ketua dan wakil ketua, Ka.Prodi dan Sekpro, Kepala lembaga, Kepala bagian, dan Kepala Departement) dan **pemangku kepentingan eksternal** yaitu lulusan(Ikatan Alumni), Pengguna lulusan, Pakar (Organisasi profesi) dan Mitra lahan praktek. Pada kegiatan ini dilakukan FGD untuk mendapatkan masukan dari peserta dan pakar yang hadir terkait penyusunan VMTS. Hasil workshop penyusunan Draft ke-2 VMTS
- c) Draft VMTS STIKep PPNI yang telah disusun diajukan ke rapat Senat untuk direkomendasikan ke Yayasan untuk disyahkan dalam bentuk SK. Yayasan PNI
- d) Draft VMTS Prodi yang telah disusun diajukan ke rapat Senat untuk

direkomendasikan ke Ketua dan disyahkan dalam bentuk SK Ketua

2.5 Sistem Pelaksanaan Sosialisasi, Implementasi dan Evaluasi STIKep PPNI Jawa Barat

Pelaksanaan Sosialisasi, Implementasi, dan Evaluasi VMTS STIKep PPNI Jawa Barat merupakan kegiatan untuk menyebarluaskan dan mengetahui seberapa besar pemahaman civitas akademika STIKep PPNI Jawa Barat tentang Visi dan Misi. Adapun cara penyebarluasan nya dengan cara website, media sosial, papan informasi, dan brosur-brosur penerimaan mahasiswa baru.

A. Sosialisasi VMTS

Sosialisasi VMTS akan dilakukan dengan dua cara; internal dan eksternal.

Sosialisasi internal:

- a) Mencantumkan visi, misi, tujuan, dan sasaran strategi STIKep PPNI Jawa Barat pada buku pedoman atau media media yang terpasang di wilayah kampus.
- b) Sosialisasi VMTS institusi STIKep PPNI Jawa Barat meliputi
 - 1) Disampaikan pada awal perekrutan dosen dan tenaga kependidikan.
 - 2) Disampaikan pada rapat koordinasi akademik.
 - 3) Disampaikan pada saat penerimaan mahasiswa baru

Sosialisasi eksternal:

Sosialisasi eksternal dilakukan dalam beberapa cara :

- 1) Untuk *stakeholder* proses sosialisasi dilakukan ketika ada kegiatan yang melibatkan *stakeholder* di kampus atau di lapangan.
- 2) Melalui media sosial dan website institusi STIKep PPNI Jawa Barat.
- 3) Melalui kegiatan kegiatan yang melibatkan alumni, mitra dan masyarakat (seminar, pengabdian masyarakat, visiting profesor dll)



Gambar 1.1 Mekanisme penyusunan VMTS STIKep PPNI Jawa Barat

B. Mekanisme Pelaksanaan VMTS

- a. Dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan
- b. Sosialisasi dengan cakupan yang dimulai dari lingkup terbatas menuju ke lingkup yang lebih luas sehingga mencakup stakeholders eksternal.
- c. Sosialisasi melalui jalur segmen organisatoris: menjangkau unsur pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa dan alumni.
- d. Sosialisasi dilaksanakan secara periodik saat penerimaan mahasiswa baru, dosen baru, tenaga kependidikan baru, setiap pelantikan pejabat/pelantikan Ormawa,
- e. VMTS terdokumentasikan dalam Rentstra STIKep dan Renstra Prodi

2.6 Evaluasi Pemahaman Visi Misi Perguruan Tinggi /ProgramStudi

- a. Bagian Tata Kelola menyusun instrumen pengukuran pemahaman dan ketercapaian visi misi.
- b. Bagian tata kelola dibantu oleh bagian IT membuat instrumen dalam bentuk elektronik (*google form*) dan up load instrumen ke web www.stikeppnijabar.ac.id untuk kepentingan *survey online*.
- c. Mendistribusikan form pada seluruh civitas akademika dan user
- d. Laporan hasil pengukuran pemahaman visi misi dan menyampaikan pada Ketua.

