



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

RENCANA PENGEMBANGAN TENAGA PENDIDIKAN STIKep PPNI JAWA BARAT TAHUN 2021-2025

————— **DISUSUN** —————

————— **OLEH** —————

————— **TIM PENYUSUN** —————

**Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat
2021**



**RENCANA PENGEMBANGAN TENAGA PENDIDIKAN
STIKep PPNI JAWA BARAT
TAHUN 2021-2025**



DISUSUN

OLEH

TIM PENYUSUN

SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN

PPNI JAWA BARAT

TAHUN 2021

VISI-MISI

STIKep PPNI JABAR

VISI

Menjadi perguruan tinggi yang unggul dan profesional dalam bidang keperawatan, berbasis riset, inovasi, dan teknologi serta berdaya saing di tingkat nasional dan internasional.

MISI

1. Menyelenggarakan program pendidikan berbasis riset, teknologi, dan inovasi kurikulum, pengajar serta metode pembelajaran yang berkualitas.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan riset kesehatan dan teknologi informasi yang inovatif untuk mendukung peningkatan pelayanan kesehatan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset sebagai kontribusi dalam penyelesaian masalah kesehatan.
4. Menyelenggarakan *good university governance* yang didukung oleh teknologi informasi.
5. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk menyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Menjamin lulusan STIKep PPNI Jawa Barat menjadi manusia yang berkarakter, bermartabat, dan berintegritas.
7. Menyelenggarakan kerja sama lintas sektoral baik nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

VISI-MISI PRODI NERS

Visi :

Menjadi program studi pendidikan ners yang cakap, mandiri, dan profesional serta unggul dalam pengembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan yang berbasis riset, inovasi, dan mampu berdaya saing di tingkat nasional serta internasional.

Misi :

1. Melaksanakan program pendidikan profesional keperawatan sesuai dengan teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan berbasis riset, dan inovasi kurikulum, pengajar serta metode pembelajaran yang berkualitas.
2. Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan riset teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan yang inovatif untuk mendukung peningkatan pelayanan kesehatan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset teknologi informasi dan komunikasi dalam caring keperawatan sebagai kontribusi untuk penyelesaian masalah kesehatan.
4. Melaksanakan *good university governance* yang didukung oleh teknologi informasi.
5. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk menyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Mendukung lulusan STIKep PPNI Jawa Barat menjadi manusia yang berkarakter, bermartabat, dan berintegritas.
7. Melaksanakan kerja sama lintas sektoral baik nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

VISI
PRODI DIII KEPERAWATAN

Menjadi program studi pendidikan keperawatan vokasional yang cakap, kreatif, serta unggul dalam penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam keperawatan holistik yang berbasis riset, inovasi, serta berdaya saing di tingkat nasional dan internasional.

MISI :

1. Melaksanakan program pendidikan vokasional yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam keperawatan holistik yang berbasis riset, teknologi, dan inovasi kurikulum, pengajar serta metode pembelajaran yang berkualitas.
2. Menerapkan hasil riset dengan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam keperawatan holistik yang kreatif untuk mendukung peningkatan pelayanan kesehatan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset dengan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam keperawatan holistik sebagai kontribusi untuk menyelesaikan masalah kesehatan.
4. Melaksanakan *good university governance* yang didukung oleh teknologi informasi.
5. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Mendukung lulusan STIKep PPNI Jawa Barat menjadi manusia yang berkarakter, bermartabat, dan berintegritas.
7. Melaksanakan kerja sama lintas sektoral baik nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.



YAYASAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA JAWA BARAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN PPNI JAWA BARAT
PROGRAM STUDI : DIII KEPERAWATAN – S1 KEPERAWATAN – PROFESI NERS
SK. MENDIKNAS RI Nomor : 01/D/O/2009

Kampus I Jl. Ahmad IV NO. 32 Telp./Fax (022) 6121914 Bandung Kampus
II Jl. Muhammad No. 34 Telp./Fax. (022) 6004498 Bandung www.stikep-ppnijabar.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU
KEPERAWATAN (STIKEP)PPNI JAWA
BARAT

No :
IV/522.1/STIKep/PPNI/JABAR/VIII/2023

Tentang :
PENGEMBANGAN TENAGA KEPENDIDIKAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN (STIKep) PPNI JAWA BARAT

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN (STIKEP) PPNI
JAWA BARAT

- Menimbang : 1. Bahwa untuk meningkatkan kualitas Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan (STIKep) PPNI Jawa Barat diperlukan sistem pengembangan karir Tenaga Kependidikan.
2. Bahwa agar kualitas Penyelenggaraan pengembangan karir Tenaga Kependidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan (STIKep) PPNI Jawa Barat dapat berjalan dengan baik perlu adanya kebijakan ketua sebagai landasan bagi dosen.
3. Bahwa untuk menunjang sebagaimana dimaksud pada poin 1 dan 2 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan (STIKep) PPNI Jawa Barat.
- Memperhatikan : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Perguruan Tinggi
3. Keputusan Mendiknas RI Nomor 184/U/2001 tentang Pedoman Wasdalbin Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana di Perguruan Tinggi
4. Keputusan Mendiknas RI Nomor : 01/D/O/2009 tanggal 11 Februari 2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan (S1) dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan PPNI menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan (STIKep) PPNI Jabar di Bandung yang diselenggarakan oleh Yayasan PPNI Jawa Barat di Bandung



YAYASAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA JAWA BARAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN PPNI JAWA BARAT
PROGRAM STUDI : DIII KEPERAWATAN – S1 KEPERAWATAN – PROFESI NERS
SK. MENDIKNAS RI Nomor : 01/D/O/2009

Kampus I Jl. Ahmad IV NO. 32 Telp./Fax (022) 6121914 Bandung Kampus
II Jl. Muhammad No. 34 Telp./Fax. (022) 6004498 Bandung www.stikep-ppnijabar.ac.id

