



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

**APORAN MONITORING DAN EVALUASI
KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN
TAHUN 2021/2022**





Kampus
Merdeka

STIKep PPNI Jawa Barat

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN
TAHUN 2021/2022**



Disusun oleh:

Bagian Kepegawaian

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN PPNI JAWA BARAT
TAHUN 2021/2022**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan karunianya kepada kami sehingga Laporan Hasil Kinerja Tenaga Kependidikan Tahun 2021/2022 ini dapat disusun sebagai bahan monitoring dan evaluasi di lingkungan kerja STIKEP PPNI JABAR.

Laporan ini disusun sebagai bahan indikator SDM dalam mengukur ketercapaian sasaran dalam layanan masing-masing unit pelaksana akademik dan unit pendukung di lingkungan kerja STIKEP PPNI JABAR.

Laporan kegiatan ini merupakan data dasar, bahan evaluasi, dan tolak ukur SDM untuk menentukan rencana tindak lanjut dalam upaya peningkatan kinerja di STIKEP PPNI JABAR..untuk peningkatan mutu di seluruh tatanan kerja STIKEP PPNI JABAR.

Bandung, Agustus
2022

A. LATAR BELAKANG

Kualitas dan kuantitas Tri Dharma Perguruan Tinggi di STIKEP PPNI JABAR. sangat penting dalam upaya untuk membekali para mahasiswa dengan seperangkat Ilmu pengetahuan dan keterampilan. Bekal ilmu pengetahuan, keterampilan tersebut akan menjadi kompetensi setiap mahasiswa yang bisa diterapkan baik itu masih dalam masa kuliah atau setelah lulus nantinya. Untuk menghasilkan tenaga pendidik yang kompeten sejalan dengan Visi dan Misi tentunya memerlukan berbagai upaya yang terukur dan berkesinambungan. Banyak upaya yang bisa dilakukan agar tujuan tersebut dapat dicapai, salah satunya melalui penilaian kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan . Setiap institusi Pendidikan Tinggi sebagai wadah tempat mempersiapkan generasi penerus pembangun bangsa dituntut untuk senantiasa terbuka dan berubah kearah yang lebih baik. Hal ini sangat diperlukan agar kedepan setiap institusi pendidikan tinggi termasuk STIKEP PPNI JABAR sebagai bagian dari pembangun bangsa. Pihak akademik akan sangat terbantu dengan adanya penilaian kinerja tenaga pendidik dan kependidikan ini, yang akan berguna untuk memetakan kelemahan atau kekurangan, sehingga usaha perbaikan di masa yang akan datang tepat sasaran.

Penilaian kinerja tenaga kependidikan dilingkungan STIKEP PPNI JABAR disambut baik oleh kalangan civitas akademik serta mendapat dukungan yang optimal dari seluruh civitas akademika dalam proses dan pelaksanaannya. Penilaian kinerja tenaga kependidikan terdiri Kinerja Perilaku dan kinerja kompetensi..

Secara umum penilaian kinerja tenaga kependidikan ini akan dimanfaatkan STIKEP PPNI JABAR untuk mendukung, memfasilitasi dan meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dikelas. STIKEP PPNI JABAR sangat berkepentingan dengan hasil evaluasi kinerja tenaga kependidikan ni untuk tujuan merumuskan kebijakan sebagai upaya meningkatkan mutu pembelajaran dan pelayanan pendidikan sesuai dengan kebutuhan seluruh pemangku kepentingan.

B. SASARAN DAN WAKTU PELAKSANAAN

1. Sasaran kegiatan ini adalah Tenaga Kependidikan di STIKEP PPNI JABAR.
2. Waktu pelaksanaan kegiatan pada tanggal 11 Agustus 2022.