2.7 Monitoring dan Evaluasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Monitoring adalah kegiatan pengawasan pada proses pelaksanaan, sedangkan Evaluasi adalah kegiatan untuk menganalisis kelemahan atau kekurangan sehingga ada wujud perbaikannya

Ruang lingkup dalam monitoring pelaksanaan survei visi, misi, tujuan dan sasaran adalah:

- a) Penyusunan kuisisioner, uji coba, uji validitas, realibilitas, tata cara pengisian, dan penetapan responden untuk pengumpulan data.
- b) Laporan hasil survei pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran.
- c) Waktu pelaksanaan.
- d) tindak lanjut survei pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran.

Tujuan Monitoring VMTS:

- a) Memonitoring dan mengevaluasi proses pelaksanaan survei visi, misi, tujuan dan sasaran yang dilakukan oleh STIKep PPNI Jabar/Prodi
- b) Memonitoring dan mengevaluasi perbaikan dan tindak lanjut yang dilakukan berdasarkan hasil survei pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran dalam program kerja STIKep PPNI Jabar/Prodi

Monitoring dan Evaluasi Visi Misi meliputi

- a) Penetapan : Kebijakan – kebijakan yang mendasari VMTS
- b) Pelaksanaan
 1. Pelaksanaan VMTS yang tercermin pada : kurikulum, proses pembelajaran, penelitian dosen, penelitian mahasiswa, kompetensi dosen, kompetensi lulusan
 2. Sosialisasi Visi Misi untuk peningkatan pemahaman secara internal dan eksternal
- c) Evaluasi
Evaluasi pelaksanaan VMTS, sosialisasi dan tingkat pemahaman VMTS secara internal (civitas akademik STIKep PPNI) dan secara eksternal (alumni, stakeholder dan wahana praktek) dan pencapaian VMTS sesuai RENSTRA
- d) Pengendalian
Pengendalian pelaksanaan berdasarkan dari merupakan temuan dari evaluasi yaang akan menjadi asar stategi pencapaian VMTS

e) Peningkatan standar

Pelaksanaan Rencana tindak lanjut untuk pencapaian VMTS berdasarkan temuan

BAB III

PENUTUP

Demikian pedoman penyusunan Visi, Misi, Tujuan, serta STIKep PPNI Jabar ini telah disusun dengan harapan dapat dijadikan sebagai panduan dalam pelaksanaan penyusunan, sosialisasi, implementasi dan evaluasi Visi, Misi, Tujuan, serta Strategi (VMTS) STIKep PPNI Jabar. Semoga pedoman prosedur penyusunan penyusunan, sosialisasi, implementasi dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi VMTS ini dapat bermanfaat bagi seluruh civitas akademika di STIKep PPNI Jabar.

Lampiran:

Kuesioner Evaluasi pemahaman Visi Misi

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
A. Wajib dijawab oleh semua responden					
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Prodi DIII /Sarjana ilmu Keperawatan/Ners STIKep PPNI Jawa barat telah dinyatakan dengan sangatjelas.				
2	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Prodi DIII Keperawatan /Sarjana ilmu Keperawatan/Ners STIKep PPNI Jawa barat sangat realistis				
3	Sebagai civitas akademika STIKep PPNI Jawa barat say amampu menyebutkan Visi Prodi DIII Keperawatan/Sarjana ilmu Keperawatan/Ners STIKep PPNI Jawa barat				
4	Sebagai civitas akademika STIKep PPNI Jawa barat saya mampu menyebutkan Misi Prodi DIII /Sarjana ilmu Keperawatan/Ners Keperawatan STIKep PPNI Jawa barat				
5	Sebagai civitas akademika Prodi DIII /Sarjana ilmu Keperawatan/Ners STIKepPPNI Jawa barat saya mampu menyebutkan Tujuan dan Sasaran Prodi DIII/Sarjana ilmu Keperawatan/Ners STIKep PPNI Jawa barat				
6	Visi, Misi, tujuan, dan Sasaran Prodi DIII Keperawatan/Sarjana ilmu Keperawatan/Ners STIKep PPNI Jawa barat diturunkan dari Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Sekolah tinggi				