5. Surat Keputusan Mendikbud nomor 440/E/0/2013 tanggal 27 September 2013 tentang ijin penyelenggaraan Program Studi Profesi Ners.
6. Surat Keputusan Yayasan PNI Jabar nomor 12/SK/Peng.yys/PNI-32/VIII/2018 tentang Statuta STIKep PPNI Jabar.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

- Pertama : Kebijakan Pengembangan karir Tenaga Kependidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan (STIKep) PPNI Jawa Barat dilaksanakan sesuai dengan surat keputusan Ketua sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.
- Kedua : Pembinaan dan Pengawasan Pelaksanaan Sistem Pengembangan karir bagi Tenaga Kependidikan oleh wakil ketua II Bidang Perencanaan Keuangan dan Umum (PKU) serta dilaksanakan oleh Bagian Perencanaan dan Tata Kelola (BPTK).
- Ketiga : Keputusan ini berlaku selama sejak tanggal ditetapkannya surat keputusan ini.
- Kelima : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandung
Pada tanggal : 01 Agustus 2023



Ns. Diwa Agus Sudrajat, S.Kep., M.Kep
NIP. 197508012005011002



YAYASAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA JAWA BARAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN PPNI JAWA BARAT
PROGRAM STUDI : DIII KEPERAWATAN – S1 KEPERAWATAN – PROFESI NERS
SK. MENDIKNAS RI Nomor : 01/D/O/2009

Kampus I Jl. Ahmad IV NO. 32 Telp./Fax (022) 6121914 Bandung Kampus
II Jl. Muhammad No. 34 Telp./Fax. (022) 6004498 Bandung www.stikep-ppnijabar.ac.id

Salinan Surat Keputusan ini disampaikan kepada :

1. Pembina Yayasan Perawat Nasional Indonesia Jawa Barat
2. Pengurus Yayasan Perawat Nasional Indonesia Jawa Barat
3. Ketua Senat Akademik STIKep PPNI Jawa Barat

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, Rencana Pengembangan Tenaga Kependidikan (Renbangtendik) Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat tahun 2020- 2025 dapat diselesaikan dengan baik. Dalam mengelola dan membina SDM khususnya tenaga kependidikan perlu dilakukan secara cermat dengan memperhatikan aspek kebutuhan, perkembangan kualitas penyelenggaraan Pendidikan Tinggi. STIKEP PPNI JAWA BARAT menjamin kualitas Tenaga Kependidikan melalui proses rekrutmen, peningkatan dan pengembangan karir hingga evaluasi Tenaga Kependidikan Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat.

Rencana Pengembangan Tenaga Kependidikan (Renbangtendik) Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat tahun 2020-2025 merupakan instrumen dan sebagai acuan yang digunakan dalam pengelolaan dan pengembangan tenaga kependidikan. Adapun penyusunan Rencana Pengembangan Tenaga Kependidikan (Renbangtendik) ini mengacu pada Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat 2020-2025.

Rencana Pengembangan Tenaga Kependidikan (Renbangtendik) 2020-2025 ini diharapkan dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebagai acuan dalam penyusunan kebijakan maupun sebagai salah satu pedoman dalam pengelolaan sumber daya manusia, yaitu tenaga kependidikan Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat. Diharapkan dengan adanya Rencana Pengembangan Tenaga Kependidikan (Renbangtendik) Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat mempunyai instrumen yang baik dalam membangun SDM yang berkualitas dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi. Rencana Pengembangan Tenaga Kependidikan (Renbangtendik) ini akan ditinjau setiap sepuluh tahun sekali sesuai dengan kebijakan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi dan diselaraskan dengan perkembangan lingkungan pendidikan tinggi.

Kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada Tim Penyusun. Semoga dokumen Rencana Pengembangan Tenaga Kependidikan (Renbangtendik) ini bermanfaat untuk pengembangan STIKEP PPNI JAWA BARAT ke depan.

Kota Bandung, Agustus 2023

DAFTAR ISI

Lembar SK		i
Kata Pengantar		ii
Daftar Isi		iii
Bab I	Pendahuluan	
	Latar Belakang	1
	Visi, Misi, dan Tujuan	3
	Sasaran dan Strategi	4
Bab II	Profil Perguruan Tinggi	
	Profil Tenaga Kependidikan	15
	Rencana Pengembangan Tenaga Kependidikan	
BAB III	Penutup	
Daftar Referensi		33

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan salah satu aspek penting dalam mencapai tujuan pembangunan nasional disegala bidang. Untuk membangun kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) diperlukan peningkatan kualitas pendidikan, peningkatan kesejahteraan manusia, dan pembentukan moral yang baik sehingga dapat menunjang tercapainya tujuan pembangunan nasional. Tujuan pembangunan nasional sebagaimana tercantum dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 *“melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa”*.

Secara umum sumber daya manusia “pegawai administrasi” sangat berperan dalam memajukan bangsa ini khususnya tergolong sebagai “tenaga kependidikan” yang diatur UU RI no 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 39

(1) yang menyatakan tenaga kependidikan bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan, khususnya pada perguruan tinggi.

Pencapaian visi misi STIKEP PPNI JAWA BARAT dilakukan melalui perencanaan jangka panjang sesuai dokumen Rencana Induk Pengembangan STIKEP PPNI JAWA BARAT 2015-2040. Rencana Induk Pengembangan diturunkan dalam lima periode Rencana Strategis Sekolah Tinggi. Pelaksanaan rencana strategis periode pertama tahun 2015-2020 telah selesai dilaksanakan dengan capaian-capaian sesuai yang ditetapkan oleh Sekolah Tinggi. Pada tahun 2020-2025 STIKEP PPNI JAWA BARAT memasuki periode Rencana Strategis tahap ke 2 dengan milestone menjadi Research Excellence University. Research Excellence University dapat dicapai dengan rencana strategis yang disusun secara komprehensif dan terukur. Rencana strategis merupakan penjabaran yang konsisten dan berlanjut dari Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi. Rencana Strategis juga menjadi acuan dalam pengembangan Sekolah Tinggi untuk mencapai visi misi dan menjadi panduan dalam penyusunan rencana operasional tahunan bagi seluruh

unit kerja di Sekolah Tinggi. Selain itu rencana strategis menjadi rujukan dalam pengukuran kinerja Sekolah Tinggi. Rencana strategis bersifat global, fleksibel sehingga dapat menampung kemungkinan hal-hal yang tak terduga dan dinamis yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan tuntutan tanpa mengubah tujuan akhir.

