

## Abstrak

**Latar Belakang:** Merokok adalah perilaku yang membahayakan terhadap kesehatan seseorang dan bahkan bisa mengakibatkan kematian. Perilaku merokok diawali oleh adanya persepsi negatif dari setiap individu terhadap perilaku merokok. Pendidikan kesehatan dengan metode *Peer Group Education* merupakan satu dari metode kooperatif yang paling fleksibel. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh *peer group education* terhadap persepsi tidak merokok pada siswa di SMP Karya Pembangunan Kabupaten Bandung. **Metode:** Jenis penelitian ini adalah *quasy eksperimen* dengan rancangan metode *one group pretest posttest*, dengan sampel sebanyak 21 responden yang diambil dengan cara *stratified sampling* sesuai kriteria inklusi. Analisa data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*. Metode *peer group education* dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan dalam 2 minggu. **Hasil:** *Peer Group Education* menunjukkan adanya pengaruh terhadap persepsi tidak merokok siswa yang dibuktikan dengan *p-value*  $0,000 < \alpha (0,05)$ . **Kesimpulan dan saran:** Terdapat pengaruh *peer group education* terhadap persepsi tidak merokok pada siswa SMP Karya Pembangunan Kabupaten Bandung, dan saran ditujukan khusus pihak sekolah agar meningkatkan pendidikan kesehatan berbasis metode *Peer Group Education* khususnya mengenai merokok.

**Kata kunci:** Merokok, persepsi, *peer group education*.

**Daftar Pustaka:** 41 (2003 – 2017)