7	Visi, Misi, tujuan, dan Sasaran Prodi DIII Keperawatan/Sarjana ilmu Keperawatan/Ners STIKep PPNI Jawa barat diturunkan menjadi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran pada setiap Program Studi yang diselenggarakan				
8	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Prodi DIII/ Sarjana ilmu Keperawatan/Ners Keperawatan STIKep PPNI Jawa barat mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika				
B. Wajib dijawab oleh dosen					
9	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran setiap Program Studi telah diakomodasi kedalam struktur kurikulum pembelajaran pada setiap Program Studi				
10	Saya mengajar mata kuliah sesuai dengan kompetensi yang saya miliki dan menyusun RPS untuk mendukung tercapainya capaian pembelajaran				
11	Saya menyadari bahwa kegiatan mengajar baik teori maupun praktik yang saya lakukan adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Prodi DIII/ Sarjana ilmu Keperawatan/Ners STIKep PPNI Jawa barat				
12	Saya melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat setiap tahun dengan topik yang mendukung pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Prodi DIII/Sarjana ilmu Keperawatan/Ners STIKep PPNI Jawa barat				
13	Saya menyadari bahwa publikasi yang saya lakukan adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Prodi DIII/Sarjana ilmu Keperawatan/Ners STIKep PPNI Jawa barat				

14	Saya menempuh studi lanjut dan sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang ilmu yang menjadi kompetensi yang saya miliki.				
15	Saya melakukan upaya peningkatan penguasaan teknologi untuk menunjang kegiatan tridharma perguruan tinggi				
C. Wajib dijawab oleh tenaga kependidikan					
16	Saya menyadari bahwa kegiatan pelayanan administratif yang saya lakukan di lingkungan Prodi DIII/Sarjana ilmu Keperawatan/Ners Keperawatan STIKep PPNI Jawa barat adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Prodi DIII Keperawatan/Sarjana ilmu Keperawatan/Ners STIKep PPNI Jawa barat				
17	Saya melakukan upaya peningkatan kompetensi melalui pelatihan/workshop/training atau studi lanjut guna memberikan pelayanan yang terbaik				
18	Saya melakukan upaya peningkatan kemampuan penguasaan teknologi yang mendukung penyelesaian pekerjaan dengan efektif				
19	Saya menyadari bahwa sebagai staf administrasi STIKep PPNI harus memberikan pelayanan yang terbaik kepada setiap tamu				
20	Saya setiap hari datang dan pulang kerja secara disiplin sesuai aturan waktu yang ditetapkan Prodi DIIISarjana ilmu Keperawatan/Ners Keperawatan STIKep PPNI Jawa barat				
D. Wajib dijawab oleh mahasiswa					
21	Saya mengikuti perkuliahan, mengerjakan tugas, mengikuti ujian sesuai dengan yang ditentukan oleh dosen				

22	Saya menyadari bahwa setiap mata kuliah yang diajarkan di kelas saya adalah mata kuliah yang mendukung terbangunnya kompetensi/keahlian saya				
23	Saya mengikuti perlombaan/kompetisi pada tingkat local/nasional/internasional untuk mendukung pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Prodi DIII / Sarjana Ilmu Keperawatan/Ners Keperawatan STIKep PPNI Jawa barat				
24	Saya mengikuti ujian sertifikasi kompetensi Bahasa Inggris/TOEFL dan kompetensi lain sesuai program studi sebagai upaya peningkatan kualitas diri				
25	Saya mendapatkan manfaat yang banyak dengan mengikuti perkuliahan Teknologi Digital Informasi (TDIA/ IT Literacy) sebagai bekal menghadapi persaingan dunia kerja di zaman Revolusi Industri 4.0				
26	Saya melakukan praktek lapangan dan menyusun tugas akhir kompetensi/keahlian program studi yang saya pilih				