Untuk menjamin ketercapaian Rencana Strategis tahap ke 2 dengan milestone menjadi *Research Excellence University*, maka pemetaan dan evaluasi sumber daya manusia tenaga kependidikan berdasarkan bidang kompetensinya merupakan hal pokok yang harus dijalankan. Berdasarkan hasil pemetaan tersebut, maka rencana pengembangan sumber daya manusia tenaga kependidikan (Renbangtekep) harus ditetapkan dalam suatu mekanisme yang terstruktur sebagai panduan pengembangan karier bagi tenaga kependidikan STIKEP PPNI JAWA BARAT, termasuk memberikan arahan pengembangan untuk studi lanjut para tenaga kependidikan dengan kebutuhan dan penugasan tendik sesuai dengan penugasan pimpinan Fakultas/Sekolah Tinggi dengan mempertimbangkan kebutuhan pengembangan IPTEKS di masa mendatang.

Adapun indikator tercapainya Tenaga Kependidikan yang mendukung Administration Excellence adalah:

1. Setiap Tenaga Kependidikan memahami nilai kegunaan pelanggan.
2. Tenaga Kependidikan memahami bagaimana organisasi bekerja termasuk didalamnya mencakup SDM, teknologi, sistem dan kualitas pelayanan
3. Tenaga kependidikan memahami bagaimana organisasi harus dikembangkan dan dikelola sehingga nilai keunggulan atau kualitas dapat tercapai.
4. Tenaga Kependidikan mampu melaksanakan fungsi-fungsi organisasi sehingga nilai kegunaan pelayanan atau kualitas dapat tercapai dan tujuan-tujuan dari mereka yang terlibat dalam pelayanan tersebut tercapai.

Dengan demikian untuk mewujudkan Administration Excellence, rencana pengembangan tenaga kependidikan (Renbangtekep) harus memperhatikan bagaimana tenaga kependidikan dapat terlibat aktif dalam pengembangan administrasi STIKEP PPNI JAWA BARAT sehingga menghasilkan inovasi yang berkelanjutan yang berdampak peningkatan kualitas administrasi STIKEP PPNI JAWA BARAT.

B. Visi

“Menjadi perguruan tinggi yang unggul dan professional dalam bidang keperawatan, berbasis riset, inovasi, dan teknologi serta berdaya saing ditingkat nasional dan internasional”

C. Misi

Upaya untuk mencapai visi tersebut dilakukan melalui beberapa misi Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat (Renstra STIKEP PPNI JAWA BARAT 2020-2025) yaitu :

1. Menyelenggarakan program pendidikan berbasis riset, teknologi, dan inovasi dengan kurikulum, pengajar serta metode pembelajaran yang berkualitas.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan riset kesehatan dan teknologi informasi yang inovatif untuk mendukung peningkatan pelayanan kesehatan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset sebagai kontribusi dalam penyelesaian masalah kesehatan.
4. Menyelenggarakan good university governance yang didukung oleh teknologi Informasi.
5. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Menjamin lulusan STIKEP PPNI menjadi manusia yang berkarakter, bermartabat, dan berintegritas.
7. Menyelenggarakan kerjasama lintas sektoral Nasional maupun Internasional untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

D. Tujuan

1. Terwujudnya tata kelola dan manajemen STIKEP PPNI sebagai perguruan tinggi kesehatan dan teknologi yang sehat berdasarkan penerapan good university governance
2. Terwujudnya system penjaminan mutu perguruan tinggi yang baik
3. Tercapainya lulusan yang berkarakter, bermartabat, berintegritas dan berdaya saing Internasional.

4. Tercapainya hasil riset dan inovasi berbasis teknologi
5. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil riset dan inovasi
6. Terwujudnya sumber daya manusia yang berkualitas.
7. Terwujudnya sistem Keuangan dan pendanaan yang mandiri dan kuat
8. Terwujudnya sarana dan prasarana pendidikan yang berkualitas
9. Terselenggaranya kerjasama dengan berbagai institusi nasional maupun internasional

Undang-Undang nomor 12 tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi, mengamanatkan bahwa tata kelola dalam suatu lembaga perguruan tinggi baik Perguruan Tinggi Negeri maupun Perguruan Tinggi Swasta, harus menuju pada tata kelola manajemen internal perguruan tinggi yang sehat, dalam rangka menuju pada penjaminan mutu internal perguruan tinggi. Tata kelola suatu lembaga perguruan tinggi dengan berbagai masalah yang menyertainya ibarat membicarakan gelombang dan buih air laut yang menghempas ke tepi pantai tanpa henti. Ini berarti tidaklah berlebihan karena berbagai masalah yang dapat ditemukan di dalamnya serta banyakpula kendala yang membutuhkan pemikiran dan upaya untuk memecahkan persoalan dalam dunia pendidikan tinggi tersebut. Salah satu aspek yang terdapat dalam tata kelola sistem pendidikan adalah tenaga pendidik dan kependidikan.

Tenaga pendidik dan kependidikan dalam proses pendidikan memegang peranan penting terutama dalam upaya untuk mengelola administrasi pembelajaran bagi peserta didik maupun tenaga pendidik dalam suatu lembaga perguruan tinggi, sebagai wujud dari administrasi itu sendiri sesuai dengan tujuan khusus Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan nomor 6, yaitu menghasilkan sumber daya yang berkualitas mampu mengintegrasikan nilai-nilai dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang administrasi pembelajaran.

