

Pengaruh *e-Mentoring* Dengan Media *Interaktif Video* Terhadap Pengalaman Belajar Patient Safety

Vina Oktaviani, Suci Noor Hayati, S.Kep.,M.Kep

Koresponding Author : Suci.noor@rocketmail.com

Abstrak

Latar belakang: Merabaknya *coronavirus disease* 2019 (COVID-19) Indonesia mulai membuat kebijakan dengan pembelajaran daring untuk semua tingkat dari SD hingga perguruan tinggi. Penggunaan *e-Mentoring* dapat mempertahankan interaksi tatap muka dengan memanfaatkan layanan obrolan video yang dapat dikembangkan dan disesuaikan dengan kebutuhan yang menggunakan kecanggihan teknologi. Media yang dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran adalah media *video*. Media video dengan materi sasaran keselamatan pasien sedini mungkin harus diberikan pada mahasiswa keperawatan sebagai calon tenaga Kesehatan guna mencegah, dan menghindari kejadian yang tidak diinginkan. Pengalaman belajar siswa diduga juga berperan bagi siswa untuk mampu memecahkan masalah dan berpikir kritis. Pengalaman berpengaruh besar dalam prestasi belajar, dan menjadi dasar menerima pengalaman-pengalaman baru. **Tujuan:** Untuk mengidentifikasi Pengaruh *E-Mentoring* Dengan Media *Interaktif Video* Terhadap Pengalaman Belajar Patient Safety **Metode:** Penelitian kuantitatif menggunakan desain *Quasi-Experimental two group Pre-Post Test Design* dengan teknik *purposive sampling* sebanyak 60 mahasiswa. Data yang diambil berupa Pengalaman Belajar menggunakan kuesioner *Learning Experience Questionnaire (LEQ)*. **Hasil:** Hasil penelitian dengan *Paired T-Test* menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan sebelum dan setelah intervensi pada kelompok kontrol dengan nilai sig. $0.289 > 0.05$. Kelompok intervensi ada perbedaan yang signifikan sebelum dan setelah intervensi dengan nilai sig. $0.000 < 0.05$. Hasil menggunakan *Independen T-Test* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan sebelum dan setelah intervensi pada kedua kelompok dengan nilai sig. $0.022 < 0.05$. **Kesimpulan:** Adanya Pengaruh *e-Mentoring* Dengan Media *Interaktif Video* Terhadap Pengalaman Belajar Patient Safety.

Kata Kunci : Media Video, Metode Mentoring, Pengalaman Belajar, Patient Safety, Mahasiswa Keperawatan