27	Saya merasakan sangat bermanfaat program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM, contohnya : Magang di RS/Puskesmas/Klinik, <i>student exchange</i> , studi independen, kampus mengajar, proyek kemanusiaan, dan program MBKM lainnya) untuk mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan untuk bekal memasuki dunia kerja				
28	Saya merasakan manfaat yang banyak dengan implementasi Holistik dan teknologi keperawatan untuk menambah kompetensi di dunia kerja				

OUTPUT SPSS HASIL UJI VALIDITAS DAN REABILITAS
UJI VALIDITAS RESPONDEN

Correlations

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	TOTAL
Pearson	1	,852**	,670**	,651**	,682**	,749**	,782**	,792**	,869**
Correlation									
A1									
Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Pearson	,852**	1	,708**	,711**	,745**	,780**	,808**	,845**	,908**
Correlation									
A2									
Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Pearson	,670**	,708**	1	,907**	,839**	,711**	,697**	,726**	,883**
Correlation									
A3									
Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Pearson	,651**	,711**	,907**	1	,885**	,646**	,666**	,663**	,865**
Correlation									
A4									
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
N	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Pearson	,682**	,745**	,839**	,885**	1	,697**	,717**	,695**	,883**
Correlation									
A5									
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
N	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Pearson	,749**	,780**	,711**	,646**	,697**	1	,860**	,858**	,886**
Correlation									
A6									
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
N	173	173	173	173	173	173	173	173	173

	Pearson	,782**	,808**	,697**	,666**	,717**	,860**	1	,870**	,900**
	Correlation									
A7										
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173
	Pearson	,792**	,845**	,726**	,663**	,695**	,858**	,870**	1	,907**
	Correlation									
A8										
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173
	Pearson	,869**	,908**	,883**	,865**	,883**	,886**	,900**	,907**	1
	Correlation									
TOTA										
L	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI RELIABILITY RESPONDEN

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	173	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	173	100,0

a. Listwise deletion
based on all variables in
the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,961	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	22,48	12,402	,828	,958
A2	22,55	12,144	,877	,955
A3	22,66	12,273	,845	,957
A4	22,71	12,253	,821	,958
A5	22,71	12,267	,845	,957
A6	22,53	12,309	,850	,956
A7	22,55	12,226	,868	,955
A8	22,51	12,240	,877	,955

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
25,82	15,931	3,991	8

UJI VALIDITAS DOSEN

Correlations

		B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	TOTAL
B9	Pearson Correlation	1	,602**	,657**	,591**	,419*	,547**	,679**	,744**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,012	,001	,000	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35
B10	Pearson Correlation	,602**	1	,662**	,742**	,782**	,641**	,786**	,862**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35
B11	Pearson Correlation	,657**	,662**	1	,808**	,721**	,869**	,869**	,921**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35
B12	Pearson Correlation	,591**	,742**	,808**	1	,893**	,677**	,815**	,917**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35
B13	Pearson Correlation	,419*	,782**	,721**	,893**	1	,604**	,727**	,857**
	Sig. (2-tailed)	,012	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35
B14	Pearson Correlation	,547**	,641**	,869**	,677**	,604**	1	,701**	,828**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35
B15	Pearson Correlation	,679**	,786**	,869**	,815**	,727**	,701**	1	,920**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35
TOTAL	Pearson Correlation	,744**	,862**	,921**	,917**	,857**	,828**	,920**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI RELIABILITY DOSEN

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	35	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,942	7

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B9	22,20	6,400	,648	,947
B10	22,06	6,232	,812	,932
B11	22,09	6,022	,889	,925
B12	22,11	5,987	,883	,926
B13	22,11	5,928	,792	,935
B14	22,03	6,382	,768	,936
B15	22,03	6,146	,890	,926