Dipandang dari aspek sistem pendidikan nasional, peranan tenaga kependidikan terhadap mahasiswa dalam suatu lembaga pendidikan tinggi, dianggap masih dominan dan sangat penting terhadap penyelenggaraan tridarma pendidikan tinggi, di dalam tata kelola administrasi. Sekalipun teknologi sistem informasi dewasa ini pengaruh kecanggihannya sudah tidak terelakan. Namun karena proses pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, khususnya

pengelolaan administrasi yang diperankan oleh tenaga kependidikan, harus berbarengan dengan kemajuan teknologi informasi. Sehingga fungsi mereka tidak akan bisa sepenuhnya diabaikan sebagai tenaga kependidikan, dalam pelayanan kepada mahasiswa, termasuk dalam mempersiapkan kebutuhan administrasi bagi tenaga pendidik (Tenaga Pendidikan) Ini berarti tenaga kependidikan, dalam melaksanakan tugasnya dalam hal pengelolaan teknis administrasi dan pelayanan untuk menunjang proses pendidikan di lembaga perguruan tinggi, diuntut untuk dapat bekerja kearah yang lebih profesionalisme.

E. Rencana Strategi (Renstra) Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat

Rencana Strategi Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat telah disusun oleh Pimpinan Sekolah Tinggi berdasarkan kebijakan Umum Senat Sekolah Tinggi yang memuat tujuan dan sasaran Sekolah Tinggi. Rencana strategis STIKEP PPNI JAWA BARAT 2020-2025 menekankan pada pengembangan Sekolah Tinggi “Perguruan tinggi keperawatan yang unggul berbasis riset, inovasi, dan teknologi” yang akan dicapai dalam jangka waktu 5 (lima) tahun. Rencana Strategis dirancang 2020-2025 dengan menggunakan dua pendekatan yaitu:

- a. Pendekatan *top down* bermakna bahwa visi, misi, tujuan dan sasaran Sekolah Tinggi harus sesuai dengan visi, misi tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Statuta STIKEP PPNI JAWA BARAT, dengan mempertimbangkan kebutuhan dunia kerja dan nilai-nilai kemanusiaan. Dengan visi, misi, tujuan dan sasaran yang selaras dengan Statuta STIKEP PPNI JAWA BARAT 2020, Sekolah Tinggi memiliki kontribusi pada pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran sesuai yang digariskan oleh Statuta STIKEP PPNI JAWA BARAT. Dokumen statuta menjadi acuan dasar dalam penyelenggaraan urusan Sekolah Tinggi secara umum dan dokumen renstra menjadi pedoman dalam penyusunan program dan kegiatan di masa mendatang. Kedua dokumen tersebut menjadi acuan dan rujukan dari semua unit kerja yang ada di STIKEP PPNI JAWA BARAT sehingga sangat pantas bahwa rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran serta strategi pencapaian ditempatkan pada kedua dokumen tersebut.
- b. Pendekatan *bottom up* merupakan pendekatan yang sifatnya partisipatif dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan/stakeholders yaitu Badan Pembina Harian, Tenaga Pendidikan, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa,

Alumni, Mitra Sekolah Tinggi, Pengguna Alumni, Persyarikatan, Amal Usaha Persyarikatan, dan juga para orangtua mahasiswa.

Mengingat bahwa rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran terdapat dalam Statuta dan Renstra, maka dasar hukum dan acuan dalam penyusunan visi dan misi STIKEP PPNI JAWA BARAT disusun berdasarkan pada tata urutan peraturan perundangan yang dimulai dari undang-undang hingga sampai keputusan Senat Sekolah Tinggi, tata urutan dari dasar hukum penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Tenaga Pendidikan;
3. Undang-Undang RI No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 37 Tahun 2005 tentang Tenaga Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 66 tahun 2010 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 85 tahun 2008 tentang Pedoman Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi;
9. Permenristek Dikti No. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal;
10. Permenristek Dikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
11. Surat Edaran Kepmendikbud No.194/E.E3/AK/2014 tentang Izin Penyelenggaraan Dan Akreditasi Perguruan Tinggi;
12. Surat Edaran (SE) BAN-PT No. 5447/BAN-PT/AK/2013 tentang Penyelenggaraan dan Akreditasi Program Studi ; STIKEP PPNI JAWA BARAT/IX/2015 tentang Pedoma Warga Kampus Sekolah Tinggi

Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat;

13. Keputusan Senat Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat tentang Pengesahan Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat Tahun 2020- 2025

Sasaran strategis STIKEP PPNI JAWA BARAT 2020-2025 meliputi :

1. Terwujudnya Pendidikan berkualitas berbasis outcome yang didorong oleh riset yang unggul dan didukung dengan teknologi pembelajaran modern serta suasana lingkungan internasional untuk mencapai Visi & Misi Sekolah Tinggi.
2. Terwujudnya integrasi riset, pengabdian kepada masyarakat dan pengajaran yang mampu menghasilkan inovasi unggulan dan kontribusi keberlanjutan untuk mencapai “Perguruan tinggi keperawatan yang unggul berbasis riset, inovasi, dan teknologi”.
3. Terwujudnya sumber daya manusia yang berkualitas dengan karakter daya saing terhadap kompetisi internasional, modern, berintegritas serta menjunjung tinggi nilai-nilai.
4. Terwujudnya ketahanan dan kemandirian sumber daya keuangan Sekolah Tinggi dengan pengelolaan yang transparan dan akuntabel untuk menjamin keberlanjutan institusi.
5. Terwujudnya mahasiswa berkualitas yang memiliki prestasi akademik dan non akademik pada peringkat nasional dan internasional, kemampuan berpikir dan bertindak kritis, adaptif dan inovatif, serta kepribadian islami.
6. Terwujudnya *good university governance* yang mampu meningkatkan kepercayaan publik, keunggulan Sekolah Tinggi dan reputasi Sekolah Tinggi secara nasional dan internasional.