C. HASIL MONITORING EVALUASI KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN

1. Monitoring dan Evaluasi Penilaian kinerja Tenaga Kependidikan terdiri dari tiga jenis penilaian perilaku kerja, yaitu Kinerja Kompetensi, dan Kinerja Perilaku. Berikut kesimpulan hasil monitoring dan evaluasi kinerja kompetensi tenaga kependidikan di STIKEP PPNI JABAR TA 2021/2022:

| No. | Aspek Penilaian | Hasil Monitoring dan Evaluasi | Rencana Tindak Lanjut |
|------------------------------|---------------------|---|--|
| Tenaga Pustakawan | | | |
| 1. | Evaluasi Kompetensi | <ul style="list-style-type: none"> - Pustakawan belum memiliki sertifikasi khusus kompetensi pustakawan - Pustakawan masih kurang dilibatkan dalam mengikuti kegiatan seminar/workshop eksternal | <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi pustakawan terkait kompetensi khusus yang dibutuhkan oleh pustakawan. - Mengikutsertakan dalam uji sertifikasi pustakawan |
| Tenaga Laboran | | | |
| 1. | Evaluasi Kompetensi | <ul style="list-style-type: none"> - Laboran masih kurang dilibatkan dalam mengikuti kegiatan seminar/workshop kompetensi khusus laboran eksternal - Laboran telah memiliki sertifikat manajerial laboratorium. | <ul style="list-style-type: none"> - Mengikutsertakan dalam workshop terkait terkait kompetensi khusus laboran eksternal |
| Tenaga Programmer/ IT | | | |
| 1. | Evaluasi Kompetensi | <ul style="list-style-type: none"> - Tenaga IT masih kurang dilibatkan dalam mengikuti kegiatan seminar/workshop eksternal - Tenaga IT belum mendapatkan kompetensi khusus programing di bidang akademik | <ul style="list-style-type: none"> - Mengikutsertakan dalam kegiatan workshop terkait bidang IT yang sesuai tupoksi |
| Tenaga Administrasi | | | |

| | | | |
|-----------------------|------------------------|---|---|
| 1. | Evaluasi Kompetensi | <ul style="list-style-type: none"> - Tenaga administrasi keuangan sudah diikuti sertakan pelatihan khusus perpajakan intitusi. - Tenaga Administrasi Umum masih jarang dilibatkan dalam mengikuti kegiatan seminar/workshop terkait tugas pokoknya - Tenaga administrasi Akademik sudah mendapatkan kompetensi khusus dalam memenuhi pelayanan aadministrasi akademik. | <ul style="list-style-type: none"> - Menambah keterlibatan dan Mengikutsertakan dalam kegiatan workshop terkait bidang kerja yang sesuai tupoksi |
| Tenaga Teknisi | | | |
| 1 | Evaluasi Jumlah Tenaga | <ul style="list-style-type: none"> - Tenaga teknisi jumlahnya masih sangat terbatas, belum mampu memenuhi rasio jumlah mahasiswa | <ul style="list-style-type: none"> - Merekrut tenaga SMK bidang teknisi kelistrikan/ jaringan |
| 2 | Evaluasi Kompetensi | <ul style="list-style-type: none"> - Tenaga Teknisi masih jarang mengikuti pelatihan terkait tugas pokoknya | <ul style="list-style-type: none"> - Mengikut sertakan pelatihan eksternal sesuai tupoksi dan bidang keahliannya. |

Berdasarkan tabel evaluasi kinerja tenaga kependidikan di atas, dapat disimpulkan bahwa terkait kinerja kompetensi beberapa tenaga kependidikan masih kurang diikuti sertakan dalam kegiatan seminar/workshop yang mendukung untuk peningkatan kinerjanya dalam unit kerja dan juga belum memiliki sertifikasi.

Dengan hasil tersebut unit terkait ataupun tenaga kependidikan diharapkan dapat meningkatkan kinerja melalui ikut serta dalam kegiatan workshop/seminar agar dapat mempertahankan serta meningkatkan kinerja pelayanan yang bermutu prima.

D. PENUTUP

Demikianlah laporan pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan Tahun Akademik 2021/2022, semoga dapat bermanfaat dalam meningkatkan kualitas dan mutu kinerja dosen dan tenaga kependidikan.

Bandung, Agustus
2022
Pelaksana,

Bagian Kepegawaian