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
25,77	8,299	2,881	7

UJI VALIDITAS TENAGA PENDIDIKAN

Correlations

		C16	C17	C18	C19	C20	TOTAL
C16	Pearson Correlation	1	,701**	,720**	,857**	,381	,877**
	Sig. (2-tailed)		,008	,006	,000	,199	,000
	N	13	13	13	13	13	13
C17	Pearson Correlation	,701**	1	,601*	,639*	,701**	,886**
	Sig. (2-tailed)	,008		,030	,019	,008	,000
	N	13	13	13	13	13	13
C18	Pearson Correlation	,720**	,601*	1	,617*	,386	,789**
	Sig. (2-tailed)	,006	,030		,025	,193	,001
	N	13	13	13	13	13	13
C19	Pearson Correlation	,857**	,639*	,617*	1	,548	,877**
	Sig. (2-tailed)	,000	,019	,025		,053	,000
	N	13	13	13	13	13	13
C20	Pearson Correlation	,381	,701**	,386	,548	1	,731**
	Sig. (2-tailed)	,199	,008	,193	,053		,005
	N	13	13	13	13	13	13
TOTAL	Pearson Correlation	,877**	,886**	,789**	,877**	,731**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,000	,005	
	N	13	13	13	13	13	13

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI RELIABILITY TENAGA PENDIDIKAN

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	13	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	13	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,889	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
C16	13,54	3,103	,800	,848
C17	13,77	2,859	,797	,849
C18	13,69	3,397	,681	,875
C19	13,46	3,103	,800	,848
C20	13,54	3,436	,587	,896

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
17,00	4,833	2,198	5

UJI VALIDITAS MAHASISWA

Correlations

		D21	D22	D23	D24	D25	D26	D27	D28	TOTAL
D21	Pearson Correlation	1	,770**	,570**	,748**	,788**	,668**	,715**	,795**	,876**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	125	125	125	125	125	125	125	125	125
D22	Pearson Correlation	,770**	1	,620**	,784**	,769**	,628**	,753**	,814**	,888**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	125	125	125	125	125	125	125	125	125
D23	Pearson Correlation	,570**	,620**	1	,673**	,567**	,547**	,623**	,582**	,756**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	125	125	125	125	125	125	125	125	125
D24	Pearson Correlation	,748**	,784**	,673**	1	,788**	,701**	,796**	,729**	,904**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	125	125	125	125	125	125	125	125	125
D25	Pearson Correlation	,788**	,769**	,567**	,788**	1	,719**	,722**	,834**	,896**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	125	125	125	125	125	125	125	125	125
D26	Pearson Correlation	,668**	,628**	,547**	,701**	,719**	1	,694**	,636**	,813**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	125	125	125	125	125	125	125	125	125
D27	Pearson Correlation	,715**	,753**	,623**	,796**	,722**	,694**	1	,744**	,876**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	125	125	125	125	125	125	125	125	125
D28	Pearson Correlation	,795**	,814**	,582**	,729**	,834**	,636**	,744**	1	,886**
	Sig. (2-tailed)									
	N									

	Pearson	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	125	125	125	125	125	125	125	125
D28		,876**	,888**	,756**	,904**	,896**	,813**	,876**	,886**
	N								1
		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
		125	125	125	125	125	125	125	125
TOTAL									

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI RELIABILITY MAHASISWA

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	125	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	125	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,950	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
D21	22,26	17,147	,836	,942
D22	22,34	16,986	,852	,941
D23	22,64	17,523	,677	,952
D24	22,40	16,468	,869	,939
D25	22,33	16,900	,861	,940
D26	22,47	17,235	,752	,947
D27	22,42	17,133	,837	,942
D28	22,33	17,222	,850	,941

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
25,60	22,145	4,706	8