F. Hubungan antara Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat (Renstra STIKEP PPNI JAWA BARAT) dengan Strategi Pengembangan Tenaga Kependidikan

Rencana Pengembangan Tenaga Kependidikan (RENBANGTEKEP) sangat berkaitan dengan Rencana Strategis STIKEP PPNI JAWA BARAT. Rencana Strategis STIKEP PPNI JAWA BARAT merupakan pedoman dalam penyusunan Rencana Pengembangan Tenaga Keendidikan dan dasar pelaksanaan program secara operasional. Pada periode ini, periode Renstra yang digunakan adalah RENSTRA STIKEP PPNI JAWA BARAT Tahun 2020 sd 2025, khususnya pada bagian karir dan pengembangan tenaga kependidikan STIKEP PPNI JAWA BARAT.

Secara lebih rinci, Rencana Pengembangan Tenaga Kependidikan (RENBANGTEKEP) mengacu pada standar perguruan tinggi STIKEP PPNI JAWA BARAT terkait dengan standar SDM yang tertuang dalam Rencana Strategis STIKEP PPNI JAWA BARAT 2020-2025 yaitu “Standar SDM disusun sebagai dasar pengembangan STIKEP PPNI JAWA BARAT di bidang sumberdaya manusia untuk mencapai tujuan sebagai “Perguruan tinggi keperawatan yang unggul berbasis riset, inovasi, dan teknologi” pada tahun 2025” tentang kualifikasi, kompetensi, beban kerja, proporsi, pengelolaan SDM.

G. Analisis Lingkungan dan Prestasi yang dicapai (Environmental setting)

Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat (STIKEP PPNI JAWA BARAT) dalam melakukan pengelolaan dan meningkatkan prestasi tidak dapat dilepaskan dari pengaruh oleh faktor eksternal. Faktor tersebut antara lain kebijakan perguruan tinggi di Indonesia dan perkembangan persaingan global yang mempengaruhi arah strategi perguruan tinggi di Indonesia. Kebijakan pemerintah tentang pengelolaan pendidikan tinggi selama ini sangat berpengaruh kepada strategi kebijakan dan manajerial pengelolaan

STIKEP PPNI JAWA BARAT, termasuk strategi pengembangan tenaga kependidikan. Kebijakan pemerintah tersebut antara lain:

- a. Permenristek Dikti No. 32 tahun 2016 tentang Akreditasi Prodi dan Perguruan Tinggi;
- b. Permendikbud No. 92 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabfung Tenaga Pendidikan tertuang pada pasal 9 ayat 1 huruf d;
- c. Permenristek dikti No. 9 tahun 2018 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah;
- d. Peraturan BAN Perguruan Tinggi No. 1 tahun 2022 tentang Mekanisme Akreditasi untuk Akreditasi Yang Dilakukan oleh Badan akreditasi Nasional perguruan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi khususnya STIKEP PPNI JAWA BARAT dilaksanakan sesuai *Good University Governance* (GUG) untuk mewujudkan keunggulan bersaing secara berkesinambungan, melalui adaptasi perkembangan lingkungan eksternal seperti akreditasi Program Studi, Akreditasi Perguruan Tinggi, dan rekognisi internasional. Arah Kebijakan Umum, Rencana Strategis, Rencana Operasional disusun untuk menyikapi tuntutan perubahan sebagai strategi untuk memperoleh prestasi dalam skala nasional dan internasional.

BAB II
PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN
STIKEP PPNI JAWA BARAT

Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat berdiri pada tanggal 1 Maret 1981, yang merupakan salah satu perguruan tinggi swasta di Kota Bandung yang beralamat di Jl. Muhammad No. 34 Kota Bandung. Ciri modern terlihat dalam tiga hal pokok, yaitu bentuk gerakannya yang terorganisasi, aktivitas pendidikan yang mengacu pada model sekolah modern yang disesuaikan dengan kondisi terkini, dan pendekatan teknologi yang digunakan dalam mengembangkan aktivitas organisasi, terutama amal usahanya. Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan salah satu prioritas utama dalam pengembangan STIKEP PPNI JAWA BARAT.

Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat (STIKEP PPNI JAWA BARAT) merupakan salah satu institusi yang memiliki cita-cita mencerdaskan kehidupan bangsa untuk kemaslahatan umat. Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat (STIKEP PPNI JAWA BARAT) menaruh harapan besar kepada Sumber Daya Manusia (SDM) yang dimilikinya terutama Tenaga Kependidikan (tendik) sebagai pendukung dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada Pendidikan Tinggi. Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat (STIKEP PPNI JAWA BARAT) memiliki harapan bahwa Tenaga Kependidikan mampu menjalankan fungsi pekerjaannya secara optimal. Dalam hal ini, perlu perencanaan tenaga kependidikan di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat (STIKEP PPNI JAWA BARAT). Perencanaan tenaga kependidikan merupakan suatu proses yang sistematis dan rasional untuk memberikan jaminan bahwa penetapan jumlah dan kualitas tenaga kependidikan dalam berbagai formasi dan dalam jangka waktu tertentu benar-benar representatif dapat menuntaskan tugas-tugas organisasi pendidikan.

Penyusunan rencana pengembangan tenaga kependidikan STIKEP PPNI JAWA BARAT disesuaikan dengan klasifikasi tendik dan rumpun pekerjaan yang ada untuk mendukung ketercapaian visi misi. Tendik STIKep PPNI JAWA BARAT berdasarkan status kepegawaiannya pada setiap bagian total sebanyak 14 orang, dengan status kepegawaian sebagai tendik tetap.

A. Status Kepegawaian Tendik

Tenaga kependidikan berdasarkan status kepegawaiannya terdiri dari tendik tetap. Tenaga kependidikan STIKEP PPNI JAWA BARAT ditempatkan di bagian akademik dan penunjang. Berikut adalah distribusi tendik berdasarkan bagian.

Tabel 2.1.
Distribusi Tenaga Kependidikan Berdasarkan Bagian Tahun 2024

No	Bagian	Status Kepegawaian		
		Tendik Tetap	Tendik Kontrak	Temporary Staff
1	Laboran	4	0	0
2	Pustakawan	2	0	0
3	Programer/ IT	2	0	0
4	Administrasi Umum	4	0	0
5	Administrasi Akademik	3	0	0
	Total	15	0	0

Sumber : sistem kepegawaian STIKEP PPNI JAWA BARAT

B. Pendidikan tendik

Berikut ini distribusi tenaga kependidikan STIKEP PPNI JAWA BARAT berdasarkan jenjang Pendidikan, yang tersebar di setiap bagian.

Tabel 2.2.
Distribusi Tenaga Kependidikan STIKEP PPNI JAWA BARAT
Berdasarkan Jenjang Pendidikan pada Bagian tahun 2024

No	Bagian	Jenjang Pendidikan			
		SMA	D1-D3	S1	S2
1	Laboran	0	0	3	1
2	Pustakawan	0	0	2	0
3	Programer	0	0	2	0
4	Administrasi Umum	0	1	2	1
5	Administrasi Akademik	1	1	1	0
6	Teknisi	1	0	0	0
	Jumlah	2	2	10	2

Sumber : Sistem Kepegawaian STIKEP PPNI JAWA BARAT

Berdasarkan Tabel 2.2 jumlah tendik dengan Pendidikan sampai dengan SMA ada 2 orang, Pendidikan D1-D3 ada 2 orang, Pendidikan S1 ada 10 orang dan S2 2 orang. Porsi terbanyak Pendidikan tendik yaitu sampai dengan S1 sebesar 10 orang (60 %).

C. Rencana Pengembangan Tenaga Kependidikan

Tujuan pengembangan tendik bagi tenaga Kependidikan di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat adalah untuk menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan baik dilihat dari kuantitas maupun kualitas sehingga mampu memenuhi jumlah dan kompetensi keahlian dalam bekerja dengan tugas pokok dan fungsi masing-masing. Menciptakan kenyamanan saat bekerja, memastikan output dari hasil pekerjaan sesuai dengan semestinya, dan sebagai alat kendali pimpinan unit kerja di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat. Dengan adanya rencana pengembangan Tenaga Kependidikan ini, diharapkan menjadi dasar dalam perencanaan Tenaga kependidikan Pimpinan unit kerja dapat memantau dan mengarahkan tenaga kependidikan dilingkungan kerjanya dapat sesuai rencana pengembangan tendik serta kemampuan untuk mencapai Visi dan Misi Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat.

1. Rencana Jumlah Tendik Berdasarkan Status Kepegawaian

Perencanaan kebutuhan tendik merupakan hal yang penting. Kebutuhan tendik disesuaikan dengan analisis beban kerja dan kebijakan Pimpinan Sekolah Tinggi. Tenaga kependidikan terdiri dari tendik tetap,. Tendik tetap akan mengalami penurunan seiring dengan adanya tendik yang pensiun.. Berikut proyeksi kebutuhan tendik dengan mempertimbangkan tendik tetap, tendik yang pensiun.

Tabel 2.3.
 Proyeksi Jumlah Tenaga Kependidikan STIKEP PPNI JAWA
 BARAT tahun 2020-2025

Jenis Tendik	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Tendik tetap	14	14	14	16	16	16
Tendik Kontrak	7	8	8	7	6	9
Jumlah total tendik	21	22	22	23	24	25

2. Rencana Jumlah Tendik Berdasarkan Jenjang Pendidikan

Jenjang Pendidikan tendik merupakan hal yang penting, karena perkembangan teknologi yang semakin pesat menuntut tendik untuk bersikap *equality* dalam memenuhi tuntutan pekerjaannya. Perguruan Tinggi dihadapkan pada tantangan yang semakin kompleks. Pendidikan merupakan salah satu faktor penting yang diperhatikan untuk mengoptimalkan kinerja. Berikut proyeksi kebutuhan tenaga kependidikan STIKEP PPNI JAWA BARAT berdasarkan pendidikan

Tabel 2.4. Proyeksi Kebutuhan Tenaga Kependidikan STIKEP PPNI JAWA
 BARAT Berdasarkan Tingkat Pendidikan

PDDK	2020	2021	2022	2023	2024	2025
SMA/SMK	1	1	1	1	1	2
DI-D3	11	11	9	9	9	6
D4-S1	9	10	12	12	12	15
S2	0	0	0	1	2	2
JUMLAH	21	22	22	23	24	25

Berdasarkan Tabel 2.4 prosentase jumlah tendik yang berpendidikan S1 mengalami peningkatan dari tahun ketahun. Pada tahun 2025 rencana jumlah tendik berpendidikan S1 sebesar 60 %

Tabel 2.5. Proyeksi Peningkatan jenjang karir (Pendidikan Formal)
 Tenaga Kependidikan STIKEP PPNI JAWA BARAT
 berdasarkan Restra 2020-2025

No.	Nama	Pendidikan Awal	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Hj. Imas Tjutju	S2	0	0	0	0	0	0
2	Fitria Agustina	D3	0	0	0	0	0	S1
3	Tati Aprilia	S1	0	0	0	0	0	0
4	Budi Gunawan	S1	0	0	0	0	0	0
5	Wagino	SMA	0	0	0	0	0	0
6	Yayu Handayani	S1	0	0	0	0	S2	0
7	Deni FS	S1	0	0	0	0	0	0
8	Gunawan Triwibisana	S1	0	0	0	0	0	0
9	Rena RNS	D3	0	0	0	0	0	S1
10	Irawan W	SMA	0	0	0	0	0	0
11	Andry Fauzi	S1	0	0	0	0	0	0
12	Delly	S1	0	0	0	0	0	0
13	Novya Ashlahatul	S1	0	0	0	S2	0	0
14	Mila Jamilah	S1	0	0	0	0	0	0
15	Wildan Nur	S1	0	0	0	0	0	0
16	Dheani J	S1	0	0	0	0	0	0
JUMLAH			0	0	0	1	1	2

3. Rencana Pengembangan Kompetensi Tendik

Jenis kompetensi tenaga kependidikan di STIKEP PPNI JAWA BARAT meliputi:

a. Jenis kompetensi tendik

1) Kompetensi

Kompetensi umum merupakan kemampuan untuk melaksanakan satu tugas, peran atau tugas, kemampuan mengintegrasikan pengetahuan, ketrampilan - ketrampilan, sikap-sikap dan nilai-nilai pribadi, dan kemampuan untuk membangun pengetahuan dan keterampilan yang didasarkan pada pengalaman dan pengetahuan yang dilakukan untuk mengisi jenjang kerja tertentu. Kompetensi umum tenaga kependidikan meliputi:

a) Pelayanan

Pelaksana pelayanan yang dilakukan seseorang atau sekelompok orang atau institusi untuk memberikan kemudahan pada pemenuhan kebutuhan *stakeholders* baik secara langsung maupun tidak langsung yang berkaitan dengan kegiatan akademik dan non akademik di perguruan tinggi.

b) Administrasi

Pelaksana pelayanan administrasi meliputi administrasi akademik dan umum. Administrasi akademik bertugas untuk memperlancar kegiatan akademik di setiap prodi, dengan sebutan Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan. Administrasi Umum mempunyai kewajiban untuk memperlancar pelaksanaan aktivitas unsur-unsur perguruan tinggi, mahasiswa dan masyarakat yang membutuhkan.

c) Keuangan

Pelaksana administrasi keuangan meliputi pengelolaan keuangan unit, memproses transaksi keuangan, menyusun laporan keuangan, melakukan pemeriksaan bukti-bukti transaksi keuangan (SPMU, LPJ).

2) Kompetensi khusus

a) Laboran

Tenaga Kependidikan yang bekerja di laboratorium dan membantu proses belajar mengajar mahasiswa di laboratorium

(indoor atau outdoor) dalam melakukan suatu kegiatan pendidikan dan penelitian. Dalam melakukan tugasnya, seorang Laboran bertanggung jawab dalam menyediakan peralatan yang diperlukan untuk kegiatan praktikum (praktek kerja) dan/atau penelitian serta mengembalikan peralatan tersebut ke tempat semula, merapikan dan membersihkan area kerja setelah kegiatan selesai dilakukan.

b) Pengelola Jurnal

Pengelola jurnal terdiri dari ketua dewan redaksi, anggota dewan redaksi, serta redaksi pelaksana jurnal. Pengelola jurnal merupakan seseorang yang mengelola penerbitan karya ilmiah atau terbitan berkala ilmiah yang dapat dikelompokkan menjadi dua jenis yaitu berbasis fisik (cetak) dan berbasis elektronik. Juga menyebarkan hasil penelitian Tenaga Pendidikan dan mahasiswa, menjadi wadah bagi karya tulis ilmiah dan pengembangan keilmuan dan mempermudah indeksasi dan sitasi yang lebih cepat dilakukan.

c) Programmer

Tenaga Kependidikan yang mempunyai keahlian di bidang komputer, menulis dan merancang program-program yang menggunakan bahasa pemrograman computer untuk memajukan perkembangan teknologi dan mempunyai kemampuan dan keahlian di dalam membuat dan menyempurnakan suatu program.

d) Pustakawan

Tenaga kependidikan yang melaksanakan kegiatan perpustakaan dengan jalan memberikan pelayanan kepada stakeholders sesuai dengan tugasnya berdasarkan ilmu perpustakaan, dokumentasi, dan informasi yang dimilikinya melalui pendidikan (kode etik) dan membantu orang menemukan buku, majalah, dan informasi

lain, membantu mencari informasi menggunakan komputer, basis data elektronik, dan peralatan pencarian di internet.

e) Mechanical electrical/ Teknisi

Seseorang yang dapat mengelola sistem-sistem pendukung bangunan yang memerlukan sebuah sistem mekanis dan sistem yang memerlukan tenaga listrik.

Program Pengembangan Kompetensi Tenaga Kependidikan STIKEP PPNI JAWA BARAT dilakukan dengan melakukan peningkatan kompetensi pendukung kerja. Program pengembangan terdiri dari pengembangan ketrampilan teknis, ketrampilan strategis (softskills) dan pendidikan formal. Adapun kegiatannya melalui pelatihan, antara lain:

1. Pelatihan sesuai kompetensi bidang keahlian tenaga kependidikan;
2. Pelatihan berbasis IT/OT/AI;
3. Customer service/pelayanan prima;
4. pelatihan website dan media sosial;
5. kearsipan berbasis online;

Tabel 2.6. Proyeksi Peningkatan Kompetensi Tenaga Kependidikan STIKEP PPNI JAWA BARAT

No.	Nama	2021	2022	2023	2024	2025
1	Hj. Imas Tjutju	Wajib pajak dan pentingnya NPWP bagi pekerja swasta	lapor pajak bagi institusi pendidikan swasta	pemutakhiran sistem informasi laporan pajak bagi institusi pendidikan swasta	pelatihan pelayanan prima	
2	Fitria Agustina	wajib pajak dan pentingnya NPWP bagi pekerja swasta	lapor pajak bagi institusi pendidikan swasta	pemutakhiran sistem informasi laporan pajak bagi institusi pendidikan swasta	pelatihan pelayanan prima	

3	Tati Aprilia	wajib pajak dan pentingnya NPWP bagi pekerja swasta	lapor pajak bagi institusi pendidikan swasta	pemutakhiran sistem informasi laporan pajak bagi institusi pendidikan swasta	pelatihan pelayanan prima	
4	Budi Gunawan	optimalisasi penggunaan sistem informasi manajemen dalam pendokumentasian arsip di lingkungan perguruan tinggi	Keterampilan manajerial dan proyek	Microsoft Technology Associate for Database Administration Fundamentals	pelatihan pelayanan prima	
5	Wagino	Pengenalan Teknologi Telekomunikasi Terkini	Keterampilan manajerial dan proyek	Microsoft Technology Associate for Database Administration Fundamentals	pelatihan pelayanan prima	
6	Yayu Handayani	Pelatihan Administrasi Layanan Akademik	Pelatihan Digitalisasi Kuisisioner Proses Belajar Mengajar	Microsoft Technology Associate for Database Administration Fundamentals	pelatihan pelayanan prima	
		Pengenalan Teknologi Telekomunikasi Terkini		pengembangan kurikulum berbasis teknologi	pelatihan pelayanan prima	
7	Deni FS	Pengenalan Teknologi Telekomunikasi Terkini	Pelatihan Digitalisasi Kuisisioner Proses Belajar Mengajar	Microsoft Technology Associate for Database Administration Fundamentals	pelatihan pelayanan prima	
8	Gunawan Triwibisana	Pengenalan Teknologi Telekomunikasi Terkini	Pelatihan Digitalisasi Kuisisioner Proses Belajar Mengajar	Microsoft Technology Associate for Database Administration Fundamentals	pelatihan pelayanan prima	
9	Rena RNS	Pelatihan Administrasi	Pelatihan Digitalisasi	Microsoft Technology	pelatihan pelayanan	

		Layanan Akademik	Kuisisioner Proses Belajar Mengajar	Associate for Database Administration Fundamentals	prima	
				pengembangan kurikulum berbasis teknologi		
10	Irawan W	Pelatihan Administrasi Layanan Akademik	Pelatihan Digitalisasi Kuisisioner Proses Belajar Mengajar	Microsoft Technology Associate for Database Administration Fundamentals	pelatihan pelayanan prima	
11	Andry Fauzi	Pengenalan Teknologi Telekomunikasi Terkini	Pelatihan Digitalisasi Kuisisioner Proses Belajar Mengajar	Microsoft Technology Associate for Database Administration Fundamentals	pelatihan pelayanan prima	
				pengembangan kurikulum berbasis teknologi		
12	Delly	Pengenalan Teknologi Telekomunikasi Terkini	Pelatihan Digitalisasi Kuisisioner Proses Belajar Mengajar	Microsoft Technology Associate for Database Administration Fundamentals	pelatihan pelayanan prima	
				pengembangan kurikulum berbasis teknologi		
13	Novya Ashlahatul	Pengenalan Teknologi Telekomunikasi Terkini	Pelatihan Digitalisasi Kuisisioner Proses Belajar Mengajar	Microsoft Technology Associate for Database Administration Fundamentals	pelatihan pelayanan prima	
			Pelatihan Manajemen Laboratorium	pengembangan kurikulum berbasis teknologi		

14	Mila Jamilah	Pengenalan Teknologi Telekomunikasi Terkini	Pelatihan Digitalisasi Kuisisioner Proses Belajar Mengajar	Microsoft Technology Associate for Database Administration Fundamentals	pelatihan pelayanan prima	
			Pelatihan Manajemen Laboratorium	pengembangan kurikulum berbasis teknologi		
15	Wildan Nur	Pengenalan Teknologi Telekomunikasi Terkini	Pelatihan Digitalisasi Kuisisioner Proses Belajar Mengajar	Microsoft Technology Associate for Database Administration Fundamentals	pelatihan pelayanan prima	
			Pelatihan Manajemen Laboratorium	pengembangan kurikulum berbasis teknologi		
16	Dheani J	Pengenalan Teknologi Telekomunikasi Terkini	Pelatihan Digitalisasi Kuisisioner Proses Belajar Mengajar	Microsoft Technology Associate for Database Administration Fundamentals	pelatihan pelayanan prima	
			Pelatihan Manajemen Laboratorium	pengembangan kurikulum berbasis teknologi		

BAB III PENUTUP

Untuk pengembangan Tenaga Pendidikan di perguruan tinggi secara nasional, Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan dapat merekomendasikan beberapa hal yaitu.

1. Penataan roadmap kebutuhan tenaga kependidikan yang trampil berdasarkan kepentingan pengembangan Tendik Khusus pada Program Studi/Fakultas di Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat.
2. Pengembangan Tenaga Kependidikan dan Tenaga Kependidikan Kompetensi Khusus di Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat perlu didasarkan pada kebutuhan program studi berkaitan dengan perluasan dan perbandingan populasi mahasiswa.
3. Pengembangan Tenaga Kependidikan husus di STIKEP PPNI JAWA BARAT didasarkan pada kebutuhan spesifik bidang keahlian.
4. Pengembangan Tendik Khusus di STIKEP PPNI JAWA BARAT perlu didasarkan pada kualifikasi yang dipersyaratkan.

Demikian RENBANGTEKEP Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat yang disusun, sebagai salah satu acuan di dalam pengembangan Tenaga Kependidikan, fleksibilitas dalam pelaksanaannya sangat dibutuhkan karena mengingat perubahan dan dinamika pendidikan Tinggi serta tuntutan dari stakeholders. Semoga Rencana Pengembangan Tenaga Kependidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat ini dapat dimanfaatkan dan dijadikan acuan untuk kepentingan peningkatan kualitas SDM STIKEP PPNI JAWA BARAT di masa yang akan datang khususnya untuk tenaga kependidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Surat Edaran Kepmendikbud No. 194/E.E3/AK/2014 tentang Izin Penyelenggaraan Dan Akreditasi Perguruan Tinggi;
- Surat Edaran (SE) BAN-PT No. 5447/BAN-PT/AK/2013 tentang Penyelenggaraan dan Akreditasi Program Studi;
- Keputusan Senat Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat tentang Pengesahan Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan PPNI Jawa Barat Tahun 2020-2025